



REPUBLIKA HRVATSKA
I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
P E T R I N J A

KURIKULUM

ŠKOLSKA 2021./2022. GODINA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17., 68/18., 98/19. I 64/20.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2021. godine donosi:

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 2176-25-01-21-2

Petrinja, 06. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Radečić Dabić

Ravnatelj:

Robert Groza, prof.

SADRŽAJ:

1. Osnovni podaci o I. osnovnoj školi Petrinja
2. O školi...
3. Razvojni plan škole
4. Kurikularna razrada po odgojno-obrazovnim aktivnostima
5. Popis udžbenika za 2021. – 2022. godinu
6. Odluka o korištenju komercijalnih i drugih obrazovnih materijala

OSNOVNI PODACI O I. OSNOVNOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA: I. Gundulića 5, 44250 Petrinja

PRIVREMENA ADRESA: Trg matice hrvatske 9b, 44250 Petrinja (OŠ D. Tadijanovića)

BROJ I NAZIV POŠTE: **44 250 Petrinja**

BROJ TELEFONA: **091 530 7581** BROJ TELEFAXA: /

ŽUPANIJA: **SISAČKO - MOSLAVAČKA**

Web <http://1.os-petrinja.hr/>

mail: ured@os-prva-petrinja.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 167 BROJ RAZREDNIH ODJELA: 10

V.-VIII.: 184 BROJ RAZREDNIH ODJELA: 10

UKUPNO UČENIKA: 351 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 20

BROJ DJELATNIKA:

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 30
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 9

RAVNATELJ ŠKOLE: **Robert Groza, prof.**

Školski kurikulum I. OŠ Petrinja utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i sadržaje svih aktivnosti i programa odgojno-obrazovnog rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje kurikule izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekte i projektne dane.

Naši ciljevi i zadaci:

Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu djelotvornih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima i metodama koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, duhovnih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti i praktičnih vještina učenika.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Zadaća škole je:

- omogućiti učenicima razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu
- omogućiti učenicima stjecanje temeljnih i općih znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije. Posebno razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti
- Poticati učenje i poučavanje u kojemu je naglašena učenikova aktivna uloga u učenju i učiteljeva odgovornost u stvaranju kvalitetnih uvjeta učenja te uvažavanje različitosti učenika kako bi svako dijete dobilo poticaj i podršku u razvoju svojih punih potencijala.
- Razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale kako bi mu se omogućilo da uči i bude uspješan
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko sustava u okruženju i globalno
- Poticati i razvijati zdrave navike od sportskih aktivnosti do načina prehrane i očuvanja zdravlja
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- Poticati i razvijati suradnju i sudjelovanje roditelja u životu i radu škole

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
e-Škole program - CARNET Nastava na daljinu	-Razvoj digitalnih vještina učitelja potrebnih za rad na daljinu --Razrada modela i razvijanje vlastitih digitalnih sadržaja -Podrška učenicima kroz učinkovitu suradnju, komunikaciju i povratno informiranje	-radionice uživo i virtualno, webinari i e-tečajevi za učitelje -planiranje potpore za nastavu na daljinu - didaktičko-metodičke prilagodbe u nastavi - oprema i programska podrška nužna za nastavu na daljinu	osigurati pristup internetu kod kuće za svakog učenika kako bi svi imali pristup svim digitalnim sadržajima	Tijekom godine	Učitelji informatike i tehničke kulture, ostali učitelji s primjerima dobre prakse iz prošle školske godine, Ravnatelj i pedagoginja	Odariv učitelja na edukacije Odariv učenika, Zadovoljstvo ostvarenim
Međupredmetne teme po obrazovnim ciklusima :prvi ciklus – 1. i 2. razred osnovne škole, drugi ciklus – 3., 4. i 5. razred osnovne škole,treći ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole	UKLJUČIVANJE međupredmetnih tema kao općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću u odgojno obrazovni rad povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih predmeta svih ciklusa	suradničko planiranje	Rad stručnih vijeća	Rujan, listopad	učitelji, stručne suradnice	
Kurikul oporavka - Škola podrške	Razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom, očuvanje mentalnog zdravlja nakon potresa i Covid ograničenja	Radionice iz zbirke priprema Forum za slobodu odgoja		Tijekom godine	Stručne suradnice u dogovoru s razrednicima	

O ŠKOLI...

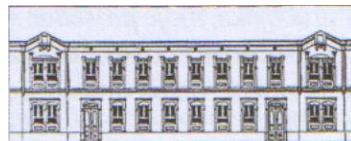
NAJSTARIJA PETRINJSKA ŠKOLA

I.OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA

Gundulićeva 5, 44 250 Petrinja

Tel. : 091 530 7581

e-pošta: os-petrinja-001@skole.htnet.hr



Prva osnovna škola nasljednik je najstarije školske ustanove u ovom dijelu Hrvatske. Prvi trag o postojanju škole vodi u 1700. godinu kada franjevci iz obližnje Hrastovice drže u Petrinji dvorazrednu školu unutar stare petrinjske tvrđe. 1720. petrinjski župnik utemeljuje katoličku župnu školu iz koje će, tijekom vremena, nastati mnoge škole u Petrinji. Od 1774. godine djeluje Normalna škola u čijem se sastavu nalaze trivijalna i djevojačka škola. 1825. godine mijenja naziv u Glavna škola i ima tri razreda. 1.listopada 1860. otvorena je Mala realka koja do 1871. djeluje zajednički s Glavnom i djevojačkom školom. U prvoj Jugoslaviji škola djeluje pod imenom Državna narodna mješovita osnovna škola u Petrinji. Za vrijeme II. svjetskog rata nosi naziv Državna mješovita pučka škola. Od 1945. je Državna osnovna škola Petrinja do 1962. godine. Nakon toga nosi ime Artura Turkulina, a 1996. vraćen je stari naziv Prva osnovna škola Petrinja.

1821. godine održan je u školi pedagoški tečaj za nadučitelje, učitelje, učiteljske pomoćnike i školske kandidate. Ovaj pedagoški tečaj označio je početak obrazovanja učiteljskih pripravnika u Petrinji što će dovesti do ustroja i početka djelovanja Učiteljske škole 1862.godine. Od početka školovanja učitelja u Petrinji ova škola je vježbaonica studentima i pripravnicima. Oko 1780. godine izgrađena je zgrada Glavne škole koja je 1861. zbog trošnosti srušena.

1862. godine sagradio je poznati petrinjski graditelj Bonifacije Cettola novu jednokatnu školsku zgradu u duhu romantičnog historicizma u kojoj je I. osnovna škola djelovala do katastrofalnog potresa 29. 12. 2020. godine. Zgrada je oštećena do te mjere da obnova nije moguća. Očekuje se izgradnja novog zdanja koje bi trebalo biti kopija kulturno-povijesnog spomenika dosadašnje škole.

I. osnovna škola Petrinja u prošloj školskoj godini djelovala je u prostoru OŠ M. Lovraka u Petrinji, a ove školske godine u zgradi OŠ D. Tadijanovića u Petrinji. Za učenike 1. i 2. razreda nastava se izvodi u područnoj školi u Hrastovici.

Za daljnji rad I. osnovne škole najavljena je izgradnja novog, suvremenog objekta u neposrednoj blizini stare škole. Time bi škola ostala dostupna djeci s istog upisnog područja kao dosada.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se odvija u dvije smjene naizmjenično sa školom domaćinom

Čime se možemo pohvaliti :

- uključenost učitelja i učenika u različite projekte
- Projekt „Djeca Petrinje u srcu“ financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda
- redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
- dobri međuljudski odnosi
- dobra suradnja s roditeljima
- raznovrsna i bogata kulturna i javna djelatnost
- uspješno provođenje izvanučioničke nastave
- uspješna školska zadruga
- uspješan školski sportski klub
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- njegovanje tradicijskih običaja u kojima škola sudjeluje
- njegovanje humanitarnih inicijativava i akcija
- uključenost učitelja u različite projekte

4.1. Dopunska nastava 2021. - 2022.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike 1. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. - Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. - Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. - Prepoznaće uzorak i nastavlja niz - Uspoređuje prirodne brojeve do 20 - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Ivančica Telar, Branislava Graovac Žarak i Ines Marinović
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Suradnja s defektologinjom po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1 sat
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom Uspjeha

	- spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereni dobi učenika
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. - Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju.
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Ivančica Telar, Branislava Graovac Žarak i Ines Marinović
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Suradnja s defektologinjom po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1sat tijekom nastavne godine.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika 3. i 4. razred
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba jednostavnijih gramatičkih struktura. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Usvajanje osnovnih znanja i osposobljavanje učenika za praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu iz njemačkog jezika za određeni razred
Nositelji i odgovornost	Davorka Sokač, učiteljica i učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima: opisno praćenje napredovanja učenika. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 3. a razred Hrvatski jezik
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Svladavanje strategija pamćenja i samostalnog i suradničkog učenja.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti znanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Sadržaj	-veliko slovo (imena voda i gora, država i naroda, ulica i trgova) -imenice, glagoli, pridjevi -odgovaranje na pitanja
Nositelji i odgovornost	Učitelji RN : Gabrijela Kolar
Način realizacije	Satovi dopunske nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava za 3. a, Matematika
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Svladavanje strategije pamćenja i učenja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja.
Ishodi	- rješavati zadatke iz programa redovne nastavne s očekivanom razinom uspjeha - utvrditi nastavne sadržaje iz programa redovne nastave prethodnog razreda - razviti navike redovnog učenja i vježbanja
Sadržaj	- čitanje i pisanje brojeva do 1000, uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti -pisano računanje -ravnina, dužina, pravci , polupravci, krug, kružnica-crtanje -mjerjenje mase i obujma tekućine -jednostavni zadaci riječima
Nositelji i odgovornost	Učitelji RN : Gabrijela Kolar
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike 4. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje matematike iz programa redovite nastave - rješavati zadatke osnovne razine s očekivanom razinom uspjeha - uvježbati upotrebu geometrijskog pribora
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - brojevi do milijun - računanje prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun - trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg) - pravokutna mreža, mjerjenje površina - kocka, kvadar (obujam)
Nositelji i odgovornost	Učiteljice 4. razreda : Lidija Čakarić, Dorotea Šmigmator i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja – 10 kn po učeniku.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastavahrvatskog jezika 4. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i uvježbati sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti i utvrditi znanje redovnih nastavnih sadržaja
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - veliko početno slovo - vrste riječi - odgovori na pitanja - izražajno čitanje
Nositelji i odgovornost	Učiteljice 4. razreda : Lidija Čakarić, Dorotea Šmigmator i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja – 10 kn po učeniku.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Engleski jezik 5.razred
Ciljevi		Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi		Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 5. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj		Verb to be, verb to have got, Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive's, Plural of nouns, Indefinite article a/an, Adverbs of frequency, Present simple, Prepositions of place, Ordinal numbers and dates, Present Continuous, Comparison of adjectives
Nositelji i odgovornost		Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici 5.razreda
Način realizacije		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti		Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Način praćenja		Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak		Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Engleski jezik 6.razredi
Ciljevi		Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi		Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 6. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj		Verbs to be, to have got, can, Present simple:all forms, Present Continuous:all forms, Comparison of adjectives, Gerund, Past simple:all forms, Used to, Countable and uncountable nouns, Will for predictions, Going to
Nositelji i odgovornost		Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici 6. razreda
Način realizacije		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti		Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Način praćenja		Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak		Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Engleski jezik 7.razred
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 7. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Past simple:all forms, Subject/Object questions, Comparison of adjectives, Present perfect simple:all forms, Countable and uncountable nouns, Definite article the, Reflexive pronouns, Indefinite article a/an, Modal verbs:should, could, would, must, have to, Future forms, Indefinite pronouns, Gerund
Nositelji i odgovornost	Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici 7. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava,Engleski jezik, 5. razred
Ciljevi		Pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu; usvojiti osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje nastave po planu i programu
Ishodi		Svladavanje nastavnog gradiva iz programa redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje predviđeno planom i programom za određene razrede.
Sadržaj		Usvajanje osnovnih znanja i osposobljavanje učenika za praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu iz engleskog jezika za određeni razred
Nositelji i odgovornost		Agata Milčić, Martina Pavičić
Način realizacije		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima: opisno praćenje napredovanja učenika. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu
Vremenik aktivnosti		35 sati u nastavnoj godini prema rasporedu
Način praćenja		Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak		Troškovi kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Engleski jezik, 8. razred
Ciljevi		Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi		Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 8. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj		(Tense review; vocabulary about holidays) (Present simple vs. Pres. continuous; Adverbs of frequency) (Past simple; Relative clauses) (Past continuous vs. Past simple) (Present perfect; Superlatives; Linking words) (Modal; Permission; Reported commands) (Present perfect continuous) (Present simple passive) (Past simple passive; Articles) (Present perfect vs. Past simple; Adverbs of manner) (Future simple active / passive; Going to future) (Reported statements and questions) Q for a question (Tense review; Question tags) (Conditional I; Countable / uncountable nouns; Obligation and advice) What if...? (Conditional II)
Nositelji i odgovornost		Agata Milčić, prof.
Način realizacije		Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti		1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocenjivanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Geografija 5. razredi
Ciljevi		-rad s učenicima s poteškoćama u nastavi-poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja
Ishodi		-učenici trebaju usvojiti načine rješavanja različitih problema -prepoznati važnost učenja geografije i razviti svijest o tome -povezivati nastavne sadržaje i razviti samopouzdanje
Sadržaj		O geografiji, Naš planet Zemlja, Geografska karta, Republika Hrvatska, Reljef na Zemljii, Vode na Zemljii, Orientacija
Nositelji i odgovornost		Marija Ros Kozarić, prof. geologije i geografije Učenici 5.razreda
Način realizacije		-program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja		Redovite bilješke o napretku učenika, vrednovanje listića, evaluacija na kraju školske godine. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu te korištenje rezultata za unaprijeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.
Okvirni trošak		Kopiranje i kopirni materijal (cca 100kn)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematika 4.a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje matematike iz programa redovite nastave - rješavati zadatke osnovne razine s očekivanom razinom uspjeha - uvježbati upotrebu geometrijskog pribora
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - brojevi do milijun - računanje prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun - trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg) - pravokutna mreža, mjerjenje površina - kocka, kvadar (obujam)
Nositelji i odgovornost	Lidija Čakarić
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada - prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava njemački jezik 6.razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva redovne nastave - usvojiti osnovna znanja i sposobiti učenike za praćenje redovne nastave - usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja - jačanje samokritičnosti - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha - primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi - razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja - upotreba jednostavnih gramatičkih struktura - uvježbavanje vokabulara
Sadržaj	nastavni sadržaji 6. razreda
Nositelji i odgovornost	učiteljica Jelena Radoš i učenici 6.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima; opisno praćenje napredovanja učenika
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak	troškovi nisu predviđeni

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematika 5b, 8.abc
Ciljevi	<p>Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p> <p>Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.</p>
Ishodi	<p>Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti.</p> <p>Računati u skupu prirodnih brojeva, razlomaka i decimalnih brojeva i primjenjivati pravila djeljivosti.</p> <p>Primjeniti pravila djeljivosti u skupu prirodnih brojeva.</p>
Sadržaj	<p>5.razred</p> <p>Prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka, razlomci i decimalni brojevi, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva.</p> <p>8.razred</p> <p>Realni brojevi, algebarski izrazi, jednadžbe i njihova rješenja, geometrija u ravnnini, sustav jednadžbi, pravac u koordinatnoj ravnnini, Pitagorin poučak, geometrijska tijela.</p>
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić

Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike 6. razredi
Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. razred.
Ishodi	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 6. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • Povezuje djeljivost prirodnih brojeva s određivanjem zajedničkih djelitelja i računanjem najmanjeg zajedničkog višekratnika. • Proširuje/skraćuje razlomak zadanim brojem uz opisivanje postupka. Svodi dva razlomka na zajednički nazivnik. • Prelazi iz jednoga zapisa nenegativnoga racionalnog broja u drugi uz opisivanje postupka. Opisuje razlomak kao prikaz omjera dviju veličina u primjeru iz svakidašnjeg života. • Primjenjuje uspoređivanje dva nenegativna racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama. • Procjenjuje zaokruživanjem na najbliži cijeli broj i računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu nenegativnih racionalnih brojeva. • Pridružuje točke pravca cijelim brojevima i obratno. Na brojevnom pravcu prepoznaće i uspoređuje suprotne cijele brojeve. • Računa vrijednost jednostavnoga brojevnog izraza u skupu cijelih brojeva. • Povezuje zapis višestrukog množenja broja 10 s potencijom baze 10 i prirodnoga eksponenta uz obrazloženje. • Problemku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom i rješava vezom računskih operacija. Postupak obrazlaže. • Konstruira simetralu kuta (šiljastog, pravog, tupog ispruženog). Konstruira kutove od 60° i 120°. Opisuje postupak. • Konstruira trokut kojemu su zadane duljine svih triju stranica. Prepoznaće visinu na predlošku i opisuje ju matematičkim jezikom. • Skicira i konstruira kvadrat i pravokutnik i opisuje njihova svojstva matematičkim jezikom. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (kg, g), vrijeme (s, min, h, dan), volumen tekućine (l, dl), površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Određuje opseg i površinu kvadrata i pravokutnika uz obrazloženje matematičkim jezikom. • Računa 1 %, 10 %, 20%, 25 %, 50 %, 100 %, 200 %

	<p>od zadane osnovne vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na brojevnome pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu cijelih i pozitivnih racionalnih brojeva matematičkim jezikom. • Opisuje elemente koordinatnoga sustava. Očitava i zapisuje cjelobrojne koordinate zadane točke matematičkim jezikom. • Prikupljene podatke razvrstava u tablici na prikidan način. S različitih zadanih grafičkih prikaza istog skupa podataka očitava podatke i uspoređuje ih.
Nositelji i odgovornost	Učenici 6. A, B i C razreda i učiteljica Renata Hrgović
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	06.09.2021.-21.06.2022.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Okvirni trošak	100 kn za fotokopirni papir

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematika 7. razredi
Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.
Ishodi	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda
Sadržaj	<p>• Prepoznaće elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka.</p> <p>• Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro).</p> <p>• Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka.</p> <p>• Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama</p> <p>• Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije.</p> <p>• Množi i dijeli monom monomom.</p> <p>• Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti.</p> <p>• Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika $y=ax$ i rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže.</p> <p>• Prepoznaće proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života.</p> <p>• Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti.</p> <p>• Prepoznaće vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova.</p> <p>• Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor</p>

	<p>jednak i suprotan zadanom.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepoznaće translaciju te translatirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translatirane slike. Translatira dužinu. U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom. Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom. Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu. Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno. Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okoline.
Nositelji i odgovornost	Učenici 7. A i B razreda i učiteljica Renata Hrgović
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti	06.09.2021.-21.06.2022.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Okvirni trošak	100 kn papir za kopiranje

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava iz matematike, 3.b razred
Ciljevi		Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Svladavanje strategije pamćenja i učenja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja.
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke iz programa redovne nastavne s očekivanom razinom uspjeha - utvrditi nastavne sadržaje iz programa redovne nastave prethodnog razreda - razviti navike redovnog učenja i vježbanja
Sadržaj		<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i pisanje brojeva do 1000, uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti - pisano računanje - ravnina, dužina, pravci , polupravci, krug, kružnicacrtanje -mjerjenje mase i obujma tekućine -jednostavni zadaci riječima
Nositelji i odgovornost		Irena Sigur, učiteljica RN
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i pisanje brojeva do 1000, uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti - pisano računanje -ravnina, dužina, pravci , polupravci, krug, kružnicacrtanje -mjerjenje mase i obujma tekućine -jednostavni zadaci riječima
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine.
Način praćenja		Praćenje učenika kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Okvirni trošak		Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 3.b
Ciljevi		Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Svladavanje strategija pamćenja i samostalnog i suradničkog učenja.
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti znanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Sadržaj		<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti znanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Nositelji i odgovornost		Irena Sigur, učiteljica RN
Način realizacije		Satovi dopunske nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine
Način praćenja		Praćenje učenika kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Okvirni trošak		Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava iz matematike 5. razred
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.	
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primjeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu prirodnih brojeva, razlomaka i decimalnih brojeva i primjenjivati pravila djeljivosti. Primjeniti pravila djeljivosti u skupu prirodnih brojeva	
Sadržaj	prirodni brojevi djeljivost pr. brojeva skup točaka u ravnini razlomci decimalni brojevi	
Nositelji i odgovornost	Robert Aleksić, učenici 5a razreda	
Način realizacije	Skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje	
Okvirni trošak		

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava iz fizike 8. razred
Ciljevi	- rad s učenicima s poteškoćama u nastavi - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja	
Ishodi	- učenici trebaju usvojiti načine rješavanja različitih problema - prepoznati važnost učenja fizike i razviti svijest o tome - povezivati nastavne sadržaje	
Sadržaj	Elktrična struja, gibanja i sile, valovi, svjetlost	
Nositelji i odgovornost	Robert Aleksić, učenici 8a razreda	
Način realizacije	- program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.	
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine	
Način praćenja	-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti	
Okvirni trošak		

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Engleski jezik (6. razred)
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 6. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Environment (Članovi obitelji; glagol to be / have got; opis osobina i osobnosti; interesi i slobodno vrijeme) Health (Vrste sportova; Present continuous; Zdrav način života i važnost vježbanja; bolesti; davanje savjeta uz izraz You should...; vrste namirnica) Literature (Past simple- pravilni i nepravilni glagoli; vremenske prilike; književne vrste; izrazi za neugodna iskustva) Now and before (Pridjevi za opis osjećaja; igračke i igre; brojive i nebrojive imenice; upitni izrazi How much/ How many...?) The world around me (Glagol will za predviđanje budućnosti; Going to future; omiljeni film; ljetni planovi)
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Andrea Gavranović Dolački i učenici šestog razreda
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava hrvatski jezik 6. b
Ciljevi		Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.
Ishodi		Razvijati radne navike, poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz jezika, usvajati sadržaje nastave jezika.
Sadržaj		Nastavni sadržaji hrvatskoga jezika šestoga razreda koje je potrebno dodatno objasniti. Jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, medijska kultura.
Nositelji i odgovornost		Učitelj Nikola Tusić.
Način realizacije		Čitanje, pisanje, slušanje, grupni rad, rad u paru. Razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Način praćenja		Kroz rad na satu, pisane i usmene provjere.
Okvirni trošak		100 HRK.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava hrvatski jezik 8. b
Ciljevi		Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.
Ishodi		Razvijati radne navike, poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz jezika, usvajati sadržaje nastave jezika.
Sadržaj		Nastavni sadržaji hrvatskoga jezika osmoga razreda koje je potrebno dodatno objasniti. Jezik i komunikacija, medijska kultura, književnost i stvaralaštvo.
Nositelji i odgovornost		Učitelj Nikola Tusić .
Način realizacije		Čitanje, pisanje, slušanje, grupni rad, rad u paru. Razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Način praćenja		Kroz rad na satu, pisane i usmene provjere.
Okvirni trošak		100 HRK.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik (7.b, 8.a i 8.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati i usustavljivati prethodna znanja i vještine - razvijati osjećaj za prihvaćanje jezičnih i književnih sadržaja - razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja - razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - razvijati svijest o važnosti učenja materinskoga jezika - njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi jezična znanja - primijeniti jezikoslovne i gramatičke sadržaje - razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje te povezivanje - lakše snalaženje i razumijevanje gradiva iz Hrvatskoga jezika - samostalan rad
Sadržaj	<p>Nastavni sadržaji Hrvatskog jezika 7. i 8. razreda;</p> <ul style="list-style-type: none"> - naglasci i glasovne promjene - služba riječi u rečenici - pravopisni znakovi - veliko početno slovo - vrste rečenica (nezavisno i zavisno složene) - leksikologija hrvatskog jezika
Nositelji i odgovornost	nastavnica Emilia Granulić i učenici sedmoga i osmoga razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2021./2022. - učionica/Teams aplikacija - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Dopunska se nastava odvija prema rasporedu tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada - praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - potrošni materijal: papir

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Povijest 7. i 8. razredi
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmoveva, događaja i procesa. Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti i šestog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena... Pronalaženje najjednostavnijih načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava iz njemačkog jezika – 8. razred
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i ostvarivanju ishoda prema Godišnjem izvedbenog kurikulumu za njemački jezik - usvojiti osnovne jezične i gramatičke sadržaje - jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu - promicati važnost učenja stranih jezika
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha - primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 8. razreda - uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje pisanja
Sadržaj		<ul style="list-style-type: none"> - teme i sadržaji u skladu su s Nacionalnim kurikulumom za njemački jezik i Godišnjim izvedbenim kurikulumom
Nositelji i odgovornost		<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i Kristina Pentek, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru - Teams aplikacija
Vremenik aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način praćenja		<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje - formativno vrednovanje znanja i napredovanja učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak		<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - potrošni materijal: papir

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Povijest 5. i 6. razredi
Ciljevi		Usvajanje osnovnih povijesnih pojmoveva, događaja i procesa. Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ishodi		Savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj		Nastavno gradivo povijesti petog i šestog razreda.
Nositelji i odgovornost		Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 5. i 6. razreda.
Način realizacije		Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena... Pronalaženje najjednostavnijih načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način praćenja		Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad.
Okvirni trošak		Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Priroda 5. i 6.razred
Ciljevi		Pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu; usvojiti osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje nastave po planu i programu.
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati nastavne sadržaje - razviti samostalnost i samopouzdanje - razviti vještine prirodoslovnog izražavanja - lakše snalaženje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz Prirode
Sadržaj		Nastavni sadržaji 5. i 6. razreda.
Nositelji i odgovornost		Učiteljica Ivana Radečić Dabić
Način realizacije		Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine 2021./22. -učionica i/ili Teams aplikacija
Način praćenja		<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada - individualno praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak		Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava Biologija 7. razred
Ciljevi		Pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu; usvojiti osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje nastave po planu i programu.
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati nastavne sadržaje - razviti samostalnost i samopouzdanje - razviti vještine prirodoslovnog izražavanja - lakše snalaženje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz Biologije
Sadržaj		Nastavni sadržaji 7. razreda.
Nositelji i odgovornost		Učiteljica Ivana Radečić Dabić
Način realizacije		Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine 2021./22. -učionica i/ili Teams aplikacija
Način praćenja		<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada - individualno praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak		Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Kemije za 7. i 8. razrede
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke i prirodoslovne pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. - Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. - Koristiti kemijski i matematički jezik i njegove odrednice
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Prirodne znanosti - Kemijski laboratorij - Tvari su svuda oko nas - Svojstva i podjela tvari - Kemijsko pismo i simbolika - Jednadžbe kemijskih reakcija - Postotni račun - Gustoća
Nositelji i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj kemije i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava hrvatski jezik za 5. 6. razrede
Ciljevi	Obrazovni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski, razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika.
Ishodi	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Sadržaj	Gradivo 5. i 6. razreda
Nositelji i odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda te njihov učitelj
Način realizacije	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2021./ 2022.. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
Način praćenja	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrom stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći.
Okvirni trošak	Oko 250 kn (papir za plakate, A4 papir, flomasteri, klamerice).

4.2. Dodatna nastava 2021. - 2022.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike u 1. razredu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima • putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati natjecateljski duh te međusobnu suradnju • razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema matematici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike • razviti kreativno mišljenje i zaključivanje • rješavati složenije zadatke
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> • niz • geometrijski likovi i geometrijska tijela • točka, crta, sjecište • odnosi u prostoru i odnosi među predmetima • brojevi do 20 • zbrajanje i oduzimanje do 20 • zanimljiva matematika • zadatci za prave matematičare (zadatci riječima)
Nositelji i odgovornost	učiteljice: Ivančica Telar i Branislava Graovac Žarak
Način realizacije	program se realizira kroz satove dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosu prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	troškovi umnožavanja materijala i/ili nabave zbirk za dodatnu nastavu u dogовору с родитељима

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematika 3. a
Ciljevi	rad s darovitim učenicima poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, razmjenjivanje matematičkih ideja,
Ishodi	povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike, proširiti redovne sadržaje rješavati složenije zadatke razviti kreativno mišljenje i zaključivanje
Sadržaj	Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje Pisano množenje i dijeljenje Geometrija i mjerjenje
Nositelji i odgovornost	Učitelji RN: Gabrijela Kolar
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Način praćenja	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Okvirni trošak	Nema predvidljivih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike, 3.b razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima - razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje - razmjenjivanje matematičkih ideja - povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike, proširiti redovne sadržaje - rješavati složenije zadatke - razvija ti kreativno mišljenje i zaključivanje
Ishodi	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 Množi i dijeli u okviru tablice množenja Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom, koristeći se slovom kao oznakom za broj Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000 Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zgradama Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zgradama Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među

