I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA

MIJE SRNAKA 1, PETRINJA

I Z V J E Š Ć E
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. / 2026.

Petrinja, listopad 2026.

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Obilježja školskog područja

1.1.1. Podaci o upisnom području

I. osnovna škola prema postojećoj mreži škola pokriva upisno područje sjevernog, sjeveroistočnog i zapadnog dijela grada. Upisnom području pripadaju i neka sela pa se jednom školskom linijom prevoze učenici iz Hrastovice, Taborišta i Budičine, a drugom učenici iz Peckog, Križa, Cepeliša i Novog Selišta.

U područnom odjelu u Hrastovici su učenici nižih razreda. U područnom odjelu u Hrastovici nastavu u školskoj godini 2025./2026. pohađala su 2 učenika 2. razreda. Učenici će početkom sljedeće školske godine prijeći u matičnu školu.

Učenici su nastavu pohađali u novom objektu škole na adresi Mije Srnaka 1. Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Zbog opasnosti kretanja razrušenim gradom za sve učenike organiziran je prijevoz autobusima. Stajališta su određena prema sigurnosnoj situaciji odnosno radovima na infrastrukturi i građevinama.

S upisnog područja naše škole ove školske godine su se 4 obveznika za upis u 1. razred upisala u druge škole. Za istaknuti je da je 12 učenika s upisnog područja drugih škola upisano kod nas. Troje školskih obveznika iz područne škole u prvi razred se upisalo u matičnu školu.

Na početku nastavne godine imali smo 387 učenika (MŠ 384 i POH 2) u 20 razrednih odjela. Završili smo nastavnu godinu sa 387 učenika.

1.1.2. Unutarnji školski prostor

Škola je izgrađena donacijom Mađarske. Odlukom njihove Vlade, gradnja je realizirana u sklopu projekta Hungary helps kojeg provodi Mađarska Ekumenska Organizacija.

Neto površina školske zgrade je 5614,14 m2, a sportske dvorane sa svlačionicama, spremištima, sanitarnim čvorovima iznose 1567 m2. U školi se nalazi 21 učionica i ostale potrebne prostorije koje su omogućile rad u jednoj smjeni.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Nastavna sredstva i pomagala

Nastavna sredstva i pomagala iz zgrade matične škole uglavnom su uništena. Oprema s kata zgrade je stradala zbog urušavanja, a kasnije i kiše i snijega.

Oprema iz prizemlja je spašena. Veći dio je vraćen u funkciju, ali neki osjetljivi uređaji su stradali od prašine.

Spašena je prijenosna e-učionica sa 30 tableta. Većina tableta koji su bili u školi su sačuvani i koristili su se. Stolna računala iz informatičke učionice su uništena.

Od školske godine 2019. / 2020., u okviru opremanja „Škole za život“, škola je dobila 27 prijenosnih računala koja su namijenjena učiteljima koji sudjeluju u reformi. Tijekom 2020./21., u okviru „Škole za život“ pristigli su tableti za učenike i prijenosna računala za učitelje. Većina prijenosnih računala je spašena i učitelji ih koriste u nastavi.

1.2.2. Knjižnični fond škole

Knjižnica je u potresu značajno stradala. Neoštećeni primjerci izvađeni su i preneseni u OŠ D. Tadijanovića. Knjižnična građa je preseljana u novu školu na adresu Mije Srnaka 1.

Ove školske godine kupljeno je 7 naslova (31 primjerak).

Točno stanje knjižničnog fonda moći će se utvrditi nakon revizije.

Časopisi u knjižnici su Smib, Modra lasta (pretplata za cijelu godinu – 10 brojeva).

Broj posudbi iznosio je 1623.

Knjižničarka je u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljima hrvatskog jezika na početku školske godine napravila plan čitanja lektira prema postojećem knjižničnom fondu.

Broj slobodno provedenih sati u knjižnici 190. Najčešće su učenici posjećivali knjižnicu u slobodno vrijeme radi igranja društvenih igara, povremeno radi pregledavanja ili čitanja časopisa ili novih zanimljivih naslova. Učenici su mogli posuditi društvene igre i igrati se u učionicama, odnosno izvan knjižnice.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

2.1.1. Organizacija smjena

U matičnoj školi u Petrinji i u područnoj školi u Hrastovici nastava se izvodi u jednoj smjeni. Iz sigurnosnih razloga svim učenicima omogućen je organizirani prijevoz.

2.1.2. Raspored sati

Nastava se izvodila prema usvojenom rasporedu sati. Raspored sati za predmetnu nastavu na službenoj tiskanici izvješen je u zbornici kao i raspored predmetnih učitelja koji predaju u razrednoj nastavi. Svi rasporedi su dostupni roditeljima i učenicima u e-dnevniku.

2.1.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Obilježje	Razredna nastava			Predmetna nastava			U K U P N O		
	Učenika		Odjela	Učenika		Odjela	Učenika		Odjela
	početak	kraj		početak	kraj		početak	kraj	
Matična škola	152	153	9	182	182	10	334	335	19
Područna škola	2	2	1	0	0	0	2	2	1
UKUPNO	**158**	**158**	**9**	**182**	**182**	**10**	**340**	**340**	**20**

TABELA 2. broj učenika – kronologija

ŠG	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	19./20	18/19	17./18	16./17	15./16	14./15	13./14	12./13	11/12
RN	208	194	158	140	167	166	205	213	222	242	256	292	319	333	350
PN	179	175	182	184	181	213	244	282	297	312	334	349	353	372	405
UK	387	370	340	324	348	379	**449**	**495**	**519**	**554**	**590**	**641**	**672**	**705**	**755**
RO	20	20	20	19	20	21	22	24	26	28	29	30	32	32	33
	19+1	19+1	19+1	18+1	19+1	20+1	21+1	23+1	24+2	26+2	27+2	29+1	30+2	31+1	32+1
H uč.	2	2	5	4	4	3	4	6	11	14	15	9	15	10	9

2.2. Godišnji kalendar škole

Ostvarili smo 175 nastavnih radnih dana do kraja nastavne godine i 7 nastavnih radnih dana za učenike upućene na dopunski rad iz matematike i fizike. Ostvarenje satnice većine nastavnih predmeta bilo je 100% ili u plusu. Pod točkom *7.2 Realizacija nastavnog plana i programa* navedeno je iz kojih predmeta satnica nije ostvarena.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PREDSTAVE, PREDSTAVLJANJA

1. Predstavljanje Glazbene škole – predstavljanje učenicima razredne nastave
2. Srednja škola Petrinja i Ekonomska škola Sisak- predstavljanje učenicima 8. razreda
3. Udruga ratnih veterana i pripadnika gardijske postrojbe „Tigrovi"- predstavljanje učenicima viših razreda
4. Predstavljanje Gradske limene glazbe
5. Predstavljanje Odjela Baštine Kulturno-povijesnog centra SMŽ

PRIREDBE, PROGRAMI

1. Doček prvašića (8.9.2025.)
2. Svečanost povodom dana sv. Nikole (6.12.2025.)
3. Božićna priredba (19.12.2025.)
4. Fašnik (17.2.2026.)
5. Sudjelovanje u Noći geografije (10.4.2026.)
6. Dan Europe (20.5.2026.)
7. Svečana dodjela diploma, priznanja i zahvalnica (11.6.2025.)
8. Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda (2.7.2025.)

