



I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA

I. GUNDULIĆA 5, PETRINJA

PRIVREMENO : OŠ D. Tadijanovića, Petrinja

Trg Matice hrvatske 9/b

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**U Petrinji, listopad 2022.**

## SADRŽAJ

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. PODACI O UVJETIMA RADA .....</b>                                                                                 | <b>5</b>  |
| 1.1 Podaci o upisnom području .....                                                                                    | 5         |
| 1.2. Unutrašnji školski prostor .....                                                                                  | 5         |
| 1.3. Prostor područne škole - područnog odjela Hrastovica .....                                                        | 5         |
| 1.4. Nastavna sredstva i pomagala .....                                                                                | 6         |
| 1.5. Knjižni fond škole .....                                                                                          | 7         |
| 1.6. Plan obnove i adaptacije .....                                                                                    | 7         |
| <b>2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. ....</b>              | <b>8</b>  |
| 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima .....                                                                       | 8         |
| 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole .....                                                                            | 10        |
| 2.3. Tjedna zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole .....                                                           | 11        |
| <b>3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA .....</b>                                                                             | <b>15</b> |
| 3.1. Organizacija smjena .....                                                                                         | 15        |
| 3.2. Raspored dežurstva učitelja .....                                                                                 | 15        |
| 3.3. Raspored sati .....                                                                                               | 16        |
| 3.4. Raspored informacija za roditelje .....                                                                           | 17        |
| 3.5. Godišnji kalendar rada na nastavnu godinu 2022./23. ....                                                          | 18        |
| 3.6. Podaci o broju učenika i razrednih odjela .....                                                                   | 19        |
| 3.7. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada .....                                                    | 20        |
| 3.8. Broj učenika putnika i prehrana učenika .....                                                                     | 21        |
| <b>4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI RADA PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO -OBRAZOVNOG RADA .....</b>                      | <b>22</b> |
| 4.1. Tjedni broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima .....                                        | 22        |
| 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave .....                                                       | 23        |
| 4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave .....                                                      | 25        |
| 4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada .....                                                         | 26        |
| 4.5. Obuka plivanja .....                                                                                              | 26        |
| 4.6. Plan osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita .....                              | 26        |
| 4.7. Plan izvannastavnih aktivnosti .....                                                                              | 27        |
| <b>5. PLANovi RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA .....</b>                                          | <b>28</b> |
| 5.1. Plan rada ravnatelja .....                                                                                        | 28        |
| 5.2. Plan rada stručnog suradnika – pedagoga .....                                                                     | 31        |
| 5.3. Plan rada stručnog suradnika – socijalnog pedagoga .....                                                          | 37        |
| 5.4. Plan i program rada stručnog suradnika – knjižničara .....                                                        | 39        |
| 5.5. Plan i program tajništva .....                                                                                    | 43        |
| 5.6. Plan rada računovodstva .....                                                                                     | 45        |
| <b>6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I DRUGIH TIJELA .....</b>                                                              | <b>46</b> |
| 6.1. Plan rada Školskog odbora .....                                                                                   | 46        |
| 6.2. Plan rada vijeća roditelja .....                                                                                  | 47        |
| 6.3. Plan rada vijeća učenika .....                                                                                    | 47        |
| <b>7. PLANovi RADA STRUČNIH TIJELA .....</b>                                                                           | <b>48</b> |
| 7.1. Plan rada Učiteljskog vijeća .....                                                                                | 48        |
| 7.2. Plan rada Razrednih vijeća .....                                                                                  | 49        |
| 7.3. Plan rada Školskog tima za kvalitetu .....                                                                        | 50        |
| <b>8. PLAN STRUČNOG OSPOSABLJAVANJA I USAVRŠAVANJA .....</b>                                                           | <b>51</b> |
| 8.1. Stručna usavršavanja na državnoj razini za šk. god. 2022. / 2023. ....                                            | 51        |
| 8.2. Plan rada stručnog vijeća učitelja razredne nastave za šk. god. 2022. / 2023. ....                                | 52        |
| 8.3. Plan rada stručnog vijeća učitelja stranih jezika za šk. god. 2022./ 2023.....                                    | 53        |
| 8.4. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja društvene grupe predmeta ..... | 56        |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.5. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja prirodne grupe predmeta ..... | 70        |
| <b>9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE .....</b>        | <b>79</b> |
| 9.1. Plan kulturne i javne djelatnosti .....                                                                          | 79        |
| 9.2. Plan zdravstveno - socijalne i ekološke zaštite učenika .....                                                    | 82        |
| 9.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole .....                                        | 83        |
| 9.4. Školski preventivni program za šk. god. 2022./2023. ....                                                         | 84        |
| 9.5. Program za sprječavanje i suzbijanje nasilja u škole i povećanje mjera sigurnosti .....                          | 90        |
| 9.6. Plan rada školske zadruge .....                                                                                  | 93        |
| 9.7 Plan nabave i opremanja .....                                                                                     | 93        |
| <b>10. PRILOZI .....</b>                                                                                              | <b>94</b> |

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv škole:                            | <b>I. osnovna škola Petrinja</b>                                                                                                                                                              |
| Adresa škole:                           | <b>I. Gundulića 5, 44 250 Petrinja</b><br><b>PRIVREMENO: Trg Matice hrvatske 9/ b, Petrinja</b>                                                                                               |
| Županija:                               | <b>Sisačko - moslavačka</b>                                                                                                                                                                   |
| Telefonski broj:                        | <b>091 530 7581</b>                                                                                                                                                                           |
| Broj telefaksa:                         | <b>-</b>                                                                                                                                                                                      |
| E-mail adresa:                          | <b><u>ured@os-prva-petrinja.skole.hr</u></b>                                                                                                                                                  |
| Internetska adresa:                     | <b>www.1os-petrinja.hr</b>                                                                                                                                                                    |
| Šifra škole:                            | <b>03 - 066 - 001</b>                                                                                                                                                                         |
| Matični broj škole:                     | <b>3082962</b>                                                                                                                                                                                |
| OIB:                                    | <b>74073235052</b>                                                                                                                                                                            |
| Upis u sudski registar (broj i datum):  | <b>120000265</b>                                                                                                                                                                              |
| Škola vježbaonica za:                   | <b>Učiteljski fakultet u Zagrebu, Podružnica u Petrinji</b>                                                                                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |
| Ravnatelj škole:                        | <b>Robert Groza, prof.</b>                                                                                                                                                                    |
| Zamjenik ravnatelja:                    | <b>Vlasta Vidnić, dipl.soc.ped.</b>                                                                                                                                                           |
| Voditelj smjene:                        |                                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |
| Broj učenika:                           | <b>322</b>                                                                                                                                                                                    |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:       | <b>140</b>                                                                                                                                                                                    |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi:      | <b>182</b>                                                                                                                                                                                    |
| Broj učenika s teškoćama:               | <b>21</b>                                                                                                                                                                                     |
| Broj pomoćnika u nastavi:               | <b>4</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj učenika u produženom boravku:      | <b>0</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj učenika putnika:                   | <b>261</b>                                                                                                                                                                                    |
| Ukupan broj razrednih odjela:           | <b>19</b>                                                                                                                                                                                     |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | <b>18</b>                                                                                                                                                                                     |
| Broj područnih razrednih odjela:        | <b>1</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj razrednih odjela RN-a:             | <b>9 (8+1)</b>                                                                                                                                                                                |
| Broj razrednih odjela PN-a:             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                     |
| Broj smjena:                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                      |
| Početak i završetak svake smjene:       | <b>PO Hrastovica 8:00 – 11:50 ; 12:00 -15:50</b><br><b>MŠ u OŠ D. Tadijanovića 8:30 – 13:50</b><br><b>14:00 – 19:20</b><br><b>Uz odobrenje Ministarstva trajanje nastavnih sati 40 minuta</b> |
| Broj radnika:                           | <b>53 (49 + 4 zamjene)</b>                                                                                                                                                                    |
| Broj učitelja predmetne nastave:        | <b>27(25 + 2 zamjena)</b>                                                                                                                                                                     |
| Broj učitelja razredne nastave:         | <b>11 (9 + 2 zamjena)</b>                                                                                                                                                                     |
| Broj učitelja u produženom boravku:     | <b>-</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj stručnih suradnika:                | <b>3</b>                                                                                                                                                                                      |
| Ravnatelj                               | <b>1</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj ostalih radnika:                   | <b>11</b>                                                                                                                                                                                     |
| Broj nestručnih učitelja:               | <b>1</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj pomoćnika u nastavi:               | <b>4</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj pripravnika:                       | <b>0</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj mentora i savjetnika:              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                      |
| Broj voditelja ŽSV-a:                   | <b>1</b>                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Broj računala u školi:          | stolna računala : 4<br>prijenosna računala: 45<br>tableti : 66 + 261 (MZO) |
| Broj specijaliziranih učionica: | <b>Škola uništena u potresu</b>                                            |
| Broj općih učionica:            | <b>Rad u prostoru OŠ D. Tadijanovića</b>                                   |
| Broj športskih dvorana:         | <b>1</b>                                                                   |
| Broj športskih igrališta:       | <b>1</b>                                                                   |
| Školska knjižnica:              | <b>1</b>                                                                   |
| Školska kuhinja:                | <b>1</b>                                                                   |

# 1. PODACI O UVJETIMA RADA

## 1.1. Podaci o upisnom području

I. osnovna škola Petrinja prema postojećoj mreži škola pokriva upisno područje sjevernog, sjeveroistočnog i zapadnog dijela grada. Upisnom području pripadaju i sela Hrastovica, Taborište, Budičina, Pecki, Križ, Cepeliš i Novo Selište.

U područnom odjelu u Hrastovici su učenici nižih razreda. Ove godine u dvorazrednoj kombinaciji 2.-3. razred su 4 učenika.

NAKON KATASTROFALNOG POTRESA 29. 12. 2020. GODINE zgrada matične škole u Petrinji je uništena. Sanacija nije moguća. Krenula je izgradnja nove zgrade na zemljištu u neposrednoj blizini stare škole. Građevinski radovi su u tijeku, a završetak se očekuje sredinom sljedeće školske godine.

Organizacijski je, u postojećim uvjetima, odlučeno da se nastava za učenike 1. i 2. razreda izvodi u objektu u Hrastovici, a nastava za ostale učenike u OŠ D. Tadijanovića u Petrinji.

Zbog opasnosti kretanja razrušenim gradom za sve učenike je organiziran prijevoz autobusima. Stajališta su određena prema sigurnosnoj situaciji.

S upisnog područja naše škole ove školske godine se 7 obveznika za upis u 1. razred upisalo u druge škole uglavnom zbog privremene ili stalne promjene prebivališta jer je centar grada nenastanjen.

## 1.2. Unutrašnji školski prostor

Zgrada I. osnovne škole Petrinja izgrađena 1862.godine nije „preživjela“ potres.

Nastava za učenike od 3. do 8. razreda odvija se u OŠ D. Tadijanovića Petrinja. Koristimo 15 učionica po klasičnom modelu, odnosno učenici ne prate nastavu u specijaliziranim učionicama osim nastave informatike. Uz školu je sportska dvorana pa se nastava TZK izvodi u njoj.

U objektu PO Hrastovica su dvije klasične učionice za učenike 1. i 2. razreda koji mijenjaju smjene. Zbornica objekta pretvorena je u učionicu za dvorazrednu kombinaciju od 4 učenika.

## 1.3. Prostor područne škole - područnog odjela Hrastovica

2005.godine na zemljištu od više od 10 000 m<sup>2</sup> izgrađena je zgrada površine 264,62 m<sup>2</sup>. Zgrada u potresu nije značajno oštećena, samo dimnjak i dio krovišta. Nastava TZK odvija se na sportskom igralištu dimenzija 20 X 40 m ili u učionici. Okoliš je uređen i učenici mogu boraviti u školskom dvorištu i na sportskom igralištu.

| NAZIV<br>PROSTORA | BROJ | veličina<br><sup>2</sup><br>u m | namjena                     | šifra stanja (1,2,3)<br>oprema |            |
|-------------------|------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|
|                   |      |                                 |                             | opća                           | didaktička |
| Učionica          | 1    | 59,66                           | 1. ili 2. razred            | 3                              | 3          |
| Učionica          | 1    | 57,47                           | 1. ili 2. razred            | 3                              | 3          |
| Zbornica          | 1    | 12,51                           | Kombinirani RO od 4 učenika | 3                              |            |
| Kabinet           | 1    | 5                               |                             |                                |            |
| čajna kuhinja     | 1    | 13,36                           |                             |                                |            |
| Predvorje         | 1    | 70,84                           |                             |                                |            |
| WC učenički       | 2    | M 5,92<br>Ž 5,97                |                             | 3                              |            |
| nastavnički       | 1    | 5,99                            |                             |                                |            |
| Hodnik            | 1    | 3,95                            |                             |                                |            |
| vjetrombran       | 1    | 4,90                            |                             |                                |            |
| terasa            | 1    | 5,63                            |                             |                                |            |

#### 1. 4. Nastavna sredstva i pomagala

**Nastavna sredstva i pomagala iz zgrade matične škole uglavnom su uništena. Oprema s kata zgrade je stradala zbog urušavanja, a kasnije i kiše i snijega.**

Oprema iz prizemlja je spašena. Veći dio je vraćen u funkciju, ali neki osjetljivi uređaji su stradali od prašine.

Spašena je prijenosna e-učionica sa 30 tableta. Većina tableta koji su bili u školi su sačuvani i koriste se. Stolna računala iz informatičke učionice su uništena.

Za izbornu nastavu informatike u PO Hrastovica koriste se tableti. Redovna nastava informatike u 5. i 6. razredu i izborna nastava izvode se u informatičkoj učionici OŠ D. Tadijanovića na njihovim uređajima.

Od školske godine 2019. / 2020., u okviru opremanja „Škole za život“, škola je dobila 27 prijenosnih računala koja su namijenjena učiteljima koji sudjeluju u reformi. Tijekom 2020./21., u okviru „škole za život“ pristigli su tableti za učenike i prijenosna računala za učitelje. Većina prijenosnih računala je spašena i učitelji ih koriste u nastavi.

U nekim učionicama OŠ D. Tadijanovića su projektori te škole, a u nekima projektori iz naše I. OŠ koji su uporabljivi.

| NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA                                                                                                                                            | STANJE | STANDARD |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Audiooprema:                                                                                                                                                            | 1      | 1        |
| - CD/DVD : 4<br>- razglas : 1                                                                                                                                           |        |          |
| Video- i fotooprema:                                                                                                                                                    | 1      | 1        |
| - kamera: 0<br>- fotoaparat: 1                                                                                                                                          |        |          |
| Informatička oprema:                                                                                                                                                    | 1      | 1        |
| - stolna računala : 4<br>- pisači/printeri: 4<br>- prijenosna računala : 35<br>- projektori : 7<br>- interaktivne ploče : 0<br>- 3D – pisač : 1<br>- Tableti: 130 (MZO) |        |          |
| Ostala oprema:                                                                                                                                                          | 1      | 1        |
| - fotokopirni aparat: 2                                                                                                                                                 |        |          |

( Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3 )

### 1.5. Knjižni fond škole

Knjižnica je u potresu značajno stradala. Neoštećeni primjerci izvađeni su i preneseni u OŠ D. Tadijanovića. Revizija nije izvršena i trenutno stanje nije poznato. Knjižnica trenutno radi u dijelu knjižnice škole domaćina. U protekloj školskoj godini kupili smo 7 naslova i na poklon dobili 49 naslova učeničkog fonda (ukupno 153 primjerka) i stručne literature kupili 3 naslova i dobili 8 naslova (ukupno 11 primjeraka). Iz stare škole izvađeno je 2889 primjeraka učeničkog fonda i 100 primjeraka stručne literature.

| KNJIŽNI FOND                                                               | STANJE      | STANDARD |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Lektirni naslovi (II. – IV. razred)                                        |             |          |
| Lektirni naslovi (VI. – VIII. razred)                                      |             |          |
| Književna djela                                                            |             |          |
| Književni tekstovi namijenjeni cjelovitom čitanju – prema novom kurikulumu |             |          |
| UKUPNO UČENIČKOG FONDA                                                     | 3042        | 1        |
| Stručna literatura za učitelje                                             | 111         | 1        |
| Ostalo                                                                     |             |          |
| <b>UKUPNO</b>                                                              | <b>3153</b> | <b>1</b> |

### 1.6. Plan obnove i adaptacije

| Što se preuređuje ili obnavlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Veličina u m <sup>2</sup> | Za koju namjenu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Ministarstvo kulture i medija preuzelo je brigu o zgradi škole u Ulici Ivana Gundulića 5 koja je teško oštećena u potresu i proglašena neuporabljivom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |
| Nova školska zgrada gradi se na novoj katastarskoj čestici koja se nalazi u neposrednoj blizini oštećene školske zgrade. Škola se gradi donacijom Mađarske. Odlukom njihove Vlade, realizira se u sklopu projekta Hungary helps kojeg provodi Mađarska Ekumenska Organizacija. Neto površina školske zgrade biti će 4 088m <sup>2</sup> , a sportske dvorane 1 516m <sup>2</sup> . Imat će 20 učionica i ostale potrebne prostore koji će omogućiti rad u jednoj smjeni. |                           |                 |



## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2022. / 2023. ŠKOLSKOJ GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

| Red. broj | Ime i prezime                         | Godina rođenja | Zvanje                                                  | Stupanj stručne sprema | Mentor-savjetnik | Godine staža |
|-----------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|
| 1         | DINKO ČAČIĆ                           |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 2         | LIDIJA ČAKARIĆ                        |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 3         | BRANISLAVA GRAOVAC ŽARAK              |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 4.        | GABRIJELA KOLAR                       |                | diplomirana učiteljica                                  | VSS                    |                  |              |
| 5         | VLATKA PAVLOVIĆ - KRALJEVIĆ           |                | diplomirana učiteljica                                  | VSS                    |                  |              |
| 6         | SONJA ROKIĆ                           |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 7         | IRENA SIGUR                           |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 8         | MAJA SOLOMUN                          |                | nastavnik razredne nastave                              | VŠS                    |                  |              |
| 9         | DOROTEA ŠMIGMATOR                     |                | diplomirana učiteljica                                  | VSS                    |                  |              |
| 10        | IVANČICA TELAR                        |                | dipl. učitelj s pojačanim programom iz hrvatskog jezika | VSS                    |                  |              |
| 11        | INES MARINOVIĆ (zamjena za D. Čačića) |                | mag. primarnog obrazovanja                              | VSS                    |                  |              |

#### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

| Red. broj | Ime i prezime             | Godina rođenja | Zvanje                                                       | stručna sprema | Predmet(i) koji(e) predaje | Mentor-savjetnik | Godi ne staža |
|-----------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 1.        | MARIJA ALAPIĆ             |                | magistra glazbene kulture                                    |                | glazbena kultura           |                  |               |
| 2.        | ROBERT ALEKSIĆ            |                | dipl. ing. metalurgije                                       |                | tehnička kultura           |                  |               |
| 3.        | IVANA DOBRANIĆ            |                | dipl. kateheta                                               |                | vjeronauk                  |                  |               |
| 4.        | MARIN ČAKARIĆ             |                | magistar edukacije povijesti                                 |                | povijest                   |                  |               |
| 5.        | ANDREA GAVRANOVIĆ DOLAČKI |                | dipl. učitelj s pojačanim programom iz engleskog jezika      |                | engleski jezik             |                  |               |
| 6.        | DAMIR GERIĆ               |                | profesor matematike                                          |                | matematika                 |                  |               |
| 7.        | DUNJA GROZA               |                | profesor biologije i kemije                                  |                | biologija, kemija          |                  |               |
| 8.        | LAHORKO GULAM             |                | profesor tjelesnog odgoja                                    |                | TZK                        |                  |               |
| 9.        | RENATA HRGOVIĆ            |                | profesor matematike i informatike                            |                | matematika                 |                  |               |
| 10.       | MARICA JOZIĆ              |                | prof. povijesti i ruskog jezika                              |                | povijest                   |                  |               |
| 11.       | IVAN KOSAK                |                | str.spec.ing. informacijskih znanosti                        |                | informatika                |                  |               |
| 12.       | EDUARD KRBAVAC            |                | profesor informatologije                                     |                | informatika                |                  |               |
| 13.       | AGATA MILČIĆ              |                | profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika |                | engleski jezik             |                  |               |
| 14.       | MARTINA PAVIČIĆ           |                | dipl. učitelj s pojačanim programom iz engleskog             |                | engleski jezik             |                  |               |

|     |                     |  |                                                                         |     |                        |                   |  |
|-----|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-------------------|--|
|     |                     |  | jezika                                                                  |     |                        |                   |  |
| 15. | KRISTINA PENTEK     |  | prof. njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti | VSS | njemački jezik         |                   |  |
| 16. | DANIJELO PRANIĆ     |  | profesor fizike                                                         | VSS | fizika                 | savjetnik         |  |
| 17. | MARIJA ROS KOZARIĆ  |  | profesor geologije i geografije                                         | VŠS | geografija             | savjetnik vod ŽSV |  |
| 18. | JELENA RADOŠ        |  | dipl. učitelj s pojačanim programom iz njemačkog jezika                 | VSS | njemački jezik         |                   |  |
| 19. | IVANA RADEČIĆ DABIĆ |  | dipl. učitelj s pojačanim programom iz prirodoslovlja                   | VŠS | priroda, biologija     |                   |  |
| 20. | DOMAGOJ SEKULIĆ     |  | dipl. učitelj s pojačanim programom iz hrvatskog jezika                 | VSS | hrvatski jezik         |                   |  |
| 21. | DAVORKA SOKAČ       |  | dipl. učitelj s pojačanim programom iz engleskog jezika                 | VSS | engleski jezik         |                   |  |
| 22. | VLADO SUČEC         |  | diplomirani kateheta                                                    | VSS | vjeronauk              |                   |  |
| 23. | NIKOLA TUSIĆ        |  | mag. edukacije kroatologije                                             | VSS | hrvatski jezik         |                   |  |
| 24. | DRAGANA ZJAJVUK     |  | dipl. učitelj s pojačanim programom iz likovne kulture                  | VSS | likovna kultura        |                   |  |
| 25. | MATIJA KOVAČ        |  | mag. religiozne pedagogije i katehetike                                 | VSS | vjeronauk zamjena      |                   |  |
| 26. | LUCIJA KOVAČIĆ      |  | mag. primarnog obrazovanja – modul HJ                                   | VSS | hrvatski jezik zamjena |                   |  |
| 27. | VALENTINA DEBELJAK  |  | mag. primarnog obrazovanja                                              | VSS | zamjena GK             |                   |  |

### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

| Red. broj | Ime i prezime             | Godina rođenja | Zvanje                                                                | Stupanj stručne sprema | Radno mjesto      | Mentor-savjetnik | Godine staža |
|-----------|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 1.        | ROBERT GROZA              | ■■■■           | prof. hrvatskog jezika                                                | VSS                    | ravnatelj         |                  | ■            |
| 2.        | VESNA GRAČANIN            | ■■■■           | dipl. pedagog                                                         | VSS                    | pedagog           |                  | ■            |
| 3.        | VLASTA VIDNIĆ             | ■■■■           | dipl. socijalni pedagog                                               | VSS                    | socijalni pedagog |                  | ■            |
| 4.        | ANDREJA BRKLJAČIĆ ŠKRLJAC | ■■■■           | mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. bibliotekarstva | VSS                    | knjižničar        |                  | ■            |

### 2.1.4. Podaci o pomoćnicima u nastavi i stručno-komunikacijskim posrednicima

| Red. broj | Ime i prezime pomoćnika u nastavi/stručno komunikacijskog posrednika | Stručna sprema | Radno mjesto       | Ime i prezime učenika | Sati tjedno |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| 1.        | Manuela Naumovski                                                    | SSS            | pomoćnik u nastavi | ■■■■                  | 20          |
| 2.        | Sandra Budić                                                         | VŠS            | pomoćnik u nastavi | ■■■■                  | 22          |
| 3.        | Maja Regić                                                           | SSS            | pomoćnik u nastavi | ■■■■                  | 22          |
| 4.        | Anabela Kožuh                                                        | SSS            | pomoćnik u nastavi | ■■■■                  | 22          |
| 5.        |                                                                      |                |                    |                       |             |

### 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

| Red. broj | Ime i prezime              | Godina rođenja | Zvanje                            | Stupanj stru. sprema | Radno mjesto           | Godine staža |
|-----------|----------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| 1.        | KRISTINA ŠTAJDOHAR-PRAJDIĆ | ■■■■           | upravni pravnik                   | VŠS                  | tajnica                | ■            |
| 2.        | SANI TOPOL                 | ■■■■           | sveučilišni prvostupnik ekonomije | VŠS                  | voditelj računovodstva | ■            |
| 3.        | TINKA GAVRANOVIĆ           | ■■■■           | kuhar                             | SSS                  | kuharica               | ■            |
| 4.        | JOSIPA GRUBAR              | ■■■■           | Kuhar                             | SSS                  | Kuharica               | ■            |
| 5.        | ŽELJKO KOŠARIĆ             | ■■■■           | osnovna škola                     | KV                   | domar                  | ■            |
| 6.        | MARIJA STOJANOVIĆ          | ■■■■           | osnovna škola                     | NKV                  | spremačica             | ■            |
| 7.        | MILKA HARAMBAŠIĆ           | ■■■■           | prelac                            | NKV                  | spremačica             | ■            |
| 8.        | MIRJANA RADUČEVIĆ          | ■■■■           | frizer                            | SSS                  | spremačica             | ■            |
| 9.        | DANIJELA KLARIĆ            | ■■■■           | osnovna škola                     | NKV                  | spremačica             | ■            |
| 10.       | SONJA ŠEPERAC              | ■■■■           | krojač                            | SSS                  | spremačica             | ■            |
| 11.       | MIRELA VINKOVIĆ            | ■■■■           | prodavač                          | SSS                  | spremačica             | ■            |