	<p>brojevima u problemskim situacijama</p> <p>Opisuje i crta točku, dužinu, pravac, i polupravac te njihove odnose</p> <p>Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima</p> <p>Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem</p> <p>Izvodi više računskih operacija</p> <p>Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada</p> <p>Služi se šestarom u crtaju i konstruiranju</p> <p>Određuje opseg likova</p> <p>Procjenjuje i mjeri masu tijela; procjenjuje i mjeri volumen tekućine</p> <p>Služi se različitim prikazima podataka</p>
Sadržaj	<p>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</p> <p>Množenje i dijeljenje brojeva do 100</p> <p>Brojevi do 10 000</p> <p>Uspoređivanje brojeva do 10 000</p> <p>Slovo kao znak za broj</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva</p> <p>Zadatci riječima; Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva</p> <p>Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca</p> <p>Množenje zbroja brojem</p> <p>Pisano množenje</p> <p>Mjerenje duljine; Mjerenje opsega; Mjerenje volumena;</p> <p>Mjerenje mase</p> <p>Dijeljenje zbroja brojem</p> <p>Pisano dijeljenje; Prikaz podataka</p>
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Irena Sigur
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Okvirni trošak	Nema predviđljivih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematika 4. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - pro dubljinjanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti u području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljinjanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati složenije zadatke u skupu brojeva do milijun - utvrditi matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - naučiti izražavanje općih ideja matematičkim jezikom - razviti pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - brojevi do milijun - računanje prirodnim brojevima u sklopu brojeva do milijun - trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg) - pravokutna mreža, mjerjenje površina - kocka, kvadar (obujam)
Nositelji i odgovornost	Učiteljice 4. razreda: Lidija Čakarić, Dorotea Šmigmator i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju
Okvirni trošak	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja - 10 kn po učeniku.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Engleski jezik 5.razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost učenja engleskog jezika - postići vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem - ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta / različitih situacija - osposobiti se za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - samovrednovanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - znati pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - povezati stečena znanja s novim sadržajima, proširiti vokabular - usavršiti pisano izražavanje - razviti samostalnost i samopouzdanje
Sadržaj	Reading comprehension, Listening comprehension, Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive's, Plural of nouns, Indefinite article a/an, Adverbs of frequency, Present simple, Prepositions of place, Ordinal numbers and dates, Present Continuous, Comparison of adjectives
Nositelji i odgovornost	Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici 5.razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -procjena vrijednosti rada -praćenje napretka kod učenika -samovrednovanje učenika
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi	<p>rad s darovitim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodrubljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticane učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Ishodi	<p>rješavati složenije zadatke u skupu brojeva do milijun</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - naučiti izražavanje općih ideja matematičkim jezikom - razviti pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - brojevi do milijun - računanje prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun - trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje,opseg) - pravokutna mreža, mjerjenje površina - kocka, kvadar (obujam)
Nositelji i odgovornost	Lidija Čakarić
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike 5.b, 8.abc
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima, produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike, darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Rješavati složenije zadatke, utvrditi matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, naučiti izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razviti pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Sadržaj	5.razred Prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka, razlomci i decimalni brojevi, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva. 8.razred Realni brojevi, algebarski izrazi, jednadžbe i njihova rješenja, geometrija u ravnini, sustav jednadžbi, pravac u koordinatnoj ravnini, Pitagorin poučak, geometrijska tijela.
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava njemački jezik (5.i 6. razred)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - postići vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - znati pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta / različitih situacija - osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje vlastitih postignuća
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost i potrebu učenja njemačkog jezika - povezati stečena znanja s novim sadržajima - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - opisati kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - informacije i zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja, istraživanje i prezentacija - djela dječje književnosti njemačkog govornog područja - istraživanje običaja zemalja njemačkog govornog područja i uočavanje sličnosti/razlika s običajima u Hrvatskoj - proširivanje opsega sadržaja redovite nastave njemačkog jezika
Nositelji i odgovornost	učiteljica Jelena Radoš i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema rasporedu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u školskim projektima - vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	troškovi fotokopiranja materijala za nastavu

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz njemačkog jezika - 7. i 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršiti vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - znati pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz različitih komunikacijskih situacija - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - sposobiti za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - sposobiti za pisanu komunikaciju s izvornim govornicima preko digitalnih kanala komunikacije
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost i potrebu učenja njemačkog jezika - povezati stečena znanja s novim sadržajima - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - opisati kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - teme i sadržaji u skladu su s Nacionalnim kurikulumom za njemački jezik i Godišnjim izvedbenim kurikulumom - teme i sadržaji prema Katalogu natjecanja iz njemačkog jezika za 2021./2022. - ogledni testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Nositelji i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a, 8.a i Kristina Pentek, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada - Teams aplikacija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema rasporedu tijekom nastave
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju - vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - potrošni materijal: papir

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Povijest 7. razred
Ciljevi	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti - razvijati interes učenika za povijest - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje i drugih vrsta informacija
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti sedmog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 7. a i 7. b razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine, nastava je pojačana uoči školskog natjecanja i uoči županijskog natjecanja.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Engleski jezik, 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - znati pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - povezati stečena znanja s novim sadržajima, proširiti vokabular - usavršiti pisano izražavanje - razviti samostalnost i samopouzdanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost učenja engleskog jezika - postići vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta / različitih situacija - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju; - osposobiti se za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća- samovrednovanje
Sadržaj	<p>Reading comprehension ; Listening comprehension Sequence of tenses - Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, future simple, going to future Word formation; Articles; Prepositions; Question tags Passive voice Reported speech - Reported statements, reported commands, requests, reported questions Conditional sentences Adverbs; Relative clauses; Modal verbs; Culture - sudjelovati na školskom natjecanju te ovisno o plasmanu na županijskom natjecanju - -znati primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima te se snalaziti u tekstu</p>
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, prof.
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način praćenja	procjena vrijednosti rada -praćenje napretka kod učenika -samovrednovanje učenika -sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju -vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	troškove odlaska na natjecanja snosi SMŽ, troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Geografija 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -dodatao proširiti i utvrditi obrađeno gradivo u redovnoj nastavi -poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja -razvijanje kartografske pismenost -priprema za natjecanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodno-geografska i društveno-kulturna obilježja Hrvatske -prepoznati važnost učenja geografije i razviti svijest o tome -rješavati zahtjevnije zadatke te se pripremati za natjecanje -povezivati nastavne sadržaje -razvijati ekološku svijest i ljubav prema domovini -objedinjavati podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu
Sadržaj	<p>Topografske karte, Republika Hrvatske (Opća obilježja: prirodno – geografska i društveno geografska), Moj zavičaj (Petrinja)</p> <p>Projekti: Kako je reljef utjecao na razvoj naseljenosti i gospodarstva Petrinje?</p> <p>Svjetski tjedan svemira</p> <p>Petrinja nakon potresa: prirodno-geografske i društveno-geografske promjene</p>
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, učiteljica geografije i geologije Učenici 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku, vijesti, interneta i ostalih dostupnih materijala -sudjelovanje u grupnom radu, radu u paru i individualni pristup radu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja	-aktivnosti će se bilježiti, evaluacija rada na kraju školske godine te evaluacija projekata
Okvirni trošak	Kopiranje materijala, odlazak na teren (cca 200kn)

4.3. Izvannastavne aktivnosti 2021. - 2022.

rb	Voditelj	Izvannastavna aktivnost
1.	Emilija Granulić	Dramска скупина
2.	Dragana Zjavuk	Likovna skupina (3)
3.	Marija Alapić	Mali zbor (3)
4.	Marija Alapić	Školski bend (3)
5.	Martina Pavičić	Spelling Bee
6.	Davorka Sokač	Mali Englezi
7.	Robert Aleksić	Mladi tehničari
8.	Ivana Radečić Dabić	Debatni klub (2)
9.	Marica Jozić	Povijesna radionica
10.	Marin Čakarić	Astronomija
11.	Lahorko Gulam	Rukomet (2)
12.	Eduard Krbavac	Prometna kultura
13.	Eduard Krbavac	Mladi programeri (2)
14.	Ivan Kosak	Mali robotičari (2)
15.	Ivan Kosak	Društvene igre (2)
16.	Vlado Sučec	Nazaretska skupina (2)
17.	Vlado Sučec	Dramска скупина (2)
18.	Matija Kovač	Nazaretska skupina (2)
19.	Matija Kovač	Biblijska skupina (2)
20.	Ivančica Telar	Polivalentna skupina
21.	Branislava Graovac Žarak	Polivalentna skupina
22.	Lucija Kovačić	Kreativna radionica
23.	Ines Marinović	Domaćinstvo
24.	Gabrijela Kolar	Plesna skupina
25.	Irena Sigur	Ekološka skupina
26.	Lidija Čakarić	Dramска скупина
27.	Dorotea Šmigmator	Kreativna radionica
28.	Vlatka Pavlović Kraljević	Mali znanstvenici

Aktivnost, program ili projekt	Kreativna grupa 4.b
Ciljevi	Isticanje kreativnosti, maštovitosti, marljivosti i urednosti
Ishodi	Stjecanje novih vještina
Sadržaj	Blagdani i praznici
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Dorotea Šmigmator i 4.b razred
Način realizacije	Usmeno, pismeno, imitacija, improvizacija i gluma
Vremenik aktivnosti	Srijeda 6. sat
Način praćenja	-
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	Dramska skupina 6. i 7. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dramske kulture učenika - dramsko stvaranje i izvođenje književnih tekstova - oblikovanje i vrednovanje umjetničkih iskaza - razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja učenika - dramsko izražavanje u poveznici s osobnim i socijalnim razvojem učenika i timski rad - razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja
Ishodi	<p>Dramskim izražavanjem učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješćuje međuljudske odnose, ponašanja i stavove u užem i širem društvenom okružju (škola, zajednica, društvo, svijet) - istražuje teme i probleme svakodnevnog života i međuljudskih odnosa (oblici diskriminacije i netrpeljivosti, vrste nasilja, tlačenja i zlostavljanja, problemi ovisnosti i dr.) - prepoznaće stereotipe i predrasude u odnosima - razvija kritičku svijest i humanistički svjetonazor - upoznaje i razvija pozitivne međuljudske odnose (empatiju, toleranciju, suradničko rješavanje problema, nenasilno rješavanja sukoba i sl.) pomoću dramskih postupaka - razvija vještine skupnoga rada i suradnje s drugima - povezuje s vlastitim životom iskustva i spoznaje o međuljudskim odnosima stećene dramskim radom
Sadržaj	<p>Izvedbene aktivnosti kojima se razvijaju scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti učenika te vještine javnoga nastupanja i izvođenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramske: individualne izvedbe i nastupi (monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga i dr.), skupne izvedbe i nastupi (scenski i filmski uradci i ostvaraji, izvođenje predstave i sl.), improvizacijske igre i natjecanja ('impro-liga'), individualni i skupni performansi i sl. - druge izvedbene aktivnosti: individualni nastupi i govorne izvedbe na sceni te u elektroničkim medijima (spikerstvo, voditeljstvo, konferansa, govornički nastupi, improvizacijski individualni nastupi ('stand-up' i dr.), javna izlaganja, prikazi i prezentacije i sl.
Nositelji i odgovornost	Nastavnica Emilia Granulić i učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu (jedan sat tjedno).
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika tijekom vođenih i samostalnih dramskih zadataka dramskih igara i vježbi, aktivnosti dramskog izražavanja te oblika individualnog i skupnog scenskog izvođenja.
Okvirni trošak	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - nabava rekvizita i izrada kostima - odlazak na kazališnu predstavu kao dio učenja dramske kulture

Aktivnost, program ili projekt		Kreativna radionica
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost, maštovitost i samopouzdanje • razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi likovnih uradaka • poticati kod učenika sposobnost likovnog i usmenog izražavanja • razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju u skladu s uzrastom učenika • poticati suradnju, zajedništvo
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati roditeljima, učenicima i učiteljima škole različite oblike kreativnih postignuća učenika tijekom prigodnih svečanosti u školi
Sadržaj		nadahnuće za rad (čitanje, crtanje, bojanje i drugo izražavanje) tražimo u tekstovima i pjesmama pisaca dječje književnosti, dječjim časopisima (Smib, Radost) i neposrednoj stvarnosti
Nositelji i odgovornost		učiteljica Ivančica Telar
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> • pojedinačni rad prema sposobnostima i afinitetu učenika • likovni rad – individualni, u skupinama i parovima • izražajno čitanje kraćih pjesmica, tekstova, igrokaza i sl. • demonstracija i razgovor
Vremenik aktivnosti		jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja		individualno praćenje učenika, razgovor
Okvirni trošak		-

Aktivnost, program ili projekt		Kreativna radionica 1.b
Ciljevi		Razvijati i poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Aktivno sudjelovati u kulturnom i umjetničkom životu škole i sredine. Njegovati tradiciju i običaje. Upoznati različite likovne tehnike.
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i/ili suradnički izrađivati čestitke, suvenire, prigodne ukrase i drugo - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - uvidjeti važnost druženja i suradnje među učenicima - primijeniti u svakodnevnom životu iskustvo stečeno na radionicama
Sadržaj		<ul style="list-style-type: none"> -različite tehnike likovnog izražavanja i oblikovanja -estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima. -obilježavanje prigodnih tema
Nositelji i odgovornost		učiteljica B. Graovac-Žarak / učenici / roditelji
Način realizacije		-rad u školi, posjeti izložbama, zavičajnom muzeju, obrtničkim radionicama, sajmovima

Vremenik aktivnosti	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno .
Način praćenja	Prezentacija rada na školskim i razrednim izložbama , bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, primjena stečenog znanja u životu.
Okvirni trošak	300 kuna za potrošni materijal

Aktivnost, program ili projekt		Klub mlađih tehničara
Ciljevi		-razvijati tehnološki i poduzetnički način mišljenja učenika - stjecati i vježbati primjenu znanja - upoznati učenike s materijalom, načinom rada, sredstvima rada i tehnikama izrade pojedinih predmeta
Ishodi		- motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe - osposobiti učenike za samostalan rad
Sadržaj		izrada uporabnih i ukrasnih predmeta 3-D printerom
Nositelji i odgovornost		Robert Aleksić, učenici
Način realizacije		Individualni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po dva Sata, prilagodljivo aktualnom projektu
Način praćenja		Predstavljanje uradaka na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim izložbama Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
Okvirni trošak		Materijal potreban za rad, oko 500 kn

Aktivnost, program ili projekt		Multimedijalna radionica
Ciljevi		- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika - upoznavati nove tehnologije - koristiti nove tehnologije
Ishodi		- Naučiti koristiti multimedijalnu opremu dostupnu u školi - Naučiti koristiti aplikacije za obradu multimedijalnog digitalnog sadržaja i druge računalne sadržaje - Naučiti koristiti se različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcionirati i raditi u timu.
Sadržaj		Digitalna fotografija, uporaba programa za pripremu dizajna – Inscape. Izrada tiska na raznim tkaninama
Nositelji i odgovornost		Učitelj Robert Aleksić Suradnja s udrugama
Način realizacije		- Individualno, timski i u parovima
Vremenik aktivnosti		Jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata u sklopu utvrđenog rasporeda sati ili po potrebi- vezano uz zbivanja i aktivnosti koje se prati
Način praćenja		Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima
Okvirni trošak		Materijal potreban za rad, oko 500 kn

Aktivnost, program ili projekt	Mali Englezi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik. - razviti dramsko – plesni senzibilitet - poticati učenike na kreativno izražavanje - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - upoznati učenike s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti običaje vezane za pojedine blagdane u zemljama engleskog govornog područja - naučiti pjevati i recitirati dječje pjesme vezane uz blagdane - istaknuti važnost druženja i suradnje među učenicima
Sadržaj	Dječja književnost zemalja engleskog govornog područja, pjesme, plesovi, običaji
Nositelji i odgovornost	učiteljica Davorka Sokač učenici
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 3.i 4. razreda <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, 1 sat tjedno.
Način praćenja	Praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, zadovoljstvo učenika, primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena učenika
Okvirni trošak	Potrošni materijal

Aktivnost, program ili projekt		Prometna kultura
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila - usvajanje znanja iz prometnih propisa i pravila, stjecanje vještine upravljanja biciklom za sigurno kretanje prometnicama kao pješaci i kao biciklisti 	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - znati ulogu i značenje prometnih znakova - poznavati sigurno kretanje prometnicama - razvijanje svijesti o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu 	
Nositelji i odgovornost	Eduard Krbavac, učenici	
Način realizacije	Praktični rad, demonstracija, razgovor	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	
Način praćenja	Pisani ispit iz poznavanja prometnih znakova i propisa i praktični dio - vožnja biciklom na igralištu	
Okvirni trošak	Papiri za kopiranje materijala, oko 200 kn	

Aktivnost, program ili projekt		Mali programeri
Ciljevi	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja. Programiranje i robotika.	
Ishodi	Učenici trebaju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.	
Nositelji i odgovornost	Eduard Krbavac i učenici 7. i 8. razreda	
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.	
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti 	
Okvirni trošak	Potrošni materijal (CD, papir i toner)	