- obilježavanje značajnih nadnevaka, tematske izložbe

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. **Školska shema-** učenici 4. razreda sudjelovali su u zanimljivoj edukaciji o važnosti zdrave prehrane.
2. **Učimo slušati, učimo razumjeti-** Projekt su osmislile učiteljica geografije Marija Ros Kozarić i socijalna pedagoginja Marija Žarak. Projekt je usmjeren na stjecanja znanja i vještina za nenasilno rješavanje sukoba i nenasilnu komunikaciju.
3. **Mali keramičari**- Ideja projekta je potaknuti kreativno likovno izražavanje učenika u materijalu koji im je prirodno blizak (glina = blato) i koji im pruža bezbroj mogućnosti izražavanja, a istovremeno snažno potiče senzomotorički razvoj. Aktivnosti projekta usmjerene su jačanju kulturnog i nacionalnog identiteta učenika te ponosa na vlastiti napredak i osjećaja pripadnosti rodnom kraju.
4. **Alati za moderno doba**- Hrvatski Telekom s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu surađuje na programu „Alati za moderno doba" kojim se djeci i mladima nastoji pružiti relevantno znanje i pomoći im u prepoznavanju potencijalnih rizika te ih zaštititi i osvijestiti kako odgovorno postupati online.
5. **„Znanje + Kreativnost = STEM inspiracija"** kojeg provodi Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa. Program je usmjeren popularizaciji znanosti i razvoju znanstvene pismenosti i kreativnosti kod djece i mladih.

Velik broj aktivnosti proveden je u sklopu nastave i izvannastavnih aktivnosti što je predviđeno Školskim kurikulumom.

DATUM	AKTIVNOST
8.9.2025.	Prijem učenika 1. razreda
9.-13.2025.	Maturalno putovanje učenika 8. razreda
19.9.2025.	Poštujte naše znakove- predavanje za učenike 1. razreda
7.10.2025.	Svjetski dan životinja
8.10.2025.	Susret s hrvačem Karlom Kodrićem (Svjetsko prvenstvo u hrvanju)
8.10.2025.	Školska shema- radionica za učenike 4. razreda
16.10.2025.	Gostovanje UZ Sunce na Festivalu kestena
listopad/studeni 2025.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
27.10.2025.	Međunarodni dan školskih knjižnica Učenici 4. A razreda proslavili su ga na najljepši način – ilustrirali su naslovnice poznatih knjiga Ivane Brlić-Mažuranić: Šuma Striborova i Regoč.
28.10.2025.	Svjetski dan animiranog filma Na izvannastavnoj aktivnosti Mali Nijemci, učenici su obilježili Svjetski dan animiranog filma na poseban i zabavan način – uz čajanku i kekse te gledanje animiranih filmova na njemačkom jeziku s hrvatskim titlovima.
29.10.2025.	Gostovanje Frana Komlinovića iz Gradske limene glazbe na Glazbenoj radionici.
30.10.2025.	Gostovanje Udruge ratnih veterana i pripadnika gardijske postrojbe „Tigrovi“ Naši učenici sedmih i osmih razreda, u četvrtak 30. listopada 2025., imali su priliku susresti se sa članovima Udruge ratnih veterana i pripadnika gardijske postrojbe „Tigrovi“. Tijekom predstavljanja ratnog puta njihove brigade učenicima su prikazani filmovi o nastanku 1. gardijske brigade „Tigrovi“ te o aktualnom radu današnjih "Tigrova". Najzanimljiviji dio bio je predstavljanje i mogućnost isprobavanja vojne opreme.
3.11.2025.	Predstavljanje Hrvačkog kluba Petrinja učenicima nižih razreda
13.11.2025.	Obilježavanje 1.100 godina Hrvatskog Kraljevstva Učenici škole izrađivali su hrvatsku povijesnu krunu, crtali stripove na temu doseljenja Hrvata te prikupili osnovne informacije o vladavini hrvatskog kralja Tomislava. Svojim su radovima uredili i ukrasili školski prostor, kreativno povezujući znanje iz povijesti s praktičnim izražavanjem. Također su odali počast prvom hrvatskom kralju Tomislavu i njegovoj ulozi u jačanju hrvatske države.
18.11.2025.	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Učenici su ukrasili školsku aulu simbolima sjećanja na Vukovar, a tijekom nastavnih sati prisjećali smo se teških dana naše prošlosti, razgovarali o hrabrosti, zajedništvu i žrtvi hrvatskih branitelja i civila. U petak, 14. studenog, paljenjem svijeća ispred škole odali smo počast žrtvi Vukovara, dok je školski zbor izveo nekoliko domoljubnih pjesama posvećenih Gradu Heroju i svim braniteljima koji su dali svoj život za Hrvatsku.
20.11.2025.	Obilježavanje Svjetskog dana djece
25.11.2025.	Radionica u sklopu projekta „Znanje + Kreativnost = STEM inspiracija“ kojeg provodi Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa.
6.12.2025.	Svečanost povodom dana sv. Nikole- nastup dramske skupine, plesne skupine i školskog zbora

15.12.2025.	Radionica izrade prirodne kozmetike za članove UZ Sunce. Radionicu je održala Martina Mladenović iz odjela baštine iz Kulturno-povijesnog centra SMŽ.
19.12.2025.	Božićna priredba
22.12.2025.	Humanitarna akcija prikupljanja plišanih igračaka za djecu na Odjelu pedijatrije OB "Ivo Pedišić" u Sisku.
22.12.2025.	Izložba radova Malih keramičara
22.12.2025.	Gostovanje UZ Sunce na “Tominju”
3.2.2026.	Županijsko natjecanje iz povijesti
4.2.2026.	Radionica biljnog tiska za članove UZ Sunce. Radionicu je održala Martina Mladenović iz Odjela baštine iz Kulturno-povijesnog centra SMŽ.
10.2.2026.	Izvanučionička nastava 5., 6. i 7. razreda- Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog i Tehnički muzej u Zagrebu
17.2.2026.	Proslava Fašnika
17.2.2026.	Izvanučionička nastava 8. razreda- posjet Vukovaru
23.2.2026.	Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika
25.2.2026.	Obilježavanje Dana ružičastih majica
27.2.2026.	Županijsko natjecanje iz engleskog jezika
17.3.2026.	Županijsko natjecanje iz geografije
18.3.2026.	Svjetski dan zaštite šuma Prigodno predavanje su održali Kristina Ivković, dipl. ing. šum i Marko Telar, mag. ing. šum., djelatnici Hrvatskih šuma - Uprava Sisak.
20.3.2026.	Keramička radionica- gostovanje Sonje Rokić, članice Keramičkog ateljea Petrinja
21.3.2026.	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom
10.4.2026.	Noć geografije i STEM-a 2026.
29.4.2026.	Predstava Zelena priča Glumci Studija Suncokret iz Splita izveli su ekološko-lutkarski mjuzikl Zelena priča za učenike razredne nastave naše škole. Prigodno, povodom Dana planeta Zemlje, stanovnici šume naučili su učenike kako zaštiti okoliš i kako razdvajati otpad.
30.4.2026.	Akademija vršnjačke medijacije Dana 30. travnja 2026. godine u suradnji s Forumom za slobodu odgoja u našoj je školi održana Akademija vršnjačke medijacije za učenike 5.a i 5.b razreda. Učenici su o medijaciji slušali u sklopu projekta Učimo slušati, učimo razumjeti kojim u našoj školi koordiniraju soc. ped. Marija Žarak i učiteljica geografije Marija Ros Kozarić.
11.5.2026.	Smotra učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije
13.5.2026.	Sudjelovanje školskog zbora na smotri zborova Djeca Petrinje u srcu
14.5.2026.	Kinoprojekcija filma Koko i duhovi U ponedjeljak 11. svibnja 2026. godine u POU Hrvatski dom Petrinja organizirano je besplatno gledanje hrvatskog dječjeg filma Koko i duhovi. Učenici trećeg i četvrtog razreda naše škole s velikim su zanimanjem pratili filmsku projekciju te pokazali zadovoljstvo i pozitivne reakcije tijekom i nakon gledanja filma.
15.5.2026.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja Dana 15.5.2026. učenici 1.a razreda sa svojom učiteljicom Ivančicom Telar i u