## 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

### 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

| RB | UČITELJ/ICA                                 | razred     | redovna nastava | DOD | DOP | INA |                                    | poslovi razredni | UKUPNO | Ostali poslovi | BO NUS | SVEUKUPNO |          | MENTOR studentima |
|----|---------------------------------------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|------------------------------------|------------------|--------|----------------|--------|-----------|----------|-------------------|
|    |                                             |            |                 |     |     |     |                                    |                  |        |                |        | tjedno    | godišnje |                   |
| 1  | LIDIJA ČAKARIĆ                              | 1.a        | 16              | 1   | 1   | 1   | Kreativna radionica                | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 2  | VLATKA PAVLOVIĆ-KRALJEVIĆ                   | 1.b        | 16              | 1   | 1   | 1   | Mini Mindfulness (Vrtlog osjećaja) | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 3  | IVANČICA TELAR                              | 2.a        | 16              | 1   | 1   | 1   | Kreativna radionica                | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     |                   |
| 4  | BRANISLAVA GRAOVAC ŽARAK                    | 2.b        | 16              | 1   | 1   | 1   |                                    | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 5  | SONJA ROKIĆ                                 | 3.a        | 16              | B   | 1   | B   |                                    | 2                | 19     | 19             | 2      | 40        | 1808     |                   |
| 6  | MAJA SOLOMUN<br>Dugotrajno bolovanje        | 3.b        | 16              | B   | 1   | B   |                                    | 2                | 19     | 19             | 2      | 40        | 1808     |                   |
| 7  | DOROTEA ŠMIGMATOR                           | 3.b        | 16              | 1   | 1   | 1   |                                    | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 8  | GABRIJELA KOLAR                             | 4.a        | 15              | 1   | 1   | 1   | PLESNA grupa                       | 2                | 20     | 20             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 9  | IRENA SIGUR                                 | 4.b        | 15              | 1   | 1   | 1   | Ekološka družina                   | 2                | 20     | 20             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 10 | INES MARINOVIĆ<br>(zamjena za Dinka Čačića) | 2.-3.<br>H | 16              | 1   | 1   | 1   | Domaćinstvo                        | 2                | 20     | 20             |        | 40        | 1808     | DA                |
| 11 | DINKO ČAČIĆ<br>Dugotrajno bolovanje         | 2.-3.<br>H | 16              | 1   | 1   | 1   |                                    | 2                | 21     | 19             |        | 40        | 1808     |                   |

### 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

| Učitelj         | NP  | Razr | H | 1. | 2. | 3. | 4. | 5.a | 5.b | 5.c | 6.a | 6.b | 7.a | 7.b | 7.c | 8.a | 8.b | SR | 13-7 | 6+7 | BON | ŠK | Red  | DOP | DOD | INA | BON | NOOR |
|-----------------|-----|------|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| Sekulić, D.     | HJ  | x    |   |    |    |    |    |     |     |     | 5   | 5   | 4   |     |     | 4   |     |    |      |     |     |    | 18   | 2   | 1   | 1   |     | 22   |
| Kovačić, Lucija | HJ  | 7.c  |   |    |    |    |    | 5   |     | 5   |     |     |     |     | 4   |     | 4   | 2  |      |     |     |    | 20   | 2   |     |     |     | 22   |
| Tusić, N.       | HJ  | 7.b  |   |    |    |    |    |     | 5   |     |     |     |     | 4   |     |     |     | 2  |      |     |     | 9  | 20   | 2   |     |     |     | 22   |
| Zjajvuk, D.     | LK  | x    |   |    |    |    |    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |    | 2    |     |     |    | 12   |     |     | 3   |     | 15   |
| Debeljak, Valen | GK  | x    |   |    |    |    | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |    | 2    | 1   |     |    | 15   |     |     | 3   |     | 18   |
| Milčić, A.      | ENG | 5.a  |   |    |    |    |    | 5   | 3   | 3   |     |     |     |     |     | 5   |     | 2  |      |     | 2   |    | 20   | 2   | 1   |     |     | 23   |
| Pavičić, M.     | ENG | 6.a  |   |    |    |    |    |     |     |     | 5   | 3   | 2   | 3   | 3   |     | 3   | 2  |      |     |     |    | 21   | 2   |     |     |     | 23   |
| Sokač, D.       | ENG | x    | 2 | 4  | 4  | 4  | 6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      |     |     |    | 20   | 2   |     | 1   |     | 23   |
| Gavranović, A.  | ENG | x    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     | 3   |     |     |     |     |    |      |     |     | 16 | 19   | 1   |     |     |     | 20   |
| Radoš. J.       | NJ  | 7.a  |   |    |    |    |    | 5   |     |     | 5   |     | 5   | 0   |     |     | 2   | 2  |      |     |     |    | 19   | 3   | 1   |     |     | 23   |
| Pentek, K       | NJ  | x    |   | 0  | 2  | 2  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |     | 3   |     |    |      |     |     | 8  | 19   | 1   | 1   | 1   |     | 22   |
| Gerić, D.       | MAT | 6.b  |   |    |    |    |    | 4   | 4   | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     | 2  |      |     |     |    | 18   | 2   | 2   |     |     | 22   |
| Hrgović, R.     | MAT | 8.b  |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2  |      |     |     |    | 22   | 2   |     |     |     | 24   |
| Aleksić, R.     | MAT | x    |   |    |    |    |    |     |     |     | 4   |     |     |     |     |     |     |    | 2    |     | 1   |    | 17   | 1   | 1   | 3   |     | 22   |
| Aleksić, R.     | TEH | x    |   |    |    |    |    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |    |      |     |     |    |      |     |     |     |     |      |
| Pranić, D.      | FZ  | x    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |    |      |     |     | 13 | 23   | 1   | 1   |     |     | 25   |
| Radečić D., I.  | P   | 8.a  |   |    |    |    |    | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 2  |      |     | 3   |    | 19,5 | 2   |     |     | 2   | 23,5 |
| Radečić D., I.  | B   | x    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   |    |      |     |     |    | x    |     |     |     |     | x    |
|                 | B   | x    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |    |      |     |     |    | 4    |     |     |     |     | 4    |
| Groza, Dunja    | K   | x    |   |    |    |    |    |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |    |      |     |     |    | 10   | 2   |     |     |     | 12   |
| Jozić, M.       | PO  | 5.b  |   |    |    |    |    |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |      |     |     |    | 20   | 2   | 1   | 1   |     | 24   |
| Čakarić, Marin  | PO  | x    |   |    |    |    |    | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      | 2   |     | 14 | 18   |     |     | 1   |     | 19   |
| Ros Kozarić, M  | GEO | 5.c  |   |    |    |    |    | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |      |     |     |    | 20,5 | 1   | 1   |     | 1   | 23,5 |
| Gulam, L.       | TZK | x    |   |    |    |    |    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |    | 2    |     |     |    | 22   |     |     | 2   |     | 24   |
| Krbavac, E.     | INF | x    |   |    |    |    | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   |    |      | 1   |     |    | 21   |     |     | 3   |     | 24   |
| Kosak, I.       | INF | x    | 2 | 4  | 4  | 4  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      | 3   |     |    | 19   |     |     | 5   |     | 24   |
| Sučec, V.       | VJ  | x    |   |    |    |    |    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |    |      |     |     |    | 20   |     |     | 4   |     | 24   |
| Kovač, M.       | VJ  | x    | 2 | 4  | 4  | 4  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      |     |     |    | 18   |     |     | 6   |     | 24   |

### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

| Red. broj | Ime i prezime             | Struka                                                                | Radno mjesto      | Radno vrijeme (od – do)                                            | Broj sati tjedno | Broj sati godišnjeg zaduženja |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.        | Robert Groza              | profesor hrvatskog jezika                                             | ravnatelj         | 08,00 – 16,00<br>(pon / sri / pet)<br>12,00 – 20,00<br>(uto / čet) | 40               | 1768                          |
| 2.        | Vesna Gračanin            | dipl. pedagog                                                         | pedagoginja       | 08,00 – 14,00<br>13,00 – 19,00                                     | 40               | 1768                          |
| 3.        | Vlasta Vidnić             | dipl. socijalni pedagog                                               | socijalni pedagog | 08,00 – 14,00<br>13,00 – 19,00                                     | 40               | 1768                          |
| 4.        | Andreja Brkljačić Škrljac | mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. bibliotekarstva | knjižničarka      | 08,00 – 14,00<br>13,00 – 19,00                                     | 40               | 1800                          |

### 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

| Red. broj | Ime i prezime radnika       | Radno mjesto | Radno vrijeme (od – do)            | Broj sati tjedno | Broj sati godišnjeg zaduženja |
|-----------|-----------------------------|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.        | Kristina Štajdohar- Prajdić | tajnica      | 7,00 – 15,00                       | 40               | 1768                          |
| 2.        | Sani Topol                  | računovođa   | 7,00 – 15,00                       | 40               | 1824                          |
| 3.        | Željko Košarić              | domar        | 06,00 – 14,00 *<br>07,00 – 15,00** | 40               | 1768                          |
| 4.        | Tinka Gavranović            | kuharica     | 07,00 – 15,00<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |
| 5.        | Josipa Grubar               | kuharica     | 07,00 -11,00<br>13,00 – 17,00      | 20               | 884                           |
| 6.        | Milka Harambašić            | spremačica   | 06,30 – 14,30<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |
| 7.        | Marija Stojanović           | spremačica   | 06,30 – 14,30<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |
| 8.        | Danijela Klarić             | spremačica   | 06,30 – 14,30<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |
| 9.        | Mirjana Radučević           | spremačica H | 7,00- 11,00                        | 20               | 884                           |
| 10.       | Sonja Šeperac               | spremačica   | 06,30 – 14,30<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |
| 11.       | Mirela Vinković             | spremačica   | 06,30 – 14,30<br>13,00 – 21,00     | 40               | 1768                          |

\* zimsko radno vrijeme

\*\* ljetno radno vrijeme

### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1 Organizacija smjena

U postpotresnim uvjetima dobiveno je odobrenje Ministarstva za četrdesetminutni nastavni sat.

U područnoj školi Hrastovica su učenici 1. i 2. razreda. Nastava se odvija u 2 smjene. Organiziran je prijevoz autobusima.

| sat | 1. smjena     | 2. smjena     |
|-----|---------------|---------------|
| 1.  | 8:00 - 8:40   | 12:00 - 12:40 |
| 2.  | 8:45 - 9:25   | 12:45 - 13:25 |
| 3.  | 9:40 - 10:20  | 13:40 - 14:20 |
| 4.  | 10:25 - 11:05 | 14:25 - 15:05 |
| 5.  | 11:10 - 11:50 | 15:10 - 15:50 |

U školi u Petrinji nastava se izvodi u prijepodnevnj i poslijepodnevnj smjeni naizmjenično sa školom domaćinom. U jednoj smjeni su učenici jedne škole.

Iz sigurnosnih razloga svim učenicima je omogućen organizirani prijevoz.

#### RASPORED ZVONA (OŠ D.TADIJANOVIĆA)

##### PRIJEPODNE

**1.SAT** 8:30 – 9:10  
**2.SAT** 9:15 - 9:55  
**3.SAT** 10:00 – 10:40  
**4.SAT** 10:55 – 11:35  
**5.SAT** 11:40 – 12:20  
**6.SAT** 12:25 – 13:05  
**7.SAT** 13:10 – 13:50

##### POSILIJEPODNE

14:00 – 14:40  
14:45 – 15:25  
15:30 – 16:10  
16:25 – 17:05  
17:10 – 17:50  
17:55 – 18:35  
18:40 - 19:20

#### 3.2. Raspored dežurstva učitelja

RASPORED DEŽURSTVA PREDMETNA NASTAVA OD PONEDJELJKA, 5. 09. 2022.

| PONEDJELJAK     | UTORAK             | SRIJEDA             | ČETVRTAK        | PETAK          |
|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| LAHORKO GULAM   | MARICA JOZIĆ       | ROBERT ALEKSIĆ      | DAMIR GERIĆ     | DUNJA GROZA    |
| AGATA MILČIĆ    | DANIJEL PRANIĆ     | VALENTINA DEBELJAK  | RENATA HRGOVIĆ  | LUCIJA KOVAČIĆ |
| VLADO SUČEC     | MARIJA ROS KOZARIĆ | MARTINA PAVIČIĆ     | KRISTINA PENTEK | EDUARD KRBAVAC |
| DRAGANA ZJAJVUK | DOMAGOJ SEKULIĆ    | IVANA RADEČIĆ DABIĆ | JELENA RADOŠ    | NIKOLA TUSIĆ   |

Za razrednu nastavu satničar izrađuje mjesečne liste dežurstva .



**RASPORED DEŽURSTVA RAZREDNA NASTAVA ZA RUJAN**

| <b>5.9.2022.</b>  | <b>6.9.2022.</b>  | <b>7.9.2022.</b>  | <b>8.9.2022.</b>  | <b>9.9.2022.</b>  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| GABRIJELA KOLAR   | IVAN KOSAK        | IRENA SIGUR       | SONJA ROKIĆ       | MATIJA KOVAČ      |
| <b>12.9.2022.</b> | <b>13.9.2022.</b> | <b>14.9.2022.</b> | <b>15.9.2022.</b> | <b>16.9.2022.</b> |
| DOROTEA ŠMIGMATOR | GABRIJELA KOLAR   | DAVORKA SOKAČ     | SONJA ROKIĆ       | MATIJA KOVAČ      |
| <b>19.9.2022.</b> | <b>20.9.2022.</b> | <b>21.9.2022.</b> | <b>22.9.2022.</b> | <b>23.9.2022.</b> |
| DOROTEA ŠMIGMATOR | IVAN KOSAK        | IRENA SIGUR       | DAVORKA SOKAČ     | GABRIJELA KOLAR   |
| <b>26.9.2022.</b> | <b>27.9.2022.</b> | <b>28.9.2022.</b> | <b>29.9.2022.</b> | <b>30.9.2022.</b> |
| MATIJA KOVAČ      | IVAN KOSAK        | IRENA SIGUR       | DOROTEA ŠMIGMATOR | SONJA ROKIĆ       |

**3.3. Raspored sati**

Nastava se izvodi prema usvojenom rasporedu sati. Raspored sati za predmetnu nastavu na službenoj tiskanici je izvješen u zbornici kao i raspored predmetnih učitelja koji predaju u razrednoj nastavi. Svi rasporedi su dostupni na Web stranici škole i u e-dnevniku razrednih odjela. Rasporedi sati u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni razredne nastave su isti, a u predmetnoj nastavi se razlikuju radi blok satova prema epidemiološkim mjerama.

### 3.4. Raspored informacija za roditelje

Informacije su uvijek u popodnevnoj smjeni i obavljaju se sukladno epidemiološkim preporukama.

| Popis učitelja                     | Vrijeme informacija za roditelje                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Aleksić Robert                     | Ponedjeljak, 6. sat                                                  |
| (Alapić Marija) Debeljak Valentina | Srijeda, 7. sat                                                      |
| (Čačić Dinko) Marinović Ines       | Petak, 6. sat                                                        |
| Čakarić Lidija                     | Ponedjeljak, 6. sat                                                  |
| Čakarić Marin                      | Utorak, 7. sat                                                       |
| (Dobranić Ivana) Kovač Matija      | Ponedjeljak, 5. sat                                                  |
| Gavranović Dolački Andrea          | Utorak, 7. sat                                                       |
| Gerić Damir                        | Utorak, 6. sat                                                       |
| Graovac Žarak Branislava           | Utorak, 6. sat                                                       |
| Groza Dunja                        | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Gulam Lahorko                      | Ponedjeljak, 7. sat                                                  |
| Hrgović Renata                     | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Jozić Marica                       | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Kolar Gabrijela                    | Utorak, 6. sat                                                       |
| Kosak Ivan                         | Utorak, 5. sat                                                       |
| Kovačić Lucija                     | Petak, 6. sat                                                        |
| Krbavac Eduard                     | Utorkom, 7. sat                                                      |
| Milčić Agata                       | Ponedjeljak, 7. sat                                                  |
| Pavičić Martina                    | Četvrtak, 7. sat                                                     |
| Pavlović-Kraljević Vlatka          | Četvrtak, 6. sat                                                     |
| Pentek Kristina                    | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Pranić Danijel                     | Četvrtak, 7. sat                                                     |
| Radečić Dabić Ivana                | Petak, 6. sat                                                        |
| Radoš Jelena                       | Utorak, 7. sat                                                       |
| Rokić Sonja                        | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Ros Kozarić, Marija                | Ponedjeljak, 7. sat                                                  |
| Sekulić Domagoj                    | Utorak, 6. sat                                                       |
| Sigur Irena                        | Srijeda, 6. sat                                                      |
| Sokač Davorka                      | Srijeda, 7. sat                                                      |
| Sučec Vlado                        | Četvrtak, 6. sat                                                     |
| Šmigmator Dorotea                  | Ponedjeljak, 7. sat                                                  |
| Telar Ivančica                     | Ponedjeljak, 6. sat                                                  |
| Tusić Nikola                       | Petak, 7. sat                                                        |
| Zjajvuk Dragana                    | Ponedjeljak, 6. sat                                                  |
| Gračanin Vesna - pedagoginja       | Otvoreni sat- <b>srijeda</b><br>12:00-13:00 jut.<br>14:00-15:00 pop. |

### 3.5. Godišnji kalendar rada za nastavnu godinu 2022. / 2023.

|                                                                    | Mjesec      | Broj dana  |            | Blagdani i neradni dani  | Dan škole, grada, školske priredbe, natjecanja...                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |             | Radnih     | Nastavnih  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>I. polugodište</b><br>od 5. 9. do 23. 12. 2022.<br>(15 tjedana) | <b>IX.</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  |                          | Nastava počinje u ponedjeljak 06. 09. 2022.<br>Petrinja - popodnevna smjena<br>Hrastovica – 2. razr. I komb. - jutarnja                                                                                                                                      |
|                                                                    | <b>X.</b>   | <b>21</b>  | <b>20</b>  | (1 odmor učenika)        | 31. 10. – jesenski odmor učenika                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <b>XI.</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | 1ND 1 B                  | 1. 11. 2022. utorak - Svi sveti<br>nastava počinje 2. 11. (srijeda) - Petrinja-<br>popodnevna smjena<br>18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje                                                                                  |
|                                                                    | <b>XII.</b> | <b>21</b>  | <b>17</b>  | (4 odmor učenika)        | Nastava završava 23. 12. 2022. (petak)<br>25. 12. 2022. Božić<br>27.12.2022. do 05.01.2023. – <b>1. dio</b><br>zimski odmor učenika                                                                                                                          |
| <b>Ukupno I. polugodište</b>                                       |             | <b>82</b>  | <b>77</b>  | <b>2</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>II. polugodište</b><br>od 10.01. do 21.06.2022.                 | <b>I.</b>   | <b>21</b>  | <b>17</b>  | 1 B<br>(4 odmor učenika) | 06. 01. 2023. – Sveta tri kralja<br><b>nastava počinje u ponedjeljak</b> , 9. 01. 23.<br>Petrinja - popodnevna smjena                                                                                                                                        |
|                                                                    | <b>II.</b>  | <b>20</b>  | <b>15</b>  | (5 odmor učenika)        | 20. 02 – 24. 2. 2023. Zimski odmor učenika-<br><b>2. dio</b> ( 1 tjedan)<br>nastava počinje u ponedjeljak, 27. 02.<br>- Petrinja - jutarnja smjena<br>- Hrastovica – 1. razr. Jutarnja smjena                                                                |
|                                                                    | <b>III.</b> | <b>23</b>  | <b>23</b>  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>IV.</b>  | <b>19</b>  | <b>13</b>  | 1 B<br>(6 odmor učenika) | 6. 04. - 14. 04. 23. <b>proljetni</b> odmor učenika<br>Nastava završava 5. 04. (srijeda)<br>9. 04. i 10. 04. Uskršni blagdani<br>nastava počinje u ponedjeljak, 17. 04. 2023..<br>- Petrinja - popodnevna smjena<br>Hrastovica – 2. razr. I komb. - jutarnja |
|                                                                    | <b>V.</b>   | <b>21</b>  | <b>20</b>  | 2<br>1 nenastavni dan    | 01.05. Praznik rada - ponedjeljak<br>30.05. Dan državnosti – utorak<br>Predviđeno spajanje- neradni ponedjeljak<br>29. 05. 2023.                                                                                                                             |
|                                                                    | <b>VI.</b>  | <b>20</b>  | <b>13</b>  | 2B<br>1 nenastavni dan   | 8. 06. 23. Tijelovo (četvrtak)<br>Predviđa se jedan nenastavni dan -<br>petak, 9. 06. 2023.<br>Nastava završava srijedu, 21. 06. 2023.<br>22. 06. Dan antifašističke borbe (četvr.)                                                                          |
| <b>Ukupno II. polugodište</b>                                      |             | <b>124</b> | <b>101</b> | <b>8</b>                 | Ljetni odmor učenika od 23. lipnja 2023.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SVEUKUPNO</b>                                                   |             | <b>206</b> | <b>178</b> | <b>10</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.6. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

| RO        | Broj učen. | Od toga Ž  | NJ - RED. | E- RED.    | NJ - IZB  | E - IZB   | IZB inf.   | IZB vjer.kat. | PP Broj učenika | IND broj uč. | Razrednik/ca broj RO     |
|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| 1.a       | 14         | 5          |           | 14         |           |           | 10         | 14            |                 |              | L. ČAKARIĆ               |
| 1.b       | 13         | 3          |           | 14         |           |           | 9          | 13            |                 |              | V.PAVLOVIĆ<br>KRALJEVIĆ  |
| <b>1.</b> | <b>27</b>  | <b>8</b>   |           | <b>27</b>  |           |           | <b>19</b>  | <b>27</b>     |                 |              | <b>2</b>                 |
| 2.a       | 20         | 12         | 3         | 17         |           |           | 16         | 19            |                 | 1            | I. TELAR                 |
| 2.b       | 19         | 10         |           | 19         |           |           | 17         | 16            | 1*              |              | B. GRAOVAC Ž.            |
| <b>2.</b> | <b>39</b>  | <b>22</b>  | <b>3</b>  | <b>36</b>  |           |           | <b>33</b>  | <b>35</b>     | <b>1</b>        | <b>1</b>     | <b>2</b>                 |
| 3.a       | 17         | 7          | 4         | 13         |           |           | 10         | 17            |                 | 1            | S. ROKIĆ                 |
| 3.b       | 13         | 7          |           | 13         |           |           | 11         | 13            |                 | 1            | D. ŠMIGMATOR             |
| <b>3.</b> | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>26</b>  |           |           | <b>21</b>  | <b>30</b>     |                 | <b>2</b>     | <b>2</b>                 |
| 4.a       | 21         | 7          | 5         | 16         | 5         | 4         | 20         | 19            |                 | 1            | G. KOLAR                 |
| 4.b       | 19         | 7          |           | 19         | 4         |           | 16         | 17            |                 |              | I. SIGUR                 |
| <b>4.</b> | <b>40</b>  | <b>14</b>  | <b>5</b>  | <b>35</b>  | <b>9</b>  |           | <b>36</b>  | <b>36</b>     | <b>0</b>        | <b>1</b>     | <b>2</b>                 |
| <b>RN</b> | <b>136</b> | <b>58</b>  | <b>12</b> | <b>124</b> | <b>9</b>  | <b>4</b>  | <b>109</b> | <b>128</b>    | <b>1</b>        | <b>4</b>     | <b>8</b>                 |
| 2.-3.     | 2,2        | 2          |           | 4          |           |           |            | 4             |                 |              | D. ČAČIĆ/<br>I.MARINOVIĆ |
| <b>H</b>  | <b>4</b>   | <b>0</b>   |           | <b>4</b>   |           |           | <b>4</b>   | <b>4</b>      | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>1</b>                 |
| <b>RN</b> | <b>140</b> | <b>60</b>  | <b>12</b> | <b>128</b> | <b>9</b>  | <b>4</b>  | <b>113</b> | <b>132</b>    | <b>1</b>        | <b>4</b>     | <b>9</b>                 |
| 5.a       | 20         | 12         | 10        | 10         | 2         | 6         |            | 18            | 1*              |              | A. MILČIĆ                |
| 5.b       | 16         | 6          |           | 16         | 4         |           |            | 14            |                 | 3            | M. JOZIĆ                 |
| 5.c       | 17         | 11         |           | 17         | 4         |           |            | 17            |                 | 1*           | M. ROS KOZARIĆ           |
| <b>5.</b> | <b>53</b>  | <b>29</b>  | <b>10</b> | <b>43</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  |            | <b>49</b>     | <b>1</b>        | <b>4</b>     | <b>3</b>                 |
| 6.a       | 22         | 10         | 9         | 13         | 6         | 9         |            | 20            | 1               |              | M. PAVIČIĆ               |
| 6.b       | 19         | 7          |           | 19         | 2         |           |            | 17            | 1*              | 2            | D. GERIĆ                 |
| <b>6.</b> | <b>41</b>  | <b>17</b>  | <b>9</b>  | <b>32</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |            | <b>37</b>     | <b>2</b>        | <b>2</b>     | <b>2</b>                 |
| 7.a       | 17         | 9          | 8         | 9          | 1         | 7         | 9          | 16            |                 | 2            | J. RADOŠ                 |
| 7.b       | 17         | 11         |           | 17         | 5         |           | 7          | 15            |                 | 1            | N. TUSIĆ                 |
| 7.c       | 15         | 11         |           | 15         | 4         |           | 6          | 15            |                 | 1            | L. KOVAČIĆ               |
| <b>7.</b> | <b>49</b>  | <b>31</b>  | <b>8</b>  | <b>41</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>22</b>  | <b>46</b>     | <b>0</b>        | <b>4</b>     | <b>3</b>                 |
| 8.a       | 16         | 7          | 10        | 6          | 0         | 9         | 3          | 16            | 1               |              | I.RADEČIĆ DABIĆ          |
| 8.b       | 24         | 10         |           | 24         | 12        |           | 22         | 23            |                 | 2            | R. HRGOVIĆ               |
| <b>8.</b> | <b>40</b>  | <b>17</b>  | <b>10</b> | <b>30</b>  | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>25</b>  | <b>39</b>     | <b>1</b>        | <b>2</b>     | <b>2</b>                 |
| <b>PN</b> | <b>183</b> | <b>94</b>  | <b>37</b> | <b>146</b> | <b>40</b> | <b>31</b> | <b>47</b>  | <b>171</b>    | <b>4</b>        | <b>12</b>    | <b>10</b>                |
|           | <b>323</b> | <b>154</b> | <b>49</b> | <b>274</b> | <b>49</b> | <b>35</b> | <b>160</b> | <b>303</b>    | <b>5</b>        | <b>16</b>    | <b>19</b>                |
| RO        | Broj učen. | Od toga Ž  | NJ - RED. | E- RED.    | NJ - IZB  | E - IZB   | IZB inf.   | IZB vjer.kat. | PP Broj učenika | IND broj uč. | Razrednik/ca broj RO     |

### 3.7. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

| Rješenjem određen oblik rada                                                      | Broj učenika s primjerenim oblikom |     |      |     |    |     |      |       | Ukupno |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|--------|
|                                                                                   | I.                                 | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |        |
| Redoviti program uz individualizirane postupke čl.4./čl. 5.                       |                                    | 1   | 2    | 1   | 4  | 2   | 4    | 2     | 16     |
| Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke čl.4./čl. 6. |                                    | 1   |      |     | 1  | 2   |      | 1     | 5      |
| <b>ukupno</b>                                                                     |                                    | 2   | 2    | 1   | 5  | 4   | 4    | 3     | 2,1    |
| <b>Pomoćnik u nastavi</b>                                                         |                                    | 1   |      |     | 2  | 1   |      |       | 4      |

Primjereni programi odgoja i obrazovanja za učenike s **rješenjem** o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja ostvaruje se u redovnim razrednim odjelima, a ostvaruju ga razredni odnosno predmetni učitelji i stručna suradnica socijalna pedagoginja Vlasta Vidnić.