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost Ekološka grupa
Ciljevi	Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima razvijati ekološku svijest kod učenika.
Ishodi	Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim znanjima iz prirode i društva. Razvijati istraživački način razmišljanja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
Sadržaj	Pozdrav jeseni Promatranje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba Priroda i mi Moje zdravlje Izrada eko-igračke od otpada Kapljica vode – Svjetski dan voda Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Irena Sigur Izrada plakata Odlazak u prirodu Korištenje PowerPoint prezentacija Korištenje prigodnih edukativnih filmova Korištenje kvizova znanja Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva prirode i društva
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	Korištenje prezentacija koje su pripremili učenici. Usmene pohvale. Rješavanje kvizova.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost PLESNA SKUPINA 3.a
Ciljevi	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, skladnost pokreta, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju
Ishodi	Uvježbati plesne točke Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
Sadržaj	Vježbe za koordinaciju pokreta u plesu Plesne vježbe uz glazbenu pratnju Ritmičke igre Plesne igre Poticanje slobodnog pokreta i koordinacije Poticanje kreativnosti u radu
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Gabrijela Kolar, učenici 3. a razreda
Način realizacije	Probe i nastupi tijekom školske godine. Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja	individualno praćenje učenika opisno praćenje učenika i nastupi tijekom školske godine upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihova interesa sudjelovanje na školskim priredbama.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Mali znanstvenici 4.c razred
Ciljevi	Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema prirodnim znanostima, fizici i njenim zakonitostima, - ekološku svijest kod učenika, - istraživački način razmišljanja, - popularizaciju znanosti među učenicima, - pozitivan stav prema radu i znanstvenim spoznajama, - vještina eksperimentiranja, - radoznalost, - samostalno zaključivanje.
Ishodi	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina pri izvođenju pokusa. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim znanjima vezanih uz prirodne znanosti. Razvijati istraživački način razmišljanja.
Sadržaj	Proširivanje nastavnih sadržaja četvrtog razreda kroz upoznavanje prirodnih znanosti, fizike i njenih zakonitosti, izvođenje pokusa, istraživanje, korištenje PowerPoint prezentacija, kvizove znanja, edukativne emisije i filmova, izradu plakata..
Nositelji i odgovornost	Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa, - istraživanje, - korištenje PowerPoint prezentacija, - kvizovi znanja, - edukativne emisije i filmovi, - izrada plakata..
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	Prezentiranje: <ul style="list-style-type: none"> - pokusa, - istraživanja, - izrađenih PowerPoint prezentacija, - kvizova znanja, - plakata...
Okvirni trošak	Troškovi materijala za izvođenje pokusa, izradu plakata itd. (200 kn – po učeniku)

Aktivnost, program ili projekt	Astronomija
Ciljevi	Razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru, razlikovati svemirske objekte i graditi znanstveni pristup i načine istraživanja te pravila dokazivanja.
Ishodi	Prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu Razlikovati svemirska tijela, objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu Opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti Crtežom prikazati Zemlju u Sunčevu sustavu i Mjesec kao njezin prirodni satelit Navesti, na temelju promatranja, razlike zvjezdanoga neba tijekom različitih godišnjih doba Raspraviti, na temelju promatranja, vidljivost zvijezda i planeta kroz dalekozor (teleskop) Objasniti, zvijezde kao objekte istovrsne Suncu te njihov izgled na nebu i obilježja Opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji Prepoznati i razumjeti zakonitosti, odnosa i funkcija u astrofizici Razvijati sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja mjerljivih obilježja mjernih jedinica, mjernih sustava i procesa mjerjenja Služiti se astronomskim koordinatama
Nositelji i odgovornost	Marin Čakarić
Način realizacije	Promatranje nebeskih pojava i procesa, bilježenje, dokumentiranje podataka, analiza sadržaja, crtanje i grafičko prikazivanje, praktičan rad, mjerjenje astronomskim instrumentima, opažanje dalekozorom, opažanje teleskopom, demonstracija, izrada plakata, modela, prezentiranje.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način praćenja	Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, praktičnih radova, istraživačkih radova, postera, skica, crteža, prezentiranja, natjecanja.
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost Debatni klub
Ciljevi	- upoznati učenike s osnovama debate i debatne tehnike; - poznavati pravila debate i uloge govornika; - poznavati osnove argumentacije; - poznavati strukturu argumentacijske linije; - poznavati osnove pobijanja argumenata i kontra argumentacije; - poznavati osnovne principe retorike u debati; - poznavati osnove procesa pripreme i izvedbe debate.
Ishodi	-osposobiti učenike za sudjelovanje u debatama
Sadržaj	Načini i postupci debatiranja
Nositelji i odgovornost	Učenici 8.razreda i učiteljica Ivana Radečić Dabić
Način realizacije	Program se realizira kroz satove Izvannastavne aktivnosti, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava će biti realizirana online putem aplikacije Teams i Zoom (po potrebi)
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost – Zadruga „Sunc“**
Ciljevi	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa.
Ishodi	Ospособiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Sadržaj	Izrada predmeta 3D printerom, izrada sunčanih kolektora, izrada sapuna.
Nositelji i odgovornost	Voditelji sekcija
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Prezentacije, fotografije, videozapisи
Okvirni trošak	Troškovi predviđeni u sklopu projekta „Djeca Petrinje u srcu“

*Aktivnosti zadruge u šk.god. 2021./22. realizirat će se u sklopu projekta „Djeca Petrinje u srcu“.

Aktivnost, program ili projekt	Projekti i projektni dani-,,Djeca Petrinje u srcu“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati ljubav prema znanosti, istraživanju i tehnologiji -poticati kreativnost učenika -učenici će sudjelovati u procesu proizvodnje solarnih kolektora za grijanje vode, usvojiti će znanja 3D modeliranja, skeniranja i 3D printanja i sudjelovati u izradi prirodnih sapuna, -raditi na robotima kroz robotički kamp, -upoznati se sa Svećenom kroz radionice mobilnog planetarija, -sudjelovati na radionicama kroz STEM, -sudjelovati na radionicama u zvjezdarnici u Višnjanu i znanstveno edukacijskom centru Višnjan, -sudjelovati na Danima otvorenih vrata PMF-a ili Instituta Ruđer Bošković, -posjet Rimac automobilima -sudjelovati u radionicama virtualne stvarnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razviti stav o važnosti poduzetništva -primijeniti znanja iz fizike, tehničke kulture, informatike i kemije -svijest o očuvanju okoliša
Sadržaj	<p>Tvrta Rimac Zvjezdarnica Višnjan Znanstveno edukacijski centar Višnjan PMF Institut Ruđer Bošković Mobilni planetarij Robotički kamp</p>
Nositelji i odgovornost	-razrednici i učenici svih razreda, učitelji informatike, fizike, tehničke kulture, kemije i biologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na radionicama - robotički kamp - mobilni planetarij - pisanje - crtanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22-
Način praćenja	Videozapisi, fotografije, powerpoint prezentacije, praktični radovi
Okvirni trošak	Troškovi su pokriveno projektom „Djeca Petrinje u srcu“

Aktivnost, program ili projekt		Projektni zadatak GospodinFin 7.b
Ciljevi		Edukacija učenika o važnosti finansijske pismenosti i mirovinske štednje
Ishodi		Učenici će kroz kreativne zadatke dokazati da su svjesni važnosti štednje, sli i važnosti razumijevanja finansijskih pojmljiva.
Sadržaj		Projekt se fokusira na pojmove finansijske pismenosti te kroz zabavne i edukativne četiri emisije na zanimljiv način razotkriva svijet financija.
Nositelji i odgovornost		Učenici 7. b razreda i nastavnica Renata Hrgović
Način realizacije		Učenici će prvotno pratiti edukativne emisije koje će se plasirati svaka dva tjedna. 1. modul: Osnove financija, 2. modul: Izrada budžeta, 3. modul: Štednja, 4. modul: Odgovorno upravljanje novcem. Izrada natječajnog zadatka nakon odslušanih modula.
Vremenik aktivnosti		Listopad i studeni
Način praćenja		Bilješke nastavnika, izrada kreativnog rješenja za dani zadatak
Okvirni trošak		200 kn za potrebne materije

Aktivnost, program ili projekt		Izvannastavna aktivnost Povijesna radionica
Ciljevi		Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rada, izrada referata, crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona), izrada maketa, gledanje dokumentarnih filmova...
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti
Sadržaj		Nastavno gradivo povijesti petog i šestog razreda.
Nositelji i odgovornost		Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije		Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja		Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Okvirni trošak		Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi	Razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti i primijeniti vještine i znanja korisna u svakodnevnom životu; razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
Ishodi	Ovladati i primijeniti praktična znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu; slijediti pravila lijepog ponašanja; prepoznati važnost brige o prirodi i osobnom zdravlju; surađivati s drugima u zajednici.
Sadržaj	Rad u školskom vrtu Vezanje vezica na cipelama Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – od sjemenke do kruha Oprezno s električnim uređajima – kuhamo čaj Sijanje božićne pšenice Izrada ukrasa za jelku od materijala iz prirode Izrada domaćeg plastelina Uređenje unutrašnjosti škole Ukrašavanje pisanica različitim tehnikama Dan planeta Zemlje – kaširanje Izrada cvjetnog aranžmana – cvijet za Majčin dan Slastice – pravimo jednostavne kolačiće (bez pečenja) Voćna salata ili voćni smoothie
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Ines Marinović, učenici PŠ Hrastovica
Način realizacije	Rad u školskom vrtu, provođenje različitih aktivnosti u učionici i prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i istećena iskustva.
Okvirni trošak	Trošak materijala za rad (200 kuna)

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost Biblijska skupina
Ciljevi	Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni i novozavjetni likovi: Abraham, Mojsije, Noa, Josip Egipatski, Jakov, Izak, Daniel, Ivan Krstitelj, sv. Petar i Pavao. U Evandeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana.
Ishodi	Izgraditi i njegovati vjernički duh; književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito različitima i drugičnjima. Oživljavanje biblijskih pripovijesti kroz dramatizaciju, igrokaze, recitacije i pjesme. Odlazak na hodočašće.
Sadržaj	Biblijske priče, videoisječci s kršćanskim sadržajima.
Nositelji i odgovornost	Matija Kovač
Način realizacije	Nastava u neposrednom okruženju škole i šire, odlazak na hodočašće i u prirodu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, rješavanje kvizova na temelju biblijskih priča, samoprocjena učenika.
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost Nazaretska skupina
Ciljevi	Produbiti vjeru putem igre i pjesme kojom se slavi Bog. Razvijati ljubav prema molitvi. Njegovati revnost u pomaganju bližnjemu i ljubavi prema svakom čovjeku. Učenje zajedništva kroz igru, pjesmu, šetnju i izlete.
Ishodi	Živjeti u duhu Nazaretske obitelji. Zajednička molitva, razgovor o duhovnom štivu i vršenje dobrih djela. Izlet u prirodu (kestenijada). Sudjelovanje u različitim igrokazima duhovnog karaktera (predstava za sv. Nikolu). Odlazak na hodočašća.
Sadržaj	Igre, kreativne radionice, dobra djela, pjesma, igrokazi.
Nositelji i odgovornost	Matija Kovač
Način realizacije	Nastava u neposrednom okruženju škole i šire, posjete pastoralnom centru i župnoj crkvi, odlazak na hodočašće i u prirodu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, sudjelovanje u interaktivnim igram, samoprocjena učenika.
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt		Dramska skupina
Ciljevi	Poticati učenike na dramsko stvaralačko izražavanje, suradnju, zajedništvo te kršćansku ljubav. Rasti u vjeri kroz razvijanje jezične sposobnosti, usavršavanja scenskog nastupa, glumačke kreativnosti.	
Ishodi	Približiti učiteljima, roditeljima, župnoj i široj društvenoj zajednici vrijednosti kršćanske vjere kroz scenski prikaz.	
Sadržaj	Sudjelovati na susretima s drugim dramskim skupinama i određenim svečanostima.	
Nositelji i odgovornost	Vjeroučitelj Vlado Sučec, učenici petog do osmog razreda.	
Način realizacije	Probe čitanja, glume, pokreta. Održavanje glumačkih predstava, gledanje kazališnih predstava uživo i na društvenim mrežama.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	
Način praćenja	Redovita analiza nakon svake probe i predstava.	
Okvirni trošak	Za potrebne materijale i kostimografiju.	

Aktivnost, program ili projekt		Nazaretska skupina
Ciljevi	Produbiti vjeru kroz nastojanje oko jedinstva i mira. Razvijati ljubav prema molitvi. Njegovati revnost u pomaganju bližnjemu i ljubav prema svakom čovjeku. Učenje zajedništvu kroz igru, šetnju i izlete.	
Ishodi	Živjeti u duhu nazaretske obitelji. Zajednička molitva, razgovor o duhovnom štivu, vršenje dobrih djela.	
Sadržaj	Odlazak na hodočašće. Izlet u prirodi (kestenijada) uz molitvu "Milijun djece moli za jedinstvo i mir." Posjet nazaretskoj skupini u župi i odlazak na susret nazaretskih skupina.	
Nositelji i odgovornost	Vlado Sučec	
Način realizacije	Nastava u neposrednom okruženju škole. Posjet pastoralnom centru i župnoj crkvi. Odlazak u prirodu, na nogometna igrališta, dječja igrališta i td.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.	
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima, redovitim dolascima i stečenim iskustvima. Rješavanje kvizova, samoprocjena nazarećana.	
Okvirni trošak		

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost 4.a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju - poticati kreativnost i samopouzdanje - razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju - poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe - poticati na dramsko stvaralačko izražavanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom i recitatorskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje - sudjelovati na Lidranu
Nositelji i odgovornost	Lidija Čakarić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti, učionica - rad u skupinama i parovima - uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta metoda pokušaja i pogrešaka - demonstracije i razgovor - gledanje kazališne predstave - priredbe, svečanosti
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske 2021/2022.godine, u trajanju od 35 školskih sati (1 sat tjedno)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena - priredbe - analiza godišnjeg rada skupine
Okvirni trošak	- potrošni materijal (papiri, hamer-papir, ljepilo, krep-papir, krede u boji; scenske kulise,scenska odjeća): 200 Kn

Aktivnost, program ili projekt	Školski bend
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vještinom sviranja i pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevati prigodne pjesme, učiti sviračke tehnike - razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno svirati i pjevati pjesme iz repertoara - nastupati na školskim priredbama, eventualnim smotrama zborova i sl. - upoznati skladbe skladatelja za djecu - slušati izvedbe dječjih bendova - slušati i svirati raznoliku glazbu
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje raznolikih instrumenata te njihovo stapanje u brojne kombinacije, usklađene sa repertoarom školskog zбора
Nositelji i odgovornost	Marija Alapić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. - 3 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja
Okvirni trošak	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn: za muzičke aranžmane te potrošnu robu (npr. trske saksofona, papiri za kopiranje itd.) - eventualni putni troškovi za put na smotre zborova i sl.

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vještinom pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja - razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno pjevati pjesme iz repertoara malog zбора - nastupati na školskim priredbama - upoznati skladbe skladatelja za djecu - slušati izvedbe dječjih zborova
Sadržaj	- zborsko pjevanje pjesama raznolikog repertoara uz instrumentalnu pratnju voditeljice ili pak školskog benda
Nositelji i odgovornost	MARIJA ALAPIĆ-učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. r. - 1 skupina, 3 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
Okvirni trošak	Troškova nema.