	pratnji pedagoginje Kristine Zorčić posjetili su Gradsku knjižnicu i čitaonicu Petrinja.
20.5.2026.	Izvanučionička nastava učenika 1.a i 1.c razreda
20.5.2026.	Dan Europe 2026.
22.5.2026.	Predstavljanje glazbene škole U petak 22. svibnja ugostili smo učitelje Glazbene škole Frana Lhotke koji su učenicima od 1. do 4. razreda predstavili bogat svijet glazbenih instrumenata. U prezentaciji su im pomogli i naši učenici, ujedno polaznici glazbene škole, koji su ponosno zasvirali svoje instrumente. Nakon toga svi zainteresirani mogli su probati svirati instrument koji im se najviše svidio.
25.5.2026.	Izvanučionička nastava 1.b razreda- Natura SMŽ
29.5.2026.	Škola u prirodi
28. i 29.5.2026.	Izvanučionička nastava učenika koji uče njemački jezik- Salzburg, Hallstatt
9.6.2026.	Izvanučionička nastava DOD geografije Dana 9. lipnja učenici dodatne nastave geografije sa svojom učiteljicom Marijom Ros Kozarić prošetali su nasipom. Promatrali su rijeku te raspravljali njezinim o prirodno-geografskim obilježjima. Uočavali su biljne i životinjske vrste uz rijeku. Nakon šetnje druženje su zasladili sladoledom.
11.6.2026.	Svečana dodjela priznanja učenicima i učiteljima 2026.
11.6.2026.	Izvanučionička nastava prvih razreda– Krašograd
15.6.2026.	Osnivanje Kluba vršnjačkih medijatora
19.6.2026.	Nagradni izlet- Amazinga
2.7.2026.	Svečana podjela svjedodžbi osmašima

4. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U sklopu zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika provedene su ove aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Naziv aktivnosti

Organizacija prijevoza i prehrane učenika- Besplatna prehrana za sve učenike. Za sve učenike osigurani kuhani obroci. Podjela besplatnih udžbenika Upoznavanje sa zdravstvenim i socijalnim statusom učenika Osiguranje učenika Predavanje za učenike 1. razreda „Poštujte naše znakove” Dani zahvalnosti za plodove zemlje Mjere borbe protiv alkohola i drugih ovisnosti: Predavanje za učenike 8. razreda:Kamo nakon OŠ? Srednjoškolski sustav i postupak upisa (pedagoginja	PI - Stručna obrada učenika 8.razr. s IP PI Stručna obrada učenika 8.razr. sa zdravstvenim smetnjama Pregled za upis u prvi razred Suradnja s ZJZ – školska medicina – cijepljenja i sistematski pregledi Poludnevni i jednodnevni izleti, škola u prirodi za 4. razred i višednevna ekskurzija za učenike 8. razreda provedeni su u rujnu

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Svi djelatnici škole redovno se usavršavaju sudjelovanjem u radu stručnih vijeća u školi. Svako vijeće ima svog voditelja za tu nastavnu godinu i realizira plan i program. U planu su i stručno metodičke teme. Djelovala su stručna vijeća razredne nastave, prirodne grupe predmeta, društvene grupe predmeta i SV učitelja stranih jezika.

Plan i program je realiziran.

5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi djelatnici škole redovno se usavršavaju izvan škole. To su usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i usavršavanja na županijskoj razini – županijska stručna vijeća te usavršavanja u organizaciji strukovnih udruga (ravnatelj, tajnica, računovođa, stručne suradnice...)

Plan i program je realiziran.

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA

6.1. Rad školskog odbora

Školski odbor održavao je sjednice po planu i programu te po potrebi tijekom godine. Održano je 13 sjednica na kojima su se obavljali poslovi i radnje prema Statutu škole.

6.2. Rad vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastalo se 1 put. U rujnu 2025. konstituirano je vijeće koje je raspravljalo o organizaciji odgojno-obrazovnog rada, prijevozu učenika, kurikulumu i godišnjem planu rada.

6.3. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastajalo se po planiranom rasporedu. Na svakoj sjednici je vođen zapisnik koji se čuva u tajništvu škole. Održano je ukupno 11 sjednica Učiteljskog vijeća.

6.4. Rad razrednih vijeća

Razredna vijeća sastajala su se po planiranom rasporedu. Raspravljalo se većinom o uspjehu i vladanju učenika. Razgovaralo se i o oblicima pomoći za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te o specifičnim odgojnim, socijalnim ili drugim problemima.

6.5. Rad razrednika

Razrednici su obavljali svoje tekuće poslove sukladno godišnjem programu rada i realizirali teme iz kurikuluma sata razrednika.

6.6. Rad stručnih suradnika

Stručne suradnice (pedagoginja, socijalna pedagoginja i knjižničarka) radile su prema godišnjem i mjesečnom planu i programu i na zadnjoj sjednici UV podnijele izvješća o realizaciji svojih programa.

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Tajništvo i administrativno tehnička služba obavljali su poslove u skladu sa pripadajućim nadležnostima i planom rada.

6.8. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj Robert Groza obavljao je poslove ravnatelja predviđene planom i programom rada ravnatelja.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Planiranje i programiranje

Planiranje i programiranje te izrada kurikula obavljeno je u suradnji svih djelatnika prije početka nastavne godine i tijekom rujna.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program i kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema su realizirani u 175 nastavnih dana.

Fond sati većine predmeta u razrednoj i predmetnoj nastavi je ostvaren. Zadovoljni smo kontrolom izvršenja te kvalitetom ostvarenja plana i programa.

Razred	Fond sati nije ostvaren	Razred	Fond sati nije ostvaren
1.a	Vjeronauk (66/70) Informatika (67/70)	5.a	Likovna kultura (34/35) Matematika (139/140) Priroda (51/52,5) Vjeronauk (69/70) Engleski jezik II (69/70) Njemački jezik II (69/70)
1.b	Engleski jezik (68/70)	5.b	Hrvatski jezik (173/175) Matematika (139/140) Priroda (52/52,5) Tehnička kultura (34/35) Vjeronauk (68/70) Njemački jezik II (69/70)
1.c	Vjeronauk (68/70) Informatika (67/70)	6.a	Priroda (68/70) Geografija (68/70) Tehnička kultura (34/35) Tjelesna i zdravstvena kultura (69/70) Njemački jezik II (69/70)
2.a	Engleski jezik (69/70) Vjeronauk (67/70) Informatika (67/70)	6.b	Hrvatski jezik (174/175) Likovna kultura (34/35) Engleski jezik (104/105) Matematika (135/140) Povijest (69/70) Geografija (69/70) Tehnička kultura (34/35) Vjeronauk (67/70) Njemački jezik II (69/70)

2.b	Hrvatski jezik (174/175) Tjelesna i zdravstvena kultura (103/105) Vjeronauk (68/70) Informatika (66/70)	7.a	Hrvatski jezik (136/140) Glazbena kultura (34/35) Engleski jezik (104/105) Njemački jezik (104/105) Tehnička kultura (33/35) Tjelesna i zdravstvena kultura (68/70) Engleski jezik II (68/70) Njemački jezik II (68/70)
2.c	Glazbena kultura (34/35) Engleski jezik (68/70) Matematika (139/140) Priroda i društvo (69/70) Tjelesna i zdravstvena kultura (104/105) Vjeronauk (69/70)	7.b	Likovna kultura (33/35) Hrvatski jezik (137/139) Engleski jezik (103/105) Matematika (138/140) Vjeronauk (68/70) Njemački jezik II (68/70)
3.a	Matematika (139/140) Vjeronauk (69/70) Informatika (68/70)	8.a	Hrvatski jezik (139/140) Likovna kultura (33/35) Biologija (68/70) Tehnička kultura (33/35) Tjelesna i zdravstvena kultura (68/70) Vjeronauk (68/70) Engleski jezik II (67/70) Njemački jezik II (68/70)
3.b	Engleski jezik (69/70) Informatika (69/70)	8.b	Glazbena kultura (34/35) Biologija (69/70) Fizika (66/70) Tehnička kultura (34/35) Tjelesna i zdravstvena kultura (69/70)
3.c	Likovna kultura (34/35) Glazbena kultura (34/35) Vjeronauk (69/70)	8.c	Likovna kultura (33/35) Glazbena kultura (34/35) Engleski jezik (103/105) Povijest (69/70) Tjelesna i zdravstvena kultura (67/70) Njemački jezik II (67/70) Informatika (68/70)
4.a	Predviđen fond sati ostvaren je za sve		

	predmete u potpunosti.
4.b	Vjeronauk (67/70)