Za 4 učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja zaposleni su pomoćnici u nastavi .

### 3.8 Broj učenika putnika i prehrana učenika

| Razred                       | učenika    | odjela    | Prehrana  |                   | Ime i prezime<br>razrednika     |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------|
|                              |            |           | objed     | mliječni<br>obrok |                                 |
| 1.A                          | 14         | 1         | 14        |                   | LIDIJA ČAKARIĆ                  |
| 1.B                          | 13         | 1         | 13        |                   | VLATKA PAVLOVIĆ-KRALJEVIĆ       |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>27</b>  | <b>2</b>  | <b>27</b> |                   |                                 |
| 2.A                          | 20         | 1         | 20        |                   | IVANČICA TELAR                  |
| 2.B                          | 19         | 1         | 19        |                   | BRANISLAVA GRAOVAC ŽARAK        |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>39</b>  | <b>2</b>  | <b>39</b> |                   |                                 |
| 3.a                          | 17         | 1         |           | 13                | SONJA ROKIĆ                     |
| 3.b                          | 13         | 1         |           | 12                | MAJA SOLOMUN/ DOROTEA ŠMIGMATOR |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>30</b>  | <b>2</b>  |           | <b>25</b>         |                                 |
| 4.a                          | 21         | 1         |           | 15                | GABRIJELA KOLAR                 |
| 4.b                          | 19         | 1         |           | 10                | IRENA SIGUR                     |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>40</b>  | <b>2</b>  |           | <b>25</b>         |                                 |
| <b>II.- III. H</b>           | <b>4</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>  |                   | DINKO ČAČIĆ /INES MARINOVIĆ     |
| <b>UKUPNO<br/>I. -IV.</b>    | <b>140</b> | <b>9</b>  | <b>70</b> | <b>50</b>         |                                 |
| 5.a                          | 20         | 1         |           | 14                | AGATA MILČIĆ                    |
| 5.b                          | 16         | 1         |           | 13                | MARICA JOZIĆ                    |
| 5.c                          | 17         | 1         |           | 10                | MARIJA ROS                      |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>53</b>  | <b>3</b>  |           | <b>37</b>         |                                 |
| 6. a                         | 22         | 1         |           | 11                | MARTINA PAVIČIĆ                 |
| 6. b                         | 18         | 1         |           | 16                | DAMIR GERIĆ                     |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>40</b>  | <b>2</b>  |           | <b>27</b>         |                                 |
| 7. a                         | 17         | 1         |           | 9                 | JELENA RADOŠ                    |
| 7. b                         | 17         | 1         |           | 9                 | NIKOLA TUSIĆ                    |
| 7. c                         | 15         | 1         |           | 13                | EMILIA GRANULIĆ                 |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>49</b>  | <b>3</b>  |           | <b>31</b>         |                                 |
| 8. a                         | 16         | 1         |           | 7                 | IVANA RADEČIĆ DABIĆ             |
| 8. b                         | 24         | 1         |           | 18                | RENATA HRGOVIĆ                  |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>40</b>  | <b>2</b>  |           | <b>25</b>         |                                 |
| <b>UKUPNO<br/>V. - VIII.</b> | <b>182</b> | <b>10</b> |           | <b>120</b>        |                                 |
| <b>UKUPNO<br/>I. - VIII.</b> | <b>322</b> | <b>19</b> | <b>70</b> | <b>170</b>        | 261                             |

#### Financiranje prehrane :

1. Plaćaju roditelji u 100% iznosu - 113 učenika
2. EU projekt „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ – djeci iz obitelji korisnika dječjeg doplatka i troje i više djece – 50 učenika
3. Plaća grad Petrinja - korisnicima zajamčene naknade CZSS, učenici s teškoćama i učenici u školama na ruralnim područjima – 100% - 77 učenika

## 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

### 4.1. Tjedni broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

| Nastavni<br>predmet   | Tjedni broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima<br>i ukupno za sve razredne odjele |    |              |    |        |    |       |    |       |     |       |    |       |    |       |    | Ukupno<br>planirano |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----|--------|----|-------|----|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|----|---------------------|------|
|                       | 1. (2)                                                                                                  |    | 2.<br>(2+ H) |    | 3. (2) |    | 4.(2) |    | 5.(3) |     | 6.(2) |    | 7.(3) |    | 8.(2) |    |                     |      |
|                       | Hrvatski jezik                                                                                          | 5  | 10           | 5  | 15     | 5  | 10    | 5  | 10    | 5   | 15    | 5  | 10    | 4  | 12    | 4  | 8                   | 38   |
| Likovna kultura       | 1                                                                                                       | 2  | 1            | 3  | 1      | 2  | 1     | 2  | 1     | 3   | 1     | 2  | 1     | 3  | 1     | 2  | 8                   | 19   |
| Glazbena kult.        | 1                                                                                                       | 2  | 1            | 3  | 1      | 2  | 1     | 2  | 1     | 3   | 1     | 2  | 1     | 3  | 1     | 2  | 8                   | 19   |
| Engleski 1.str. jezik | 2                                                                                                       | 4  | 2            | 6  | 2      | 4  | 2     | 4  | 3     | 9   | 3     | 6  | 3     | 9  | 3     | 6  | 20                  | 48   |
| Njemački 1.str. jezik | 0                                                                                                       | 0  | 2            | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | 3     | 3   | 3     | 3  | 3     | 3  | 3     | 3  | 18                  | 18   |
| Matematika            | 4                                                                                                       | 8  | 4            | 12 | 4      | 8  | 4     | 8  | 4     | 12  | 4     | 8  | 4     | 12 | 4     | 8  | 32                  | 76   |
| Priroda               |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 1,5   | 4,5 | 2     | 4  |       |    |       |    | 3,5                 | 8,5  |
| Biologija             |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    |       |     |       |    | 2     | 6  | 2     | 4  | 4                   | 10   |
| Kemija                |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    |       |     |       |    | 2     | 6  | 2     | 4  | 4                   | 10   |
| Fizika                |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    |       |     |       |    | 2     | 6  | 2     | 4  | 4                   | 10   |
| Priroda i društvo     | 2                                                                                                       | 4  | 2            | 6  | 2      | 4  | 3     | 6  |       |     |       |    |       |    |       |    | 9                   | 20   |
| Povijest              |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 2     | 6   | 2     | 4  | 2     | 6  | 2     | 4  | 8                   | 20   |
| Geografija            |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 1,5   | 4,5 | 2     | 4  | 2     | 6  | 2     | 4  | 7,5                 | 18,5 |
| Tehn.                 |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 1     | 3   | 1     | 2  | 1     | 3  | 1     | 2  | 4                   | 10   |
| informatika           |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 2     | 6   | 2     | 4  |       |    |       |    | 4                   | 10   |
| Tjel.i zdr. kult.     | 3                                                                                                       | 6  | 3            | 9  | 3      | 6  | 2     | 4  | 2     | 6   | 2     | 4  | 2     | 6  | 2     | 4  | 19                  | 45   |
| UKUPNO:               | 18                                                                                                      | 36 | 20           | 56 | 20     | 38 | 20    | 38 | 27    | 75  | 28    | 53 | 29    | 81 | 29    | 55 | 191                 | 432  |
| SRO                   | 1                                                                                                       | 2  | 1            | 3  | 1      | 2  | 1     | 2  | 1     | 3   | 1     | 2  | 1     | 3  | 1     | 2  | 8                   | 19   |
| Vjeronauk             | 2                                                                                                       | 4  | 2            | 6  | 2      | 4  | 2     | 4  | 2     | 6   | 2     | 4  | 2     | 6  | 2     | 6  | 16                  | 40   |
| 2.strani jezik        |                                                                                                         |    |              |    |        |    |       |    | 2     | 4   | 2     | 4  | 2     | 4  | 2     | 4  | 10                  | 16   |
| IZB informatika       | 2                                                                                                       | 4  | 2            | 6  | 2      | 4  | 2     | 4  |       |     |       |    | 2     | 4  | 2     | 6  | 12                  | 30   |
| Dod/dop               | 2                                                                                                       | 4  | 2            | 6  | 2      | 4  | 2     | 4  | 2     | 6   | 2     | 4  | 2     | 6  | 2     | 6  | 16                  | 40   |

## 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave katolički vjeronauka

|                          | Razred        | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa       | Planirano |             |
|--------------------------|---------------|--------------|------------|---------------------------|-----------|-------------|
|                          |               |              |            |                           | T         | G           |
| <b>Vjeronauk</b>         | <b>I.</b>     | 27           | 2          | Ivana Dobranić / M. Kovač | 4         | 140         |
|                          | <b>II.</b>    | 35           | 2          | Ivana Dobranić / M. Kovač | 4         | 140         |
|                          | <b>III.</b>   | 30           | 2          | Ivana Dobranić / M. Kovač | 4         | 140         |
|                          | <b>IV.</b>    | 36           | 2          | Ivana Dobranić / M. Kovač | 4         | 140         |
| <b>H</b>                 | <b>I.-IV.</b> | 4            | 1          | Ivana Dobranić / M. Kovač | 2         | 70          |
| <b>UKUPNO I. - IV.</b>   |               | <b>132</b>   | <b>9</b>   | <b>1</b>                  | <b>18</b> | <b>630</b>  |
| <b>Vjeronauk</b>         | <b>V.</b>     | 49           | 3          | Vlado Sućec               | 6         | 210         |
|                          | <b>VI.</b>    | 37           | 2          | Vlado Sućec               | 4         | 140         |
|                          | <b>VII.</b>   | 46           | 3          | Vlado Sućec               | 6         | 210         |
|                          | <b>VIII.</b>  | 39           | 2          | Vlado Sućec               | 4         | 140         |
| <b>UKUPNO V. - VIII.</b> |               | <b>171</b>   | <b>10</b>  | <b>1</b>                  | <b>20</b> | <b>700</b>  |
| <b>UKUPNO I. - VIII.</b> |               | <b>303</b>   | <b>19</b>  | <b>2</b>                  | <b>38</b> | <b>1330</b> |

### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave 2. stranog jezika

#### ENGLESKI JEZIK

|                           | Razred       | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |            |
|---------------------------|--------------|--------------|------------|---------------------|----------------|------------|
|                           |              |              |            |                     | T              | G          |
| <b>ENGLESKI jezik</b>     | <b>IV.</b>   | 6            | 1          | Davorka Sokač       | 2              | 70         |
|                           | <b>V.</b>    | 6            | 1          | Agata Milčić        | 2              | 70         |
|                           | <b>VI.</b>   | 9            | 1          | Martina Pavičić     | 2              | 70         |
|                           | <b>VII.</b>  | 7            | 1          | Martina Pavičić     | 2              | 70         |
|                           | <b>VIII.</b> | 9            | 1          | Agata Milčić        | 2              | 70         |
| <b>UKUPNO IV. - VIII.</b> |              | <b>37</b>    | <b>5</b>   | <b>3</b>            | <b>10</b>      | <b>350</b> |



## NJEMAČKI JEZIK

| NJEMAČKI jezik     | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|--------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|                    |        |              |            |                     | T              | G   |
|                    | IV.    | 9            | 1          | K. Pentek           | 2              | 70  |
|                    | V.     | 10           | 1          | J. Radoš            | 2              | 70  |
|                    | VI.    | 8            | 1          | J. Radoš            | 2              | 70  |
|                    | VII.   | 10           | 1          | J. Radoš            | 2              | 70  |
|                    | VIII.  | 12           | 1          | J. Radoš            | 2              | 70  |
| UKUPNO IV. - VIII. |        | 49           | 5          | 2                   | 10             | 350 |

### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

| Informatika | Razred   | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|-------------|----------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|             |          |              |            |                     | T              | G   |
|             | 1.- 2. H | 4            | 1          | Ivan Kosak          | 2              | 70  |
|             | 1.       | 19           | 2          | Ivan Kosak          | 4              | 140 |
|             | 2.       | 33           | 2          | Ivan Kosak          | 4              | 140 |
|             | 3.       | 21           | 2          | Ivan Kosak          | 4              | 140 |
|             | 4.       | 36           | 2          | I Kosak, E. Krbavac | 4              | 140 |
|             | VII.     | 22           | 2          | E. Krbavac,         | 4              | 140 |
|             | VIII.    | 25           | 2          | E. Krbavac          | 4              | 140 |
| UKUPNO      |          | 160          | 13         | 2                   | 26             | 910 |

#### 4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

| <b>predmet</b>   | <b>Razred</b>   | <b>Broj učenika</b> | <b>tjedno sati</b> | <b>godišnje sati</b> | <b>Učitelji</b>         |
|------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Hrvatski jez.    | 1.- 4.          | 25                  | 4                  | 140                  | učitelji RN             |
| Matematika       | 1.- 4.          | 45                  | 5                  | 175                  | učitelji RN             |
| <b>ukupno</b>    | <b>1. – 4.</b>  | <b>cca 70</b>       | <b>9</b>           | <b>315</b>           | <b>učitelji RN (9)</b>  |
| Hrvatski jez.    | 6.ab razred     | 8                   | 1                  | 35                   | D. Sekulić              |
| Hrvatski jez.    | 7.a, 8.a razred | 7                   | 1                  | 35                   | D. Sekulić              |
| Hrvatski jez.    | 5.b razred      | 7                   | 1                  | 35                   | N. Tusić                |
| Hrvatski jez.    | 7.b razred      | 6                   | 1                  | 35                   | N. Tusić                |
| Hrvatski jez.    | 5. ac razred    | 10                  | 1                  | 35                   | L. Kovačić              |
| Hrvatski jez.    | 7.c, 8.b razred | 9                   | 1                  | 35                   | L. Kovačić              |
| Matematika       | 7.abc razred    | 14                  | 1                  | 35                   | R. Hrgović              |
| Matematika       | 8. ab razred    | 12                  | 1                  | 35                   | R. Hrgović              |
| Matematika       | 5.abc razred    | 12                  | 1                  | 35                   | D. Gerić                |
| Matematika       | 6.b razred      | 8                   | 1                  | 35                   | D. Gerić                |
| Matematika       | 6.a razred      | 6                   | 1                  | 35                   | R. Aleksić              |
| Engleski jezik   | 5.abc razred    | 9                   | 1                  | 35                   | A. Milčić               |
| Engleski jezik   | 8.ab razred     | 6                   | 1                  | 35                   | A. Milčić               |
| Engleski jezik   | 6.ab razred     | 6                   | 1                  | 35                   | M. Pavičić              |
| Engleski jezik   | 7.bc razred     | 7                   | 1                  | 35                   | M. Pavičić              |
| Engleski jezik   | 7.a razred      | 7                   | 1                  | 35                   | A. Gavranović Dolački   |
| Engleski jezik   | 4.ab            | 7                   | 1                  | 35                   | D. Sokač.               |
| Engleski jezik   | 3.ab            | 8                   | 1                  | 35                   | D. Sokač.               |
| Njemački jezik   | 5.a razred      | 4                   | 1                  | 35                   | J. Radoš                |
| Njemački jezik   | 6.a razred      | 3                   | 1                  | 35                   | J. Radoš                |
| Njemački jezik   | 7.a razred      | 4                   | 1                  | 35                   | J. Radoš                |
| Njemački jezik   | 8.a razred      | 4                   | 1                  | 35                   | K. Pentek               |
| Fizika           | 7.abc razred    | 6                   | 1                  | 35                   | D. Pranić               |
| Biologija        | 7.i 8. razred   | 6                   | 1                  | 35                   | I. Radečić Dabić        |
| Priroda          | 5. i 6. razred  | 7                   | 1                  | 35                   | I. Radečić Dabić        |
| Povijest         | 5. i 6. razr.   | 8                   | 1                  | 35                   | M. Jozić                |
| Povijest         | 7. i 8. razr.   | 7                   | 1                  | 35                   | M. Jozić                |
| Geografija       | 5.-8. razred    | 11                  | 1                  | 35                   | M. Ros Kozarić          |
| Kemija           | 7.abc razred    | 9                   | 1                  | 35                   | D. Groza                |
| Kemija           | 8.ab razred     | 6                   | 1                  | 35                   | D. Groza                |
| <b>ukupno</b>    | <b>5. – 8.</b>  | <b>224</b>          | <b>30</b>          | <b>1050</b>          | <b>učitelji PN (17)</b> |
| <b>SVEUKUPNO</b> | <b>1. – 8.</b>  | <b>294</b>          | <b>39</b>          | <b>1365</b>          | <b>26 učitelja/-ica</b> |

#### 4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada

| predmet          | razred         | učenika    | tjedno    | godišnje   | Učitelj voditelj             |
|------------------|----------------|------------|-----------|------------|------------------------------|
| Hrvatski jezik   | 1. – 4.        | 21         | 3         | 105        | 8 učitelja<br>1.- 4. razreda |
| Matematika       | 1. – 4.        | 48         | 5         | 175        |                              |
| <b>Ukupno RN</b> | <b>1. – 4.</b> | <b>69</b>  | <b>8</b>  | <b>280</b> | <b>8</b>                     |
| Hrvatski jezik   | 7. i 8. razred | 8          | 1         | 35         | D. Sekulić                   |
| Njemački jezik   | 7. razred      | 6          | 1         | 35         | J. Radoš                     |
| Njemački jezik   | 8. razred      | 6          | 1         | 35         | K. Pentek                    |
| Engleski jezik   | 8. razred      | 5          | 1         | 35         | A. Milčić                    |
| Matematika       | 5. razred      | 11         | 1         | 35         | D. Gerić                     |
| Matematika       | 6. razred      | 4          | 1         | 35         | D. Gerić                     |
| Fizika           | 8. razred      | 7          | 1         | 35         | D. Pranić                    |
| Povijest         | 7. razred      | 7          | 1         | 35         | M. Jozić                     |
| Povijest         | 8. razred      | 7          | 1         | 35         | M. Jozić                     |
| Geografija       | 5.- 8. razred  | 14         | 1         | 35         | M. Ros Kozarić               |
| <b>Ukupno PN</b> | <b>5. – 8.</b> | <b>75</b>  | <b>10</b> | <b>350</b> | <b>8</b>                     |
| <b>Sveukupno</b> | <b>1.- 8.</b>  | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>630</b> | <b>16</b>                    |

#### 4.5. Obuka plivanja

Realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima Grada Petrinje. Prema Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja uključuju se svi učenici trećeg razreda. Plivanje se odvija jednom tjedno na bazenu u Sisku i prijevoz je organiziran. Učitelji/ce idu u pratnji učenika, a obuku vrše treneri. Realizacija u školskoj godini 2022./23. ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

| razred                | Broj učenika | Učitelji/ce                                    |
|-----------------------|--------------|------------------------------------------------|
| 3.a i 3.b i<br>2.-3.H | 30 + 4       | Sonja Rokić, Dorotea Šmigmator, Ines Marinović |

#### 4.6. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkoga ispita

Na temelju Odluke ministra znanosti, obrazovanja i sporta 12. siječnja 2017. provodi se program u školi koji je namijenjen učenicima 5. razreda. **Realizirat će se kao INA** u 2 grupe (prema prijavi učenika) po 16 sati, u 2. polugodištu. Provodit će ga učitelj informatike Eduard Krbavac.