Aktivnost, program ili projekt		Pjevački zbor 5. - 8. razred
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati glas i kreativnost - ospozobiti učenike da samostalno interpretiraju pjesmu
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - izražajno pjevati pjesme iz repertoara zbara - nastupati u školi i izvan škole - slušati izvedbe drugih zborova - demonstrirati pjevačke sposobnosti - istaknuti važnost glazbe u svakodnevnom životu
Sadržaj		<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje raznolikog repertoara pjesama uz pratnju voditeljice na klaviru ili pak školskog benda
Nositelji i odgovornost		Marija Alapić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. - 1 skupina, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način praćenja		<ul style="list-style-type: none"> - analiza kvalitete pjevanja - procjena kvalitete izvedbe na nastupima - samovrednovanje
Okvirni trošak		<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, pjesmarice – 100 kn - eventualni troškovi prijevoza na smotre zborova i slično

Aktivnost, program ili projekt		Mladi knjižničari
Ciljevi		<p>Ospozobiti učenike za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima).</p> <p>Usmjeriti učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici (posudba i povrat knjiga, vraćanje knjiga na policu).</p> <p>U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja kazališnih skupina, gledanje kazališnih predstava, organizirati tematske izložbe, književne večeri, predstaviti nove književne naslove, obilježavati prigodne datume. (*Sve navedeno planira se i realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom.)</p>
Ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe - razviti svijest o važnosti čitanja - razviti vještine informacijske pismenosti - uočiti važnost zajedništva i timskog rada - koristiti se različitim vještinama, sposobnostima i znanjem radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja učenikova kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

Sadržaj	- pomoć knjižničarki oko posudbe i povrata knjiga, vraćanja knjiga na policu, zaštite knjižnične građe - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma - izrada postera, plakata, igara, kvizova - izrada Stihokaza i Knjigomjera - sudjelovanje na natjecanjima - priprema materijala i sudjelovanje u obilježavanju aktivnosti društvene grupe predmeta (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika): izrada plakata za fotografski natječaj, izbor najbolje fotografije, organizacija književne večeri/debate, pomoć pri izradi pametnih stepenica
Nositelji i odgovornost	Andreja Brkljačić Škrljac, knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika učenici članovi grupe Mladi knjižničari
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini (čitanjem, istraživanjem, stvaralačkim radionicama)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje Učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme.
Način praćenja	Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici). Predstavljanje radova na školskom panou tijekom cijele godine.
Okvirni trošak	Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (knjižni listići i džepići, datumnici); članski kartončići i džepići za evidenciju korisnika školske knjižnice; uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma. (oko 1.000,00 kn godišnje)

Aktivnost, program ili projekt		Izvannastavna aktivnost Spelling bees
Ciljevi		-potaknuti učenike na učenje engleskog jezika -osvijestiti ih o važnosti pravopisa u engleskom jeziku -razviti socijalne i natjecateljske vještine -pričižiti im kulturu zemalja engleskog govornog područja
Ishodi		-učenici će usvojiti englesku abecedu -napredovat će u znanju jezika -moći će samostalno i brzo slovati kraće i duže riječi na engleskom jeziku
Sadržaj		English alphabet, riječi razvrstane po temama i težini
Nositelji i odgovornost		Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici od 5.-7.razreda
Način realizacije		Kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti		Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja		Kontinuirano praćenje, usmeno provjeravanje.
Okvirni trošak		Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Projekti - Posadi stablo, ne budi panj!
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - važnost sadnje stabla u borbi protiv klimatskih promjena - poticanje ozelenjavanja svoje životne i radne sredine - približiti potrebu razvijanja ekološke svijesti - stvaranje pravilnog stava koji se odnosi na posljedice štetnog djelovanja čovjeka
Ishodi	Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici.
Sadržaj	Sadnja stabala u PŠ Hrastovica
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, Ivana Radečić Dabić, 10-ak učenika 7.razreda
Način realizacije	Sadnja stabala dobivenih u sklopu projekta.
Vremenik aktivnosti	studenzi
Način praćenja	Fotografije, videozapis
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rukomet muški i ženski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajati i usavršavati osnovne elemente tehnike i taktike igre, zadovoljavati potrebe za kretanjem te poticati samostalnost u radu. Naučiti pravila igre, pridržavati se FAIR PLAY odnosa u igri.
ZADAĆE/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ciljano morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - istaknuti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja - razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja - razviti pozitivne osobine ličnosti - istaknuti važnost humanih međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, NJIHOVA ODGOVORNOST	profesor T Z K Lahorko Gulam
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada. Rad u paru.Timski rad. Aktivnost će se provoditi u dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planirano je 4 sata tjedno . Godišnje 140 sati
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje (redovitost u radu, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje, primjena pravila u igri.).Prikazati stečeno znanje kroz razne oblike natjecanja. Analiza nastupa na natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ukupno bi trošak iznosio oko 500 kuna.

Aktivnost, program ili projekt	Projekt Svjetski tjedan svemira 2021. (WSW 2021.)
Ciljevi	-upoznati tajne svemira i proširiti znanja o njemu -uočiti važnost tehnologije i znanosti u otkrivanju svemira - probuditi u učenicima ljubav prema svemiru i znanosti - skupina učenika će educirati ostale učenike razrednom odjelu i školi o ženama koje su otkrivale svemir - svoje radove prikazati javno na stranicama škole
Ishodi	ku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, fizike, matematike te astronomije. Svemir te otkrića u svemiru za koja su zaslužne i odgovorne žene, prve žene u svemiru (astronautkinje).
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić,prof. Marin Čakarić, prof. Učenici dodatne nastave geografije 8.razred i učenici dodatne nastave astronomije 8.r
Način realizacije	Učenici istražuju i pronalaze informacije na temu <i>Žene koje su otkrivale svemir</i> . Izrađuju prezentacije i/ili digitalne plakate te prezentiraju ostalim učenicima u školi. Učenici će pogledati film <i>Hidden figures</i> te pišu osvrt na njega. Svi učenici 8.-ih razreda na satu geografije će pogledati dokumentarni film <i>Prva žena u svemiru</i> https://www.rmg.co.uk/stories/topics/who-was-first-woman-space . Učenici će sudjelovati i u noćnom promatranju neba (aktivnost će se realizirati ukoliko bude vedro vrijeme).
Vremenik aktivnosti	4.10.-10.10.2021.
Način praćenja	Učenici će izraditi prezentacije i /ili plakate. Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik. Prikaz projekta na školskoj stranici.
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt		Projekt : Volontiraj-doniraj-educiraj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici - zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje - skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu - potaknuti učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice - usvojiti osjećaj za solidarnost i humanost - naučiti poštovati različitost, razvijati komunikacijske vještine, stjecati razne kompetencije s ciljem njihova svestranog socijalnog razvoja 	
Ishodi	<p>MPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr C2.2. Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. 	
Sadržaj	Organizacija humanitarnih akcija, pomoći potrebitima, suradnja s Udrugom IKS, prikupljanje sredstava u humanitarnoj akciji Mariji obroci	
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić Marica Jozić Marin Čakarić Matija Kovač Vlasta Vidnić Učenici 8.ih razreda i Partneri iz europskih zemalja	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje projektnih partnera - izbor loga projekta - izrada plana rada - edukacija projektnih partnera - pomoći starijima i nemoćnim - podrška djeci sa poteškoćama - obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12. - suradnja sa udrugama, društvima i ustanovama u lokalnoj zajednici - prikupljanje pomoći za potrebite - organizacija aukcija za životinje - ekološke akcije - volonter - gost razreda - videokonferencije - izrada brošura, plakata, letaka o volontiranju - suradnja, prezentacija, dijeljenje primjera prakse - zajednička digitalna knjiga 	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022.	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i diseminacija, međusobna komunikacija na Twinspaceu. 	
Okvirni trošak	-	

Aktivnost, program ili projekt	Projekt ili projektni dan - E – twinning: Kako je reljef utjecao na razvoj gospodarstva i razmještaj stanovništva Petrinje i Siska?
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz geografije, povijesti i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenik objašnjava dinamiku i promjene u razmještaju stanovništva grada Siska i grada Petrinje -učenik uočava i objašnjava utjecaj reljefa na razmještaj stanovništva gradova Siska i Petrinje -učenik uočava i upisuje utjecaj reljefa na razvoj gospodarstva u gradovima Sisak i Petrinja -učenik opisuje povezanost gospodarstva s razmještajem stanovništva -učenik analizira povjesne izvore -učenik izrađuje jednostavne tematske karte -učenik razvija interes za proučavanje lokalne povijesti -učenik uočava, opisuje i prati kontinuitet promjena u razvoju gospodarstva i razmještaju stanovništva tijekom povijesti s naglaskom na ulogu reljefa u toj promjeni -učenik prepoznaje reljefna obilježja, identificira ih i uspoređuje -učenik istražuje internetske izvore i literaturu i pomoću IKT tehnologija prikazati dobivene rezultate -učenik izračunava gustoće naseljenosti Petrinje i Siska te ih uspoređuje -učenik bilježi reljefna obilježja na terenu te ih dovodi u vezu s naseljenošću -učenik analizira pokazatelje gospodarske razvijenosti Siska i Petrinje <p>MPT:</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uredajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
Sadržaj	Sadržaji geografije i povijesti (7.,8.razred)
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić Dijana Skrbin Kovačić (OŠ Viktorovac) Učenici dodatne nastave geografije i povijesti 8.razreda
Način realizacije	Prezentacije i /ili plakati Izrada e-knjige nakon završetka projekta Međusobna komunikacija putem E twinning platforme

	Terenski rad IKT alati
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021.-2022. (projekt započet prošle godine, ali zbog potresa i okolnosti, nije završen)
Način praćenja	Predstavljanje rada putem Twinspace portala te predstavljanje na Stručnom vijeću društvene skupine predmeta i/ili Učiteljskom vijeću Evaluacijski upitnici
Okvirni trošak	200 kn (odlazak na teren, kopirni materijali)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Petrinja nakon potresa: prirodno-geografske i društveno – geografske promjene
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti prirodno-geografske i društveno-geografske promjene na području grada Petrinje - prepoznati klizišta nastala nakon potresa te ih kartirati i poslikati te analizirati tlo - intervjuirati nekoliko stanovnika Petrinje (Kako i koliko se život promijenio nakon potresa?) - povezati znanja geografije s bližim prostorom - izraditi brošuru i plakat - prezentirati projekt
Ishodi	<p>MPT:</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava starost i građu Zemlje -razlikuje tri osnovne skupine stijena i navodi primjere -objašnjava osnovna načela teorije globalne tektonike ploča -objašnjava procese orogeneze i seizmizma na granicama litosfernih ploča
Sadržaj	Sadržaji geografije, biologije, kemije i geologije. Učenici istražuju i koriste prirodnosnanički pristup u istraživanju.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić Ivana Radečić Dabić Mario Škrljac dr.sc. Bojan Matoš učenici dodatne nastave geografije
Način realizacije	Terenski rad, intervjuiranje, rad u IKT alatima, izrada istraživačkog rada.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Način praćenja	Izrada brošure nakon završetka rada u kojoj će biti

	predstavljeni rezultati projekta. Rad će se pohraniti u školskoj knjižnici. Prezentacija na stranici škole. Evaluacija projekta.
Okvirni trošak	Potrošni materijal, izrada brošure, prijevoz na lokacije istraživanja.

Aktivnost, program ili projekt	Projekt : Dan Europe (Pjesmom i bajkama kroz Europu)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (glazbena kultura, likovna kultura, strani jezici, književnost) - navesti najvažnije osobe, izume, karakterističnu hranu za pojedinu zemlju - učenici sudjeluju u interpretiranju velikih izuma i izumitelja kroz povjesne, geografske, jezične aspekte - izrađuju plakate, prezentacije, glume, modeliraju i crtaju - pjevati pjesme koje prezentiraju određene europske države - upoznati biljke simbole država i njihovo značenje - izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta - uočava zajedničke karakteristike književnih tekstova - uočava svrhu književnoga teksta koji poučava, zabavlja i potiče različite refleksije - prepoznaje svevremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst - argumentirano raspravlja o vrijednostima izabranih književnih tekstova - uvažava različite književne ukuse
Ishodi	<p>GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.4. Učenik objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti.</p> <p>OŠ GK B.7.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</p> <p>OŠ (1) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ B.7.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.</p> <p>BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živilih bića i</p>

	<p>životne uvjete.</p> <p>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>odr A.3.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr C.3.3. Istiće važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
Sadržaj	Učenici će se za projektni dan pripremati tjedan dana. U tom projektnom tjednu će s predmetnim učiteljima pripremati radove koje će prezentirati. Radovi uključuju područja: geografija, povijest, glazbena kultura, likovna kultura, biologija, engleski i njemački jezik.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić (voditelj i koordinator) Ivana Radečić Dabić Marica Jozić i Marin Čakarić Marija Alapić Dragana Zjavuk Emilia Granulić Kristina Pentek Jelena Radoš Agata Milčić Martina Pavičić
Način realizacije	Prezentacije i /ili plakata, pjesma (snimanje pjesama), ples, gluma, čitanje bajki te interpretacija istih, pisanje, slikanje i crtanje.
Vremenik aktivnosti	9.5-13.5.2022.
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada, evaluacijski upitnici. Izrada knjige u e-obliku.
Okvirni trošak	Kopiranje materijala, hamer papir, notni zapisi.

