

I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
I. GUNDULIĆA 5, PETRINJA

Izvešće o realizaciji školskih preventivnih programa u školskoj 2022./ 2023. godini

Provođenje preventivnih programa za godinu 2022./2023. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice te je u potpunosti ostvaren.

Tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti
- programe prevencije nasilja.

Programi su se provodili u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata te projekta škole podrške u suradnji UNICEFA i FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA predavanja i drugih aktivnosti koje je organizirala školska ustanova i lokalna zajednica.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provedeni su moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole.

Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizirao na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Cilj programa prevencije ovisnosti je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produblivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema
Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac) odrađeni su:

RAZREDI	TEMA	MJESTO	NOSITELJI
8.a,8.b,	„Zdrav za 5“ Ne alkoholu i cigaretama“	I.OŠ	Učitelji i razrednici ,Ravnateljstvo policije-Srećko Pejnović Socijalna pedagoginja
6.a,b	PiA (prevencija i alternativa	I.OŠ	Socijalna pedagoginja PP Petrinja-kontakt policajac

Na razini škole o pojavnosti nasilja u školi u sklopu **Programa prevencije nasilja** održane su radionice za učenike čiji je cilj raspraviti o osobnim sigurnosnim pravima, vrstama napada i efikasnim strategijama za snalaženjem u mnogim potencijalno opasnim situacijama. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore i savjetovanja.

U skladu s izmjenama Zakona rađeno je i na programu prevencije školskog neuspjeha učenika kroz projekt pomoći u učenju koji je bio organiziran tijekom školske godine

S učenicima su provedene sljedeće aktivnosti:

1. Razredi- Sigurno u prometu

Cilj: - naučiti se ponašati u prometu

Ishodi: - učiti izabrati odgovarajuće ponašanje
- učiti odgovornosti

Odgovorno ponašanje

Cilj: - zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba: ljubav ili pripadanje, moć ili sposobnost, sloboda i zabava

Ishod: -učiti izabrati odgovarajuće ponašanje
-učiti odgovornosti

Terapeutske priče

Cilj:-osvijestiti kod učenika važnost zajedništva i skupine

Ishodi:

-uvažavanje različitosti pojedinaca
-vrijednost pojedinca i skupine

2. razredi – Isti a različiti

Ciljevi: - poticati učenike na toleranciju i uvažavanje različitosti.

Ishodi:

- usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja
- poticanje učenika na empatiju i pomoć drugima; obogaćuje i sebe i druge .
- Igrom zajedništva

Igrom do zajedništva

Cilj: Mirotvorni odgoj djece, uspostavljanje pozitivne ravnoteže sa sobom i drugima, prihvaćenost u društvu, prihvaćanje suradnje, učenje komunikacijskih vještina i odgoj za suradnju i mir.

Ishodi: usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja

Emocionalne vještine

Cilj: -razvoj emocionalnih vještina putem igrica

Ishodi: usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.

Terapeutske priče

Cilj: osnažiti kod učenika važnost suradnje s drugim učenicima, naučiti poštovati pravila skupine

Ishodi: usvajanje ponašanja u skupini

4.razredi-Terapeutske priče

Cilj: osvijestiti kod učenika važnost zajedništva i skupine

Ishodi: -uvažavanje različitosti pojedinaca

-vrijednost pojedinca i skupine

PIA 1

Cilj: upoznati se s radom PU

Ishodi: usvojiti ponašanja i modele za poželjno ponašanje u zajednici

5.razredi- Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Cilj:-senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjerna stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi

Škola podrške

Otpornost i mentalno zdravlje:

Otpornost:

Ishodi:

- prepoznati svoje emocije i emotivna stanja
- moći lakše upravljati svojim emocijama
- razviti svoje socio-emocionalne kompetencije
- prepoznati kad im je potrebna podrška i kako je potražiti
- razviti veća otpornost na stresne i krizne situacije
- osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba

Mentalno zdravlje:

Ishodi:

- osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti se o njemu
- razviti empatiju, suosjećanje
- asertivno komunicirati te se zauzimati na sebe
- razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje
- razviti kreativnost

-Uvodna radionica o mentalnom zdravlju- Tko sam ja tko si ti?

Ishodi:

-razvija sliku o sebi

-razvija osobne potencijale

-razvija komunikacijske kompetencije

-suradnički uči i radi u timu

Cilj:-naučiti vještine izgradnje odnosa, aktivnog slušanja te izražavanja o sebi;osvještavanje sebe, svojih specifičnosti i specifičnosti svojih vršnjaka; spoznavati vlastiti identitet i prihvatiti ono što jesmo.

-Uvodna radionica o mentalnom zdravlju- Zauzmi se za sebe
-kako komunicirati poštujući sebe i druge

Ishodi :

- razvija sliku o sebi
- upravlja emocijama i ponašanjem
- obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- razvija komunikacijske kompetencije
- suradnički uči i radi u timu
- pridonosi školi i lokalnoj zajednici

Zauzmi se za sebe:

- Ishodi:
- razvija sliku o sebi
- upravlja emocijama i ponašanjem
- obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje istih
- razvija komunikacijske kompetencije
- suradnički uči i radi u timu
- pridonosi školi i lokalnoj zajednici

Ciljevi: Prepoznati različite načine komunikacije u konfliktnim situacijama ,ukazati na prednosti korištenja JA-poruka

Radionica- Fakat me ljuti

Ishodi:

- upravljanje emocijama i ponašanjem
- razvija osobne potencijale
- prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- razvije komunikacijske kompetencije
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- suradnički uči i radi u timu
- razvijatrategije rješavanja sukoba
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje

Cilj: Poblize se upoznati s osjećajem ljutnje kod see i kod drugih. Naučiti prepoznati i nositi se s ljutnjom , svojom i tuđom. Naučiti osvijestiti utjecaj ljutnje kod nas i drugih.