#### 4.7. Plan izvannastavnih aktivnosti 2022. - 2023.

| rb  | Voditelj                  | Izvannastavna aktivnost            |
|-----|---------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Domagoj Sekulić           | Dramska skupina                    |
| 2.  | Dragana Zjajvuk           | Likovna skupina (3)                |
| 3.  | Valentina Debeljak        | Zbor (3)                           |
| 4.  | Valentina Debeljak        | Dramsko scenska skupina (3)        |
| 5.  | Kristina Pentek           | Mali Nijemci                       |
| 6.  | Davorka Sokač             | Mali Englezi                       |
| 7.  | Robert Aleksić            | Mladi tehničari                    |
| 8.  | Marica Jozić              | Povijesna radionica                |
| 9.  | Marin Čakarić             | Astronomija                        |
| 10. | Lahorko Gulam             | Rukomet (2)                        |
| 11. | Eduard Krbavac            | Mladi programeri (2)               |
| 12. | Eduard Krbavac            | Prometna kultura                   |
| 13. | Ivan Kosak                | 3D radionica (1)                   |
| 14. | Ivan Kosak                | Robotičari (2)                     |
| 15. | Ivan Kosak                | Društvene igre (2)                 |
| 16. | Vlado Sućec               | Nazaretska skupina (2)             |
| 17. | Vlado Sućec               | Nogomet (2)                        |
| 18. | Matija Kovač              | Nazaretska skupina (2)             |
| 19. | Matija Kovač              | Šah (2)                            |
| 20. | Matija Kovač              | Biblijska skupina (2)              |
| 21. | Andreja Brkljačić Škrljac | Mladi knjižničari                  |
| 22. | Ivančica Telar            | Kreativna radionica                |
| 23. | Branislava Graovac Žarak  | Kreativna radionica                |
| 24. | Ines Marinović            | Domaćinstvo                        |
| 25. | Vlatka Pavlović-Kraljević | Mini Mindfulness (Vrtlog osjećaja) |
| 26. | Gabrijela Kolar           | Plesna skupina                     |
| 27. | Irena Sigur               | Ekološka grupa                     |
| 28. | Lidija Čakarić            | Domaćinstvo                        |
| 29. | Dorotea Šmigmator         | Kreativna grupa                    |
|     |                           |                                    |

+++

## 4. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO – OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

### 5.1. Plan rada ravnatelja

| SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                 | vrijeme<br>ostvarivanja | sati       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| <b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>                                                                                                                                                 |                         | <b>165</b> |
| 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole                                                                                                                                            | VI.- IX.                |            |
| 1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja                                                                                                                                                 | VI. – IX.               |            |
| 1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma                                                                                                                                             | VI. – IX.               |            |
| 1.4. Izrada školskog kurikuluma                                                                                                                                                              | VI. – IX.               |            |
| 1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole                                                                                                                                                 | VI. – IX.               |            |
| 1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća                                                                                                                          | IX. – VI.               |            |
| 1.7. Izrada zaduženja učitelja                                                                                                                                                               | VI. – VIII.             |            |
| 1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima                                                                                                                          | IX. – VI.               |            |
| 1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata                                                                                                                                            | IX. – VI.               |            |
| 1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja                                                                                                                                        | IX. – VI.               |            |
| 1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja                                                                                                                                                  | IX. – VI.               |            |
| 1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole                                                                                                                                       | IX. – VI.               |            |
| <b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>                                                                                                                                           |                         | <b>430</b> |
| 2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX. – VIII.             |            |
| 2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole                                                                                                                                                   | VIII. – IX.             |            |
| 2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja                                                                                                                                    | VI. – IX.               |            |
| 2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a                                                                                                                    | IX. – VI.               |            |
| 2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole                                                                                                                                       | IX. – VI.               |            |
| 2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika                                                                                                                                               | IX. – VII.              |            |
| 2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika                                                                                                                     | IX. – VI.               |            |
| 2.8. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija                                                                                                                     | IX. – VI.               |            |
| 2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole                                                                                                                              | IX. – VIII.             |            |
| 2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred                                                                                                                                  | IV. – VII.              |            |
| 2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika                                                                                                                 | IX. – VI.               |            |
| 2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja                                                                                                                                               | IX. – VI.               |            |
| 2.13. Organizacija popravni, predmetni i razredni ispiti                                                                                                                                     | VI. i VIII.             |            |
| 2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika                                                                                                                                        | V.-IX.                  |            |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika                                                                                                                                                   | I.-VI.                  |            |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora                                                                                                                                  | I. i VIII.              |            |
| <b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>                                                                                                                                         |                         | <b>215</b> |
| 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole                                                                                                                                | IX. – VI.               |            |
| 3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja                                                                                                                     | XII. i VI.              |            |
| 3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima i pripravnicima                                                                                                                 | IX. – VI.               |            |
| 3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava                                                                                                                                                    | IX. – VI.               |            |
| 3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe                                                                                                                                     | IX. – VIII.             |            |
| 3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe                                                                                                                                            | IX. – VIII.             |            |
| 3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole                                                                                                                                 | IX. – VIII.             |            |
| 3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije                                                                                                                                                        | IX. – VIII.             |            |

|                                                                                |             |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 3.9. Ostali poslovi                                                            | IX. – VIII. |            |
| <b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>                         |             | <b>240</b> |
| 4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX. – VIII. |            |
| 4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole                                 | IX. – VIII. |            |
| <b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>      |             | <b>120</b> |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima           | IX. – VIII. |            |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu                  | IX. – VI.   |            |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika                            | IX. – VI.   |            |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole            | IX. – VIII. |            |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika                   | IX. – VIII. |            |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/                    | IX. – VIII. |            |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad                              |             |            |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika                    |             |            |
| <b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>                  |             | <b>240</b> |
| 6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole                                           | IX.– VIII.  |            |
| 6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a                 | IX. – VIII. |            |
| 6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole                  | IX. – VIII. |            |
| 6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole                              | IX. – VIII. |            |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/                      | IX. – VIII. |            |
| 6.6. Poslovi zastupanja škole                                                  | IX. – VIII. |            |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole                                        | IX. – VIII. |            |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole                                           | VIII. – IX. |            |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja                             | IX. – VIII. |            |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure                                         | XII.        |            |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-maticu                                               | VI.         |            |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi                                       | VI.         |            |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala                       | VIII. i I.  |            |
| 6.14. Ostali poslovi                                                           | IX. – VIII. |            |
| <b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>                      |             | <b>190</b> |
| 7.1. Predstavljanje škole                                                      | IX.– VIII.  |            |
| 7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta                   | IX. – VIII. |            |
| 7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje                               | IX. – VIII. |            |
| 7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja         | IX. – VIII. |            |
| 7.5. Suradnja s Uredom državne uprave                                          | IX. – VIII. |            |
| 7.6. Suradnja s Gradom i lokalnom upravom                                      | IX. – VIII. |            |
| 7.7. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb                                      | IX. – VIII. |            |
| 7.8. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje                                      | IX. – VIII. |            |
| 7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo                                    | IX. – VIII. |            |
| 7.11. Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama              | IX. – VIII. |            |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom                                            | IX. – VIII. |            |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom                                            | IX. –VIII.  |            |
| 7.14.Suradnja sa Župnim uredom                                                 | IX. – VIII. |            |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama                            | IX. – VIII. |            |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama                                         | IX. – VIII. |            |
| <b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>                                                 |             | <b>120</b> |
| 8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi                                  | IX. – VI.   |            |
| 8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a         | IX. – VI.   |            |

|                                                           |           |              |
|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX. – VI. |              |
| 8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature      | IX. – VI. |              |
| 8.5. Ostala stručna usavršavanja                          | IX. – VI. |              |
| <b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>                       |           | <b>48</b>    |
| 9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije                   | IX – VI.  |              |
| 9.2. Ostali nepredvidivi poslovi                          | IX – VI.  |              |
| <b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>         |           | <b>1 768</b> |

## 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

| VRSTA POSLOVA                                                                                                                        | CILJ / ISHODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PODRUČJE RADA / AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                             | Planirano vrijeme |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I PRAĆENJE NJIHOVE REALIZACIJE<br><b>105</b><br>(rujan, listopad, lipanj, kolovoz ) | Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada<br>Osmisliti i kreirati kratkoročni i dugoročni plan razvoja škole                                                                                                                                                                                                                                       | Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, kreiranje kratkoročnog i dugoročnog razvoja škole                                                                                                                                                                          | 10                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pomoć u planiranju – GIK                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organizacijski poslovi – planiranje<br>- Godišnji plan i program rada Škole, školski kurikulum, statistički podaci , e-matica, e-dnevnik                                                                                                                                              | 45                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Izvedbeno planiranje i programiranje<br>- Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga                                                                                                                                                                                 | 25                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prikupljanje godišnjih izvedbenih kurikula učitelja, pomoć u planiranju<br><b>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b><br>Planiranje prema prijedlogu GIK-ova propisanih od Ministarstva                                                                                                               | 15                |
| POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU I SAVJETODAVNI RAD<br><br><b>905</b><br><b>(25 sati tjedno)</b>        | Unapređivati kvalitetu procesa upisa djece u školu. Postizati ujednačene grupe učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvarati uvjete za uspješan početak školovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>95</b>         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike) pozivi i ugovaranje termina razgovora                                                                                                                                                                                    | 10                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ispitivanje pripremljenosti i zrelosti za upis u 1. razred-</b> i popratna dokumentacija                                                                                                                                                                                           | 50                |
|                                                                                                                                      | Sudjelovati u suvremenim promjenama u radu škole.<br><b>„Škola za život“ i E-škola</b><br>Poticati uvođenje i primjenu novih metoda i oblika nastavnog i školskog rada. Pružati stručnu pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku pomoć.<br><br>Doprinositi demokratskim odnosim u školi i pozitivnom školskom ozračju. Poticati osuvremenjivanje nastavnog procesa i podizanje kvalitete nastavnog procesa<br>-Pratiti nove spoznaje iz područja odgojnih znanosti i | Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića<br>Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi                                                                                                                                                               | 10                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Radni dogovori povjerenstva za upis<br>Upis učenika , suradnja s članovima Povjerenstva (školska liječnica, soc. pedagoginja, psiholog)<br>- odgode<br>- upis naših obveznika u druge škole i djece s drugog upisnog područja u našu školu – suradnja s drugim upisnim povjerenstvima | 15                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | formiranja razrednih odjela i odg-obr. grupa                                                                                                                                                                                                                                          | 10                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Unapređenje rada Škole</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>65</b>         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Organizacija i provođenje Nacionalnih ispita za učenike 8. razreda</b> zajedno s timom za kvalitetu, razrednicima i predmetnim učiteljima                                                                                                                                          | 30                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>njihove primjene u nastavnom i školskom radu.</p> <p>-Povezivati školu s lokalnom i širom zajednicom.</p> <p>-Pratiti razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika.</p> <p>-Osigurati primjereni odgojno-obrazovni tretman,- uvođenje u novo šk. okruženje u OŠ D. Tadijanović i PO Hrastovica, podršku u prevladavanju odgojno-obrazovnih poteškoća</p> | Unaprijeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi – „Škola za život“, E-Škole Briga o radnim prostorima kao poticajnom okruženju za učenje i poučavanje. Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala Poticanje i praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i školskih stručnih vijeća – opremanje u okviru „ŠZZ“           | 15         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Organizacija i praćenje pedagoške prakse <b>studenata</b> , suradnja s mentorima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Savjetodavni rad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>305</b> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>220</b> |
|  | -Pridonijeti realizaciji odgojne uloge škole s posebnim naglaskom na ishode međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                              | - savjetodavni razgovori s učenicima: problemi u učenju, problemi odrastanja, prevladavanje straha od škole, jačanje pozitivne slike o sebi, vršnjački sukobi...                                                                                                                                                                                                                                                   | 80         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rad s novoupisanim učenicima na početku i tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15         |
|  | - Poticati samopoštovanje i osobni razvoj učenika.<br>- Podrška roditeljstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rad s učenicima iz rizičnih skupina – <b>kurikul oporavka - pedagoške radionice u suradnji sa soc. pedagoginjom</b> (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa - u suradnji s koordinatoricom ŠPP i razrednicima (prevladavanje stresnih doživljaja, postpotresne teškoće, komunikacijske vještine...) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i <b>podrška u online nastavi</b> | 90         |
|  | -Doprinositi radu stručnih tijela Škole - koordinirati rad.<br>-Razvijati stručne kompetencije<br>-Preventivno djelovati<br>- Savjetovati, pružati pomoć i podršku.                                                                                                                                                                                          | Rad u razrednom odjelu – socijalni i emocionalni razvoj, problemi odrastanja...<br>( u suradnji s razrednicima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35         |
|  | -Surađivati i koordinirati dgojno-obrazovni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Savjetodavni rad i suradnja s roditeljima :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>105</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>učitelja, savjetovati, pružati stručnu pomoć i podršku.</p> <p>Osmišljavati i kreirati kratkoročni i dugoročni razvoj škole.</p> <p>Pratiti nove spoznaje iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu</p> <p>Posebnu pozornost pokloniti vrednovanju (način, metode, elementi)</p> | Roditeljski sastanci :<br>predavanja/pedagoške radionice :<br>1. razred- pozitivan stav prema školi i odgojni postupci<br>4. razred – prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu<br>5. – vršnjačko nasilje i nasilje na društvenim mrežama<br>8. – što je važno u izboru škole i zanimanja<br>- upis u SŠ<br>(Ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama, moguća je objava na web stranici škole) | 35         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Otvoreni sat - individualni razgovori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Neželjeni događaji, sukobi, nasilje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Rad u stručnim vijećima, razrednim vijećima, timovima-projekti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>140</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sudjelovanje i/ili pomoć u izradi plana i provedbi izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija , terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sudjelovanje i/ili pomoć u provedbi školskih i drugih projekata, integriranih nast. dana i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Organizacija i sudjelovanje u provođenju popravnih, predmetnih i razrednih ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Akcijsko istraživanje: vrednovanje, kriteriji vrednovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pomoć u realizaciji programa rada razrednika i razrednih odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sudjelovanje u radu stručnih organa škole i praćenje realizacije programa (RV,UV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Razvojni poslovi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>200</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Koordiniranje provedbe aktivnosti vezanih za projekt E-Škole – razvoj sustava digitalno zrelih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>poslovi administratora e- imenika i dnevnika, pomoć učiteljima poslovi koordinatora za projekt E-škole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>testiranja NCVVO - nacionalni ispiti za osnovne škole u 5. i 8. razredu"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100        |
| <p>Koordinirati aktivnosti</p> <p>Informirati učenike</p> <p>Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj</p>                                                                                                                                                                                                     | <b>Profesionalno informiranje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>105</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | savjetodavni rad s učenicima i roditeljima – individualno ili putem posjeta škola – predstavljanje učenicima..                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja za učenike:<br>7.»Čimbenici profesionalnog izbora»<br>8.»Kamo i kako nakon OŠ, e-upisi»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10         |

|                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                               | budućnosti                                                                                                                            | Predavanja za roditelje učenika 8.razreda :<br>1.O čemu treba voditi računa pri izboru škole i zanimanja, e-upisi<br>2.Upisi u srednju školu, e-upisi, kriteriji, rokovi                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |
|                                               |                                                                                                                                       | Suradnja s HZZ- stručnom službom za profesionalno informiranje, školskim liječnikom, srednjim školama, ŽOK MUP – promidžba za zanimanje policajac                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20        |
|                                               |                                                                                                                                       | <b>e- upis učenika 8. razreda</b><br>pomoć učenicima i roditeljima u provedbi (upisno povjerenstvo)<br>- Upis u učenički dom                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40        |
|                                               | Osigurati primjereni odgojno-obrazovni tretman, uvođenje u novo školsko okruženje, podršku u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | <b>Prepoznavanje, opservacija i tretman učenika s teškoćama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>65</b> |
|                                               |                                                                                                                                       | Sudjelovanje u identifikaciji i opservaciji učenika za primjereni oblik školovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35        |
|                                               |                                                                                                                                       | Pomoć u izradi IOOP-a i diferenciranih zadataka i ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |
|                                               |                                                                                                                                       | Rad u stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i predlaganje primjerenog oblika školovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20        |
|                                               |                                                                                                                                       | <b>rad s darovitim učenicima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>35</b> |
|                                               |                                                                                                                                       | Predlaganje učenika za utvrđivanje intelektualne darovitosti (PROFAD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
|                                               |                                                                                                                                       | Uključivanje darovitih u određene oblike rada u školi i izvan škole, praćenje napredovanja<br>INA, IŠA, DOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25        |
| SURADNJA<br><b>110</b><br><br>(4 sata tjedno) |                                                                                                                                       | S ravnateljem i ostalim suradnicima u školi te kolegama iz OŠ D. Tadijanovića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60        |
|                                               |                                                                                                                                       | Vijeće učenika, Vijeće roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10        |
|                                               |                                                                                                                                       | <b>sa suradnicima izvan škole</b><br><b>NCVVO</b> , AZOO, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo: školska medicina i epidemiološka služba, kulturnim i športskim ustanovama i institucijama, Savjetovalištem za djecu i mlade, Policijskom upravom, Župnim uredom, ostalim osnovnim i srednjim školama, dječjim vrtićem , IDIZ, Infobip i Zaklada Solidarna, Udrugama ...) | 50        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA<br><b>65</b> | Podizati zdravstvenu kulturu učenika i drugih sudionika odg.obr. procesa. Pomoći učenicima u ostvarivanju soc.-zaštitnih potreba koordinirati aktivnosti                                                       | Praćenje i evidentiranje Covid pozitivnih učenika, izolacija i samoizolacija, izostanaka učenika i učitelja<br>Izveštavanje školske liječnice, županijskog ureda i epidemiološke službe – tjedne tablice, Pomoć u organizaciji i provođenju sistematskih pregleda i cijepljenja                             | 35  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Pomoć u organizaciji prehrane i prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Organizacija ili sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama ,                                                                                                                                                                                                                                         | 15  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | podjela donacija učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12  |
| KULturna I JAVNA DJELATNOST<br><b>70</b>               | I u ovoj školskoj godini ostvarivanje aktivnosti iz KJD ovisit će o epidemiološkoj situaciji predviđaju se obilježavanja u razrednim odjelima i sudjelovanje na natječajima te online susreti s književnicima, | Organizacija i provođenje <b>natjecanja</b> , susreta i smotri – <b>školska, županijska</b>                                                                                                                                                                                                                 | 50  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Pomoć u organizaciji i izvođenju školskih priredbi, kulturnih događanja u školi i izvan škole                                                                                                                                                                                                               | 10  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | U suradnji s knjižničarkom, praćenje natječaja i poticanje učitelja i učenika u uključivanje                                                                                                                                                                                                                | 10  |
| RAŠČLAMBA USPJEŠNOSTI ODG.-OBRAZ. RADA<br><b>105</b>   | Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne stvarnosti.                                        | Povjerenstvo za kvalitetu i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Raščlamba odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i nakon dopunskog rada i mogućih popravni ispita                                                                                                                                                                                            | 35  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Izvešće o postignućima učenika i izvešće pedagoga ,<br><b>e-matica</b> – podaci na početku i kraju godine<br><b>e-dnevnik</b> – uspjeh i izostanci                                                                                                                                                          | 35  |
| ISTRAŽIVAČKI RAD I PROJEKTI<br><b>30</b>               | Podizati stručne kompetencije                                                                                                                                                                                  | Sudjelovanje u akcijskim i razvojnim istraživanjima i znanstveno-stručnim projektima                                                                                                                                                                                                                        | 30  |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE<br><b>260</b>                     | Kontinuirano se stručno usavršavati                                                                                                                                                                            | <b>Osobno stručno usavršavanje</b><br>- Stručno usavršavanje u školi- UV, školska stručna vijeća –nazočnost,<br>- Praćenje znanstvene i stručne literature i periodike<br>- ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja<br>- Usavršavanje u organizaciji MZO, AZOO i ostalih institucija - sudjelovanje | 125 |
|                                                        | Unapređivati rad stručne službe<br><br>Obogaćivati i prenositi znanja.<br><br><br><br><br><br><br><br>Sudjelovati u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45  |

|                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                | usavršavanje djelatnika                                                                                                                         | usavršavanje učitelja -individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja,<br>- prikupljanje evidencija na kraju šk.god.<br>- napredovanje učitelja, uvidi                                                                                                    | 35          |
|                                                                                | Uvoditi u rad učitelje na zamjeni,<br>(posebno nestručne zamjene)                                                                               | Koordinacija skupnog usavršavanja - stručna vijeća - predavanja/ pedagoške radionice za učitelje                                                                                                                                                                             | 10          |
|                                                                                |                                                                                                                                                 | Rad s učiteljima na zamjeni, upoznavanje s GIK-om, RO, planom razrednika, e-dnevnikom                                                                                                                                                                                        | 45          |
| BIBLIOTEČNO-<br>INFORMACIJSKA I<br>DOKUMENTACIJSKA<br>DJELATNOST<br><b>100</b> | Skrbiti o svim vidovima školske dokumentacije, pravovremeno ažurirati sve relevantne podatke<br><br>Organizirati i pratiti upis u srednju školu | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | 10          |
|                                                                                |                                                                                                                                                 | Dokumentacija o radu škole: e- matica, statistika, tablice za Županijski ured                                                                                                                                                                                                | 35          |
|                                                                                |                                                                                                                                                 | Vođenje osobne dokumentacije, bilješke o radu s učenicima, dnevnik rada                                                                                                                                                                                                      | 45          |
|                                                                                |                                                                                                                                                 | Upisni koordinator – upis u srednju školu, HUSO (Carnet administracija)                                                                                                                                                                                                      | 10          |
| OSTALI POSLOVI <b>50</b>                                                       | Pridonijeti nesmetanom provođenju odgojno-obrazovnog procesa<br>Rješavati nepredviđene situacije                                                | Nepredviđeni poslovi i situacije<br>Drugi poslovi po nalogu ravnatelja vezano uz realizaciju godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu                                                                                                                     | 58          |
| <b>UKUPNO</b>                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1768</b> |

Vesna Gračanin, dipl.ped.

## 5.3 Godišnji plan i program rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga

| I. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TJEDNO | GODIŠNJE |
| <b>1. RAD S UČENICIMA</b><br>1.1. Rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju<br>1.2 Individualni i grupni socijalnopedagoški rad s:<br>– učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima,<br>– učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima<br>– učenicima s teškoćama u razvoju<br>– učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju<br>1.3. procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika<br>1.4 provedba aktivnosti školskog preventivnog programa<br><b>2. RAD S RODITELJIMA</b><br>Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika<br>– individualno savjetovanje i grupno savjetovanje; održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja; aktivnosti školskog preventivnog programa<br><b>3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA</b><br>3.1. Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole<br>– planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi<br>– dogovori o ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama<br>3.2. Suradnja s učiteljima<br>– dogovaranje o postupanju s učenicima, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje predavanja i radionica, pomoć pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti/programa<br>3.3. Suradnja s ostalim dionicima<br>– suradnja s pomoćnicima u nastavi, pripravnicima, studentima<br>– koordinacija rada pomoćnika u nastavi,<br>– mentorstvo pripravnicima socijalnim pedagozima,<br>– suradnja s pripravnicima drugih struka,<br>– suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih te udrugama civilnog društva | 25     | 1105     |
| II. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TJEDNO | GODIŠNJE |
| <b>VOĐENJE DOKUMENTACIJE</b><br>Osnovna socijalnopedagoška dokumentacija:<br>– dosje učenika<br>– obrazac socijalnopedagoške intervencije<br>– priprema za socijalnopedagošku radionicu<br>– evidencija učenika s teškoćama (u razrednom odjelu) i evidencija učenika s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      | 221      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <p>teškoćama u razvoju (sumarno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada nalaza i mišljenja</li> <li>– izrada i evaluacija/izvješće o provedbi školske preventivne strategije/školskog preventivnog programa</li> </ul> <p><b>OSTALI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada</li> <li>– rad u povjerenstvima</li> <li>– poslovi vezani uz utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole/ sudjelovanje u upisima učenika u prve razrede srednje škole</li> <li>– pripreme za neposredan rad</li> </ul>                                                                                                          |                |                 |
| <b>III. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TJED NO</b> | <b>GODIŠNJE</b> |
| <p>Individualno i grupno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planiranje i razvoj profesionalne karijere</li> <li>– praćenje stručne i znanstvene literature</li> <li>– sudjelovanje u radu Stručnog vijeća socijalnih pedagoga, Stručnog vijeća za preventivne programe</li> <li>– sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge stručne organizacije</li> <li>– sudjelovanje u projektu “Škola podrške”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | 10             | 442             |
| <b>IV. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                 |
| <p>Program povećanja sigurnosti u školama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MAH 1, MAH 2, PIA 1, PIA 2</li> <li>- Međuvršnjačko nasilje ( 5.– 8. raz.)</li> <li>- Alkohol nije cool</li> </ul> <p>MUP, Policijska postaja Petrinja</p> <p><i>Zdrav za 5 – Ovisnosti ( alkohol, droga, pušenje, kockanje, Internet,...)</i><br/> <i>ZZJZ i Službom za prevenciju ovisnosti, Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelji</i></p> <p><i>Škola nenasilja - Trening nenasilja</i><br/> <i>Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelji</i></p> <p><i>Međuvršnjačko nasilje ( 5. – 8. raz.)</i><br/> <i>MUP, Policijska postaja Petrinja</i></p> <p><i>Forum za slobodu odgoja i Unicef – projekt Škole podrške</i></p> |                |                 |
| <b>V. OSTALI POSLOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– poslovi koji proizlaze iz socijalnopedagoškog rada ili su s njim u vezi</li> <li>– sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> <li>– sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina</li> <li>– sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole</li> <li>– sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o radu škole</li> <li>– ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka</li> <li>– izvanredni poslovi koji proizlaze iz prirode posla socijalnog pedagoga</li> </ul>                                                                                                            |                |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40             | 1768            |

Stručni suradnik socijalni pedagog:

Vlasta Vidnić, prof.

## 5. 4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

### OSNOVNI PODATCI O KNJIŽNICI:

Školska knjižnica I. osnovne škole Petrinja nakon potresa smještena je u dijelu prostora školske knjižnice OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Nakon petrinjskog potresa dio knjižnične građe izvučen je iz stare, u potresu oštećene škole i prevezen u prostorije knjižnice OŠ Dragutina Tadijanovića. Spašena je većina učeničkog fonda te manji dio stručne literature i referentne građe. Program rada knjižničarke tijekom školske godine ostvarit će se u neposrednom nastavnom i izvannastavnom radu s učenicima; sudjelovanjem u aktivnostima, projektima, na natjecanjima i drugim događanjima na razini škole i šire; kroz suradnju s ravnateljem, stručnim suradnicima i učiteljima škole; kroz stručno knjižničarsko-informacijsku djelatnost; kroz suradnju s knjižnicama i ustanovama u kulturi; kroz kulturnu i javnu djelatnost škole; obilježavanjem prigodnih datuma; stručno usavršavanje knjižničarke; planiranje i programiranje rada.