Učenici su ukupno izostali 25554 sati. Od toga je neopravdano 556 sati što iznosi 0,021 % od ukupnog broja izostanaka. Neopravdani sati zabilježeni su u 5., 6., 7. i 8.razredu.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

TABLICA - OPĆI USPJEH – zbirno

sveukupno		Ukupno	Učenika s prolaznim općim uspjehom					Učenika na DOP radu					
			5	4	3	2	Ukupno prolaznost	1 NP	2 NP	uk	zadovoljili	popravni	ponavlja razred
RN	Broj	**208**	**147**	**55**	**5**	**0**	100%						
PN	broj	**179**	**62**	**88**	**28**	**0**	97,87%	5	2	7	7	1	1
UK.	Broj	**387**	**209**	**143**	**33**	**0**	**387**	**5**	**2**	**7**	**7**	**1**	
	%		54	36,95	8,53	0,00	99,99%						

Jedan učenik zbog broja neopravdanih izostanaka ostao je neocijenjen zbog čega ponavlja 7. razred.
Svi osim jednog učenika 8. razreda upisali su se u srednju školu u 1. upisnom roku.

Što se tiče uspjeha po razredima i **srednje ocjene** situacija je približna prošlogodišnjoj

SO šk.god.	**SO 25./26.**	**SO 24./25.**	**SO 23./24.**	**SO 22./23.**	**SO 21./22.**	**SO 20./21.**	**SO 19./20.**	**SO 18./19.**	**SO 17./18.**	**SO 16./17.**	**SO 15./16.**
1.-4.	**4,61**	**4,55**	**4,6**	**4,6**	**4,58**	**4,58**	**4,64**	**4,57**	**4,62**	**4,62**	4,56
5.-8.	**4,16**	**4,07**	**4,16**	**4,13**	**4,14**	**4,16**	**4,19**	**4,08**	4,13	**4,13**	4,10
Ukup. kraj god.	**4,45**	**4,34**	**4,38**	**4,37**	**4,36**	**4,36**	**4,42**	**4,31**	**4,37**	**4,37**	**4,33**

Rang uspješnosti po razrednim odjelima 25./26.

rang	RO RN	Sr. ocjena	RANG	RO PN	Sr. ocjena
1	1.b	4,86	1	5.b	4,52
2	4.a	4,8	2	6.a	4,41
3	2.c	4,79	3	7.b	4,33
4	3.a	4,77	4	8.a	4,16
5	1.c	4,75	5	6.b	4,10
6	2.b	4,7	6	5.a	4,05
7	2.a	4,68	7	8.c	4,01
8	1.a	4,57	8	7.a	3,89
9	3.b	4,52	9	8.b	3,71
10	3.c	4,25	10		
11	4.b	4,13	11		
12.	3.H	3.94			

SO **RN 4,61**

SO **PN 4,16**

SO 1.-8. 4,45

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Tijekom cijele nastavne godine u dodatnom radu radilo se po školskom kurikulumu. Rezultati nisu izostali. Održana su školska natjecanja i učenici s najboljim rezultatima pozvani su na županijsku razinu natjecanja.

Pobjednička mjesta na ŽUPANIJSKIM natjecanjima:

- natjecanje iz njemačkog jezika: Frane Kosak (1.mjesto)
- natjecanje iz geografije: Tin Vujić (1. mjesto)

Muška ekipa sudjelovala je na županijskom natjecanju iz hrvanja te su osvojili 2. mjesto.
Ženska ekipa sudjelovala je na županijskom natjecanju iz odbojke te je osvojila 3. mjesto.
Ženska ekipa sudjelovala je na županijskom natjecanju iz gimastike te je osvojila 3. mjesto.
Ženska ekipa sudjelovala je na županijskom natjecanju iz odbojke te je osvojila 3. mjesto.
UZ Sunce sudjelovala je na Smotri zadruga te osvojila 7. mjesto.

Ponosni smo i na sve učenike koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima zahvaljujući odličnim rezultatima koje su ostvarili na školskim natjecanjima:

- natjecanje iz engleskog: Katja Beriša, Lea Ljubojević, Noel Lovreković, Anes Marković, David Boršić
- natjecanje iz njemačkog: Frane Kosak
- natjecanje iz povijesti: Ana Žarinčić, Tin Belajec, Alan Švraka
- natjecanje iz geografije: Pavel Brodarec, Tin Vujić, Mirta Korečić, Marta Šušmeg, Katja Beriša, Lea Ljubojević

7.5. Dopunska nastava, dopunski rad i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju

Dopunski rad u trajanju od 14 sati proveden je iz matematike, fizike i njemačkog jezika. Jedan učenik ostao je neocijenjen zbog čega ponavlja razred.

TABLICA - OPĆI USPJEH - RN zbirno

razredna nastava		Ukupno	Učenika s prolaznim općim uspjehom					Učenika na DOP radu						ponavlja razred	čl.78. 1.-3.
			5	4	3	2	Ukupno-prolaznost	1 NP	2 NP	uk	zadovoljili	popravni 4.raz	NEOCJENJ		
1.	Broj	**57**	45	12	0	0	100%								
2.	Broj	**61**	49	12	0	0	100%								
3.	Broj	**58**	36	21	1	0	100%								
4.	Broj	**31**	17	10	4	0	100%								
komb.H		**2**	0	2	0	0	100%								
UK	Broj	**209**	**147**	**57**	**5**	**0**	**209**	**0**			**0**				
RN	%		70,33	27,27	0,02		100%	**0**			**0**				

TABLICA - OPĆI USPJEH - PN zbirno

PN		Ukupno	Učenika s prolaznim općim uspjehom					Učenika na DOP radu						ponavlja razred
			5	4	3	2	Ukupno-prolaznost	1 NP	2 NP	uk	zadovoljili	popravni	zadovoljili	
5.	Broj	**41**	17	21	3	0	100%			0		0		
6.	Broj	**38**	18	13	7	0	100%	1		1	1			
7.	Broj	**47**	15	24	7	0	97,87%	1	2	3	2	1	1	1
8.	Broj	**53**	12	30	11	0	100%	3		3	3			
UK	Broj	**179**	**62**	**88**	**28**	**0**	**162**	**5**	**2**	**7**	**6**	**1**	**1**	**1**
PN	%		34,63	49,16	15,64	**0,00**	**92,57%**	**2,79**	**1,11**	**3,91**	**3,35%**	**0,56%**		

Dopunska nastava provodila se u nastavnim predmetima u kojima je bilo odstupanja u svladavanju nastavnih sadržaja. U razrednoj nastavi: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik. U predmetnoj nastavi: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Kemija, Fizika, Biologija, Povijest, Geografija.

Rad s učenicima s teškoćama odvijao se prema IP programima, u suradnji sa stručnom službom škole, najviše socijalnom pedagoginjom Marijom Žarak.

Prema primjerenom obliku školovanja nastavu je pohađalo 30 učenika, a 11 učenika imalo je pomoćnika u nastavi.

Svi učenici 8. razreda s rješenjem o primjerenom obliku školovanja nastavljaju školovanje u srednjoj školi.

7.6. Realizacija plana izvaučioničke nastave

Sve planirano u školskom kurikulumu je realizirano. Poludnevni i jednodnevni izleti, škola u prirodi za 4. razred provedena je u lipnju i višednevna ekskurzija za učenike 8. razreda provedena je u rujnu.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Radilo se po planu i programu odnosno školskom kurikulumu. Učenicima su na raspolaganju bile 33 izvannastavne aktivnosti. Neki su učenici bili aktivni u više izvannastavnih aktivnosti. U izvanškolskim aktivnostima učenici su se uglavnom bavili sportom.

7.8. Vladanje i pedagoške mjere

U školi se sustavno provode odgojne i socio-pedagoške aktivnosti i Školski preventivni program.