4.4. Izborna nastava 2021. - 2022.

rb	Voditelj	Izvannastavna aktivnost
1.	Katolički vjeronauk	Od 1. do 8. razreda
2.	Engleski jezik	Od 4. do 8. razreda
3.	Njemački jezik	Od 4. do 8. razreda
4.	Informatika	Od 7. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemački jezik 4. – 8. razred
Ciljevi	- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - pisati prema stupnju A1 odnosno A2 -objasniti nastavne sadržaje i primjeniti ih - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi - imenovati predmete iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku - prevesti tekstove na hrvatski jezik
Sadržaj	sadržaji predviđeni godišnjim izvedbenim kurikulima za izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost	učiteljice Kristina Pentek Bilić i Jelena Radoš i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije	nastava se izvodi u školi dok će se neki sadržaji obraditi izvan učionice - koriste se kombinirane metode rada
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema rasporedu 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta učeničkih postignuća vrednuje se i provjerava kroz pismene i usmene zadatke - primjenjuje se holističko, analitičko vrednovanje i samovrednovanje
Okvirni trošak	Troškovi materijala za fotokopiranje

Aktivnost, program ili projekt	Izborni engleski jezik 4. – 8. razred
Ciljevi	- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - pisati prema stupnju A1 odnosno A2 - objasniti nastavne sadržaje i primjeniti ih - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi - imenovati predmete iz svakodnevnog života na engleskom jeziku - prevesti tekstove na hrvatski jezik
Sadržaj	Nastavno gradivo 4.-8. razreda
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, Martina Pavičić, Davorka Sokač
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi u školi - koriste se kombinirane metode rada
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, po rasporedu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta učeničkih postignuća vrednuje se i provjerava kroz pismene i usmene zadatke - primjenjuje se holističko, analitičko vrednovanje i samovrednovanje
Okvirni trošak	- materijali za fotokopiranje (papir, toner), plakati, ljepilo – 100 kn

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava vjeronauka
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Prihvatići i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote u svakidašnjici.</p> <p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihove značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu.</p>
Ishodi	<p>Izraziti ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu.</p> <p>Poticati duhovno i moralno sazrijevanje učenika i razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima i duhu dobrote i pomaganja.</p> <p>Razvijati religijsku komunikaciju i osjećaj prihvaćanja prema pripadnicima drugih vjeroispovijesti.</p> <p>Opisati način slavljenja kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi; navesti sakramente i opisati njihovu važnost u vjerničkom životu.</p>
Sadržaj	Nastavni sadržaj za katolički vjeronauk (udžbenik katoličkog vjeronauka)
Nositelji i odgovornost	Matija Kovač
Način realizacije	<p>Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.</p> <p>Dio aktivnosti se izvodi izvan škole.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno.
Način praćenja	Stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno); zalaganje na satu tijekom nastavnog procesa.
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava Engleski jezik, 4. - 8. razred
Ciljevi	razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - pisati prema stupnju A1 odnosno A2 - objasniti nastavne sadržaje i primjeniti ih - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi - imenovati predmete iz svakodnevnog života na engleskom jeziku - prevesti tekstove na hrvatski jezik
Sadržaj	Nastavno gradivo 4.-8. razreda
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, Martina Pavičić, Davorka Sokač
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi u školi dok će se neki sadržaji obraditi izvan učionice - koriste se kombinirane metode rada
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, po rasporedu
Način praćenja	<p>kvaliteta učeničkih postignuća vrednuje se i provjerava kroz pismene i usmene zadatke</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje se holističko, analitičko vrednovanje i samovrednovanje
Okvirni trošak	materijali za fotokopiranje (papir, toner), plakati, ljepljivo

Aktivnost, program ili projekt	Izborna informatika 7. i 8. razred
Ciljevi	osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema; - komuniciranje posredstvom različitih medija; - prikupljanje, organiziranje, analizu i sintezu podataka - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; - za timski rad pri rješavanju problema
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti potrebu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - djelotvorno upotrebljavati informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima i u svakodnevnom životu - razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema
Nositelji i odgovornost	Eduard Krbavac
Način realizacije	- putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	- dva sata tjedno – godišnje 70 sati
Način praćenja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Okvirni trošak	-nisu predviđeni dodatni troškovi

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava – Informatika, 1. do 4. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
Ishodi	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji i odgovornost	Ivan Kosak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	– dva sata tjedno – godišnje 70 sati
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Okvirni trošak	– nisu predviđeni dodatni troškovi

4.4. Izvanučionička nastava 2021. - 2022.

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava: Hrvatska glazbena mlađež – ciklus koncerata za mlađe u Lisinskom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti čuvenu instituciju glazbe – Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski - upoznati ozbiljnu formu klasičnih skladbi na drugačiji, djeci primjereni način
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoj glazbeni ukus - posjećivat će rado koncerte klasične glazbe u budućnosti - doživjet će izvedbe uživo povjesno važnih glazbeno-scenskih djela u najboljoj mogućoj organizaciji za njihovu dob na našim prostorima
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nekoliko izvedbi glazbeno-scenskih djela klasične glazbe u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski
Nositelji i odgovornost	Marija Alapić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvedbe su prilagođene svim razredima osnovnih škola te će naknadno biti utvrđeno koji će razredići ići na koju od njih
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; precizni termini bit će naknadno utvrđeni
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem osvrta
Okvirni trošak	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava: Koncert opernih arija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima ljepotu opernog pjevanja i repertoara - osvijestiti važnost opere kao sveobuhvatne glazbeno-scenske vrste i njenu ulogu u razvitku glazbe općenito
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će obogatiti svoju opću kulturu i poznavanje glazbe - doživljaj opere uživo ostati će im doživotna uspomena - pisati će osvrte te tako razmjeniti svoje doživljaje i iskustva
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - koncert opernih arija u izvedbi sopranistice i pratnje
Nositelji i odgovornost	Marija Alapić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba u crkvi Sv. Lovre u Petrinji - koncert je namijenjen učenicima osmih razreda
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 5.10.2021.g., 17h - trajanje cca. 45 min.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem osvrta
Okvirni trošak	Troškova nema.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava Krapina: Muzej krapinskog pračovjeka i Muzej Ljudevita Gaja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta sa novostečenim spoznajama - razviti interes za istraživanjem
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih predmeta 5. i 6. razreda
Nositelji i odgovornost	Predmetni učitelji i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, timski, u paru.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021. / 2022.
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne lističe, pišu sastavke na zadane teme...
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava Zagreb: Hrvatski sabor, Hrvatsko narodno kazalište; Muzej iluzija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta sa novostečenim spoznajama - razviti interes za istraživanjem
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih predmeta 7. razreda
Nositelji i odgovornost	Predmetni učitelji i učenici 7. razreda
Način realizacije	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, timski, u paru.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021. / 2022.
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne lističe, pišu sastavke na zadane teme...
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava Sisak: posjeta Starom gradu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta sa novostečenim spoznajama - razviti interes za istraživanjem
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih predmeta 6. razreda
Nositelji i odgovornost	Predmetni učitelji i učenici 6. razreda
Način realizacije	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, timski, u paru.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021. / 2022.
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne lističe, pišu sastavke na zadane teme...
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava; Tehnički i Arheološki muzej, 5.razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz geografije, povijesti, tehničke kulture - naučiti se koristiti barometrom, termometrom, higrometrom - naučiti osnovne elemente vremena i kako ih uočavati i naučiti bilježiti - upoznati se sa radom Tehničkog i Arheološkog muzeja - sudjelovati u radionicama Arheološkog muzeja - razvijati stav o očuvanju i važnosti materijalnih povijesnih izvora
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati prijevozna sredstva Tehničkog muzeja - objasniti važnost rudnika - imenovati planete i sazviježđa - istaknuti važnost artefakata za povijest Zemlje - prepoznati mumije - razviti stav prema očuvanju materijalnih povijesnih izvora
Sadržaj	Tehnički i Arheološki muzej
Nositelji i odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici i pratitelji
Način realizacije	Posjet i obilazak Tehničkog muzeja i odlazak u Arheološki muzej na kojem sudjeluju u radionicama.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2022.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - terenski dnevnik - skica rudnika - izrada skice materijalnih izvora - ucrtavanje nalazišta materijalnih izvora na kartu Hrvatske i svijeta
Okvirni trošak	Cca. 100 kn po učeniku

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava -višednevna, 7. i 8.razredi Kvarnerski otoci
Ciljevi	Upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje. Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ishodi	- odabratи prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini
Sadržaj	Kvarnerski otoci
Nositelji i odgovornost	Učenici 7. i 8. razreda Učitelji/razrednici: Renata Hrgović, Marin Čakarić, Marica Jozić, Marija Ros Kozarić, Ivana Radečić Dabić i pratitelji
Način realizacije	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i zabava.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2022.
Način praćenja	Fotografije, video zapisi
Okvirni trošak	Cca. 1300,00 kn po učeniku.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 1. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interes - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti, vještine i interes - istražiti neposrednu životnu stvarnost
Sadržaj	Razgledavanje domaćih i divljih životinja – mini zoo Sportske aktivnosti na svježem zraku, igre i druženje u prirodi
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Ivančica Telar (1.a), Branislava Graovac-Žarak (1.b), Ines Marinović (1.H)
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet izletištu „Korablja Tišinić“ u Taborištu (ukoliko to bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju).
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza, troškovi ručka na izletištu

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava Orijentacijsko trčanje 5. razredi
Ciljevi	-razviti kod učenika osjećaj prostora, naučiti se orijentirati pomoću kompasa -poticati bavljenje sportom za zdrav život -primijeniti znanja o orijentaciji stečena na redovnoj nastavi u praksi -orijentirati se pomoću kompasa i geografske karte -izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu
Ishodi	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. OŠ TZK D.5.3. Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa.
Sadržaj	Orijentacija Slobodno vrijeme Zdravlje i sport
Nositelji i odgovornost	Lahorko Gulam Marija Ros Kozarić
Način realizacije	U školskom dvorištu i parku ispred škole postaviti kontrolne točke koje učenici moraju pronaći koristeći se kartom i kompasom.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2022.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učenici izrađuju i predaju skice kretanja.
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 1. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interes - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti, vještine i interes - istražiti neposrednu životnu stvarnost
Sadržaj	Lutkarska predstava po izboru Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Ivančica Telar (1.a), Branislava Graovac-Žarak (1.b), Ines Marinović (1.H)
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet gradu Zagrebu (ukoliko to bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju).
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za kazalište i Zoološki vrt

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u park znanosti Oroslavje Mokrice 11, 49243, Oroslavje
Ciljevi	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznanja i objašnjenje pojava u prirodi sa znanstvenog stajališta. Otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima. Razvijanje ekološke svijesti.
Ishodi	Povezivanje, primjena i u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi. Snalaženje u novim (prirodnjim) okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi.
Sadržaj	Putovanje u Oroslavje. Odlazak u park znanosti Oroslavje. Druženje u prirodi i odlazak doma.
Nositelji i odgovornost	Mario Škrljac mag.chem.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Ožujak – svibanj 2022. godine
Način praćenja	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija.
Okvirni trošak	Nepoznato, izlet o trošku roditelja

Aktivnost, program ili projekt		Izvanučionička nastava – Zagreb,3.a
Ciljevi		Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Ishodi		Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališnu predstavu - vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja upoznati povijest školstva i usporediti sa svojim iskustvom povezati ishode više nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
Sadržaj		Posjet glavnom gardu Republike Hrvatske Kazalište Muzej Znamenitosti grada Zagreba
Nositelji i odgovornost		Učiteljica: Gabrijela Kolar, 3.a
Način realizacije		Posjet muzeju i kazalištu – prema izboru kazališne predstave
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način praćenja		Razgovor, likovni i literarni izričaj
Okvirni trošak		troškovi prijevoza i ulaznica – oko 150,00 kuna

Aktivnost, program ili projekt		Izvanučionička nastava, 3.b
Ciljevi		- Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. - Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Ishodi		Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališnu predstavu - - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - upoznati povijest školstva i usporediti sa svojim iskustvom - povezati ishode više nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
Sadržaj		ZAGREB - muzej, kazalište
Nositelji i odgovornost		Učiteljica Irena Sigur
Način realizacije		Posjet muzeju i kazalištu – prema izboru kazališne predstave
Vremenik aktivnosti		Svibanj 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način praćenja		Razgovor, likovni i literarni izričaj
Okvirni trošak		Troškovi prijevoza i ulaznica – oko 100,00 kuna

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava (realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u RH)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljudi koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interes - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti prirodu - razvijati sposobnosti, interes i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Povezani sadržaji svih nastavnih predmeta u četvrtom razredu.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice 4. razreda: Lidija Čakarić, Dorotea Šmigmator i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz nastavu u neposrednom okruženju škole i šire, kroz odlaske u kino i kazalište, posjet galerijama i muzejima, realizacijom cijelodnevnog ili višednevног izleta (Škola u prirodi – Primorski kraj).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Rashodi za troškove organizacije aranžmana, prijevoza, ulaznica, smještaja i osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

4.5 Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja društvene grupe predmeta

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija rada u školskoj godini 2021./2022. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija (međupredmetne teme) – integracija u GPIP - planiranje dodatne nastave i iznannastavnih aktivnosti - suradnja (zaduženja) - GIK 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. - izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacije sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava 		<p>ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka</p> <p>svi članovi društvene grupe predmeta</p>
	<p>Dani sjećanja – 21.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematsko predavanje: Dani sjećanja 1991. – 2021. - predavač Goran Brebrić 	<ul style="list-style-type: none"> - razviti stav o važnosti Domovinskog rata - prepoznati stradanja Petrinjaca - razviti pijetet prema žrtvama - učenici će pisati eseje, slušati tematsko predavanje 	Marica Jozić, Marin Čakarić, 8. razredi
	<p>Europski tjedan sporta 23.9. – 30.9. (obilježit će se 29.9.)</p> <p>Školski dan – multisportski dan namijenjen djeci školske i predškolske dobi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju svijest o važnosti sporta - učenici primjenjuju znanja i vještine timskog rada 	Lahorko Gulam
Listopad	<p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 1.10. - 31.10.</p> <p>Prva posudba – učenici prvog razreda posuđuju prvu slikovnicu</p> <p>Bajka u knjižnici</p> <p>Putujemo s piscima (aktivnosti za RN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno posuđuju i vraćaju knjige - učenici razlikuju knjižnicu od knjižare, snalaze se po knjižnici, upoznaju knjižnicu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje vještine čitanja - upoznavanje biografije odabralih pisaca - aktivno slušanje priče 	Andreja Brklijačić Škrljac
	<p>Međunarodni dan nenasilja 2.10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti problem nasilja - pronaći mirne načine rješavanja sukoba - osuditi svako nasilje 	Vlasta Vidnić, svi razrednici

		- sudjelovati na radionicama	
	Koncert opernih arija 5.10. (8.a, 8.b, 8.c) *izvanučionička nastava	<ul style="list-style-type: none"> - učenik poznaje arije iz raznolikih opernih djela - čenik slušno i vizualno prepoznaže, razlikuje, opisuje i uspoređuje operne brojeve - učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj naknadnoj raspravi - učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom - učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju - učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u stoljećima nastajanja pojedinih opera - učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege u stoljećima nastajanja pojedinih opera - učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela 	Marija Alapić
	Svjetski tjedan svemira 4.10. – 10.10. tema: Žene koje su otkrivale svemir	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi prezentacije i likovne radove - promatrati nebo (ukoliko bude vedra večer) - istražiti u prepoznati važnost žena u istraživanju svemira 	Marija Ros Kozarić, Marin Čakarić, učenici DOD nastave geografije, učenici astronomске grupe
	Međunarodni dan djeteta 4.10. Dječji tjedan 4.10. – 10.10. <ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednika pročitati dječja prava i prelistati knjigu Život kao moj: kako žive djeca širom svijeta - ovogodišnjim Dječjim tjednom obilježava se Međunarodna godina voća i povrća - aktivnosti: predavanja i radionice na temu zdrave prehrane 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici imenuju organizaciju za zaštitu prava djece - učenici uočavaju važnost jednakosti među ljudima - usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire - osvijestiti važnost uloge voća i povrća u prehrani ljudi, sigurnosti hrane i zdravlju te postizanju ciljeva održivog razvoja UN - a 	svi razrednici
	Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. tema: Uhvaćeni u čitanju –	<ul style="list-style-type: none"> - učenik osvještava važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti - izražava vlastiti doživljaj književnoga 	Emilia Granulić, Nikola Tusić,

	fotografski natječaj tema: Knjiga koja kruži (čitanje knjige K. Marjanović „Na putu prema sebi“)	teksta - povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cijelovitu sliku o književnom tekstu - uočava da je u književnom tekstu riječ o svijetu i čovjeku - rješava različite problemske vršnjačke situacije pomoći različitim oblicima priča - argumentira vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stičenim znanjem i iskustvom - objašnjava na koji način i u kojoj mjeri književni tekst utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti - snima fotografiju prema zadanoj uputi	Andreja Brklačić Škrljac, učenici grupe Mladi knjižničari
	Tragovima pračovjeka, Krapina – 28.10. (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c) (integracija geografija/povijest) *izvanučionička nastava	- povezati znanja iz povijesti i geografije - proširiti znanja iz povijesti domovine i svijeta uopće - razvijati kreativnost i istraživački duh - izraditi prezentacije - istaknuti interes za istraživanjem prošlosti - razvijati kritički odnos prema umjetnosti - opisati važnost očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske	Marica Jozic, učenici 5. i 6. razreda i njihovi razrednici
	Svjetski dan štednje 31.10. - gost predavač ekonomist Darko Bjelica, Erste Bank – tribina o štednjici	- postavljanje kasice u razredu s ciljem štednje - prepoznati važnost štednje - naučiti pravilno raspolagati novcem	Marija Ros Kozarić, 7. razredi, razrednici, gost predavač
Studenzi	Besplatno učlanjenje učenika 3. razreda u GKČ Petrinja Naša prva knjiga – izrada slikovnice u RN (studenzi)	- učenik se kreativno izražava crtanjem/slikanjem - uočava i primjenjuje postupke izrade slikovnica - rješava različite problemske vršnjačke situacije pomoći različitim oblicima izražavanja - timski surađuje s drugima	Andreja Brklačić Škrljac
	Međunarodni dan tolerancije 16.11.	- pogledati kratki film o toleranciji - razvijati toleranciju prema drugaćnjima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje	svi razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11. - tematsko predavanje Marica Jozic „Pad Vukovara“ - paljenje svijeća - stradavanja djece u ratu – na satovima razrednika	- razviti stav o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebno u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razviti pietet prema žrtvama - osuditi agresiju - napisati pjesmu/priču o Vukovaru - izraditi plakate	Marica Jozic, 8. razredi, svi razrednici