Zbog manjka prostora i dijeljenja prostora s drugom školom, rad knjižničarke s učenicima ograničen je na rad u manjim skupinama, a rad tijekom godine, kao i ostvarenje planiranih aktivnosti, ovisit će i o epidemiološkoj situaciji.

| SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PLANIRANO SATI    | VRIJEME REALIZACIJE   | SURADNICI              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST (25 sati tjedno)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                       |                        |
| <b>1.1. Neposredan rad s učenicima (20 sati tjedno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad s učenicima – posudba i povrat knjižnične građe, korištenje knjižnične građe, savjetovanje učenika pri izboru građe za slobodno čitanje, savjetovanje učenika pri izboru građe kao izvora informacija znanja za izradu seminara, referata i sl.</li><li>• razvijanje čitalačkih sposobnosti i čitalačke kulture, poticanje na samostalno čitanje, razvijanje ljubavi prema dobroj knjizi, filmu</li><li>• pomoć pri izboru knjiga i upućivanje na čitanje znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa</li><li>• sudjelovanje u projektima</li><li>• organiziranje i održavanje satova lektire i medijske kulture u knjižnici u dogovoru s učiteljima</li><li>• razvijanje kulturnih navika i lijepog ponašanja u knjižnici</li><li>• osmišljavanje provođenja slobodnog vremena u knjižnici (čitanje knjiga, druženje s djecom uz društvene igre i časopise, sudjelovanje u kvizovima, na natjecajima i natjecanjima...)</li></ul> | 900 sati godišnje | tijekom cijele godine | učenici                |
| <b>INA (Mladi knjižničari)</b> – 1 školski sat tjedno tijekom cijele godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | tijekom cijele godine |                        |
| <b>Knjižnični odgoj i obrazovanje (KOO)</b> – nastavni sati za sve razrede 1. – 8. (*realizacija ovisno o dogovoru s učiteljima RN i PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       | svi učitelji           |
| <b>Terapeutske priče</b> – 1 školski sat u svim razredima RN (*realizacija ovisno o dogovoru s učiteljima RN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                       | učitelji RN, soc. ped. |
| <b>Škole podrške</b> – radionice za učenike PN na SRZ (*realizacija ovisno o dogovoru s učiteljima PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                       | učitelji PN, soc. ped. |
| <b>Naša mala knjižnica</b> – međunarodni projekt, 2.b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                       | učiteljica B. G.       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                 |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Održavanje radionica, aktivnosti i programa povodom obilježavanja prigodnih datuma tijekom šk. god. 2022./2023.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mjesec hrvatske knjige</b> (15.10. – 15.11.) – Escape room za 5. – 6. razred</li> <li>• <b>Svjetski dan animiranog filma</b> (28.10.) – projekcija animiranog filma za učenike 3. – 5. razreda</li> <li>• <b>prosinačke svečanosti: adventski kalendar, prigodni programi za Svetog Nikolu i Božić</b> (tijekom prosinca)</li> <li>• <b>Međunarodni dan materinskog jezika; Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b> (14.2.; 21.2.; 22.2.) – radionice za učenike 7. – 8. razreda</li> <li>• <b>Dani hrvatskog jezika</b> (11.3. – 17.3.) – INA Mladi knjižničari</li> <li>• <b>Svjetski dan kazališta</b> (27.3.) – pogledati kazališnu predstavu</li> <li>• <b>Dan Europe</b> (9.5.) – INA Mladi knjižničari</li> </ul>     |                   | listopad,<br>studen<br><br>prosinac<br><br>veljača<br><br>ožujak<br><br>svibanj | Žarak<br><br>učitelji,<br>učenici, INA<br>Mladi<br>knjižničari |
| <p><b>1.2. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem (3 sata tjedno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s ravnateljem i računovođom oko plana nabave knjižne i neknjižne građe te ostalog materijala i opreme u skladu s financijskim planom</li> <li>• suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima i učiteljima u vezi s nabavom stručne metodičko-pedagoške literature</li> <li>• suradnja s učiteljima RN i učiteljima hrvatskog jezika (PN) radi dogovora oko popisa djela za cjelovito čitanje po mjesecima prema postojećem knjižnom fondu</li> <li>• timski rad na pripremi i ostvarivanju različitih projekata, kreativnih radionica, školskih manifestacija i priredbi</li> <li>• sudjelovanje u radu stručnih tijela (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, aktivni)</li> <li>• vođenje Stručnog aktiva učitelja društvene grupe predmeta</li> </ul> | 135 sati godišnje | tijekom cijele godine                                                           | ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, računovođa, tajnica    |
| <p><b>1.3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada (2 sata tjedno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje rada školskog knjižničara (izrada Godišnjeg plana i programa rada školskog knjižničara, godišnjeg plana za INA-u Mladi knjižničari, plan i program individualnog stručnog usavršavanja)</li> <li>• sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma</li> <li>• sudjelovanje u planiranju projekata i izvanučioničke nastave</li> <li>• suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, učitelja i škole</li> <li>• pripremanje za neposredno odgojno-obrazovni rad i nastavne sate</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | 90 sati godišnje  | tijekom cijele godine                                                           | ravnatelj, stručni suradnici, učitelji                         |
| <p><b>2. STRUČNO KNJIŽNIČARSKO-INFORMACIJSKA DJELATNOST (5 sati tjedno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i vođenje poslova u knjižnici</li> <li>• knjižnično poslovanje – uvođenje knjiga, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, revizija, otpis zastarjelog i uništenog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 225 sati godišnje | tijekom cijele godine                                                           |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>knjižnog fonda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje izdavačke djelatnosti i nabava knjiga i neknjižne građe</li> <li>• praćenje i evidencija korištenja knjižnog fonda i ostalih medija</li> <li>• informiranje učenika i učitelja o novim i zanimljivim knjigama i časopisima</li> <li>• izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice knjižničarke</li> <li>• izrada izvješća o stanju fonda i statističkih pregleda („Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“)</li> <li>• prikupljanje statističkih podataka o radu knjižnice tijekom godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                              |                                                                                                               |
| <p><b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (6 sati tjedno)</b></p> <p><b>3.1. Kulturna djelatnost (4 sata tjedno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u izradi programa kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>• organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja – književnih susreta, predstavljanje knjiga, različitih kvizova i izložbi, projekcije filmova, predstave... (*u skladu s epidemiološkom situacijom)</li> <li>• posjet ustanovama u kulturi</li> <li>• sudjelovanje na smotrama učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• uređivanje mrežne stranice škole</li> </ul> <p>Obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom šk. god. 2022./2023. (plakati, poster, interaktivni pano i sl.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Svjetski dan učitelja</b> (5.10.)</li> <li>• <b>Međunarodni dan školskih knjižnica</b> (24.10.)</li> <li>• <b>Sveti Nikola</b> (6.12.)</li> <li>• <b>Valentinovo</b> (14.2.)</li> <li>• <b>Međunarodni dan žena</b> (8.3.)</li> <li>• <b>Svjetski dan pripovijedanja</b> (20.3.)</li> <li>• <b>Svjetski dan pjesništva; Goranovo proljeće</b> (21.3.)</li> <li>• <b>Međunarodni dan dječje knjige</b> (2.4.)</li> <li>• <b>Svjetski dan knjige i autorskih prava; Dan hrvatske knjige; Noć knjige</b> (22.4. – 23.4.)</li> </ul> <p>Kulturni program tijekom šk. god. 2022./2023.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>književni susret 21. rujna 2022.</b><br/>Damir Hoyka – predstavljanje knjige „Pustolovine Tizi Enili“</li> <li>• <b>kazališne predstave</b> (*barem po jedna tijekom polugodišta, ovisno o ponudi i epidemiološkoj situaciji)</li> </ul> | <p>180 sati godišnje</p> | <p>tijekom cijele godine</p> <p>tijekom cijele godine</p> <p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> | <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p> <p>učitelji, INA Mladi knjižničari</p> <p>učitelji, učenici</p> |
| <p><b>3.2. Suradnja s drugim ustanovama i lokalnom zajednicom (2 sata tjedno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja, ostalim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>90 sati godišnje</p>  | <p>tijekom</p>                                                                               |                                                                                                               |

### 3.1. Kulturna djelatnost (4 sata tjedno)

- sudjelovanje u izradi programa kulturne i javne djelatnosti škole
- organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja – književnih susreta, predstavljanje knjiga, različitih kvizova i izložbi, projekcije filmova, predstave...  
(\*u skladu s epidemiološkom situacijom)
- posjet ustanovama u kulturi
- sudjelovanje na smotrama učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva
- sudjelovanje na natjecanjima
- uređivanje mrežne stranice škole

Obilježavanje značajnih nadnevakâ tijekom šk. god. 2022./2023.  
(plakati, posteri, interaktivni pano i sl.):

- **Svjetski dan učitelja (5.10.)**
- **Međunarodni dan školskih knjižnica (24.10.)**
- **Sveti Nikola (6.12.)**
- **Valentinovo (14.2.)**
- **Međunarodni dan žena (8.3.)**
- **Svjetski dan pripovijedanja (20.3.)**
- **Svjetski dan pjesništva; Goranovo proljeće (21.3.)**
- **Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)**
- **Svjetski dan knjige i autorskih prava; Dan hrvatske knjige; Noć knjige (22.4. – 23.4.)**

Kulturni program tijekom šk. god. 2022./2023.:

- **književni susret 21. rujna 2022.**  
Damir Hoyka – predstavljanje knjige „Pustolovine Tizi Enili“
- **kazališne predstave** (\*barem po jedna tijekom polugodišta, ovisno o ponudi i epidemiološkoj situaciji)

### 3.2. Suradnja s drugim ustanovama i lokalnom zajednicom (2 sata tjedno)

- suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja, ostalim

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--|
| školama i kulturnim ustanovama u gradu <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s lokalnom radiopostajom</li> <li>• suradnja s tiskanim medijima</li> <li>• suradnja s Matičnom službom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | cijele godine         |  |
| <b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (4 sata tjedno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručna predavanja iz raznih područja ljudskog znanja i djelovanja</li> <li>• praćenje stručne literature</li> <li>• praćenje literature za mladež</li> <li>• sudjelovanje na stručnim sastancima u školi (Učiteljska vijeća, sjednice aktiva)</li> <li>• sudjelovanje u radu Stručnog vijeća knjižničara SMŽ</li> <li>• sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara</li> <li>• sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara te stručnim vijećima u organizaciji MZO, AZOO, HUŠK, CSSU, NSK</li> <li>• priprema za polaganje stručnog ispita</li> </ul> | 180 sati godišnje | tijekom cijele godine |  |
| <b>UKUPNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1800</b>       |                       |  |

Knjižničarka  
Andreja Brkljačić Škrljac, dipl. bibl. i prof.

## 5.5 Plan rada tajništva

| SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PLANIRANO VRIJEME | VRIJEME REALIZACIJE             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. <u>NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada normativnih akata</li> <li>Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature</li> <li>Izrada Ugovora, rješenja, odluka</li> <li>Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora</li> <li>Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 400               | Prema potrebi                   |
| 2. <u>PERSONALNO-KADROVSKI POSLOVI</u><br>Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika <ul style="list-style-type: none"> <li>Ishođenje suglasnosti za radna mjesta</li> <li>Objava natječaja</li> <li>Prikupljanje molbi</li> <li>Obavješćivanje kandidata po natječaju</li> <li>Vođenje personalne dokumentacije</li> <li>Evidentiranje primljenih radnika</li> <li>Prijava i odjava HZZO i MIO</li> <li>Izrada Odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnika</li> <li>Matična evidencija radnika-sređivanje, Registar zaposlenih u javnim ustanovama, e-Matica</li> </ul>                                                                                                                                                         | 457               | svakodnevno                     |
| 3. <u>PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Provođenje kontrole nad radom radnika</li> <li>Organiziranje i održavanje sastanaka</li> <li>Vođenje brige o radnoj odjeći i obući</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35                | Prema potrebi                   |
| <u>OSTALI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rad sa strankama(zaposlenici, roditelji, učenici)</li> <li>Vođenje i izrada raznih statističkih podataka</li> <li>Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara</li> <li>organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika</li> <li>poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima</li> <li>suradnja s drugim školama i ustanovama</li> <li>pomoć pripravniciima pri spremanju stručnog ispita (zakoni)</li> <li>nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja</li> <li>blagajnički poslovi</li> <li>poslovi prikupljanja podataka za prehranu</li> <li>suradnja s dobavljačima</li> <li>javna nabava</li> </ul> | 356               | svakodnevno<br>te prema potrebi |
| 4 <u>ADMINISTRATIVNI POSLOVI</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 442               |                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primanje, razvođenje, razvrstavanje i otprema pošte</li> <li>• vođenje urudžbenog zapisnika</li> <li>• sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora</li> <li>• izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima Škole</li> <li>• izdavanje i prijem svjedodžbi i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima Škole</li> <li>• vođenje police osiguranja učenika</li> <li>• vođenje brige o matičnim knjigama učenika tekući poslovi</li> <li>• izdavanje putnih naloga</li> <li>• poslovi telefonske sekretarice</li> </ul> |             | svakodnevno, prema potrebi                             |
| 5             | <u>RAD U ŠKOLSKOM ODBORU</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultacije s ravnateljem i sindikalnim povjerenikom i predsjednikom Školskog odbora</li> <li>• Priprema potrebnih materijala, poziva, pisanje zapisnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>48</u>   | po potrebi                                             |
|               | <u>7. POSLOVI U SVEZI INSPEKCIJSKIH PREGLEDA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođenje evidencije o sanitarnim pregledima školske kuhinje</li> <li>• Ostali poslovi u svezi inspekcije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>30</u>   | tijekom godine u skladu sa važećim zakonskim propisima |
| <u>UKUPNO</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>1768</u> |                                                        |

Tajnica:  
Kristina Štajdohar Prajdić

## 5.6. Plan rada računovodstva

| Redni broj | POSLOVI I ZADACI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrijeme realizacije                                 | Broj sati |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1.         | Poslovi planiranja <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje</li> <li>- financijski plan za financijsku godinu</li> <li>- operativni mjesečni planovi</li> <li>- tromjesečni financijski plan</li> <li>- rebalans godišnjeg financijskog plana</li> <li>- plan potrebnih sredstava za smjenski rad, rad u turnusima, prekovremeni rad</li> </ul>                                                         | Mjesečno<br>Tromjesečno<br>Polugodišnje<br>godišnje | 130       |
| 2.         | Knjigovodstveni poslovi <ul style="list-style-type: none"> <li>- knjiženje poslovnih promjena : ulazni i izlazni računi, knjiga blagajne, uplatnice- isplatnice, promet žiro račune</li> <li>- obračun plaća i naknada</li> <li>- vođenje pomoćnih knjiga – analitičke knjigovodstvene evidencije</li> </ul>                                                                                                                                                  | svakodnevno                                         | 600       |
| 3.         | Godišnji i periodični financijski izvještaji <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilance</li> <li>- popis – inventura OS, SI, koordinacija i izvještavanje o promjenama, izrada zapisnika</li> <li>- Godišnji financijski izvještaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Tijekom godine                                      | 130       |
| 4.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obračun plaće i svih ostala primanja sukladno pravima zaposlenih u proračunu i vođenje potrebne evidencije</li> <li>- Redovno blagajničko poslovanje</li> <li>- Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode</li> <li>- Izrada mjesečnih i periodičkih statističkih izvještaja</li> <li>- Poslovi vezani uz rad školske kuhinje, izlete i ekskurzije, izvanučioničku nastavu, natjecanja ...</li> </ul> | tijekom cijele godine                               | 680       |
| 5.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja sa ravnateljicom, tajnicom i ostalim zaposlenicima</li> <li>- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Službom za društvene djelatnosti Sisačko-moslavačke županije, FIN-om, Uredom za statistiku, nadležnom Poreznom upravom, Zavodom za mirovinsko osiguranje....</li> </ul>                                                                                                              | Tijekom godine<br>mjesečno<br>svakodnevno           | 162       |
| 6.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje stručne literature i periodike, sudjelovanje u radu stručnih skupova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | permanentno                                         | 122       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UKUPNO                                              | 1 824     |

Voditelj računovodstva:  
Sani Topol

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I DRUGIH TIJELA

### 6.1. Plan rada Školskog odbora

- IX. mjesec: Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2021./2022.  
Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za 2022./2023. školsku godinu  
- donošenje  
Izvješće o stanju sigurnosti  
Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje radnog odnosa
- X. mjesec Financijski plan za 2023. godinu i projekcije za 2024. i 2025.  
Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje radnog odnosa
- XI. mjesec Plan nabave za 2023. godinu.
- I. mjesec: Godišnji financijski obračun za 2022. godinu  
- usvajanje
- VIII. mjesec: Izvješće ravnatelja na kraju školske 2022./2023. godine.  
- usvajanje

tijekom godine:

- Razmatranje i rješavanje žalbi učenika, roditelja, radnika škole
- Briga o stjecanju i korištenju sredstava
- Donošenje suglasnosti u vezi zasnivanja radnog odnosa
- Davanja prijedloga i mišljenja o pitanjima za rad i sigurnost u školi
- Izmjene i dopune općih akata škole

Osim planom istaknutih zadaća, Školski odbor će se sastajati kad se za to javi potreba, vezano uz ostale zadaće Školskog odbora predviđene Zakonom i Statutom.

Plan se realizira na sjednicama, sukladno Statutu I. osnovne škole Petrinja

Predsjednica:  
Ivana Radečić Dabić

## 6.2. Plan rada Vijeća roditelja

IX. mjesec: Izbor novih članova u Vijeće roditelja  
Konstituiranje vijeća roditelja, izbor predsjednika i predstavnika u školskom odboru  
Izvješće o radu za školsku godinu 2021./2022.  
Prijedlog plana rada za 2022./23.  
Kurikulum i Godišnji plani program rada škole za 2022./2023.  
- mišljenje  
Izvješće ravnatelja – realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole i  
uspjeh na kraju nastavne godine 2021./22.

II. mjesec Izvješće o stanju sigurnosti u školi

U skladu sa Statutom škole, Vijeće roditelja ima onoliko članova koliko ima razrednih odjela.

Sjednice će se održavati prema potrebi, a mogući sadržaji su pitanja o pravima i obvezama učenika i roditelja kao i pitanja predviđena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom i općim aktima Škole.

Predsjednik Vijeća roditelja  
Nikolina Goršeta Kušan

## 6.3. Plan rada Vijeća učenika

IX. mjesec: Konstituiranje vijeća učenika, izbor predsjednika vijeća učenika  
Prijedlozi za Školski kurikulum za 2022./2023. godinu  
Kućni red, prava i obveze učenika  
Epidemiološke mjere u ovoj školskoj godini  
Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda

XI. mjesec: Prosinačke svečanosti i humanitarne akcije

I. mjesec: Projekti i aktivnosti u 2. polugodištu

III. mjesec: Aktualna problematika u školi – čime smo nezadovoljni i što možemo promijeniti prijedlozi za poboljšanje stanja  
Ekološke akcije

V. mjesec: Dan škole  
Završetak nastavne godine.

Sjednice će se održavati prema potrebi, tijekom godine.

Predsjednik Vijeća učenika  
Mislav Štefulić, 8.b



## 7. PLANOWI RADA STRUČNIH TIJELA

### 7.1. Plan rada Učiteljskoga vijeća

Učiteljsko vijeće čine svi učitelji i stručni suradnici Škole i ravnatelj, a djeluje prema članku 86. Statuta.

| Vrijeme    | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nositelj aktivnosti                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| VIII.-IX.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija rada u školskoj godini 2022./23.</li> <li>- rad škole u epidemijskim uvjetima</li> <li>- rad škole u prostoru OŠ D. Tadijanovića</li> <li>- zaduženja u redovnoj nastavi- utvrđivanje razredništva</li> <li>- zaduženja i planiranje izvan redovne nastave</li> <li>- kalendar rada za nastavnu godinu</li> <li>- planiranje i programiranje za učenike s primjerenim programom</li> <li>- razmatranje plana i programa rada škole za šk. god. 2022./23.</li> <li>- usvajanje KURIKULUMA i kalendara kulturne i javne djelatnosti škole</li> </ul> | ravnatelj<br>pedagoginja<br>svi<br>socijalna pedagoginja |
| X.-XI.     | stručno usavršavanje – webinar<br>Škola u prirodi, višednevna ekskurzija za 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| XII. – I.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizacija odgojno-obrazovnog rada u 1. polugodištu</li> <li>- izricanje ped. mjera (strogi ukor)</li> <li>- utvrđivanje vremenika školskih natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | svi                                                      |
| II. – III. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, susreti i smotre: školska, gradska razina</li> <li>- izvješća sa županijskih stručnih vijeća – razmjena informacija</li> <li>- <b>stručno usavršavanje</b> – stručno metodičke teme iz sječanijskih skupova – razmjena informacija</li> <li>- Nacionalni ispiti za 8. razred</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Svi<br>Pedagoginja<br>V. Gračanin                        |
| IV. - V.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska natjecanja</li> <li>- analiza uspješnosti na natjecanjima</li> <li>- <b>Dan škole</b> –obilježavanje, prijedlog za pohvale i nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | pedagoginja<br>mentori<br>ravnatelj                      |
| VI.- VII.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje dopunskog nastavnog rada</li> <li>- analiza uspjeha na kraju nastavne godine i nakon dopunskog rada</li> <li>- analiza realizacije godišnjeg plana i programa</li> <li>- izvješća o realizaciji plana i programa stručnih suradnika</li> <li>- izvješća o izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- izvješće o upisu u 1.razred</li> <li>- prijedlog organizacije rada i zaduženja u sljedećoj godini</li> </ul>                                                                                                                                           | ravnatelj<br>razrednici<br>stručne suradnice             |

## 7.2 Plan rada Razrednih vijeća

Razredno vijeće čine učitelji koji izvode nastavu u razrednom odjelu, a djeluje prema članku 87. Statuta

Plan rada Razrednog vijeća sastavni je dio plana rada razrednog odjela i obveza je razrednika pripremiti ga i evidentirati njegovu realizaciju. Plan se realizira na redovitim i izvanrednim sjednicama.

Redovite sjednice :

1. rujan – početak nastavne godine
2. studeni – 1. tromjesečje
3. prosinac – kraj polugodišta
4. ožujak/travanj– tromjesečje
5. početak lipnja
6. kraj nastavne godine

SADRŽAJ RADA:

- Neposredna briga za odgojno-obrazovni rad u razrednom odjelu
- Organiziranje dodatnog rada i dopunske nastave, izvanučionička nastava
- Predlaganje plana i organizacija učeničkih izleta i ekskurzija
- Koordiniranje rada svih učitelja – članova RV-a
- Suradnja s roditeljima (starateljima) učenika, (roditelji suradnici u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi)
- Sustavno pružanje potrebne pomoći učenicima
- Kontinuirano praćenje rezultata rada učenika, posebno učenika s teškoćama
- Izricanje pedagoških mjera (ukor)
- Upoznavanje uvjeta života i rada učenika i prijedlog mjera za njihovo poboljšavanje
- Analiza izvješća razrednika što ga podnosi Učiteljskom vijeću
- Utvrđivanje općeg uspjeha učenika i utvrđivanje ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika
- Utvrđivanje zaključne ocjene u slučaju izbivanja predmetnog nastavnika (čl.73.Zakona)

### 7. 3. Plan rada Školskog tima za kvalitetu

U školski tim za kvalitetu imenovani su: Robert Groza, Vesna Gračanin, Marija Ros Kozarić, Dorotea Šmigmator

Cilj: Sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnosti rada škole, samovrednovati i unapređivati rad.

Sukladno članku 88. Zakona omogućiti provođenje nacionalnih ispita/ispitivanja koje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i po prvi puta provesti Nacionalne ispite za učenike 8.razreda

Zadaće:

1. analizirati rezultate u školskoj godini 2021./22.
2. izraditi Razvojni plan za školsku 2022./23.
3. prikupljati i analizirati podatke koji služe donošenju odluka i doprinose unapređenju odgojno-obrazovnog rada
4. pratiti realizaciju Razvojnog plana škole
5. pripremiti i provesti vanjsko vrednovanje NCVV u šk. godini 2022./23.
6. pripremiti i provesti Nacionalne ispite za učenike 8.razreda
7. prihvatiti rezultate vanjskog vrednovanja kao smjernice u poboljšanju kvalitete nastave, izvršiti samovrednovanje
8. prikazati i tumačiti rezultate ispita vanjskog vrednovanja na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika

koordinatorica:  
Vesna Gračanin

## 8. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 8.1. Plan stručnog usavršavanja na županijskoj i državnoj razini za školsku godinu 2022./23.

Stručno usavršavanje obveza je svakog djelatnika Škole, a realizirat će se individualno.

Učitelji i stručne suradnice educirat će se u virtualnim učionicama i putem webinara osobito za osmišljavanje i provođenje nastave u virtualnom okruženju i kombiniranom modelu nastave u učionici i na daljinu.

Škola sudjeluje u projektu **e-Škole** i djelatnici će se educirati za područje digitalnih kompetencija prema planu (i ponudi tema) Carneta

Učitelji i stručne suradnice obvezni su prisustvovati odnosno sudjelovati u radu županijskih stručnih vijeća. Prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje učitelji i stručni suradnici će prisustvovati onim skupovima koje im preporuča savjetnici, a odobri ravnatelj obzirom na financijsku situaciju.

Obveza svakog učitelja je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovoj primjeni u svakodnevnom radu. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o svom usavršavanju i na kraju školske godine napisati izvješće.

**Stručno usavršavanje u školi** provodit će se kao sastavni dio rada **stručnih vijeća** razredne i predmetne nastave (društvena grupa predmeta, prirodna grupa predmeta, strani jezici) i kao sastavni dio rada **Učiteljskog vijeća**.

**Izvan škole** odvijat će se kroz **županijska stručna vijeća** i stručne skupove u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje. **Na državnoj razini** planiraju se višednevna usavršavanja ravnatelja, stručnih suradnica i voditeljice županijskog stručnog vijeća prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Nastavlja se suradnja s Učiteljskim fakultetom iz Zagreba-odjel u Petrinji. **Škola** ostaje **vježbaonica** za studente razredne nastave i predmetne nastave po potrebi. Studenti na dvotjednu pedagošku praksu dolaze u veljači. Hospitacije te uzorna i javna predavanja odvijaju se tijekom cijele godine.