Provođenje tema odgojnog sadržaja na satovima razrednika potkrepljuju ocjene iz vladanja i mali broj pedagoških mjera. Prilikom izricanja pedagoških mjera poštuje se Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Sve izrečene pedagoške mjere sprječavanje izrečene su učenicima viših razreda.

Izrečene pedagoške mjere:

Opomena	Ukor	Strogi ukor	Preseljenje u drugu školu
9	2	2	0

Ocjene iz vladanja:

	Uzorno	Dobro	Loše	Pohvaljeni učenici za odličan uspjeh i uzorno vladanje
RN- 194	200	6	1	69
PN -175	134	20	4	28
Ukupno 387	334	26	5	97

8. Izvještaji stručne službe o ostvarenju godišnjeg plana i programa za šk.g. 2025./26.

8.1. Izvještaj pedagoginje

IZVJEŠTAJ PEDAGOGINJE O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

U protekloj školskoj godini plan i program ostvareni su uz manja odstupanja i izmjene u odnosu na planirano. Tijekom 1. polugodišta zbog nemogućnosti pronalaska zamjene najveći dio poslova provodila je socijalna pedagoginja, u drugom polugodištu nestručna zamjena.

OSTVARENJE godišnjeg plana i programa PO PODRUČJIMA:

Planiranje i programiranje
Sudjelovanje u planiranju i programiranju za školsku godinu 2025./2026. Isto je redovno ostvareno u rujnu u suradnji s ravnateljem, razrednicima i učiteljima te voditeljima stručnih vijeća. Izrada Godišnjeg plana i programa rada.

Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu
Neposredni rad s učenicima planiran je i ostvaren kroz individualni i skupni rad s učenicima:

a)individualni rad
- savjetodavni razgovori s učenicima kojima je bila potrebna pomoć u učenju i učenicima i njihovim roditeljima koji nisu redovito izvršavali zadaće
- s učenicima sa smetnjama u ponašanju – savjetodavni razgovori i suradnja s roditeljima
- s učenicima s obiteljskim, zdravstvenim, emocionalnim i sličnim problemima i suradnja s roditeljima

b) skupni rad u razrednom odjelu
- provedba pedagoških radionica i predavanja na satu razrednika, rad s učenicima

c) *roditeljski sastanci*
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u dogovoru s učiteljima.

Upis u 1. razred i upis novopridošlih učenika
Upise u 1. razred provela je socijalna pedagoginja.

Uvjeti za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
Suradnja s ravnateljem i učiteljima u poslovima osiguravanja uvjeta za optimalno izvođenje odgojno-obrazovnog rada što između ostalog podrazumijeva:
- bavljenje administrativnim poslovima – razne tabele i evidencije

Poslovi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada

- Praćen je elektronički upis u srednju školu
- Praćeno je unošenje potrebnih podataka u e-dnevnik
- Sudjelovanje u radu razrednih vijeća te Učiteljskog vijeća

Praćenje realizacije plana i programa
Izrađeno Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2024./2025.
Profesionalna orijentacija
Profesionalnu orijentaciju provela je socijalna pedagoginja.
Rad s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
Rad s učenicima s teškoćama odvijao se kroz suradnju sa socijalnom pedagoginjom.
Suradnja
Suradnja je kontinuirani odnos sa suradnicima u školi u svim pitanjima i poslovima.
Kulturna i javna djelatnost
Većinu aktivnosti vodila je knjižničarka.
Raščlamba uspješnosti odgojno-obrazovnog rada
Napravljena je analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine.
Bibliotečna, informacijska i dokumentacijska djelatnost
Vođenje pedagoške dokumentacije o osobnom radu.

Marija Žarak, mag.paed.soc.

8.2. Izvještaj socijalne pedagoginje

Izvješće o radu stručne suradnice socijalne pedagoginje za šk.g. 2025./26.

1. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	**1. RAD S UČENICIMA** *1.1. Rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju* • U socijalnopedagošku procjenu bilo je uključeno 77 učenika u svrhu procjene teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju. Od toga je 10 učenika uključeno zbog određivanja primjerenog programa obrazovanja sukladno utvrđenim teškoćama. *1.2. Individualni i grupni socijalnopedagoški rad uključivao je rad s:* • *<u>učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima</u>* U redoviti socijalnopedagoški rad bilo je uključeno 46 učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima dok se 19 učenika slabijeg školskog uspjeha i/ili u riziku od razvoja problema u ponašanju ili emocionalnih problema pratilo te ih se prema potrebi uključivalo u individualni rad. • *<u>učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima</u>* U redoviti socijalnopedagoški rad bilo je uključeno 16 učenika s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, a još 6 učenika povremeno je uključeno. • *<u>učenicima s teškoćama u razvoju</u>* U školskoj godini 2025./2026. 30 učenika imalo je rješenje o primjerenom programu odgoja i obrazovanja, od toga je 21 učenik pohađao redovni program uz individualizirane pristupe, a 9 učenika redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Socijalna pedagoginja pratila je rad i napredak tih učenika, surađivala s učiteljima i pomoćnicima učenika, te ih prema potrebi uključivala u neposredan rad. • *<u>učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju</u>* U redovni ili povremeni socijalnopedagoški rad bilo je uključeno 15 učenika koji se nalaze u riziku za razvoj problema u ponašanju ili već iskazuju blaže smetnje te se s njima radilo na razvoju socio-emocionalnih vještina, razvoju samopouzdanja i poboljšanju slike o sebi i sl.

1.3. Procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika

- Tijekom travnja i svibnja kroz postupak upisa u 1. razred za 72 djeteta provedena je procjena psihofizičkog stanja. Za jedno je dijete, zbog očekivane operacije zatraženo privremeno oslobađanje od upisa u prvi razred. Za dvoje je učenika s teškoćama poslano mišljenje i prijedlog za započinjanje školovanja po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za jednog je učenika zatražen pomoćnik u nastavi. Predloženo je 10 odgoda, a razlozi odgode su emocionalna nezrelost, moguće teškoće u razvoju, teškoće u učenju i govorno jezične teškoće.
  U prvi je razred upisano 60 učenika, a u kolovozu su u dogovoru s ravnateljem, pedagoginjom i učiteljicama formirani razredni odjeli.
  Četvero učenika 8. razreda s primjerenim oblikom školovanja pristupilo je postupku profesionalne orijentacije.

1.4. Provedba aktivnosti školskog preventivnog programa

- Rad na prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju kroz individualni i grupni rad na jačanju zaštitnih čimbenika i poticanju pozitivnog razvoja (kroz provedene radionice i interaktivna predavanja) te realizirane sadržaje Školskog preventivnog programa *(navedeno je opisano u zasebnom izvještaju).* Aktivnosti školskog preventivnog programa su u najvećoj mjeri provedene u skladu s godišnjim planom. Socijalna pedagoginja je koordinirala provođenje cjelokupnog školskog preventivnog programa te je aktivno sudjelovala u provođenju programa i aktivnosti.

