

REPUBLIKA HRVATSKA
I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
I. GUNDULIĆA 5, PETRINJA
KLASA: 602-11/22-01/01
URBROJ: 2176-25-01-22-2

Petrinja, 30. rujna 2022.

Izješće o stanju sigurnosti, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u I. osnovnoj školi Petrinja te o provođenju preventivnih programa na kraju školske godine

Sukladno članku. 24. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnatelj škole podnosi Izješće na kraju školske godine 2021./2022. godine.

U CILJU POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA TE ZAŠTITE NJIHOVIH PRAVA NAPRAVLJENO JE SLJEDEĆE:	
1.	<p>Uvedeno je svakodnevno dežurstvo učitelja koji su raspoređeni na ulazu u školsku ustanovu, u svim unutarnjim i vanjskim prostorima školske ustanove kada ih koriste učenici.</p> <p>Napravljeno je novo okretište za autobuse unutar školskog dvorišta zbog što veće sigurnosti učenika. Ovo je vrlo važno jer, zbog potresa, imamo velik broj učenika putnika.</p> <p>Dežurni učitelji s učenicima putnicima čekaju školski autobus. U Područnom odjelu u Hrastovici učitelji dočekuju i ispraćaju učenike na autobus.</p> <p>U matičnoj školi dežurna su 4 učitelja svaki dan. .</p> <p>Dežurstvo se obavlja kontinuirano prema rasporedu dežurstva nastavnika u 2021./2022. godini.</p>
2.	<p>Rad se od početka školske godine odvijao prema uputama ZJZ - epidemiološke službe. Djelatnici su upoznati s pravilima ponašanja i postupanja. Ravnatelj je pripremio sažetak s kojim su upoznati učenici, a na web stranici škole i roditelji. Iste upute davane su učiteljima na zamjeni tijekom godine.</p>
3.	<p>Popis dežurnih učitelja nalazi se na ulazu u školsku ustanovu kako bi bio javan i dostupan učenicima te roditeljima. Nalazi se i na internetskim stranicama škole.</p>
4.	<p>Doneseno je nekoliko protokola o postupanju koji povećavaju učeničku sigurnost:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Protokol o postupanju I. osnovne škole Petrinja u kriznim situacijama</i>• <i>Protokol u slučaju bolesti ili ozljede učenika u školi</i>• <i>Protokolu o postupanju u slučaju sukoba učenika i incidentnih situacija</i>• <i>Protokol o dežurstvu u I. osnovnoj školi Petrinja</i>

5.	U predvorju škole nalazi se Kutak za čitanje u kojem se nalazi kauč i školske klupe i stolice. Kutak za čitanje je dostupan učenicima koji za vrijeme nastavnog dana ne pohađaju neke od izbornih predmeta ili čekaju prijevoz nakon nastave. Učenici tamo provode vrijeme pišući domaće uratke ili se igraju dok čekaju školski autobus. U predvorju je uvijek dežurna najmanje jedna spremačica.
6.	Imenovane su osobe za provođenje Protokola o postupanju škole u kriznim situacijama tj. Imenovan je Tim za krizne intervencije u školi. Tim za krizne intervencije u školi čine ravnatelj, socijalna pedagoginja, pedagoginja, Gabrijela Kolar u smjeni razredne nastave, Damir Gerić u smjeni predmetne nastave.
7.	Imenovana je osoba za postupanje u slučaju povrede prava učenika. Odgovorna osoba za zastupanje u slučaju povrede prava učenika je pedagoginja Vesna Gračanin.
8.	Za sve oblike izvanučioničke nastave, fotografiranje i snimanje, objavu materijala te bilo kakvu aktivnost traži se prethodna suglasnost roditelja.
9.	Na prvom roditeljskom sastanku u rujnu svaki je razrednik upoznao roditelje s <i>Protokolom o postupanju I.OŠ u kriznim situacijama; Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućnim redom škole, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika, protokolima Škole o postupanju u slučaju nasilja, bolesti i povreda u školi.</i>
10.	<u>Rad s učiteljima</u> Na Učiteljskom vijeću socijalna pedagoginja – koordinatorica ŠPP Škole predložila je aktivnosti za Školski preventivni program 2021./2022. godine. Isto tako upozнала je učitelje sa sadržajima Programa te obrascima koji se u njemu nalaze.

U CILJU POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA TE ZAŠTITE I UREĐENJA ŠKOLSKE INFRASTRUKTURE NAPRAVLJENO JE SLIJEDEĆE:

1.	Izvršen pregled i ispitivanje funkcionalnosti sigurnosne (nužne) rasvjete, tipkala za isključenje električne energije, pregled i ispitivanje radne opreme (štednjak) u matičnoj školi i područnom odjeljenju Hrastovica.
2.	Izvršen pregled i ispitivanje električnih instalacija – povezanost metalnih masa (zaštita od statičkog elektriciteta) u matičnoj školi i Područnom odjeljenju Hrastovica. Isto vrijedi i za zgradu OŠ Dragutina Tadijanovića.
3.	U suradnji s Policijskom postajom Petrinja povećana prisutnost prometnih policajaca kod škole. Posebno na početku školske godine.
4.	Održana je vježba evakuacije i postupanja u slučaju potresa ili druge nepogode.
5.	U ožujku je održano predavanje o eksplozivnim sredstvima u 8.b - djelatnici MUPa