Mentori studentima razredne nastave su:

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Lidija Čakarić            | Ines Marinović    |
| Branislava Graovac Žarak  | Irena Sigur       |
| Gabrijela Kolar           | Dorotea Šmigmator |
| Vlatka Pavlović-Kraljević |                   |

## 8.2. Plan rada stručnog vijeća učitelja razredne nastave za šk. god. 2022. / 2023.

| Vrijeme    | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nositelj aktivnosti                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII.-IX.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor voditelja stručnog vijeća</li> <li>- formiranje odjela 1. i 5.razreda</li> <li>- organizacija rada u šk.god.2022./2023. s posebnim naglaskom na epidemiološke mjere</li> <li>- Kurikularno planiranje u redovnoj nastavi</li> <li>- zaduženja i kurikularno planiranje izvan redovne nastave ( DOD, INA, projekti, izvanučionička nastava)</li> <li>- prilagodba programskih sadržaja za učenike po primjerenom programu odgoja i obrazovanja</li> <li>- učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>- stručna usavršavanja</li> <li>- nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala</li> </ul> | <p>pedagoginja<br/>ravnatelj</p> <p>svi</p> <p>socijalna pedagoginja</p> <p>knjižničarka</p> |
| X.-XI.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz Dane kruha-Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razrednih odjela</li> <li>-obilježavanje Dječjeg tjedna –suradnja s Gradskim društvom DND</li> <li>-plan izvanučioničke nastave i terenske nastave</li> <li>- uključenost učenika u DOD i DOP rad i INA</li> <li>- sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima</li> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | SVI                                                                                          |
| XII. – I.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinačke svečanosti-obilježavanje blagdana –</li> <li>- sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća</li> <li>- sudjelovanje na izložbama</li> <li>- školsko natjecanje u matematici(4. razred) i školski Lidrano</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Svi                                                                                          |
| II. – III. | <p><b>-stručna tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sa županijskih stručnih vijeća-razmjena informacija</li> <li>- županijsko natjecanje u matematici za 4. razred</li> <li>- gradski Lidrano</li> <li>- sudjelovanje na izložbama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>D.Šmigmator</p> <p>Svi</p>                                                                |
| IV. - V.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspješnosti u radu</li> <li>- posjete kinu, kazalištu, muzeju</li> <li>- sudjelovanje na gradskom krosu</li> <li>- valorizacija nastavnog programa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Svi                                                                                          |
| VI.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane za kraj nastavne godine</li> <li>- izleti , škola u prirodi - izvješća o realizaciji</li> <li>- završne razredne svečanosti</li> <li>- županijski stručni skupovi</li> <li>- prijedlog aktivnosti za narednu šk.god.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | svi                                                                                          |

**Voditeljica: Dorotea Šmigmator**

### 8.3. Plan rada stručnog vijeća učitelja stranih jezika za šk. god. 2022. / 2023.

| Mjesec   | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nositelj aktivnosti                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurikularno planiranje za školsku godinu 2022./2023.</li> <li>- planiranje projekata i aktivnosti</li> <li>- organizacija rada u šk. god. 2022./2023.</li> <li>- nabava udžbenika, priručnika i ostalih nastavnih materijala</li> <li>- donošenje Plana rada stručnog vijeća</li> <li>- planiranje i programiranje u redovnoj nastavi/<br/>međupredmetna korelacija/<br/>međupredmetne teme /DOP,<br/>DOD, INA</li> <li>- 26.09 Europski dan jezik</li> </ul> | <p>- učenici vrednuju i procjenjuju važnost učenja stranog jezika<br/>Goo. A.3.3.<br/>Osr. A.3.4.</p> <p>- učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe<br/>- osvješčuju važnost učenja stranih jezika<br/>- upoznaju inicijativu Vijeća Europe iz 2001.<br/>Osr.A.3.4.</p>            | <p>Voditelj stručnog vijeća<br/>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Učenici 8. razreda</p> |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu ŽSV</li> <li>- rad na osobnom stručnom usavršavanju</li> <li>- stručno-metodička tema: primjena digitalnih alata u nastavi</li> <li>- 16.10. Dani kruha/Svjetski dan hrane</li> <li>- 16.10. Dan rječnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p>- učenik nabraja pekarske proizvode, upoznaje se sa zanimanjem pekar, ratar<br/>Pod A.1.3.<br/>Pod A.2.1.</p> <p>- imenuje hranu i prehrambene namirnice, razlikuje zdravu i nezdravu hranu, opisuje važnost raznolike prehrane<br/>Zdr. A.2.2.A</p> <p>- učenici upoznaju vrste rječnika</p> | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Svi razredi</p> <p>Učenici 5. do 8. razreda</p>     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studeni</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu ŽSV</li> <li>- rad na osobnom stručnom usavršavanju</li> <li>- stručno-metodička tema: priprema za provođenje nacionalnih ispita</li> <li>- Međunarodni dan djeteta</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici opisuju položaj djece u različitim dijelovima svijeta, prepoznaju na važnost poštivanja prava djeteta</li> </ul> <p>Osr A.2.1.A.3.1. A.4.1. B.3.1. C.2.2.</p> | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Svi razredi</p>               |
| <b>Prosinac</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o načinu obilježavanja blagdana Božića</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uspoređuju običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja</li> </ul> <p>Goo A.3.3. Ikt A.3.3. Ikt B.3.3. Ikt A.3.2. Ikt D.3.1.</p>    | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Svi razredi</p>               |
| <b>Siječanj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema školskog natjecanja</li> <li>- provedba školskog natjecanja</li> <li>- osvrt na rad INA i DOD</li> <li>- priprema za županijsko natjecanje</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici primjenjuju znanje stečeno na dodatnoj nastavi stranih jezika</li> </ul> <p>Osr A.3.1. Osr A.3.2.</p>                                                         | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Učenici 8. razreda</p>        |
| <b>Veljača</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena iskustava - izvješća sa ŽSV</li> <li>- analiza provedenih aktivnosti i projekata - suradnja učitelja jezika (planiranje zajedničkih nastavnih sati)</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici promišljaju o različitim strategijama učenja stranih jezika</li> </ul> <p>Osr.A.3.3.</p>                                                                      | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p>                                  |
| <b>Ožujak</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sa županijskih natjecanja</li> <li>- razmjena iskustava - izvješća sa ŽSV</li> <li>- analiza provedenih aktivnosti i projekata</li> <li>- stručni posjeti: British Council, Goethe Institut</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se upoznaju s radom krovnih institucija za promicanje učenja engleskog i njemačkog jezika u Republici Hrvatskoj</li> </ul> <p>Osr.A.3.3. Osr A. 3.4.</p>      | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Učenici od 5. -8. razreda</p> |
| <b>Travanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskrs i običaji</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uspoređuju običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog</li> </ul>                                                                                    | <p>Učitelji engleskog i njemačkog jezika</p>                                  |

|                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                   | govornog područja Goo A.3.3.<br>Ikt A.3.3.<br>Ikt B.3.3.<br>Ikt A.3.2.<br>Ikt D.3.1.                                                                                                                                                               | Svi razredi                                                                 |
| <b>Svibanj</b>        | - 9.svibnja Dan Europe<br>- školski izlet:<br>Klagenfurt - muzej minijature<br>građevina Minimundus               | - krasnosloviti pjesme<br>engleskog i njemačkog<br>govornog područja<br>- učenici sudjeluju u<br>zabavnim i edukativnim<br>sadržajima na njemačkom<br>jeziku<br>- upoznaju kulturna i<br>geografska obilježja Austrije<br>osr.B.3.2.<br>osr.C.3.4. | Učitelji engleskog i<br>njemačkog jezika<br><br>Učenici 5. do 8.<br>razreda |
| <b>Lipanj</b>         | - izvješća sa ŽSV<br>- analiza rada i provedenih<br>projekata                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | Učitelji engleskog i<br>njemačkog jezika                                    |
| <b>Tijekom godine</b> | - obilježavanje obljetnica<br>poznatih ličnosti i djela iz<br>zemalja njemačkoga i engleskog<br>govornog područja | - učenici izrađuju plakate i<br>prezentacije o poznatim<br>umjetnicima i njihovim<br>djelima<br>Goo A.3.3.<br>Ikt A.3.3.<br>Ikt B.3.3.<br>Ikt A.3.2                                                                                                | Učitelji engleskog i<br>njemačkog jezika<br><br>Učenici 5. do 8.<br>razreda |

**Voditeljica aktiva:  
Kristina Pentek**



#### 8.4. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA.

| Mjesec          | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nositelj aktivnosti                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rujan</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija rada u školskoj godini 2022./2023.</li> <li>- planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija (međupredmetne teme) – integracija u GPIP</li> <li>- planiranje dodatne nastave i iznannastavnih aktivnosti - suradnja (zaduženja)</li> <li>- GIK 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.</li> <li>- izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini</li> <li>- učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>- informacije sa županijskih stručnih vijeća</li> <li>- nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava</li> </ul> <p><b>Dani sjećanja – 21.9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolona sjećanja</li> <li>- posjet Galeriji 12. domobranske pukovnije Petrinja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti stav o važnosti Domovinskog rata</li> <li>- prepoznati stradanja Petrinjaca</li> <li>- razviti pijetet prema žrtvama</li> <li>- učenici će pisati eseje, slušati tematsko predavanje</li> <li>goos B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice</li> <li>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</li> <li>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</li> </ul> | <p>ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka</p> <p>svi članovi društvene grupe predmeta</p> <p>8. razredi, Marica Jozić, Marin Čakarić</p> |
| <b>Listopad</b> | <p><b>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 1.10. - 31.10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s knjižnicom, posjet knjižnici i prva posudba za učenike 1. razreda</li> <li>- posjet knjižnici i aktivnosti u knjižnici za učenike RN</li> <li>- izrada plakata, postera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno posuđuju i vraćaju knjige</li> <li>- učenici razlikuju knjižnicu od knjižare, snalaze se po knjižnici, upoznaju knjižnicu</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- razvijanje vještine čitanja</li> <li>- aktivno slušanje priče</li> </ul>                                                                                                                       | <p>Andreja Brkljačić Škrlić, učenici 1. – 4. razred, INA Mladi knjižničari</p>                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Međunarodni dan nenasilja 2.10.</b></p> <p><b>Projekt: Svjetski tjedan svemira 4.10. – 10.10.</b><br/>- tema: Održivost u svemiru</p> <p><b>Međunarodni dan djeteta 4.10.</b><br/><b>Dječji tjedan 4.10. – 10.10.</b><br/>- na satovima razrednika pročitati dječja prava i razgovarati o važnostima dječjih prava, pogledati prigodne videozapise i/ili kratke filmove</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti problem nasilja</li> <li>- pronaći mirne načine rješavanja sukoba</li> <li>- osuditi svako nasilje</li> <li>- sudjelovati na radionicama</li> <li>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</li> <li>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</li> <li>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</li> <li>- upoznati tajne svemira i proširiti znanja o njemu</li> <li>- uočiti važnost tehnologije i znanosti u otkrivanju svemira</li> <li>- probuditi u učenicima ljubav prema svemiru i znanosti</li> <li>- skupina učenika će educirati ostale učenike u ostalim razrednim odjelu i školi o održivosti svemira, važnosti razumijevanja očuvanja svemira te samoodrživim planetima koje će sami izraditi</li> <li>- učenici će izrađivati i likovne radove na temu</li> <li>- svoje radove prikazati javno na stranicama škole</li> <li>- učenici imenuju organizaciju za zaštitu prava djece</li> <li>- učenici uočavaju važnost jednakosti među ljudima</li> <li>- usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire</li> <li>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</li> <li>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</li> <li>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</li> <li>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i</li> </ul> | <p>Vlasta Vidnić,<br/>svi razrednici</p> <p>Marija Ros Kozarić,<br/>prof. - koordinator<br/>Marin Čakarić, prof.<br/>učenici dodatne<br/>nastave geografije 7.<br/>i 8. razred i učenici<br/>dodatne nastave<br/>astronomije 5.<br/>razred</p> <p>svi razrednici</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Svjetski dan animiranog filma 28.10.</b><br/> - projekcija animiranih filmova za učenike 3. – 5. razreda</p>      | <p>pravila.<br/> goos A.3.2.Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gleda animirani film primjeren dobi</li> <li>- prepoznaje obrazovni digitalni medij</li> <li>- prepoznaje obilježja animiranog filma</li> <li>- prepoznaje vrstu animiranog filma</li> <li>- gleda, sluša i doživljava animirani film</li> <li>- zamjećuje sličnosti i razlike između književnog djela i animiranog filma nastalog prema književnom djelu</li> <li>- izražava svoje mišljenje o filmu i doživljaj filma</li> <li>- opisuje značenje animiranog filma i povezuje ga sa svakodnevnim životom</li> <li>- promišlja o filmskoj priči, glumi, vizualnom doživljaju, filmskoj glazbi</li> <li>- opisuje na koji način i u kojoj mjeri film utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti</li> </ul> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br/> osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br/> osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/> uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> | <p>Andreja Brkljačić<br/> Škrljac, učenici 3. – 5. razred</p>                     |
|  | <p><b>Svjetski dan štednje 31.10.</b><br/> - gost predavač ekonomist Darko Bjelica, Erste Bank – tribina o štednji)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje kasice u razredu s ciljem štednje</li> <li>- prepoznati važnost štednje</li> <li>- naučiti pravilno raspolagati novcem</li> </ul> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br/> pod B.3.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Marija Ros Kozarić,<br/> učenici 7.r.,<br/> razrednici,<br/> gost predavač</p> |

|                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Mjesec hrvatske knjige</b><br/> <b>15.10. – 15.11.</b><br/> tema: Escape room (za učenike 5. – 6. razreda)</p> | <p>pod C.3.3. Upravlja osobnih financijama i prepoznaje tijek novca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik osvještava važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti</li> <li>- čita ulomak knjige</li> <li>- razvija vještinu čitanja, slušanja i zapažanja</li> <li>- uči koristiti se knjižničnom građom</li> <li>- rješava različite problemske situacije</li> <li>- razvija logičko mišljenje</li> <li>- argumentira i primjenjuje vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom</li> <li>- primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</li> <li>- učenik određuje problematiku ulomka i problematiku zadatka te raspravlja o njima s ostatkom tima</li> <li>- razvija kreativnost</li> <li>- razvija vještine kritičkog promišljanja i suradnje</li> </ul> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> | <p>Andreja Brkljačić<br/> Škrljac, učenici 5. – 6. razreda</p> |
| <b>Studeni</b> | <b>Svjetski dan izumitelja 9.11.</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plakate, postere</li> <li>- prikazati izumitelje iz različitih područja ljudskih djelatnosti</li> <li>- koristiti i povezati dosad stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Marija Ros Kozarić,<br/> zainteresirani učenici</p>         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>karakteristične hrane za nacionalni identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati poznate izume i izumitelja kroz povijesne, geografske, jezične aspekte...</li> </ul> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>                                                  |                                             |
|  | <p><b>Međunarodni dan tolerancije 16.11.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati kratki film o toleranciji</li> <li>- razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe</li> <li>- poštovati različitosti</li> <li>- razvijati empatiju i poštovanje</li> </ul> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>                                                                      | svi razrednici                              |
|  | <p><b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematsko predavanje Marica Jozić „Pad Vukovara“</li> <li>- paljenje svijeća</li> <li>- stradavanja djece u ratu – na satovima razrednika</li> </ul> <p>(* obilježiti će se 17.11.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti stav o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebno u Domovinskom ratu</li> <li>- prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca</li> <li>- razviti pietet prema žrtvama</li> <li>- osuditi agresiju</li> <li>- napisati pjesmu/priču o Vukovaru</li> <li>- izraditi plakate</li> </ul> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s</p> | Marica Jozić, učenici 8. r., svi razrednici |

|                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Međunarodni dan dječjih prava 20.11.</b>                                                                                           | <p>ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe</li> <li>- poštovati različitosti</li> <li>- razvijati empatiju i poštovanje</li> </ul> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br/> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.<br/> osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.<br/> goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.<br/> osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/> odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> | svi razrednici                                                                                                              |
| <b>Prosinac</b> | <b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.</b><br>radionica: Isti, a različiti (radionica za 2. razred)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti suosjećanje prema osobama s invaliditetom</li> <li>- prepoznaje i prihvaća različitosti</li> </ul> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br/> goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.<br/> osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br/> zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>                                                                                                                                                                                                  | Vlasta Vidnić                                                                                                               |
|                 | <b>Prosinačke svečanosti</b><br>- adventski kalendar božićnih priča i dobrih djela<br>- program za Svetog Nikolu<br>- božićni program | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost blagdana za obitelj</li> <li>- izraziti božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije</li> </ul> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Andreja Brkljačić<br>Škrljac, učiteljice RN,<br>Valentina Debeljak,<br>INA Mladi<br>knjižničari, učenici<br>dramske skupine |
| <b>Siječanj</b> | - sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća<br>- školska i gradska natjecanja, susreti i smotre<br>- Lidrano                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vesna Gračanin, svi                                                                                                         |
|                 | <b>Dan međunarodnog priznanja RH 15.1.</b>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ljubav prema domovini</li> <li>- razviti nacionalne osjećaje i osjećaj pripadnosti</li> <li>- izraditi prezentacije i postere</li> </ul> <p>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marin Čakarić,<br>Marija Ros Kozarić,<br>Marica Jozić,<br>učenici 8.r.                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Dan sjećanja na holokaust 27.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na satu Hrvatskog jezika pogledati film Kradljivica knjiga</li> <li>- razgovor/rasprava o holokaustu na satovima povijesti</li> </ul> | <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osuditi genocid, razvijati toleranciju</li> <li>- prepoznati problem Židova u svijetu</li> <li>- izraditi postere</li> <li>- učenik uočava posljedice Holokausta na sveukupno čovječanstvo</li> <li>- učenik primjenjuje znanja o filmskim izražajnim sredstvima pri gledanju filma Kradljivica knjiga</li> </ul> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p>                                                                                              | <p>Nikola Tusić,<br/>Domagoj Sekulić,<br/>Lucija Kovačić,<br/>Marica Jozić,<br/>Marin Čakarić<br/>učenici 8.r</p>            |
| <b>Veljača</b> | <p><b>Međunarodni dan materinskog jezika 21.2.</b></p> <p><b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike 7. – 8. razreda</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenika za učenje glagoljice</li> <li>- razviti ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- uočiti raznolikost materinskog jezika (narječja) i pisma (ćirilica, glagoljica, latinica) tijekom povijesti</li> <li>- utvrditi i ponoviti znanje o povijesti hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati kreativnost učenika i stvarati pozitivno ozračje</li> <li>- učenik uočava i objašnjava važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest</li> <li>- primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</li> </ul> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> | <p>Andreja Brkljačić<br/>Škrljac,<br/>Lucija Kovačić,<br/>Nikola Tusić,<br/>Domagoj Sekulić,<br/>učenici 7. – 8. razreda</p> |

|               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Dan ružičastih majica 22.2.</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti problem vršnjačkog nasilja</li> <li>- pronaći mirne načine rješavanja sukoba</li> <li>- osuditi svako nasilje</li> <li>- prevencija nasilja</li> </ul> osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.                                                                                                                                                                                                                                                   | svi razrednici                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ožujak</b> | <b>Dani hrvatskog jezika 11.3. – 17.3.</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>- učiti koristiti se referentnom zbirkom</li> <li>- učenik uočava važnost njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika</li> <li>- učenik se uči služiti hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku</li> </ul> uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama<br>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | Lucija Kovačić,<br>Nikola Tusić,<br>Andreja Brkljačić<br>Škrljac,<br>učenici grupe Mladi knjižničari                                                                                           |
|               | <b>Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom</li> <li>- istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije</li> <li>- osuditi stereotipe</li> <li>- izraditi plakata</li> </ul> goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici .<br>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.                                                                 | Vlasta Vidnić,<br>svi razrednici                                                                                                                                                               |
|               | <b>Projekt: Eratostenov eksperiment 21.3.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti znanstvene metode i znanstveni pristup</li> <li>-izmjeriti opseg ekvatora po uzoru na Eratostena</li> <li>-uočiti važnost povezivanja gradiva geografije, matematike i fizike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marija Ros Kozarić,<br>prof. - koordinator<br>Renata Hrgović, prof.<br>Danijel Pranić, prof.<br>učenici dodatne nastave geografije, fizike i matematike<br>8. razreda<br><br>Andreja Brkljačić |





|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uočavaju važnost autorskog prava</li> <li>- učenici kritički promišljaju i argumentirano iznose svoje mišljenje</li> </ul> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Svjetski dan obnovljivih izvora energije 26.4.</b></p> <p><b>Projekt : Energija – jučer, danas, sutra</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i posjetitelje s izvorima energije</li> <li>- prikazati presjek korištenja pojedinih izvora energije kroz povijest čovječanstva</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja energije i racionalnog korištenja</li> <li>- izdvojiti pozitivne i negativne strane nuklearnih elektrana</li> <li>- prepoznati izvore energije budućnosti</li> <li>- utvrditi štetnost pojedinih izvora energije za okoliš</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Danijel Pranić - koordinator</p> <p>Marija Ros Kozarić, prof.</p> <p>Robert Aleksić, prof.</p> <p>učenici dodatne nastave geografije 6., 7. i 8.razred i učenici dodatne nastave fizike</p> |
|  | <p><b>Svjetski dan plesa 29.4.</b></p>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje/timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</li> <li>- učenici razvijaju svijet o važnosti i zastupljenosti pokreta i fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- uočavaju važnost utjecaja plesnih aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje osobe</li> <li>- plešući učenici ostvaruju višestruku korist- razvijaju koordinaciju pokreta, usvajaju nove plesne vještine (LA plesovi; standardni plesovi), održavaju tjelesnu kondiciju, uče funkcionirati u paru i timu, kreativno se izražavaju; emocije prenose u pokret, potiču osobni razvoj i uočavaju povezanost plesa i mentalnih sposobnosti</li> </ul> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> | <p>Valentina Debeljak, plesna skupina</p>                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                        | <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|                | <p>- analiza uspješnosti na natjecanjima</p> <p>- dvije stručne teme</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Svibanj</b> | <p><b>Projekt: Dan Europe – integrirani nastavni dan</b><br/>(*obilježiti će se u tjednu 8.5. – 12.5.)<br/>tema: Velikani Europe</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije</li> <li>- povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (likovna kultura, strani jezici, književnost, povijest, biologija, kemija, fizika...)</li> <li>- učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma, karakteristične hrane za nacionalni identitet</li> <li>- interpretirati poznate izume i izumitelja kroz povijesne, geografske, jezične aspekte</li> <li>- izraditi plakate, prezentacije, glumiti, modelirati i crtati</li> <li>- prezentirati velikane Europe iz pojedinih područja (fizika, kemija, geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost...)</li> </ul> | svi učitelji                                                                                                                                                  |
|                | <p><b>Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5.</b></p> <p><b>Projekt: Rijeka moga grada – bioraznolikost, kemijska svojstva i prirodno-geografska obilježja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost rijeka za svakodnevni život</li> <li>- uočiti bioraznolikost Petrinjčice</li> <li>- predložiti načine očuvanja rijeke</li> <li>- razviti vještinu korištenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Marija Ros Kozarić – koordinator,</p> <p>Ivana Radečić Dabić,</p> <p>Dunja Groza,</p> <p>učenici dodatne nastave geografije 6., 7. i 8.razred, učenici</p> |

|               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Petrinjčice</b>                                           | <p>topografske karte te kartiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti geografske vještine uzorkovanja i analize podataka</li> <li>- izdvojiti stijene iz Petrinjčice, identificirati ih i analizirati (veličina, oblik)</li> <li>- razvijati kod učenika prirodoznanstveni pristup istraživanju</li> <li>- pokusima ispitati i upoznati svojstva vode</li> <li>- povezati važnost vode s održavanjem života na Zemlji</li> <li>- osvijestiti važnost pokusa u stjecanju novih saznanja i tumačenju kemijskih procesa</li> <li>- izdvojiti biljni i životinjski svijet uz Petrinjčicu</li> <li>- uočiti važnost zaštićenih vrsta</li> <li>- povezati prilagodbe organizama i naseljenost nekog područja sa životnim uvjetima</li> </ul> | <p>dodatne nastave kemije 7. i 8. razred i učenici dodatne nastave biologije 8. razreda</p> |
|               | <b>Međunarodni dan sporta 25.5.<br/>Kros grada Petrinje</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se uče timskom radu</li> <li>- razvijaju toleranciju i uvažavaju tuđa mišljenja</li> <li>- razvijaju svijest o važnosti sporta</li> </ul> <p>zdr A.2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Lahorko Gulam, zainteresirani učenici</p>                                                |
|               | <b>Dan državnosti 30.5.</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti važnost poznavanja vlastite zemlje i njezine povijesti</li> <li>- izraditi plakate</li> </ul> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Marica Jozić, Marin Čakarić, učenici 7. i 8. razreda</p>                                 |
| <b>Lipanj</b> | <b>Orijentacija – orijentacijsko trčanje (5.a, 5.b, 5.c)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti znanja o orijentaciji stečena na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Lahorko Gulam, Marija Ros Kozarić,</p>                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>redovnoj nastavi u praksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orijentirati se pomoću kompasa i plana grada</li> <li>- izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu</li> <li>- pronalaziti kontrolne točke u parku</li> </ul> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | učenici 5.r.                                                                                                                                    |
| <b>Tijekom godine</b> | <p><b>Terapeutske priče za učenike RN</b></p> <p><b>Projekt: Škole podrške</b><br/>- održavanje radionica (* nastavak projekta od prošle godine, traje tijekom cijele školske godine, radionice vezane uz epidemiološku situaciju i potres)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam</li> <li>- učenici se poistovjećuju s likovima iz priča; osnaženi su za rješavanje problema; razmišljaju i donose zaključak kako se ponašati u određenoj situaciji</li> <li>- jačanje međusobne povezanosti učenika razrednog odjela</li> <li>- razviti svijest o važnosti čitanja</li> <li>- razvijati vještine čitanja</li> </ul> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati svoje emocije i emotivna stanja</li> <li>- razviti socio-emocionalne kompetencije</li> <li>- upravljati svojim emocijama</li> <li>- razviti otpornost na stresne i krizne situacije</li> <li>- osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba</li> </ul> | <p>Andreja Brkljačić<br/>Škrljac,<br/>Vlasta Vidnić,<br/>učenici RN</p> <p>Andreja Brkljačić<br/>Škrljac,<br/>Vlasta Vidnić,<br/>učenici PN</p> |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Projekt: Naša mala knjižnica</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu</li> <li>- mirno rješavati sukobe i timski surađivati</li> <li>- razviti kreativnost</li> <li>- razviti empatiju, suosjećanje</li> <li>- razviti vještine kritičkog promišljanja i suradnje</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> <li>- poticati kritičko čitanje i kritičko razmišljanje</li> <li>- učenik osvještava važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti</li> <li>- učenik čita ulomak knjige</li> <li>- učenik razvija vještinu čitanja, slušanja i zapažanja</li> <li>- učenik upoznaje različite vrste slikovnica i tekstova</li> <li>- učenik argumentira i primjenjuje vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom</li> <li>- učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</li> <li>- učenik određuje problematiku ulomka i problematiku zadatka te raspravlja o njima s ostatkom tima</li> <li>- učenik razvija kreativnost</li> <li>- učenik razvija vještine kritičkog promišljanja i suradnje</li> </ul> | <p>Andreja Brkljačić<br/>Škrljac, Branislava<br/>Graovac-Žarak,<br/>učenici 2.b razreda</p> |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**Voditelj stručnog vijeća:  
Andreja Brkljačić Škrljac**