Ostalo:

- Provedba, kroz individualne i grupne oblike rada, aktivnosti na području profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika
- Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada s učenicima (planiranje i programiranje rada, priprema sadržaja i materijala te organizacijskih i prostornih uvjeta za realizaciju aktivnosti) i vođenje dokumentacije o istome (dnevnik rada, dosjei učenika, bilješke razgovora, dopisi vanjskim ustanovama, pisanje nalaza i mišljenja, izrada stručnog mišljenja za učenike s TUR-om, izvještavanje o provedenim aktivnostima itd.)
- Suradnja sa srednjim školama- predstavljanje učenicima 8. razreda (Srednja škola Petrinja, Ekonomska škola Sisak), organizacija odlaska na Festival srednjih škola
- predavanje za učenike 8. razreda- „Kamo nakon osnovne škole“
- mentoriranja tima za natjecanje iz prve pomoći Crvenog križa
- organiziran odlazak na cijepljenje učenika 1. i 8. razreda, kao i pregled vida za učenike 3.razreda

	• testiranje darovitosti učenika- suradnja s psihologinjom Anom Salarić; 66 testiranih učenika (33 učenika nižih razreda, 33 učenika viših razreda) **2. RAD S RODITELJIMA** • Individualno savjetovanje te sudjelovanje na roditeljskim sastancima (predavanje za roditelje učenika 1., 3. i 4. razreda na temu ovisnosti), poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima te mogućnostima unaprjeđenja komunikacije i obiteljskih odnosa. • Kontinuirana suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju (izmjena informacija o njihovim postignućima, oblicima podrške) • Poticanje kvalitetnije suradnje i usklađivanje odgojnog djelovanja roditelja/obitelji i škole. • Roditeljski sastanak za roditelje učenika osmih razreda- upoznavanje s programima te ostalim sadržajima srednjih škola, procedurom upisa, profesionalna orijentacija i sl. „Kamo nakon osnovne škole“ • Roditeljski sastanak za roditelje učenika prvih razreda **3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA** *3.1. Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole* • Kontinuirana (dnevna) koordinacija i izmjena informacija s pedagoginjom i ravnateljiem o svim segmentima odgojno - obrazovnog procesa, praćenje izvođenja i realizacije, analiza uspješnosti te zajednički rad na unaprjeđenju istoga. • Dogovori o pedagoškom postupanju s učenicima te uključivanju i osiguravanju podrške učenicima s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama. • Planiranje obilježavanja značajnih datuma te sudjelovanje u realizaciji istih. *3.2. Suradnja s učiteljima* • Upućivanje i dogovaranje s nastavnicima o postupanju s učenicima s teškoćama, učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju (uz usmjeravanje na prepoznavanje istih) ili već razvijenim problemima u ponašanju. • Poučavanje i podrška prilikom planiranja i programiranja rada za učenike s teškoćama u razvoju (s postojećim rješenjima o primjerenom obliku školovanja). • Supervizijski i edukacijski rad na području preventivnog djelovanja (unaprjeđivanje komunikacije s učenicima i roditeljima, usklađivanje odgojnog djelovanja obitelji i Škole, poticanje pozitivnog razvoja i socijalne kompetentnosti učenika, podrška pri osmišljavanju radionica za satove razrednika i tema za roditeljske sastanke itd.)

	3.3. Suradnja s ostalim dionicima • Suradnja s pomoćnicima u nastavi i koordinacija rada- komunikacija o potrebama i postignućima učenika s TUR-om, savjetovanje o metodama rada i načinu komunikacije s roditeljima, održavanje sastanaka s pomoćnicima (kroz školsku godinu 2025./2026. održana su 3 sastanka). • Izmjena informacija i suradnja, provedba zajedničkih aktivnosti s: nadležnom liječnicom školske medicine, djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad Petrinja, djelatnicima Policijske postaje Petrinja, stručnim suradnicima drugih osnovnih škola i srednje škole u Petrinji, djelatnicima Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo, djelatnicima Grada Petrinje i Sisačko-moslavačke županije
2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA	**1. VOĐENJE DOKUMENTACIJE** Kroz cijelu školsku godinu vođena je osnovna socijalno pedagoška dokumentacija: • dosje učenika • dnevnik rada • obrazac socijalnopedagoške intervencije • priprema za socijalnopedagošku radionicu • evidencija učenika s teškoćama (u razrednom odjelu) i evidencija učenika s teškoćama u razvoju (sumarno) • izrada nalaza i mišljenja • izrada i evaluacija/izvješće o provedbi školske preventivne strategije/školskog preventivnog programa **2. OSTALI POSLOVI** • Planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada • Pripreme za neposredan rad • Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta (određivanje i prisustvovanje upisnom postupku, razgovor sa svim novoupisanim učenicima, upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju i njihovih roditelja uz dogovor o prikupljanju potrebne dokumentacije te načinima osiguravanja podrške u nastavku školovanja). • Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo (pokretanje postupaka utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika i određivanja primjerenog oblika školovanja). • Sudjelovanje u radu Školskog sigurnosnog tima, Tima za prevenciju, Tima za darovite učenike, povjerenstvima za vrednovanje kandidata pri zapošljavanju, povjerenstvima za stažiranje pripravnika • Aktivno sudjelovanje u radu Učiteljskog i Razrednih vijeća

	• Objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA, SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE I OSTALI POSLOVI	**1. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA** • Kontinuirano praćenje i prorada suvremene (znanstvene i stručne) literature, zakona i pravilnika. • Konzultativni rad sa sustručnjacima • U školi kroz nazočnost i aktivno sudjelovanje na Učiteljskim i Razrednim vijećima. <u>Dodatne edukacije i usavršavanja, održana predavanja</u>: • 10.11.2025. Državni stručni skup socijalnih pedagoga; Socijalna pedagogija - siguran koncept u nesigurnim vremenima • 4.12.2025. - Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga u Sisačko-moslavačkoj županiji • 4.12.2025. - Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga u Sisačko-moslavačkoj županiji • 11.3.2026. - Aktiv učitelja razredne nastave OŠ Dragutina Tadijanovića- predavanje „Moderne ovisnosti“ • 17.4.2026.- Predstavljanje digitalne platforme za odgojno-obrazovne djelatnike o prevenciji rizičnih ponašanja adolescenata • 7.5.2026. - Aktiv učitelja razredne nastave I. osnovne škole Petrinja- predavanje „Moderne ovisnosti“ • 18.5.2026. - Panel „Poticaj- socijalno uključivanje osjetljivih skupina djece i njihovih obitelji“- panelist • 1.6.2026. - Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga u Sisačko-moslavačkoj županiji • 1.6.2026. - Županijsko stručno vijeće voditelja preventivnih programa u Sisačko- moslavačkoj županiji **2. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE** Alati za moderno doba, Učimo slušati, učimo razumjeti, Maslo- Djeca i ovisnosti, MAH 1, Zdrav za 5 (Ministarstvo unutarnjih poslova), Jednake mogućnosti (Sisačko-moslavačka županija) **3. OSTALI POSLOVI** • poslovi koji proizlaze iz socijalnopedagoškog rada ili su s njim u vezi • sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole • sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina • sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole • vođenje Školskog preventivnog programa

	Osmišljanje, većim dijelom provedba i koordinacija aktivnosti ŠPP-a uz provedbu evaluacije i pisanje izvještaja o realiziranom (*godišnji izvještaj o realiziranim sadržajima ŠPP-a se nalazi u zasebnom izvještaju*).
NENASTAVNI TJEDNI	Zimski odmor: 24.12.2025.- 9.1.2026. Proljetni odmor: 30.3.2026. - 6.4.2026. Ljetni odmor učenika: 15.06.2026.

Marija Žarak, mag.paed.soc.

8.3. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE

OSNOVNI PODATCI O KNJIŽNICI

Knjižničarka podnosi **izvješće o radu školske knjižnice I. osnovne škole Petrinja za šk. god. 2025./2026.** na sljedeći način:
S obzirom na to da je knjižničarka do 31.3.2026. godine bila na porodiljnom dopustu, za razdoblje od 1.9.2025. do 31.3.2026. knjižničarka podnosi izvješće na temelju podataka o provedenim aktivnostima i stručnom radu knjižničarke na zamjeni, a od 1.4.2026. do 31.8.2026. podnosi izvješće za vlastiti rad.

Knjižnica I. osnovne škole Petrinja od siječnja 2024. godine nalazi se u novoizgrađenom prostoru škole te je sva građa, koja je nakon potresa izvučena iz stare škole, prenesena u novu zgradu. Tijekom 2024. i 2025. godine na temelju dodatnih novčanih sredstava (koje je knjižnici odobrio Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo SMŽ) obnovljen je knjižnični fond, kupljene su nove knjige kako bi se brojčano dopunili naslovi za koje nedostaje primjeraka i nabavljeni su novi lektirni naslovi, jedinice stručne literature kao i naslovi za slobodno čitanje.