6.razredi- Zdrav za 5 Alkohol nije cool – 6. razredi

Cilj : upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlade i njihovu okolinu

Ishodi: Razviti društveno prihvatljiva ponašanja kod učenika

PIA 2

Cilj:- educiranje i senzibiliziranje mladih oštetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)

Ishodi:

usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u

očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

7.razredi-Prekini lanac

Cilj: -pružiti informacije djeci i mladima o oblicima cyberbullyinga

Ishodi:

- pomoći djeci zaustaviti ovaj oblik nasilja

Obilježavanje svjetskog dana nenasilja

Cilj:upoznati i upozoriti učenika na modele rješavanja nasilnog ponašanja

Ishodi:

- usvajanje prvilnog odnosa prema nasilju

Škola podrške:

Uvodna radionica o mentalnom zdravlju:

Ishodi:

- osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti se o njemu
- razviti empatiju, suosjećanje
- asertivno komunicirati te se zauzimati na sebe
- razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje
- razviti kreativnost

Radionica: Recept za sreću

Osobni i socijalni razvoj

Ishodi:

- upravljanje emocijama i ponašanjem
- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
- razvijanje komunikacijskih kompetencija
- suradničko učenje i rad u timu

Cilj:

-jačati socijalno-emocionalne vještine i otpornost razumjevanjem i osvještavanjem sreće i psihološke dobrobiti. Naučiti nekoliko metoda povećanja osjećaja sreće i brige o svom mentalnom zdravlju

Uvodna radionica o otpornosti:

Ishodi:

- prepoznati svoje emocije i emotivna stanja
- moći lakše upravljati svojim emocijama
- razviti svoje socio-emocionalne kompetencije
- prepoznati kad im je potrebna podrška i kako je potražiti
- razviti veća otpornost na stresne i krizne situacije
- osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba

Cilj:

- naučiti razviti mehanizme otpornosti i samootpornosti
- razviti emocionalnu inteligenciju

8.razredi- Bolje spriječiti nego liječiti

Ishodi:

- osvijestiti „dobru“ i „lošu“ vezu
- naučiti se nositi s neprimjerenim ponašanjima u vezi

Cilj: prevencija nasilja u adolescentskim vezama- saznati o rodno uvjetovanom nasilju
-upoznati učenike kako prepoznati nasilje u vezi
Zdrav za 5 Alkohol nije cool

Ishodi:

- razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja prekomjernog pijenja
- izgraditi zdrav stav prema pijenju

Cilj:- upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohala na mlade i njihovu okolinu

Zdrav za 5 – 8. razredi

Ishodi:

Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih oštetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)

- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama- saznati o rodno uvjetovanom nasilju

Kreativne socijalizacijske skupine

Cilj: - učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu

- usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja
- poboljšanje odnosa učitelj – učenik i učitelj – roditelj

Modifikacija ponašanja putem igre

Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova “radom kroz igru” kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.

Diskretni zaštitni program

Nemoj mi se rugati

Cilj:razviti kulturu učionice kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna, prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince , skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodili su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u

razredu. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

Dječji tjedan-crteži i poruke za gradonačelnicu, 3.i 4.razredi

Dan ružičastih majica

Međunarodni dan Down sindroma

Predavanje o eksplozivnim sredstvima-8.b

Terapeutske priče-1.-4.razredi

Škola podrške PROTRESI-5.8-razredi

S roditeljima su provedene slijedeće aktivnosti:

- individualno savjetovanje,
- edukacija na roditeljskim sastancima,
- rad s roditeljima okupljenih u kreativne socijalizacijske skupine,
- savjetodavni rad s roditeljima djece.

S učiteljima su provedene slijedeće aktivnosti:

- Individualno savjetovanje o postupanju
- Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama
- Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih

Stručni suradnik:
Vlasta Vidnić , dipl. soc. ped.

ŠKOLSKIH PREVENTIVNI PROGRAM PROVEDEN JE KAKO JE I PLANIRANO PROGRAMOM osim sadržaja programa PIA2 koji provode djelatnici MUP-a radionice s roditeljima.

Koordinatorica ŠPP:
Vlasta Vidnić, prof.

O Izvješću o provedbi školskog preventivnog programa u školskoj 2022./2023. godini provedena je rasprava na sjednicama Vijeća roditelja dana 04. listopada 2023. i Učiteljskog vijeća dana 03. listopada 2023. godine.

Izvješće je usvojeno na sjednici Školskog odbora dana 05. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-11/23-01/2
URBROJ: 2176-25-04-23-2

Petrinja, 05. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Radečić Dabić, dipl. uč.

Ivana Radečić Dabić



Ravnatelj
Robert Groza, prof

Robert Groza



217625|6021123012|2