	Međunarodni dan dječjih prava 20.11.	- razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje	svi razrednici
	Zasadi drvo ne budi panj!	- važnost sadnje stabla u borbi protiv klimatskih promjena - poticanje ozelenjavanja svoje životne i radne sredine - približiti potrebu razvijanja ekološke svijesti - stvaranje pravilnog stava koji se odnosi na posljedice štetnog djelovanja čovjeka	Marija Ros Kozarić, Ivana Radečić Dabić (PGP), 10-ak uč. 7. i 8. r.
Prosinac	Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. radionica: Isti, a različiti	- razviti suosjećanje prema osobama s invaliditetom - prepoznaće i prihvaća različitosti	Vlasta Vidnić
	Prosinačke svečanosti – božićni koncert i predstava	- prepoznati važnost blagdana za obitelj - izraziti božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije	Vlado Sučec, Matija Kovač, Marija Alapić, Emilia Granulić, učenici dramske skupine
Siječanj	- sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća - školska i gradska natjecanja, susreti i smotre - Lidrano		Vesna Gračanin svi
	Dan međunarodnog priznanja RH 15.1.	- razviti ljubav prema domovini - razviti nacionalne osjećaje i osjećaj pripadnosti - izraditi prezentacije i postere	Marin Čakarić, Marija Ros Kozarić, Marica Jozić, učenici 8.r.
	Dan sjećanja na holokaust 27.1. - na satu Hrvatskog jezika pogledati film <i>Kradljivica knjiga</i> - razgovor/rasprava o holokaustu na satovima povijesti	- osuditi genocid, razvijati toleranciju - prepoznati problem Židova u svijetu - izraditi postere - učenik uočava posljedice Holokausta na sveukupno čovječanstvo - učenik primjenjuje znanja o filmskim izražajnim sredstvima pri gledanju filma <i>Kradljivica knjiga</i>	Emilia Granulić, Nikola Tusić, Domagoj Sekulić Marica Jozić, Marin Čakarić, 8. razredi
Veljača	Dan hrvatske glagoljice 22.2.	- motivirati učenika za učenje glagoljice - utvrditi i ponoviti znanje o povijesti hrvatskog jezika - razvijati kreativnost učenika i stvarati pozitivno ozračje - izrada plakata, postera	Emilia Granulić, Nikola Tusić, Domagoj Sekulić, 6. razredi
	Dan ružičastih majica 24.2.	- istaknuti problem vršnjačkog nasilja - pronaći mirne načine rješavanja sukoba - osuditi svako nasilje - prevencija nasilja	svi razrednici
Ožujak	Dani hrvatskog jezika 11.3. – 17.3.	- razviti ljubav prema hrvatskome jeziku - učiti koristiti se referentnom zbirkom	Emilia Granulić,

	Pametne stepenice – radionica	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uočava važnost njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika - učenik se uči služiti hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku 	Nikola Tusić, Andreja Brkljačić Škrljac, učenici grupe Mladi knjižničari
	Svjetski dan Downovog sindroma 21.3.	<ul style="list-style-type: none"> - razviti suošjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije - osuditi stereotipe - izraditi plakata 	Vlasta Vidnić, svi razrednici
	Svjetski dan kazališta 27.3.	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati kazališnu predstavu - učenik izražava svoj doživljaj predstave - razvija ljubav prema kulturi i glumištu - usvaja pravila i norme ponašanja u kazalištu 	Emilia Granulić, Nikola Tusić, Domagoj Sekulić, Andreja Brkljačić Škrljac
Travanj	Međunarodni dan dječje knjige 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita ulomak najdraže dječje knjige - učenik izražava svoje misli i osjećaje - učenik dramatizira odabrani ulomak - učenik se stvaralački i kreativno izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta 	Andreja Brkljačić Škrljac
	Dan hrvatske knjige 22.4.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica - suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik čita ulomak najdraže knjige - učenik određuje problematiku ulomka te raspravlja o njoj s ostatkom razreda 	Emilia Granulić, Nikola Tusić, Andreja Brkljačić Škrljac, 8. razredi
	Vukovar – dvodnevna izvanučionička nastava (8.a, 8.b, 8.c) *realizacija izvanučioničke nastave ovisi o epidemiološkoj situaciji	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjima Vukovara i Vukovaraca - posjetiti spomen obilježja - osuditi agresiju - uvidjeti važnost poznavanja vlastite zemlje i njene povijesti - prepoznati geografske osobitosti Vukovarsko-srijemske županije 	Marin Čakarić, Marija Ros Kozarić, Marica Jozić, učenici 8. razreda
	Terenska nastava Zagreb: Hrvatski sabor - Gornji grad – Muzej iluzija - HNK – travanj (7.a i 7.b) *izvanučionička nastava	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - povezivati stečena znanja o svjetskoj povijesti sa događajima u domovini - razvijati interes za istraživanjem prošlosti 	Ivana Radečić Dabić, Renata Hrgović, Marija Ros Kozarić Marica Jozić učenici 7.r

	<p>Terenska nastava Zagreb: Festival znanosti (Tehnički muzej), Arheološki muzej – travanj (5.a, 5.b)</p> <p>*izvanučionička nastava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati prijevozna sredstva Tehničkog muzeja - objasniti važnost rudnika - imenovati planete i zviježđa - istaknuti važnost artefakta za povijest Zemlje - prepoznati mumije - razviti pozitivan stav prema očuvanju materijalnih povijesnih izvora 	učenici 5.r., razrednici
	<p>Terenska nastava: Sisak – Stari grad – travanj (6.a, 6.b i 6.c)</p> <p>*izvanučionička nastava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz nastavnih predmeta (povijest, geografija, hrvatski, TZK, priroda, matematika) stečeno na redovnoj nastavi te ih primijeniti na terenu - opisati tijek bitke kod Starog grada 	učenici 6.r., razrednici
Svibanj	<p>Dan Europe – integrirani nastavni dan (geografija/povijest/engleski jezik/njemački jezik/likovna kultura) 9.5. – 13.5.</p> <p>tema: Pjesmom i bajkama kroz Europu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (glazbena kultura, likovna kultura, strani jezici, književnost) - navesti najvažnije osobe, izume, karakterističnu hranu za pojedinu zemlju - učenici sudjeluju u interpretiranju velikih izuma i izumitelja kroz povijesne, geografske, jezične aspekte - izrađuju plakate, prezentacije, glume, modeliraju i crtaju - pjevati pjesme koje prezentiraju određene europske države - biljke simboli država i njihovo značenje - izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta - uočava zajedničke karakteristike književnih tekstova - uočava svrhu književnoga teksta koji poučava, zabavlja i potiče različite refleksije - prepoznaće svevremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst 	Marija Ros Kozarić, Marija Alapić, Dragana Zjavuk, učiteljice njemačkog i engleskog jezika 7.r., Marica Jozić, Emilia Granulić, učenici 7. r.

		<ul style="list-style-type: none"> - argumentirano raspravlja o vrijednostima izabranih književnih tekstova - uvažava različite književne ukuse 	
	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti na natjecanjima - stručne teme: 1. Primjer prilagodbe za učenika s poremećajem u učenju (Marija Ros Kozarić) 2. Dramske igre u nastavi (Emilia Granulić) 		svi
	Svjetski dan sporta 27.5. Kros grada Petrinje	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uče timskom radu - razvijaju toleranciju i uvažavaju tuđa mišljenja - razvijaju svijest o važnosti sporta 	Lahorko Gulam, zainteresirani učenici
	Dan državnosti 30.5.	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost poznavanja vlastite zemlje i njezine povijesti - izraditi plakate 	Marica Jozić, Marin Čakarić, učenici 7. i 8. razreda
Lipanj	Orijentacija – orijentacijsko trčanje (5.a, 5.b)	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja o orientaciji stečena na redovnoj nastavi u praksi - orijentirati se pomoću kompasa i plana grada - izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu - pronalaziti kontrolne točke u parku 	Lahorko Gulam, Marija Ros Kozarić, učenici 5.r.
Tijekom godine	Terapeutske priče za učenike RN (aktivnost traje tijekom školske godine)	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje i prihvatanje sebe i svojih osobina – tko sam - učenici se poistovjećuju s likovima iz priča; osnaženi su za rješavanje problema; razmišljaju i donose zaključak kako se ponašati u određenoj situaciji. - razviti svijest o važnosti čitanja - razvijati vještine čitanja 	Andreja Brkljačić Škrljac, Vlasta Vidnić
	Škole podrške – radionice (aktivnost traje tijekom školske godine, radionice vezane uz epidemiološku situaciju i potres)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje emocije i emotivna stanja - razviti socio-emocionalne kompetencije - upravljati svojim emocijama - razviti otpornost na stresne i krizne situacije - osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba - osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu - mirno rješavati sukobe i timski 	Andreja Brkljačić Škrljac, Vlasta Vidnić

		surađivati - razviti kreativnost	
	Debatni susreti (u sklopu projekta Djeca Petrinje u srcu) *tijekom školske godine održat će se sva susreta u suradnji s Gimnazijom Sisak kad dozvoli epidemiološka situacija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama debate i debatne tehnike - poznavati pravila debate i uloge govornika - poznavati osnove argumentacije - poznavati strukturu argumentacijske linije - poznavati osnove pobijanja argumenata i kontraargumentacije - poznavati osnovne principe retorike u debati - poznavati osnove procesa pripreme i izvedbe debate 	Marija Ros Kozarić, Ivana Radečić Dabić (PGP) učenici 8.a razreda
	E – twinning: Kako je reljef utjecao na razvoj gospodarstva i razmještaj stanovništva Petrinje i Siska? *nastavak projekta od prošle šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - učenik objašnjava dinamiku i promjene u razmještaju stanovništva grada Siska i grada Petrinje - učenik uočava i objašnjava utjecaj reljefa na razmještaj stanovništva gradova Siska i Petrinje - učenik uočava i opisuje utjecaj reljefa na razvoj gospodarstva u gradovima Sisak i Petrinja - učenik opisuje povezanost gospodarstva s razmještajem stanovništva - učenik analizira povijesne izvore - učenik izrađuje jednostavne tematske karte - učenik razvija interes za proučavanje lokalne povijesti - učenik uočava, opisuje i prati kontinuitet promjena u razvoju gospodarstva i razmještaju stanovništva tijekom povijesti s naglaskom na ulogu reljefa u toj promjeni - učenik prepoznaje reljefna obilježja, identificira ih i uspoređuje - učenik istražuje internetske izvore i literaturu i pomoći IKT tehnologije prikazuje dobivene rezultate - učenik izračunava gustoće naseljenosti Petrinje i Siska te ih uspoređuje - učenik bilježi reljefna obilježja na terenu te ih dovodi u vezu s naseljenošću - učenik analizira pokazatelje gospodarske razvijenosti Siska i Petrinje 	Marija Ros Kozarić, učenici DOD geografija, Dijana Skrbin Kovačić (OŠ Viktorovac Sisak)
	Međunarodni dan volontera 5.12. (obilježit će se projektom tijekom godine)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost volontiranja - razviti empatiju - upoznati nove kulture i običaje 	Marija Ros Kozarić, Matija Kovač, Vlasta Vidnić,

	E twinning projekt: Volontiraj-doniraj-educiraj		Marica Jozić, Marin Čakarić učenici 8.c, 8.b razreda, Udruga IKS
	Petrinja nakon potresa – prirodno-geografske i društveno – geografske promjene	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti prirodno-geografske i društveno-geografske promjene na području grada Petrinje - prepoznati klizišta nastala nakon potresa te ih kartirati i poslikati - intervjuirati nekoliko stanovnika Petrinje (Kako i koliko se život promijenio nakon potresa?) - povezati znanja geografije s bližim prostorom - izraditi brošuru i plakat - prezentirati projekt 	Marija Ros Kozarić, učenici DOD geografija, dr. sc. Bojan Matoš
	Ruksak (pun) kulture	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju važnost umjetnosti i kulture - sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja vezanih uz kulturu - sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci - razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima 	učenici od 5. do 8. razreda Vesna Gračanin

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja PRIRODNE GRUPE PREDMETA

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija rada u školskoj godini 2021./2022. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija (međupredmetne teme) – integracija u GPIP - planiranje dodatne nastave i iznannastavna suradnja (zaduženja) <ul style="list-style-type: none"> - GIK 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. - izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacije sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava 		<p>ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka</p> <p>svi članovi prirodne grupe predmeta</p>
Listopad	<p>Svjetski dan zaštite životinja</p> <p>Međunarodni dan djeteta 4.10. Dječji tjedan 4.10. – 10.10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednika pročitati dječja prava i prelistati knjigu Život kao moj: kako žive djeca širom svijeta - ovogodišnjim Dječjim tjednom obilježava se Međunarodna godina voća i povrća - aktivnosti: predavanja i radionice na temu zdrave prehrane 	<p>Uočiti važnost zaštite životinja Poticati ljubav prema prirodi i brigu za ostala živa bića</p> <p>MPT: odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici imenuju organizaciju za zaštitu prava djece - učenici uočavaju važnost jednakosti među ljudima - usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire <p>- osvijestiti važnost uloge voća i povrća u prehrani ljudi, sigurnosti hrane i zdravlju te postizanju ciljeva održivog razvoja UN -a</p> <p>MPT: goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska</p>	<p>Ivana Radečić Dabić Učenici 5.razreda</p> <p>Svi razrednici</p>