Tijekom ove školske godine prema planu i programu rada stručne suradnice knjižničarke (koji je donesen na početku školske godine dok je knjižničarka još bila na porodiljnom dopustu) proveden je dio planiranih aktivnosti zbog toga što je poslove stručne suradnice knjižničarke obavljala osoba na zamjeni, a knjižničarka je po povratku na posao odrađivala aktivnosti i poslove koji su bili važniji. Najviše vremena nakon povratka radnice s porodiljnog dopusta posvećeno je prikupljanju podataka za prijavu projekta ***Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole*** te odrađivanje pripremnih poslova za provedbu **revizije knjižnične građe** (slaganje polica, izlučivanje knjiga za otpis, priprema dokumentacije i sl.) koja je započela 1. lipnja 2026. godine kada je i privremeno do kraja revizije knjižnica zatvorena za korisnike (osim za povrat knjiga).

Knjižnica je tijekom godine radila u jutarnjoj smjeni, a učenici su mogli posuđivati knjižničnu građu, boraviti u knjižnici i u njoj su se odvijale radionice, nastavni sati i susreti prema planu i programu rada knjižnice ili prema dogovoru s učiteljima.

KNJIŽNIČNI FOND

Stanje knjižničnog fonda (šk. god. 2025./2026.)

Ove školske godine planirana je revizija knjižnične građe koja je započela 1.6.2026. godine i traje do 30.9.2026. godine. Nakon revizije znat će se točno brojčano stanje fonda. S obzirom na to da knjižnica nema knjižnični (računalni) program teško je bez sustavnog popisivanja građe odrediti stanje fonda, stoga su podatci navedeni u sljedećoj tablici okvirni.

	Broj primjeraka	**Od toga kupljeno u šk. god. 2025./2026.**	**Od toga pokloni u šk. god. 2025./2026.**
Stručna literatura	oko 550 primjeraka	2 naslova (2 primjeraka)	6 naslova (6 primjeraka)
Učenički fond (lektire i ostala djela: slikovnice, narodna književnost, igrokazi, antologije, R građa za djecu)	oko 4300 primjeraka	5 naslova (59 primjeraka)	13 naslova (14 primjeraka)
Časopisi	2 časopisa: Smib, Modra lasta	Smib, Modra lasta (pretplata za cijelu godinu – 10 brojeva)	0 primjeraka

Broj posudbi tijekom godine: 1623
Broj slobodno provedenih sati u knjižnici tijekom godine: oko 190 sati

NABAVA

	Kupljeno	**Vrijednost**	**Darovi**	**Vrijednost**	**Ukupno**	**Vrijednost**
STRUČNA LITERATURA	2 naslova (2 primjerka)	90,79 eura	6 naslova (6 primjeraka)	63,56 eura	8 naslova (8 primjerka)	154,35 eura
UČENIČKI FOND (LEKTIRE I OSTALA DJELA)	5 naslova (59 primjeraka)	740,00 eura	13 naslova (14 primjeraka)	121,24 eura	18 naslova (73 primjeraka)	861,24 eura
UKUPNO	7 naslova (61 primjerak)	830,79 eura	19 naslova (20 primjeraka)	184,80 eura	26 naslova (81 primjeraka)	1015,59 eura
	→ sredstvima Ministarstva kupljeno je 5 naslova učeničkog fonda		→ 3 knjige poklonjene su ove školske godine → kao pokloni uvedene su i neupisane knjige pronađene u knjižnici, a poklonjene su knjižnici nakon potresa			

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

Odgojno-obrazovna djelatnost realizirana je kroz:

ODGOJNO-OBRAZOVNI SATI	BROJ SATI	
	knjižničarka na zamjeni	**A.B. Škrljac**
KOO – knjižnični odgoj i obrazovanje	0	4
Satovi književnosti, satovi lektire	4	0
Ostale aktivnosti u knjižnici (književne čajanke, medijska kultura, radionice, književne debate)	25	0
Stručna i nestručna zamjena	10	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Mladi knjižničari

Izvannastavna aktivnost ove se školske godine nije održavala.

NATJECANJA

1. LiDraNo

Prijavljena je 1 učenica za sudjelovanje na ovogodišnjem LiDraNu.

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. Dan Europe (tema: Kultura i baština) – osmišljavanje programa za priredbu povodom obilježavanja Dana Europe; odabir učenika za sudjelovanje u programu; suradnja s ostalim učiteljima uključenima u program

2. Projekt *Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole*
- informiranje o projektu koji provodi RH, Ministarstvo obrazovanja znanosti i mladih u suradnji s Europskim socijalnim fondom +; projekt je sufinanciran sredstvima EU
- komunikacija s osobom zaduženom za projekt u SIMORA-i
- suradnja s ravnateljem i učiteljima I. osnovne škole Petrinja koji će sudjelovati u projektu
- informiranje učitelja
- izrada troškovnika i ostale potrebne dokumentacije za prijavu projekta; slanje dokumentacije za prijavu

2. STRUČNO KNJIŽNIČARSKO-INFORMACIJSKI RAD I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- organizacija i vođenje poslova u knjižnici
- komunikacija s voditeljicom Stručnog vijeća SMŽ i voditeljicom Matične službe
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća SMŽ
- praćenje izdavačke djelatnosti i nabava knjižne i neknjižne građe
- informiranje učenika i učitelja o novim i zanimljivim knjigama i časopisima; informiranje o novim naslovima stručne literature i građe za učenike u našoj knjižnici
- knjižnično poslovanje – uvođenje novih knjiga, inventarizacija, signiranje, klasifikacija
- ispunjavanje anketa, upitnika, tablica na zahtjev Matične službe, Ministarstva, Agencije ili Zavoda za statistiku
- nabava i podjela časopisa za učenike
- priprema za reviziju knjižnične građe
- sudjelovanje na sjednicama Aktiva društvene grupe predmeta i na sjednicama UV-a

- revizija knjižnične građe u razdoblju od 1.6.2026. do 30.9.2026.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PREDSTAVE

1. Predstava **Zelena priča** (Studio Suncokret iz Splita; predstava održana dana 24. travnja 2026. godine povodom Dana planeta zemlje za sve učenike RN)

PRIREDBE, PROGRAMI

1. Program povodom **Dana Europe** (tema: Kultura i baština), organizirane dvije priredbe, jedna za PN i druga za RN (20. svibnja 2026.)
2. **Svečana dodjela priznanja učenicima i učiteljima I. osnovne škole Petrinja** (11. lipnja 2026.)
3. **Svečana podjela svjedodžbi osmašima** (2.7.2026.)

- pisanje i uređivanje objava za *web* stranicu i *Facebook* stranicu škole
- obilježavanje značajnih nadnevaka, tematske izložbe