U CILJU POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA TE NJIHOVE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE NAPRAVLJENO JE SLIJEDEĆE:

1.	Škola je u suradnji s osnivačem tj. Sisačko-moslavačkom županijom osigurala besplatnu prehranu za učenike iz obitelji slabijeg imovinskog stanja putem projekta „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“. Za učenike koji žive u obiteljima s troje i više djece Sisačko-moslavačka županija osigurala je sufinanciranje školske kuhinje u iznosu od 50%, za učenike korisnike zajamčene minimalne, učenike s teškoćama i učenike na ruralnim područjima Grad Petrinja sufinancirao je školsku kuhinju.
2.	Učenici škole prema planu i program Školske medicine bili su zdravstveno educirani, pregledani ili cijepljeni.
3.	Kao i svake godine prometni policajac bio je u 1.a i 1.b razredu

**PROVEDBA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
TEMELJENOG NA PROCJENI STANJA I POTREBA SVAKOG RAZREDNOG
ODJELA I ŠKOLE U CJELINI**

RAD S UČENICIMA

1.	Za osme razrede održana je radionica i predavanje „Zdrav za 5“ i „Ne alkoholu i cigaretama“. Radionice je vodio Armin Hadžić, prof. psihologije.
2.	Kreativne socijalizacijske skupine –učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu , usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja, poboljšanje odnosa učenik-učenik, učenik-učitelj i učitelj –učenik.
3.	Pomoć u učenju – poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja
4.	Emocionalne vještine – razvoj emocionalnih vještina putem sociokreativnih radionica.
5.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – senzibiliziranje problema vršnjačkih zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilja u školi.
6.	Tijekom školske godine obavljali su se savjetodavni i individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u ponašanju, učenju ali i onim učenicima koji žive u nepoticajnom obiteljskom okruženju. Suradnja se odvijala u školi i online.
7.	Učenicima koji krše pravila Kućnog reda i ne poštuju dogovore izrečene su pedagoške mjere u skladu s <i>Pravilnikom o pedagoškim mjerama</i> .
8.	Održano je predavanje za učenike pod nazivom PiA (prevencija i alternativa).Predavanje je vodio djelatnik PP Petrinja.
9.	Na satu razrednika učenici nižih razreda gledali su videospot, pod nazivom „Pogledajte eksperiment s jajetom“. U videospotu predstavlja se virtualna policajka Sanja, objašnjavajući važna pravila ponašanja u prometu, posebice pravila bitna za sigurnost mladih biciklista. Kroz neobičan eksperiment s jajetom, prikazan u ovom videu, učenici se sami mogu uvjeriti u istinitost tvrdnje da u prometu „KACIGA GLAVU ČUVA!“. Videospot se nalazi na YouTube kanalu MUP-a.
10.	U veljači za 1. i 2. razred, a u ožujku za sve ostale razrede socijalna pedagoginja provela je sociopedagošku radionicu Podrška u kriznim situacijama.
11.	Učenici razredne nastave su imali radionice „Terapeutske priče.“ Učenici predmetne nastave imali su radionice Školu podrške.

RAD S RODITELJIMA	
1.	Na prvom zajedničkom roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s Kućnim redom škole, potrebitim <i>Pravilnicima</i> i Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u školi.
2.	Pedagoginja je održala tematske roditeljske sastanke za roditelje prvih i petih razreda na kojima ih je upoznala sa svim važnim informacijama vezanima uz rad škole.
3.	Tijekom cijele školske godine suradnja s roditeljima odvijala se i kroz individualno i grupno savjetovanje roditelja djece koji imaju poteškoća u ponašanju, savladavanju nastavnih sadržaja i nedovoljno razvijenim radnim navikama. Suradnja se odvijala u školi i online.
RAD S UČITELJIMA	
1.	Tijekom cijele školske godine suradnja i rad s učiteljima odvijala se kroz individualna savjetovanja s ciljem prevencije problema ponašanja kod učenika. Suradnja se odvijala u školi i online.
2.	Na sjednicama Razrednih vijeća i Vijećima roditelja provedena je analiza uspjeha i vladanja učenika i predložene su mjere za poboljšanje trenutnog stanja.
RAD S POLICIJSKOM POSTAJOM PETRINJA	
1.	Početak školske godine provedena preventivna akcija za učenike 1. razreda „Poštujte naše znakove“.

SURADNJA SA DRUGIM INSTITUCIJAMA	
1.	Škola surađuje s Inkluzivnom farmom u Hrastovici
2.	Škola surađuje s Policijskom postajom Petrinja.
3.	Škola surađuje s Centrom za socijalnu skrb.
4.	Škola surađuje sa sportskim klubovima i glazbenim školama.

Ravnatelj
Robert Groza, prof.

O Izvješću o stanju sigurnosti, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u I. osnovnoj školi Petrinja te o provođenju preventivnih programa na kraju školske godine 2021./22. provedena je rasprava na sjednicama Vijeća roditelja dana 05. listopada 2022. i Učiteljskog vijeća dana 06. listopada 2022. godine.

Izvješće je usvojeno na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora

M.P.

Ravnatelj

Ivana Radečić Dabić, dipl. uč.

Robert Groza, prof