## 8.5. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja PRIRODNE GRUPE PREDMETA

[illegible]

|                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                | svijeta                                                       | <p>pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire</li> </ul> <p>MPT:<br/>         goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br/>         goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.<br/>         goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br/>         osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.<br/>         goo A.3.2.Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> |                                     |
|                | Izvanučionička nastava „Aquatika“ i Memorijalni centar Turanj | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati bogatstvo hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara</li> <li>-poticati ekološki način razmišljanja</li> <li>-upoznati život grada Karlovca od 1991.-1995. kroz izložbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Učenici 6.razreda, razrednici       |
| <b>Studeni</b> | Svjetski dan izumitelja 9.11.                                 | - izraditi plakate, postere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Učitelji Prirodne i Društvene grupe |



|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>- prikazati izumitelje iz različitih područja ljudskih djelatnosti</p> <p>- koristiti i povezati dosad stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta</p> <p>- učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma, karakteristične hrane za nacionalni identitet</p> <p>- interpretirati poznate izume i izumitelja kroz povijesne, geografske, prirodoslovne, jezične aspekte...</p>                                                                                                                                                                 | <p>predmeta, Svi učenici od 5.-8.razreda</p>               |
|  | <p>Izvanučionička nastava Zagreb (izložba World of robots i HNK)</p> | <p>MPT:</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje</p> | <p>Učenici 7.razreda, razrednici, učenici INA Robotika</p> |

|                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                       | <p>informacija u digitalnome okružju.</p> <p>-upoznati robotiku kao znanost i tehnologiju</p> <p>-upoznati humanoidne robote, evoluciju robota, 3D printer</p> <p>-upoznati učenike s radom HNK u Zagrebu</p> <p>osr<br/>C.3.2.prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prosinac</b> | <p>Prosinačke svečanosti-božićni koncert i predstava</p> <p>Dan borbe protiv AIDS-a</p> <p>Izvanučionička nastava: Svet energije Krško i Cinestar</p> | <p>- prepoznati važnost blagdana za obitelj</p> <p>- izraziti božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije</p> <p>MPT:<br/>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Upoznati načine prenošenja HIV-a i načina zaštite</p> <p>MPT:<br/>B.3.2 prepoznaje utjecaj odgovornog spolnog ponašanja na mentalno zdravlje</p> <p>- upoznati učenike s električnom energijom u svakodnevnom životu</p> <p>- pokazati načine proizvodnje i distribucije električne energije</p> <p>- prepoznati pozitivne i negativne strane proizvodnje</p> | <p>Učitelji DGP<br/>Razrednici<br/>Svi učenici</p> <p>Učiteljica Ivana Radečić Dabić, učenici 8.razreda</p> <p>Učitelji: Danijel Pranić, Marija Ros Kozarić, Robert Aleksić, razrednici i učenici 8.razreda</p> |

|                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                           | električne energije<br>- proučiti primjene električne energije u svakodnevnom životu<br>-proučiti filmsku umjetnost                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| <b>Siječanj</b> | Stručna tema: EU projekt-teorija i praksa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavač: Danijel Pranić                                               |
| <b>Veljača</b>  | Dan ružičastih majica                     | - istaknuti problem vršnjačkog nasilja<br>- pronaći mirne načine rješavanja sukoba<br>- osuditi svako nasilje<br>- prevencija nasilja<br><br>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.                                                                                                                                                                                                  | Svi razrednici                                                         |
| <b>Ožujak</b>   | Svjetski dan Downovog sindroma            | - razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom<br>- istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije<br>- osuditi stereotipe<br>- izraditi plakata<br><br>MPT:<br>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici .<br><br>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br>zdr B.2.2.C<br>Uspoređuje i podržava različitosti. | Vlasta Vidnić,<br>Svi razrednici                                       |
|                 | Projekt:Eratostenov eksperiment 21.3.     | -koristiti znanstvene metode i znanstveni pristup<br>-izmjeriti opseg ekvatora po uzoru na Eratostena                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Marija Ros Kozarić,<br>prof. - koordinator<br>Renata Hrgović,<br>prof. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-uočiti važnost povezivanja gradiva geografije, matematike i fizike</p> <p>MPT:</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.</p> <p>GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i</p> | <p>Danijel Pranić,<br/>prof.<br/>učenici dodatne nastave geografije, fizike i matematike<br/>8. razreda</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                 | svemiru i njihov<br>utjecaj na život na<br>Zemlji (razlikuje<br>mjesno i pojasno<br>vrijeme te<br>objašnjava<br>datumsku granicu)<br>MAT OŠ D.8.1.<br>Primjenjuje<br>Pitagorin poučak.<br>FIZ OŠ D.8.10.<br>Istražuje fizičke<br>pojave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Travanj</b> | Terenska nastava Zagreb:<br>Festival znanosti (Tehnički<br>muzej), Zoološki vrt | <p>- imenovati<br/>prijevozna sredstva<br/>Tehničkog muzeja<br/>- objasniti važnost<br/>rudnika<br/>- istaknuti važnost<br/>razvoja prijevoznih<br/>sredstava kroz<br/>prošlost</p> <p>MPT :<br/>go A.3.1. Promišlja<br/>o razvoju ljudskih<br/>prava.<br/>osr C.3.2.<br/>Prepoznaje važnost<br/>odgovornosti<br/>pojedince u društvu.<br/>osr C.3.4. Razvija<br/>nacionalni i kulturni<br/>identitet.<br/>uku A.2.4. Učenik<br/>razlikuje činjenice<br/>od mišljenja i<br/>sposoban je<br/>usporediti različite<br/>ideje.<br/>uku C.2.4. Učenik se<br/>koristi ugodnim<br/>emocijama i<br/>raspoloženjima tako<br/>da potiču učenje i<br/>kontrolira neugodne<br/>emocije i<br/>raspoloženja tako<br/>da ga ne ometaju u<br/>učenju.<br/>uku C.2.1. Učenik<br/>može objasniti<br/>vrijednost učenja za</p> | Učenici 5.razreda,<br>razrednici |

|                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                |                                                                                                                                                                            | život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Svibanj</b> | Dan Europe – integrirani nastavni dan<br>(geografija/povijest/engleski jezik/njemački jezik/likovna kultura/biologija/kemija/fizika) 8.5. – 12.5.<br>tema: Velikani Europe | <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije</li> <li>- učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma, karakteristične hrane za nacionalni identitet</li> <li>- interpretirati poznate izume i izumitelja kroz povijesne, geografske, jezične aspekte</li> <li>- izraditi plakate, prezentacije, glumiti, modelirati i crtati</li> <li>- prezentirati velikane Europe iz pojedinih područja (fizika, kemija, geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost...)</li> </ul> <p>MPT:</p> <p>gođ A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i</p> | Svi učitelji |

|               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Projekt-Rijeka moga grada-<br>bioraznolikost, kemijska<br>svojstva i prirodno<br>geografska obilježja<br>Petrinjčice | <p>uspješno<br/>primjenjuje pri<br/>rješavanju<br/>problema.</p> <p>prepoznati važnost<br/>rijeka za<br/>svakodnevni život<br/>-uočiti<br/>bioraznolikost<br/>Petrinjčice<br/>-predložiti načine<br/>očuvanja rijeke<br/>-razviti vještinu<br/>korištenja<br/>topografske karte te<br/>kartiranja<br/>-razviti geografske<br/>vještine<br/>uzorkovanja i<br/>analize podataka<br/>-izdvojiti stijene iz<br/>Petrinjčice,<br/>identificirati ih i<br/>analizirati (veličina,<br/>oblik)<br/>- razvijati kod<br/>učenika<br/>prirodnoznanstveni<br/>pristup istraživanju<br/>-izdvojiti biljni i<br/>životinjski svijet uz<br/>Petrinjčicu<br/>-uočiti važnost<br/>zaštićenih vrsta<br/>-povezati prilagodbe<br/>organizama i<br/>naseljenost nekog<br/>područja sa<br/>životnim uvjetima</p> | <p>Učitelji: Marija Ros<br/>Kozarić, Dunja<br/>Groza, Ivana<br/>Radečić Dabić,<br/>učenici dodatne<br/>nastave Geografije,<br/>Kemije i Biologije</p> |
| <b>Lipanj</b> | Stručna tema (prezentacija<br>projekta): Rijeka mog<br>zavičaja                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavač: Ivana<br>Radečić Dabić,<br>Dunja Groza                                                                                                      |

**Voditeljica : Ivana Radečić Dabić**

## 9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 9.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

I u ovoj školskoj godini plan KJD će ovisiti o epidemiološkoj situaciji. Aktivnosti i sadržaj će se realizirati sukladno preporukama Ministarstva i HZJZ. Važniji datumi obilježavat će se u razrednim odjelima. Koristit će se multimedijalni sadržaji.

Neke aktivnosti vezane uz izvanučioničku nastavu planiraju se u Školskom kurikulumu.

| vrijeme | Aktivnost, sadržaj                                                              | Ishodi, način realizacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nositelji aktivnosti                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX.     | Početak nastavne godine - Pozdravni govor za učenike 1. razreda, kratki program | Vedro i sigurno započeti školovanje<br>Okupljanje učenika i roditelja u PŠ Hrastovica.                                                                                                                                                                                                                                                    | učiteljice Čakarić i Pavlović-Kraljević<br>ravnatelj, pedagoginja                          |
|         | 21.9. Dani sjećanja<br>Posjet Galeriji 12. domobranske pukovnije Petrinja       | Uključiti se u aktivnosti na nivou grada<br>iskazati pijetet prema žrtvama, prepoznati važnost Domovinskog rata i upoznati se sa stradanjima Petrinjaca.                                                                                                                                                                                  | Marica Jozić, Marin Čakarić, učenici 8. razreda                                            |
|         | 2.10. Međunarodni dan nenasilja                                                 | Istaknuti problem nasilja, poticati mirno rješavanje sukoba, osuditi nasilje.                                                                                                                                                                                                                                                             | obilježavanje po RO                                                                        |
|         | 4.10. Međunarodni dan djeteta; Dječji tjedan                                    | Uočiti važnost jednakosti među ljudima, poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                                                                                                     | suradnja s DND, razrednici na SR, stručne suradnice                                        |
|         | 5. 10. Dan učitelja                                                             | Sudjelovati u aktivnostima Sindikata učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ivana Radečić Dabić                                                                        |
|         | 12. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje<br>16. 10. Svjetski dan hrane         | Iskazati zahvalnost za plodove zemlje, uočiti problem gladi u svijetu, razvijati humane odnose prema drugim osobama, prepoznati važnost uzgoja zdrave hrane; radionice s jesenskim plodovima, izložba uradaka od plodova koje beremo i sakupljamo u našem zavičaju.                                                                       | učitelji i učenici RN, vjeroučitelj                                                        |
|         | 20.10. Svjetski dan jabuka                                                      | Istaknuti važnost zdrave prehrane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | učitelji i učenici RN, obilježavanje po RO                                                 |
|         | listopad - Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica       | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti. | knjižničarka, razrednici, učenici 1.-4. razreda<br>učitelj/ice HJ, učenici 5. – 6. razreda |
|         | Međunarodni dan životinja                                                       | Razvijati kod učenika pravilan odnos prema životinjama i učiti ih razumjeti                                                                                                                                                                                                                                                               | Učiteljice RN                                                                              |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | utjecaj svih životinja na život na Zemlji;                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| 31.10. Svjetski dan štednje                                                                        | Razvijati gospodarsku kompetenciju građanskog odgoja, učiti pravilno raspolagati novcem.                                                                                                                                                                                                     | 7. razred – gost predavač<br>direktor poslovnice Erste<br>banke u Petrinji, M. Ros<br>Kozarić |
| 10. – 15. XI. Međunarodni<br>tjedan znanosti i mira                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | M. Jozić, D. Pranić                                                                           |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti<br>17.11. Svjetski dan nepušača                                      | Sat razrednika, video radionice na temu<br>jačanja pozitivnog stava prema<br>ovisnostima; panoi,<br><b>Školski preventivni program</b>                                                                                                                                                       | Razrednici PN,<br>defektologinja,<br>pedagoginja,<br>knjižničarka                             |
| 18.11. Dan sjećanja na žrtve<br>Domovinskog rata i<br>Dan sjećanja na<br>žrtve Vukovara i Škabrnje | Prepoznati stradanja Vukovaraca i svih<br>stradalnika u Domovinskom ratu. S<br>poštovanjem se odnositi prema njima.<br>Svoje osjećaje i razmišljanja o ratnim<br>stradanjima i patnjama Vukovara i<br>njegovih stanovnika predložiti u lirski<br>tekst. Upaliti svijeće u školskom dvorištu. | Jozic, M. Čakarić, M.,<br>stručne suradnice, svi<br>razredi i razrednici                      |
| 3.12. Međunarodni dan osoba<br>s invaliditetom – radionica<br>"Isti, a različiti"                  | Razviti empatiju prema osobama s<br>invaliditetom i naučiti kako se prema<br>njima odnositi.                                                                                                                                                                                                 | suradnja s udrugom „Mala<br>kuća“ V. Vidnić                                                   |
| 6.12. Sv. Nikola – svečani<br>program za učenike RN                                                | Školska priredba ili razredne svečanosti,<br>pokloni za učenike RN.                                                                                                                                                                                                                          | vjeroučiteljice ,učiteljice i<br>učitelj RN                                                   |
| 10.XII. Dan prava čovjeka                                                                          | Pano-Deklaracija o pravima čovjeka –sat<br>razrednika                                                                                                                                                                                                                                        | M. Jozić, M. Čakarić,<br>razrednici                                                           |
| PROSINAČKE SVEČANOSTI                                                                              | Prepoznati važnost blagdana za obitelj,<br>izraziti vedro raspoloženje kroz pjesmu i<br>ples, božićni program u školi ili razredne<br>svečanosti.                                                                                                                                            | SVI                                                                                           |
| 15.1. Dan međunarodnog<br>priznanja RH                                                             | Razviti kod učenika svijest o važnosti<br>priznavanje RH od strane međunarodne<br>zajednice.                                                                                                                                                                                                 | Marica Jozić, M. Čakarić<br>razrednici                                                        |
| 27.1. Dan sjećanja na<br>holokaust                                                                 | Upoznati tragediju Židova u II. svjetskom<br>ratu i prepoznati njenu važnost – film.                                                                                                                                                                                                         | M. Čakarić, M. Jozić, učitelji<br>HJ, učenici 7. i 8. razreda                                 |
| Županijska natjecanja ŠSK                                                                          | sportski susreti – ako epidem. situacija<br>bude povoljna                                                                                                                                                                                                                                    | Lahorko Gulam                                                                                 |
| Školski <i>LiDraNo</i><br>Gradska smotra stvaralaštva<br><i>LiDraNo</i>                            | Razvijati i poticati učeničko literarno,<br>novinarsko i dramsko-scensko<br>stvaralaštvo,                                                                                                                                                                                                    | voditelji INA, knjižničarka,<br>pedagoginja                                                   |

|                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |  | promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država); literarni i novinarski radovi, scenski nastupi. |                                                                    |
| Školski i gradski susreti i natjecanja                                                    |  | natjecanja u znanju                                                                                                                                                                                                                                                                                   | voditelji INA i DOD pedagoginja                                    |
| 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika<br>22. 2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva |  | Razviti ljubav prema materinskom jeziku i istaknuti njegovu važnost u očuvanju identiteta naroda, proučavati govor materinskog jezika, narječja i dijalekte; potaknuti učenike na učenje glagoljice.                                                                                                  | učitelji HJ, knjižničarka                                          |
| 22.2. Dan ružičastih majica<br>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja             |  | Osuditi nasilje bilo kojeg oblika, razbiti stereotipe i predrasude, razviti empatiju prema drugačijima od sebe; izraditi plakate s porukama STOP NASILJU!                                                                                                                                             | stručne suradnice, razrednici, SVI učitelji/ce i učenici           |
| Fašnik - ples pod maskama ( ako dopusti epidem. situacija)                                |  | Izraditi maske, istaknuti važnost druženja s vršnjacima u vedrom raspoloženju, zabavni program                                                                                                                                                                                                        | Likovne grupe, razrednici učenici 1.-4. razreda                    |
| Županijski susreti i natjecanja                                                           |  | sudjelovanje i provođenje                                                                                                                                                                                                                                                                             | voditelji, pedagoginja                                             |
| 11.3. – 17.3. Dani hrvatskog jezika                                                       |  | literarne radionice- povijest hrvatskog jezika, narječja, zavičajni govor, suvremeni govor                                                                                                                                                                                                            | knjižničarka, učitelji HJ, INA Mladi knjižničari                   |
| 27.3. Svjetski dan kazališta                                                              |  | Pogledati kazališnu predstavu u kazalištu ili ugostiti kazališnu družinu u školi. Pogledati videozapis kazališne predstave. Razviti ljubav prema kulturi i glumištu, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu.                                                                                          | knjižničarka, učitelji HJ, učiteljice RN, učenici                  |
| 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom                                                 |  | Razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom.                                                                                                                                                                                                                                      | SVI                                                                |
| travanj – Noć geografije                                                                  |  | Upoznati učenike s geografijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                            | M.R. Kozarić, M. Čakarić, učenici DOD geografije i INA astronomija |
| 22.4. Dan hrvatske knjige<br>23.4. Noć knjige                                             |  | Izrada plakata i postera, prikaz najdraže knjige, osvrti na pročitane knjige, crtanje lika iz književnog djela.                                                                                                                                                                                       | knjižničarka, INA Mladi knjižničari, zainteresirani učenici        |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | 9.5. Dan Europe – integrirani nastavni dan<br>tema: Velikani Europe | Koristiti dosad stečena znanja o državama Europe u nastavi geografije i povijesti i povezati ih s ostalim nastavnim predmetima. Navesti i prikazati/uprizoriti najvažnije osobe, izume, karakterističnu hranu za pojedinu zemlju... | svi učitelji/ce navedenih predmeta, knjižničarka |
|  | 25.5. Međunarodni dan sporta; Kros grada Petrinje                   | Razvijanje svijesti o važnosti sporta, učenje timskom radu.                                                                                                                                                                         | Lahorko Gulam, zainteresirani učenici            |
|  | DAN ŠKOLE –Kulturno-znanstveni dan                                  | Prikazati učenička dostignuća, radove, projekte nastale tijekom godine                                                                                                                                                              | ravnatelj<br>svi učitelji i stručne suradnice    |
|  | Književni susreti i kazališne predstave                             | Razvijati ljubav prema glumi i kazalištu, razvijati svijest o važnosti čitanja. (Tijekom godine planirano je nekoliko aktivnosti koje će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji i ponudi.)                                | knjižničarka, svi učenici                        |

## 9. 2. Plan zdravstveno - socijalne i ekološke zaštite učenika

| Mjesec | Rb. | S A D R Ž A J                                                                       | Nositelj aktivnosti                                        |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| IX     | 1.  | Organizacija prijevoza i prehrane učenika, Podjela besplatnih udžbenika             | povjerenstvo za utvrđivanje jelovnika, razrednici,         |
|        | 2.  | Upoznavanje sa zdravstvenim i socijalnim statusom novih učenika i učenika 1.razreda | pedagoginja , RV 1.razr.                                   |
|        | 3.  | Osiguranje učenika                                                                  | ravnatelj, razrednici                                      |
|        | 4.  | Video prezentacija za učenike 1. razreda „Djeca u prometu –opasnosti i zaštita“     | MUP<br>Učitelji/ce 1. razreda                              |
|        | 5.  | Praćenje epidemiološke situacije                                                    | Razrednici, pedagoginja, ZJZ<br>R. Aleksić, ravnatelj, svi |
|        | 6.  | Evakuacijska vježba                                                                 |                                                            |
| X.     | 1.  | <b>Pregled vida za 2. razred</b><br><b>Pregled vida na boje za 3. razred</b>        | Zavod za javno zdravstvo-služba za školsku medicinu        |
|        | 2.  | Praćenje epidemiološke situacije                                                    | Razrednici, pedagoginja, ZJZ                               |
|        | 3.  | Donacije – primopredaja, raspodjela                                                 | Razrednici, pedagoginja,                                   |

|      |    |                                                                                                                                                |                                                               |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| XI.  | 1. | Mjere borbe protiv alkohola i drugih ovisnosti: realizacija školskog preventivnog programa                                                     | Razrednici<br>Soc. pedagoginja                                |
|      | 2. | Predavanje za učenike 8. razreda: <i>Čimbenici profesionalnog izbora</i>                                                                       | pedagoginja<br>stručni tim HZZ                                |
|      | 3. | Stručna obrada učenika 8.razr. s IOOP                                                                                                          |                                                               |
|      | 4. | Stručna obrada učenika 8.razr. sa zdravstvenim smetnjama                                                                                       |                                                               |
| XII. | 2. | Predavanje za roditelje učenika 8.razreda<br><i>Čimbenici profesionalnog odabira i zdravstvene kontraindikacije u izboru škole i zanimanja</i> | pedagoginja,                                                  |
|      | 3. | Humanitarne akcije za ugodnije i veselije blagdane potrebitih obitelji                                                                         | Ravnatelj, knjižničarka<br>razrednici                         |
| I.   | 1. | <b>Sistematski pregled učenika 8.razreda</b>                                                                                                   | Zavod za javno zdravstvo-                                     |
| II.  | 2. | <b>Pregled kralježnice i stopala za 6. razred</b>                                                                                              | služba za školsku medicinu                                    |
|      | 3. | Predavanje za učenice 5. razreda: Higijena mjesečnice                                                                                          | Stručni tim HZZ                                               |
|      | 3. | Predavanje za učenike 6.razreda: Pubertet                                                                                                      |                                                               |
| III. | 1. | Dan planeta Zemlje – prema kurikulumu                                                                                                          | razrednici                                                    |
| IV.  | 2. | <b>Pregled za upis u prvi razred</b>                                                                                                           | ZJZ-služba za školsku medicinu, pedagoginja, soc. pedagoginja |
|      | 3. |                                                                                                                                                |                                                               |
| V.   | 1. | Petrinjski kros                                                                                                                                | razrednici 1.- 4.                                             |
|      | 2. | Obilježavanje Svjetskog dana sporta                                                                                                            | L. Gulam,                                                     |
|      | 3. | Svjetski dan Crvenog križa-humanitarna akcija                                                                                                  |                                                               |
| VI.  | 1. | Poludnevni i jednodnevni izleti                                                                                                                | razrednici                                                    |
|      | 2. | škola u prirodi za 4. razred                                                                                                                   |                                                               |

### 9.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planira se jedan sistematski pregled koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora. Na temelju dosadašnjeg iskustva, obavit će se za dvadeset djelatnika, prema kriterijima u Kolektivnom ugovoru i redoslijedu kojeg vodi tajnica.

## 9.4. Školski preventivni program

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2022. / 2023.