		<p>prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr C.2.2 Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Financijski opismeniti mlade, naučiti o važnosti financijske pismenosti MPT:</p> <p>pod C.3.3. upravlja osobnim financijama i prepoznaće tijek novca</p> <p>odr C.3.2. navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit</p>	
	„Učimo s gospodinom Finom“-projekt		Učiteljica Renata Hrgović, 6 učenika 7.b
Studeni	Zasadi drvo, ne budi panj!	<ul style="list-style-type: none"> -važnost sadnje stabla u borbi protiv klimatskih promjena -poticanje ozelenjavanja svoje životne i radne sredine -približiti potrebu razvijanja ekološke svijesti -stvaranje pravilnog stava koji se odnosi na posljedice štetnog djelovanja čovjeka <p>MPT:</p>	Marija Ros Kozarić (DGP) Ivana Radečić Dabić 10-ak učenika 7. i 8. razreda

		osr C.3.2.prepoznae važnost odgovornosti pojedinca u društvu goo C.1.3. promiče kvalitetu života u razredu	
Prosinac	Prosinačke svečanosti- božićni koncert i predstava Dan borbe protiv AIDS-a	- prepoznati važnost blagdana za obitelj - izraziti božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije MPT: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale Upoznati načine prenošenja HIV-a i načina zaštite MPT: B.3.2 prepoznae utjecaj odgovornog spolnog ponašanja na mentalno zdravlje	Učitelji DGP Razrednici Svi učenici Učiteljica Ljiljana Segedi, učenici 8.razreda
Siječanj	Stručna tema: Izrada sunčanih kolektora (u sklopu projekta „Djeca Petrinje u srcu“)		Predavač: Robert Aleksić, Danijel Pranić
Veljača	Dan ružičastih majica	- istaknuti problem vršnjačkog nasilja - pronaći mirne načine rješavanja sukoba - osuditi svako nasilje - prevencija nasilja osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	Svi razrednici
Ožujak	Svjetski dan Downovog sindroma	- razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije - osuditi stereotipe - izraditi plakata MPT: goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici . osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.	Vlasta Vidnić, Svi razrednici
Travanj	Terenska nastava Zagreb: Festival znanosti (Tehnički muzej), Arheološki muzej	- imenovati prijevozna sredstva Tehničkog muzeja - objasniti važnost rudnika - istaknuti važnost razvoja prijevoznih sredstava kroz prošlost MPT : goo A.3.1. Promišlja o razvoju	Učenici 5.razreda, razrednici

		<p>ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život.</p> <p>uočiti važnost oplemenjavanja javnih površina interaktivnim znanstvenim i edukativnim eksponatima -promicanje znanja i znanosti MPT: goo C.3.3. promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p>	
	Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje		Učitelj Mario Škrljac, učenic 8.razreda
Svibanj	Debatni susreti (U sklopu projekta: Djeca Petrinje u srcu) *održati će se kada dozvoli epidemiološka situacija	<p>-tijekom školske godine dva susreta u suradnji s Gimnazijom Sisak - upoznati učenike s osnovama debate i debatne tehnike - poznavati pravila debate i uloge govornika - poznavati osnove argumentacije - poznavati strukturu argumentacijske linije - poznavati osnove pobijanja argumenata i kontra argumentacije - poznavati osnovne principe retorike u debati - poznavati osnove procesa pripreme i izvedbe debate</p> <p>- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi</p>	Marija Ros Kozarić (DGP) Ivana Radečić Dabić Učenici 8.a

	<p>Dan Europe – integrirani nastavni dan (geografija/povijest/engleski jezik/njemački jezik/likovna kultura/biologija) 9.5. – 13.5. tema: Pjesmom i bajkama kroz Europu</p>	<p>geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (glazbena kultura, likovna kultura, strani jezici, književnost) - navesti najvažnije osobe, izume, karakterističnu hranu za pojedinu zemlju - učenici sudjeluju u interpretiranju velikih izuma i izumitelja kroz povijesne, geografske, jezične aspekte - izrađuju plakate, prezentacije, glume, modeliraju i crtaju - pjevati pjesme koje prezentiraju određene europske države - biljke simboli država i njihovo značenje <p>MPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. 	<p>Marija Ros Kozarić, Marija Alapić, Dragana Zjajvuk, učiteljice njemačkog i engleskog jezika 7.r., Marica Jozić, Emilia Granulić, Ivana Radečić Dabić učenici 7. r.</p>
Lipanj	Stručna tema: Primjena digitalnih alata u nastavi		Predavač: Ivana Radečić Dabić
Tijekom godine	Ruksak pun kulture	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju važnost umjetnosti i kulture - sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja vezanih uz kulturu - sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci - razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima <p>MPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. 	Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici

**Voditeljica aktiva:
Ivana Radečić Dabić**

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja razredne nastave ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Kolovoz – rujan	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija rada u školskoj godini 2021./2022. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija, međurazredna suradnja - planiranje dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacija sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava. 	Stvoriti uvjete za uspješan početak školske godine.	Ravnatelj, stručne suradnice, svi članovi SV.
Rujan - listopad	<p>Kazališna predstava u hrvatskom domu</p> <p>Dani sjećanja</p> <p>3.10. Međunarodni dan djeteta –</p> <ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednika pročitati Dječja prava i prelistati knjigu Život kao moj:kako žive djeca širom svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz kazališne umjetnosti - ispričati svojim riječima sadržaj kazališne predstave - razviti stav o važnosti Domovinskog rata - prepoznati stradanja Petrinjaca - razviti pijetet prema žrtvama goo A.2.2. - Aktivno zastupa ljudska prava. - razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - prepoznati važnost jednakosti među ljudima - upoznati dječja prava i obveze - imenovati organizaciju za zaštitu prava djece - učenici će pisati poruke djece odraslima goo A.1.1. 	<p>Svi razredi</p> <p>Svi Braniteljske udruge, Grad</p> <p>svi</p> <p>Vlasta Vidnić Razrednici na SR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom Dječjeg tjedna uključiti se u aktivnosti Društva „Naša djeca“ i Savjetovališta za djecu i mlade - Akcija „ Milijun djece mole zajedno za jedinstvo i mir“ <p>Dani otvorenih vrata MUP – posjet policijskoj postaji</p> <p>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova u auli škole i po učionicama - Posjet pekarama – integrirani dan - Razredna obilježavanja <p>prigodni program i darivanje pacijenata Doma za psihički bolesne odrasle osobe-</p> <p>MEDUNARODNI DAN ŽIVOTINJA</p> <p>Posjet izložbi životinja – Srednja škola Petrinja</p> <p>Uključivanje u regionalnu kampanju Svjetske organizacije za zaštitu zdravlja životinja "Svojem psu možeš reći sve....osim zbogom"</p>	<p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>- prepoznati važnost pekarskih proizvoda u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - istaknuti problem gladi u svijetu - istaknuti važnost zdrave prehrane - surađivati s lokalnom zajednicom goo C.1.1. <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2.</p> <p>Promiče solidarnost u razredu. goo C.2.2.</p> <p>Promiče solidarnost u školi. A.2.2.A</p> <p>Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>- razvijati interes za životinje</p> <p>- razvijati odgovornost prema kućnim ljubimcima</p> <p>podizati svijesti o potrebi odgovornog ponašanja, zaštite i dobrobiti pasa odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>- razviti svijest o važnosti čitanja</p> <p>- razvijati vještine čitanja</p> <p>- razvijati gospodarsku kompetenciju građanskog odgoja</p> <p>- prepoznati važnost štednje</p> <p>učiti pravilno raspolagati</p>	<p>Vjeroučiteljica I.Dobranić</p> <p>3. i 4. Razred</p> <p>1. -3.razr.</p> <p>Svi</p> <p>2. i 3. razred Pedagoginja</p> <p>Svi</p> <p>Razrednici</p>
--	---	--	--

	<p>24.10. Međunarodni dan školskih knjižnica</p> <p>31.10. Dan štednje – posjet banci - razredna obilježavanja</p> <p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – početak</p>	<p>novcem</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta A.2.2.B <p>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>	<p>Knjižničarka 2. razred</p> <p>1. razred Svi</p> <p>3. razred Ivana Orlić</p>
Studeni	<p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>18.11. 2016. Dan sjećanja na Vukovar – integrirani nastavni dan</p> <p>Dan hrvatskog kazališta – kazališna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razviti umjetničke, kulturne, književne i spoznajne vrijednosti • istaknuti važnost čitanja i čuvanja knjiga <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razviti pietet prema žrtvama, zapaliti svijeće u školskom dvorištu - osuditi agresiju goo C.1.1. <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.2.4.</p> <p>Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>- razvijati osjećaj za kazališnu umjetnost</p>	Andreja Brkličić Škrljac, Razrednici svi
Prosinac	<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom – radionica: Različiti, a isti</p> <p>Dan prava čovjeka i tjedan solidarnosti Crvenog križa</p> <p>Prosinačke svečanosti</p> <p>Program za Sv. Nikolu, darivanje učenika</p> <p>Program za korisnike Doma za psihički bolesne odrasle osobe</p> <p>Humanitarna akcija: Otisak srca</p>	<p>razvijati empatiju i razumijevanje za osobe s invaliditetom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti blagdane Njegovati tradiciju - prepoznati važnost blagdana za obitelj - izraziti božićni duh kroz pjesmu i ples - razvijati humanost i empatiju 	V. Vidnić Svi

		<ul style="list-style-type: none"> - iskazati ljubav prema bližnjima i suošjećati s bolesnima , starima i usamljenima <p>odr C.1.2. Identificira primjere doboga odnosa prema drugim ljudima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost - prepoznati važnost blagdana za obitelj - njegovati tradiciju <p>Radionice za Božićni sajam</p>	
Siječanj-veljača	ŠKOLSKI LIDRANO Školsko natjecanje iz matematike Fašnik – ples pod maskama- Dan ružičastih majca (nošenje ružičatih majica) 14.2. Međunarodni dan darivanja knjige	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi maske -istaknuti važnost druženja s vršnjacima <ul style="list-style-type: none"> - razbiti stereotipe i predrasude - osuditi nasilje bilo kojeg oblika - razvijati empatiju prema drugačijima od sebe - izraditi plakate s porukama STOP NASILJU <p>goo A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poklanjanje knjiga /slikovnica školskoj knjižnici - razvijati međusobno pomaganje kao važnu ljudsku osobinu 	INA INA DOD Svi V. Vidnić Razrednici Andreja Brkljačić Škrljac
Ožujak-travanj	Početak „škole plivanja“ za učenike 3. Razreda 21.3. Svjetski dan Downovog sindroma -nošenje rasparenih čarapa 25.3. Dan narcisa – humanitarna akcija za oboljele od raka dojke Svjetski dan kazališta - kazališnaj predstava -USKRS I OBIČAJI	<ul style="list-style-type: none"> -razviti suošjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije -razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti razvijati humanost -suošjećati s oboljelima od raka dojke <p>goo A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo C.2.2.</p> <p>Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.4.</p>	3.razred Razrednice V. Vidnić Svi V.Gračanin svi svi

	<p>6.4.2017. Međunarodni dan sporta za razvoj i mir – Bonton navijanja u sportu</p>	<p>Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogledati predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravila ponašanja u kazalištu -Upoznati i usporediti običaje u obiteljima, raznim dijelovima Hrvatske i drugim zemljama -prepoznati važnost blagdana za obitelj -upoznati vjersku utemeljenost blagdana <p>- razviti svijest o važnosti pravilnog i pristojnog ponašanja na sportskim natjecanjima goo C.2.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>	<p>Svi Vjeroučiteljice</p> <p>svi</p>
Svibanj- lipanj	<p>Dan otvorenih vrata: Sportski dan Kulturni dan</p> <p>Jednodnevni izleti Škola u prirodi</p> <p>Završne razredne svečanosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti, vještine, navike i interesu učenika A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.2.3. <p>Razvija osobne potencijale</p> <p>-poticati suradnju roditelja i škole</p> <p>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine </p>	<p>Svi</p> <p>1.- 3. razred 4. razred svi</p>

Voditeljica: Vlatka Pavlović – Kraljević

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja STRANIH JEZIKA

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	<p>Individualizirani prist-Kurikularno planiranje za školsku godinu 2019./2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planiranje projekata i aktivnosti -Organizacija rada u šk.god. 2019./2020. -Nabava udžbenika, priručnika i ostalih nastavnih materijala -Donošenje Plana rada stručnog vijeća -Planiranje i programiranje u redovnoj nastavi/ međupredmetna korelacija/ međupredmetne teme /DOP, DOD, INA <p>Europski dan jezika</p>	<p>Učenici vrednuju i procjenjuju važnost učenja stranog jezika</p> <p>Goo A.3.3.Osr</p>	<p>Voditelj stručnog vijeća,</p> <p>Učitelji stranih jezika</p>
Listopad	<p>Sudjelovanje u radu ŽSV,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na osobnom stručnom usavršavanju, -Stručno-metodička tema (po dogovoru) <p>Međunarodni dan životinja (posjet izložbi životinja)</p> <p>Dani kruha / Svjetski dan hrane</p>	<p>Prikupljaju podatke i slike životinja, odlučuju o obliku prezentacije, pripremaju prezentaciju</p> <p>Odr C.2.1.</p> <p>Odr A.2.1.</p> <p>Odr C.2.3.</p> <p>Učenik nabraja pekarske proizvode, upoznaje se sa zanimanjem pekar, ratar</p> <p>Pod A.1.3.</p> <p>Pod A.2.1.</p> <p>Imenuje hranu i prehrambene namirnice, razlikuje zdravu i nezdravu</p>	<p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p>

		<p>hranu, opisuje važnost raznolike prehrane Zdr. A.2.2.A</p> <p>Upoznaje se s vrstama rječnika</p>	
Studeni	<p>Sudjelovanje u radu ŽSV, - rad na osobnom stručnom usavršavanju, -Stručno-metodička tema (po dogovoru) Međunarodni dan djeteta</p>	<p>Opisuje položaj djece u različitim dijelovima svijeta, ukazuje na važnost poštivanja prava djeteta Osr A.2.1.A.3.1. A.4.1. B.3.1. C.2.2.</p>	Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Prosinac	Dogovor o načinu obilježavanja blagdana Božića	<p>Božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja uspoređuju običaje u Hrvatkoj, zemljama engleskog i njemačkog govornog pdručja Goo A.3.3. Ikt A.3.3. ikt B.3.3. Ikt A.3.2. ikt D.3.1.</p>	Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Siječanj	<p>Priprema školskog natjecanja, - provedba školskog natjecanja -osvrt na rad INA i DOD - priprema za županijsko natjecanje - Stručno-metodička tema (po dogovoru)</p>		Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Veljača	<p>-Razmjena iskustava -Izvješća sa ŽSV -Analiza provedenih aktivnosti i projekata Suradnja učitelja jezika(planiranje zajedničkih</p>		

	nastavnih satova		
Ožujak	Izvješća sa Županijskih natjecanja -Razmjena iskustava -Izvješća sa ŽSV -Analiza provedenih aktivnosti i projekata		Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Travanj	Uskrs i običaji	uspoređuju običaje u Hrvatkoj, zemljama engleskog i njemačkog govornog područja Goo A.3.3. Ikt A.3.3. ikt B.3.3. Ikt A.3.2. ikt D.3.1.	
Svibanj	Svjetski dan zdravlja	Razvijaju navike zdravog načina života Zdr A.3.2.A Zdr A.3.2.B Osr A.2.1. Ikt A.3.4.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Lipanj	Analiza rada		
Tijekom godine	Planiranje izvanučioničke nastave u skladu s epidemiološkim mjerama		

Voditeljica aktiva:
Agata Milčić