---

**Voditelj ŠPP: Vlasta Vidnić ,diplomirana socijalna pedagoginja**

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Provođenje ŠPP sukladno preporukama HZJZ uzrokovanom pandemijom COVID19. i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske vezano uz kurikulum oporavka od Covida19 i potresa.

Raspolažemo podacima mnogih istraživanja koja upućuju na postojanje društva u riziku, društva pogodnog za razvoj rizičnih ponašanja djece i mladih te rizične činitelje prisutne u socijalnim okruženjima . Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju djece i mladih, ali i odraslih, osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu sljedeće: broj obitelji odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece odnosno mladih koji su zanemareni i zlostavljani, zlorabica droga/alkohola , seksualna aktivnost prije 16. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi , suicidi djece i mladih. Narušeno mentalno zdravlje uzrokovano pandemijom covid19 i serije potresa koji su pogodili Petrinju te nesređenim stambenim prilikama nakon potresa za veliki broj djece i njihovih obitelji.

Imajući na umu navedeno, rizici za pozitivan rast i razvoj djece i mladih očiti su . Uz postojanje određenih znanja i u prevenciji (smanjivanje rizičnih i povećavanje zaštitnih činitelja) i u tretmanu rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih u Hrvatskoj ne postoji dovoljan broj odgovarajućih programa čija je učinkovitost zasnovana na znanstvenim dokazima. Prevencija se definira kao proces kojim se želi smanjiti incidencija i prevalencija problema u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2022./2023. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.
- programe oporavka od covid19
- programe opravka od potresa

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provodi se prema kurikulumima Međupredmetnih tema. Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen- prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojima će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati.

Na razini škole , vezano uz pojavnosti nasilja u školi, u sklopu Programa prevencije nasilja i ove godine održat ćemo radionice za sve učenike i raspravljati o osobnim sigurnosnim pravima, vrstama napada i efikasnim strategijama za snalaženje u mnogim potencijalno opasnim situacijama.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodit će se u razredima u kojima će u međusobnim interakcijama dolaziti do fizičkog ili verbalnog nasilja. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore telefonom, savjetovanja i roditeljske sastanke uživo ili on line, putem ZOOMA.

Radit će se na programu prevencije školskog neuspjeha učenika.

## CILJEVI PROGRAMA:

### za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalno i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti
- osnaživanje mentalnog zdravlja učenika

### za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu
- osnaživanje mentalnog zdravlja roditelja

### za učitelje:

- educirati i usavršavati djelatnike u okviru raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije
- osnaživati mentalno zdravlja učitelja

# AKTIVNOSTI:

## RAD S UČENICIMA

| EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                |          |                                                       |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)       | Razred         | Broj uč. | Voditelj, suradnici                                   | Planirani broj susreta                                      |
| Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole a vezano za Upute HZJZ uzrokovane pandemijom COVID-a 19                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 1.- 8.         | 322      | Ravnatelj<br>Razrednici<br>Pedagoginja<br>Soc. ped.   | Svi razredni odjeli u rujnu i po potrebi u idućim mjesecima |
| Živim život bez nasilja<br>Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama<br>Upoznati učenike kako prepoznati nasilje i kako postupiti u slučaju istog.<br>Cilj: Osvijestiti kod učenika da se svako nasilje mora prijaviti i procesuirati                                                                                                                    | MUP RH                                                | 1.- 8.         | 322      | Razrednici<br>Soc. ped.                               | 1 sat SRO rujan                                             |
| Terapeutske priče (pomoći učenicima u svladavanju bihevioralnih problema- nestrpljivost, nervoza,impulzivnost)<br>Cilj: Promjeniti odnos učenika prema učeniku , učenici trebaju bolje razumjeti vlastite osjećaje i reakcije u pojedinim situacijama. (ponašanje za vrijeme nastave-slušanje, dopuštanje drugima da kažu misao do kraja, javljanje za riječ) |                                                       | 1.-4.          | 140      | Knjižničarka<br>Socijalna pedagoginja                 | 9                                                           |
| Obilježavanje Dječjeg tjedna u suradnji s DND Petrinja<br>Cilj: osvijestiti učenicima da su I oni dio zajednice.<br>Crtanje I pisanje poruka za gradonačelnicu                                                                                                                                                                                                |                                                       | 3.-4. r        | 70       | Razrednici i knjižničarka                             | 8                                                           |
| Predavanje i radionica: Uloga pasa pomagača<br>Cilj: Upoznati učenike il osvijestiti kod učenika važnost pasa pomagača u svakodnevnom životu slijepih I slabovidnih osoba                                                                                                                                                                                     | Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča I mobilitet | Od 1.- 4.r.    | 140      | Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča I mobilitet | 1                                                           |
| Zaštita zubi Dentalno zdravlje i prehrana<br>Cilj: Prevencija karijesa, upoznati učenike s pravilnom higijenom zubi                                                                                                                                                                                                                                           | Dr Petra Nol                                          | 1. - 4. Razred | 140      | Učiteljice RN<br>Stomatolog                           | 9                                                           |
| Kurikulum oporavka od Covida19 i potresa<br>Cilj: Osnježivanje mentalnog zdravlja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                     | HZJZ<br>Knjižničarka, soc. ped. razrednici            | 1.- 8. razred  | 322      | Knjižničarka, soc. ped. razrednici                    | Tijekom godine 38                                           |

| AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM                                                                                                                      |                                         |        |          |                                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|----------|------------------------------------------|-------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi                                                                                                         | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici                      | Planiran i broj susreta |
| 1. Mogu ako hoću, MAH 1<br><br>Predavanje kontakt policajca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. | MUP RH                                  | 4.     | 53       | socijalna pedagoginja, kontakt policajac | 1                       |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                          |         |    |                                                                                                                        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.Djeca prijatelji u prometu<br>Predaja kabanica s oznakama za uočljivost<br>Predavanje prometnog policajca<br>Nacionalni program sigurnosti u prometu                                  | MUP RH                                                                   | 1.r     | 27 | PP                                                                                                                     | 1      |
| Predavanje kontaktnog policajca demonstracija I vožnja u malim automobilima, na poligonu s prometnim znakovima.<br>Cilj: osvjestiti pravilno ponašanje u prometu I opasnosti u prometu. | MUP RH<br>Crveni križ<br>Hrvatske<br>Vatrogasna<br>postrojba<br>Petrinja | 2.i 3.r | 71 | PP<br>kontakt<br>policajac<br>vatrogas<br>ci<br>soc.ped.<br>učiteljice<br>2.i 3. r.<br>ravnatelj<br>učitelj<br>inform. | 1<br>1 |

| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                              |                                                                                                                              |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Razred                      | Broj uč.                     | Voditelj, suradnici                                                                                                          | Planirani broj susreta                                                     |
| 1.Pomoć u učenju<br>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).<br><br>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama učenja u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.                                                                                                                                                                   | 5. do 8.                    | Prema interesu učenika       | Socijalna pedagoginja                                                                                                        | 70                                                                         |
| 2.Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti<br>Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti( Zdrav za 5,MAH 1,MAH 2,PIA 1 anketa o ovisnostima,<br><br>Cilj programa: Osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje , alkohol,droge,kockanje, kladenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema. Obilježavanje Svjetskog dana nenasilja, razgovor i radionica | 1.r do 8.r<br><br>1. do 8.r | Svi učenici škole<br><br>322 | razrednici, stručna služba,PP Petrinja, Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj Petrinja<br><br>Razrednici, soc. ped. | Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12.<br><br>02.10.2021 |
| 3. Nemoj mi se rugati<br>Cilj: Stvaranje razreda bez ruganja i ismijavanja. Osigurati svim učenicima boravak u školi ugodnim i podržavajućim okruženjem u kojemu se uvažavaju različitosti.<br>Dan ružičaste vrpce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. do 8.                    | svi učenici                  | razrednici kao nositelji aktivnosti na SRO, stručna služba kao podrška                                                       | Jedan sat u svakom razrednom odjelu                                        |
| 4. Odgovorna ponašanja<br>Cilj: -zadovoljenje osnovnih psiholoških potreba: ljubav ili pripadanje, moć ili sposobnost, sloboda i zabava<br>- učiti izabrati odgovarajuće ponašanje<br>- učiti odgovornosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.razr.                     | 27                           | socijalna pedagoginja i razrednice                                                                                           | 2                                                                          |
| 5. Igrom do zajedništva<br>Cilj:mirotvorni odgoj djece, uspostavljanje pozitivne ravnoteže sa sobom i drugima, prihvaćenost u društvu, prihvaćanje suradnje, učenje komunikacijskih vještina i odgoj za suradnju i mir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.razr.                     | 41                           | stručna služba                                                                                                               | 20                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6. Emocionalne vještine<br>Cilj: razvoj emocionalnih vještina putem igrica<br>Isti a različiti- radionica za učenke 2. razreda<br>Cilj: razviti kod učenika empatiju za različite osobe                                                                      | 2. I 3. razr.            | 43                         | razrednici<br>stručna služba<br>socijalna<br>pedagoginja                                                                                                                                                   | 15<br>1<br>1                           |
| 7. Za sigurno i poticajno okruženje u školama<br>Cilj: - senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi.                                                                    | 5.razr.i                 | 38                         | razrednici                                                                                                                                                                                                 | 20                                     |
| 8. Prekini lanac- elektroničko nasilje<br>Cilj: - pružiti informacije djeci i mladima o oblicima cyberbullyinga<br>- pomoći djeci zaustaviti ovaj oblik nasilja                                                                                              | 7. razredi               | 49                         | učitelji<br>informatike                                                                                                                                                                                    | 5                                      |
| 9. Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama<br>Cilj:- prevencija nasilja u adolescentskim vezama<br>- saznati o rodno uvjetovanom nasilju                                                                                 | 8. razredi               | 40                         | razrednici                                                                                                                                                                                                 | 20                                     |
| 10. "Zdrav za 5" Alkohol nije cool<br>Cilj: - upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlade i njihovu okolinu                                                                                                                       | 8. razredi               | 40                         | Razrednici,<br>stručna služba,<br>djelatnik policijske postaje                                                                                                                                             | 3                                      |
| 11. Zdrav za 5<br>Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)<br>- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja<br>PIA2  | 8. razredi<br><br>6.raz. | 40                         | Razrednici,<br>stručna služba, HZZJZ,<br>Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelji<br>Socijalna pedagoginja                                                                                          | 3<br><br>2                             |
| 12. Prevencija trgovanja ljudima<br>Cilj: - podizanje znanja i javne svijesti o trgovanju ljudima i pravima žrtava,<br>- bolja informiranost i zaštita potencijalnih žrtava, a pogotovo mladih koji su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovanja ljudima, | - od 1. do 8. razreda    | svi učenici                | Hrvatski Crveni križ Sisak i stručni suradnik – socijalna pedagoginja                                                                                                                                      | Po jedan sat u svakom razrednom odjelu |
| 13. Kreativne socijalizacijske skupine<br>Cilj: - učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu<br>- usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja<br>- poboljšanje odnosa učitelj – učenik i učitelj - roditelj      | - od 1. do 8. razreda    | Učenici u riziku i rizični | Socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                                      | Prema potrebi tijekom šk. godine       |
| 14. Modifikacija ponašanja putem igre<br>Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova "radom kroz igru" kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.                                                 | Učenici nižih razr.      | Učenici u riziku i rizični | Socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                                      | Jednom mjesečno                        |
| 15. Diskretni zaštitni program<br>Jačanje zaštitnih čimbenika<br>CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici                                         | Svi učenici              | Učenici u riziku i rizični | Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, OC, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju | Po potrebi                             |

|                                                                                                                                   |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16. Kako i zašto pozvati broj 112<br>CILJ: Naučiti učenike u kojim situacijama nazvati Državnu upravu za zaštitu i spašavanje SMŽ | 1.r i 2.r<br>5<br>razred<br>nih<br>odjela | Svi<br>učenici<br>1.i 2.r.<br><br>72<br>učenik<br>a | ovisnosti –ZZJZ<br>Sisak, suradnja s<br>Dječjim<br>vrtićem, Crvenim<br>križom, dječjom<br>ambulantom u<br>bolnici dr. i.<br>Pedišić<br>Učitelji 2. I 3.<br>Razreda, soc. ped. i<br>Željko Prpić-<br>pročelnik Državne<br>uprave za zaštitu I<br>spašavanje<br>Joco Marković-<br>djelatnik | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## RAD S RODITELJIMA

| <i>Opis aktivnosti</i>                                                                                                                                                                     | <i>Sudionici</i>                                                              | <i>Broj susreta</i>      | <i>Voditelj/suradnici</i>                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Upoznavanje roditelja s organizacijom rada škole a vezano za Upute HZJZ uzrokovane pandemijom COVID-a 19 RUJAN                                                                          | Roditelji svih učenika                                                        | Po potrebi               | Ravnatelj<br>Razrednici<br>Pedagoginja<br>Socijalna pedagoginja |
| 2. Individualno savjetovanje                                                                                                                                                               | Roditelji svih učenika                                                        | Svaki tj po 2. sata      | Socijalna pedagoginja, školska pedagoginja, razrednici          |
| 3. Edukacija na roditeljskim sastancima:<br>Mogu ako hoću-MAH-2 – predavanje za roditelje učenika 6.-ih razreda, s temom „Ovisnost s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica | Roditelji 6. razreda                                                          | 1                        | Kontakt policajac i socijalni pedagog                           |
| 4. Prekini lanac- elektroničko nasilje                                                                                                                                                     | Roditelji viših razreda                                                       | 1                        | Učitelji informatike                                            |
| 5. Rad s roditeljima okupljenih u kreativne socijalizacijske skupine                                                                                                                       | Roditelji djece uključenih u rad KSS                                          | Po potrebi               | Socijalna pedagoginja                                           |
| 6. Savjetodavni rad s roditeljima                                                                                                                                                          | Roditelji djece                                                               | po potrebi               | socijalna pedagoginja                                           |
| 7. Neprimjereni oblici ponašanja u dobi od 6 do 10 godina<br><br>8. 1. Kurikulum oporavka od Covida 19 i potresa<br><br>Cilj: Osnaživanje mentalnog zdravlja roditelja                     | Roditelji djece 2. razreda<br><br>Roditelji, učitelji, soc. ped. knjižničarka | prema zahtjevu i potrebi | socijalna pedagoginja<br>socijalna pedagoginja                  |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme                                                                                                                                                 | Roditelji vijeća roditelja                                                    | Po potrebi               | Socijalna pedagoginja                                           |

## RAD S UČITELJIMA

| RAD S UČITELJIMA                                                                                                    |                                             |                               |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Tema, opis aktivnosti</i>                                                                                        | <i>sudionici</i>                            | <i>Broj susreta</i>           | <i>Voditelj, suradnici</i>                        |
| 2. Upoznavanje učitelja s organizacijom rada škole a vezano za Upute HZJZ uzrokovane pandemijom COVID-a 19<br>RUJAN | Svi učitelji i drugo nenastavno osoblje     | Po potrebi                    | Ravnatelj<br>Pedagoginja<br>Socijalna pedagoginja |
| 3. Individualno savjetovanje o postupanju                                                                           | učitelji                                    | Po potrebi tijekom šk. godine | Socijalna pedagoginja, školska pedagoginja        |
| 4. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama                                                               | učitelji                                    | Po potrebi tijekom šk. godine | Socijalna pedagoginja                             |
| 5. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih                                                    | učitelji                                    | Tijekom šk. Godine.           | Socijalna pedagoginja                             |
| 6. <i>Kurikulum oporavka od Covida19 i potresa</i><br><br><i>Cilj: Osnaživanje mentalnog zdravlja roditelja</i>     | roditelji, učitelji, soc. ped. knjižničarka | Tijekom šk. godine.           | Socijalna pedagoginja                             |

**Voditeljica ŠPP:**

**Vlasta Vidnić, diplomirani socijalni pedagog**

### **9.5 Program za sprječavanje i suzbijanje nasilja u škole i povećanje mjera sigurnosti 2022./23.**

Cilj programa je osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja, na kojem se promiču načela prihvaćanja različitosti, nenasilja i ljudskih i dječjih prava.

Zadaće Programa prevencije vršnjačkog nasilja:

1. senzibilizacija svih djelatnika škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavlja na žrtvu i nasilnika
2. informiranje učiteljskog osoblja i razvijanje strategija postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
3. prepoznavanje postojećeg nasilja u školi i djelovanje prema njegovom suzbijanju
4. razvoj svijesti o važnosti tolerancije i zajedništva u svakodnevnom životu;
5. poticanje dobrih vršnjačke odnose;
6. smanjivanje rizičnih ponašanja koja dovode do nasilja;
7. poticanje i ohrabrivanje učenika da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
5. kontinuirana međuresorna suradnja
6. uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
9. senzibiliziranje roditelja za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći
10. aktivno dežurstvo učitelja
11. Vijeća učenika kao aktivno i pozitivno tijelo škole
12. suradnja sa Savjetovalištem za djecu, adolescente i obitelj Petrinja
13. suradnja s drugim čimbenicima koji mogu pridonijeti prevencij i sprečavanju nasilja

Sadržaj

proizlazi iz dokumenata:

1. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, koji se temelji na sadržaju i obvezama propisanim programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada

Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine, revidiran 2014. godine, a sadrži: • općeprihvaćenu definiciju nasilja, obveze nadležnih državnih tijela i drugih čimbenika, oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih državnih tijela i drugih čimbenika, ostale aktivnosti i obveze.

2. Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima(»narodne novine«, broj 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012., 86/2012. i 94/2013.)

3. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

3. Kućni red škole

i drugih zakonskih i podzakonskih akata

Nositelji aktivnosti :

Školsko povjerenstvo : Vlasta Vidnić, soc. pedagog

Davorka Sokač, učiteljica Engleskog jezika u svim razrednim odjelima 1.-4. razreda

Robert Aleksić, učitelj Tehničke kulture u svim razrednim odjelima 5.-8. razreda,

povjerenik zaštite na radu

svi djelatnici škole: učitelji, razrednici, stručne suradnice, ravnatelj i drugo osoblje.

učenici naše škole i roditelji

suradnici izvan škole (ZJZ – školska liječnica, psiholog, Udruge s odgovarajućim programima i projektima ...)

Oblici rada i aktivnosti:

1. Satovi razrednika: provoditi pedagoške radionice, rasprave, predavanja na temu nasilničkih oblika ponašanja uz vježbanje socijalnih vještina , razgovarati s učenicima o osobnim problemima

2. Roditeljski sastanci: predavanja, radionice

3. Sjednice UV i RV: predavanja, radionice

4. Kontinuirani savjetodavni rad s učenicima i roditeljima

5. Sudjelovanje na tribinama, okruglim stolovima i predavanjima vezano uz prevenciju među vršnjačkog i obiteljskog nasilja

6. Rad s Vijećem učenika na senzibilizaciji i edukaciji o važnosti uloge vršnjaka u poticanju ili suzbijanju nasilnih oblika ponašanja

7. Permanentno stručno usavršavanje učitelja i zaposlenika škole

Vremenik realizacije aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljna skupina: Učenici, roditelji i djelatnici škole

Realizacija ciljeva i zadaća s konkretnim zadacima

Učitelji :

- Realizacija ishoda međupredmetnih tema (osobni razvoj, građanski odgoj, zdravlje)
- Realizacija Školskog preventivnog programa
- Učitelji informatike – posebno obraditi temu nasilja na društvenim mrežama I sigurnost na internetu
- Učitelji TZK – posebno izdvojiti nasilje na sportskim terenima I nasilje vezano uz navijačke skupine

Razrednici:

- Realizacija ishoda međupredmetnih tema (osobni razvoj, građanski odgoj, zdravlje)
- Realizacija Školskog preventivnog programa
- Sociometrijska slika razreda
- Radionice
- Razredna pravila
- teme na roditeljskim sastancima
- upoznavanje učenika I roditelja sa zakonskim I podzakonskim aktima
- Individualni razgovori s roditeljima posvećeni uspješnijem rješavanju osobnih problema svakog učenika

- Individualni razgovori s učenicima s problemom ili rizičnim ponašanjem

Stručne suradnice.

Teme za roditeljske sastanke :

- pedagoginja:  
za 1. razred "Odgojni postupci I suradnja obitelji I škole"  
za 4. razred "Izazovi prelaza iz razredne u predmetnu nastavu"  
za 5. razred "Vršnjačko nasilje, nasilje na društvenim mrežama i ostali oblici neprihvatljivog ponašanja"
- socijalna pedagoginja:  
za 2. razred "Oblici neprimjerenog ponašanja "  
za 7. razred "Odgojni stilovi"

Teme za radionice s učenicima:

- pedagoginja:  
za 3. razred "Samokontrola, što je to"  
za 5. razred "Isti, a različiti"  
za 6. razred " Tolerancija u svakodnevnom životu"  
za 7. razred "Nasilje u mladenačkim vezama"
- Socijalna pedagoginja:  
za 2. razred - "Isti, a različiti"  
od 1. do 4. razreda – terapijske priče  
od 5. do 8. razreda – promjena odgojnih stavova

Savjetodavni individualni razgovori pedagoginje i soc. pedagoginje za sve učenike i roditelje – prema potrebi

#### ZADACI I AKTIVNOSTI PROGRAMA ZA POVEĆANJE MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

1. Zaštita od požarnih opasnosti u tehničkom smislu, redovito se provodi uz redovitu kontrolu i suradnju s ovlaštenim institucijama, vježba evakuacije minimalno jednom godišnje u svibnju.
2. Zaštita od udara električne struje osigurava se redovitom kontrolom i atestiranjem električnih instalacija, a posebno u učionicama fizike i tehničke kulture te pregledom svih utičnica i prekidača.
3. Povređivanje učenika: Kućnim je redom određen način ponašanja učenika, radnika i posjetitelja škole te se učenici redovito upozoravaju i savjetuju o tome. Svi su radnici dužni odmah i bez oklijevanja na odgovarajući način reagirati pri naznaci kršenja Kućnog reda.
4. Posjedovanje raznog streljiva, eksplozivnih sredstava, hladnog oružja i upaljača nedopustivo je. Nužno je iskoristiti svaki pogodan trenutak za razgovor s učenicima o opasnostima, a također i oduzeti ako se utvrdi posjedovanje istih za vrijeme boravka u školi. Oduzete stvari vraćaju se isključivo roditelju/staratelju djeteta.
5. Širenje bolesti zaraznog karaktera: U SKLADU S VAŽEĆIM EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA redovito održavati sve prostore u školi po načelima optimalnih higijenskozdravstvenih uvjeta, poticati učenike na osobnu higijenu, nošenje papuča u prostoru škole, suradnjom s HZJZ-om, nadležnom školskom liječnicom kao i ostalim zdravstvenim institucijama po potrebi.
6. Zaštita imovine škole, zaposlenika, učenika i posjetitelja škole: Boravak učenika u školi nadgledaju dežurni učitelji, ravnatelj i stručna služba te spremačice i domar. Dežurni su učitelji dužni voditi evidenciju događaja u knjizi dežurstva koja stoji u zbornici škole. Za vrijeme odmora učitelji borave na hodnicima među učenicima, na mjestima koja su određena rasporedom dežurstva U holu škole dežuraju spremačice koje vode evidenciju ulaska i izlaska posjetitelja.
7. Zaštita od posljedica potresa, vježbe ponašanja i evakuacije

## 9.6. Plan rada školske zadruge

| Aktivnost, program ili projekt | Izvanastavna aktivnost – Zadruga „Sunce“*                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                 | Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.<br>Usmjeriti na stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa. |
| <b>Ishodi</b>                  | Osposobiti učenike za samostalan rad te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.                                            |
| <b>Sadržaj</b>                 | Izrada predmeta 3D printerom, izrada sunčanih kolektora, izrada sapuna.                                                                                  |
| <b>Nositelji i odgovornost</b> | Voditelji sekcija                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>       | Individualni rad, rad u grupama                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | Tijekom školske godine                                                                                                                                   |
| <b>Način praćenja</b>          | Prezentacije, fotografije, videozapisi                                                                                                                   |
| <b>Okvirni trošak</b>          | Prema potrebama                                                                                                                                          |

Zbog organizacijskih razloga na koje je utjecao potres iz 2020. godine naša zadruga djeluje u ograničenom kapacitetu i s prilagođenim sadržajima ovisno o lokacijskim mogućnostima.

## 9.7. Plan nabave i opremanja

Ministarstvo kulture preuzelo brigu o zgradi škole u Ulici Ivana Gundulića 5. Izvršene su mjere stabilizacije i učvršćivanja građevine kako bi se ista zaštitila od atmosferilija. U tijeku je izgradnja nove škole od strane Mađarskog investitora.

Plan nabave i opremanja ovisit će o trenutnim potrebama neophodnim za provođenje nastavnog procesa u prostoru OŠ D. Tadijanovića.

## **10. PRILOZI**

**Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:**

- 1. Godišnji izvedbeni kurikulumi za nastavne predmete**
- 2. Mjesečni planovi učitelja**
- 3. Plan i program rada razrednika**
- 4. IOOP-i**
- 5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika**
- 7. Raspored sati**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 58. Statuta I. osnovne škole Petrinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2022. godine donosi

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU**

KLASA: 602-11/22-01/02

URBROJ: 2176-25-01-22-4

Petrinja, 06. listopada 2022.

**Ravnatelj škole**

---

Robert Groza, prof.

**Predsjednica Školskog odbora**

---

Ivana Radečić Dabić, dipl.uč.