PRILOZI

ODRŽANI SATI I RADIONICE

Rd. br.	Datum	Razred	Tema, projekt, aktivnost	Kratki opis	Broj sati	Sudionici, suradnici
1.	15.10.2025.	2.b, 2.c, 1.a	Čitanje slikovnice s knjižničarkom	Radionica, čitanje slikovnice s knjižničarkom.	3	učenici
2.	16.10.2025.	7.b	Izrada plakata	Izrada plakata o piscima s popisa lektire za 7. razred OŠ.	2	učenici
3.	16.10.2025.	2.a, 1.c	Čitanje slikovnice s knjižničarkom	Čitanje slikovnice s knjižničarkom; upoznavanje s knjižnicom, radionica.	2	učenici
4.	20.10.2025.	2.c	Čitanje naglas i kreativna radionica	Kako bi priča završila da sam ja autor (Braća Grimm, Crvenkapica).	2	učenici
5.	20.10.2025.	5.a	Sat lektire	Obrada lektirnog djela Bajka o ribaru i ribici (A. S. Puškin); izrada osobne iskaznice likova i vrednovanje učitelja HJ.	2	učenici
6.	22.10.2025.	2.b	Čitanje naglas i kreativna radionica	Kako bi priča završila da sam ja autor (Braća Grimm, Crvenkapica).	1	učenici
7.	22.10.2025.	1.b	Upoznavanje s knjižnicom	Razredni posjet knjižnici i poznavanje s pravilima knjižnice; čitanje slikovnice.	1	učenici
8.	22.10.2025.	5.b	Sat lektire	Obrada lektirnog djela Bajka o ribaru i ribici (A. S. Puškin); izrada osobne iskaznice likova.	2	učenici
9.	28.10.2025.	7.b	Sat lektire – prezentacija i vrednovanje	Prezentacija i vrednovanje na temelju radova koji su izrađeni 16.10.	1	učenici
10.	30.10.2025.	3.a	Radionica MHK	Radionica u sklopu obilježavanja MHK; čitanje naglas i stvaranje novog kraja priče na temelju djela C. Collodija Pinokio.	1	učenici
11.	31.10.2025.	5.b	Sat lektire – prezentacija i vrednovanje	Prisustvovanje vrednovanju radova 5.b razreda na satu HJ (izrada osobne iskaznice likova povodom obilježavanja MHK 23.10.).	1	učenici
12.	5.11.2025.	8.b	Književna debata	Teme: Trebaju li učenici sami birati lektiru; Može li film zamijeniti knjigu; Utječu li videoigre dobro na djecu.	2	učenici
13.	7.11.2025.	4.b	Izrada plakata	Izrada plakata o piscima s popisa lektire za 4. razred OŠ.	2	učenici
14.	10.11.2025.	8.a	Književna debata	Teme: Trebaju li učenici sami birati lektiru; Može li film zamijeniti knjigu; Utječu li videoigre dobro na djecu.	2	učenici

15.	12.11.2025.	8.c	Književna debata	Teme: Trebaju li učenici sami birati lektiru; Može li film zamijeniti knjigu; Utječu li videoigre dobro na djecu.	2	učenici
16.	13.11.2025.	4.a	Nove zgode Antuntuna	Radionica u grupama prema knjizi G. Viteza Kako živi Antuntun.	2	učenici
17.	24.2.2026.	2.b	Zagrli za rijetke	Radionica na temelju natječaja povodom Međunarodnog dana rijetkih bolesti, radovi poslani na natječaj.	1	učenici

Ukupno: 29

knjižničarka na zamjeni

Rd. br.	Datum	Razred	Tema, projekt, aktivnost	Nastavna jedinica, naziv aktivnosti	Vrsta aktivnosti	Broj sati	Sudionici, suradnici
1.	13.4.2026.	4.a	KOO (Knjižnični odgoj i obrazovanje)	Enciklopedije i leksikoni	nastavni sat	1	učenici
2.	13.4.2026.	4.b	KOO (Knjižnični odgoj i obrazovanje)	Enciklopedije i leksikoni	nastavni sat	1	učenici
3.	3.6.2026.	5.a	KOO (Knjižnični odgoj i obrazovanje)	Referentna zbirka	nastavni sat	1	učenici
4.	5.6.2026.	7.a	KOO (Knjižnični odgoj i obrazovanje)	Referentna zbirka	nastavni sat	1	učenici

Ukupno: 4

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Rd. br.	Datum	Aktivnost, događaj	Opis	Vrsta aktivnosti	Sudionici, suradnici
1.	15.10.2025. – 15.11.2025. (knjižnična zamjeni)	Mjesec hrvatske knjige	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige provedene su mnoge aktivnosti i susreti posvećeni riječima, pričama i piscima koji nas nadahnjuju. Učenici 1. i 2. razreda sudjelovali u zanimljivim radionicama posvećenim knjigama, čitanju i hrvatskoj književnosti. Osim u knjižnici i na satu Hrvatskog jezika prikladno je popraćeno otvaranje Mjeseca hrvatske knjige. Kroz razgovore o važnosti čitanja, kreativne zadatke i zajedničko stvaranje plakata učenici su pokazali kako knjiga i dalje ima posebno mjesto u njihovim srcima. Dodijeljene su i nagrade učenicima koji su u MHK pročitali najviše knjiga. Cjelomjesečne aktivnosti tijekom MHK u knjižnici: kutak preporuke za čitanje u knjižnici, kutija preporuka učenika za druge učenike.	izložbe, igre, radionice	učitelji, učenici
2.	27.10.2025. (knjižnična zamjeni)	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učenici 4.a razreda na satu su Likovne kulture napravili svoje naslovnice poznatih knjiga Ivane Brlić-Mažuranić. Radovima su pokazali maštu, likovno umijeće i ljubav prema čitanju. Ova je aktivnost suradnja knjižnice i nastavnika razredne nastave s ciljem poticanja kreativnog izražavanja i razvijanja čitateljske kulture među učenicima. Literarni kutak u knjižnici – napiši pismo svojoj omiljenoj knjizi ili liku.	radionica	učitelji, učenici
3.	11.11.2025. (knjižnična zamjeni)	Dan hrvatskih knjižnica	Igre u knjižnici s književnim pojmovima, igre u grupama.	igra	učenici

Rd. br.	Datum	Aktivnost, događaj	Opis	Vrsta aktivnosti	Sudionici, suradnici

1.	20.5.2026.	Dan Europe (tema: Kultura i baština)	Svake se godine 9. svibnja obilježava Dan Europe. U našoj školi već tradicionalno u drugom polugodištu sedmaši biraju europske zemlje koje početkom svibnja na satima geografije na različite načine predstavljaju svojim vršnjacima. U našoj je školi ovogodišnji Dan Europe i središnji program povodom toga dana bio posvećen kulturi i baštini. Program za priredbu pripremila je knjižničarka u suradnji s ostalim učiteljima. Učenici koji su vodili program uvježbavali su tekst s knjižničarkom. Istoga dana održan je i manji program za učenike RN.	program	učenici, učitelji (M. R. Kozarić, M. Alapić, N. Tusić, J. Radoš)
2.	11.6.2026.	Svečana dodjela priznanja	Dana 11. lipnja godine održana je svečana dodjela diploma, priznanja i zahvalnica učenicima i učiteljima I. osnovne škole Petrinja za izvrsne rezultate i uspjehe koji su ove školske godine postignuti na raznim natjecanjima. Rezultati su to sa sportskih natjecanja, natjecanja znanja iz različitih predmeta te s likovnih, literarnih i scenskih natječaja. Program koji je pripremila knjižničarka u suradnji s učiteljicom Glazbene kulture vodile su učenice.	dodjela priznanja	učenici, učiteljica M. Alapić, ravnatelj R. Groza
3.	2.7.2026.	Svečana podjela svjedodžbi osmašima	Dana 2. srpnja održana je svečana podjela svjedodžbi o završnom razredu osnovne škole učenicima 8. razreda. Program za dodjelu pripremila je knjižničarka u suradnji s učiteljicom Glazbene kulture, a jedna je učenica vodila program.	podjela svjedodžbi	učenici, učiteljica M. Alapić, razrednici osmaša, ravnatelj R. Groza

9. Izvješće o realizaciji školskog preventivnog programa

Školska preventivna strategija
Izvješće o realizaciji školskog preventivnog programa
Školska godina 2025./2026.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti *Kratak opis, ciljevi*	*Program:* *a)* ***Evaluiran**** *b)* ***Ima stručno mišljenje/ preporuku***** *c)* ***Ništa od navedenoga***	*Razina intervencije* *a) Univerzalna* *b) Selektivna* *c) Indicirana*	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije*
1. Poštujte naše znakove ***Kratki opis:*** Predavanje i edukacija o sigurnom kretanju u prometu za učenike prvih razreda. ***Cilj:*** Povećati sigurnost djece u prometu.	Preporuka MUP RH	Univerzalna prevencija	1. r.	58 učenika	Policijska postaja Petrinja (Miroslav Vuković), stručna služba	1 susret sa svim razredima zajedno	
2. Odgoj za humanost od malih nogu ***Kratki opis:*** Program Odgoj za humanost od malih nogu omogućava djeci rane školske dobi stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova za humaniji, zdraviji i sigurniji život. Program se sastoji od četiri dijela: Humane vrednote, Prevencija trgovanja ljudima, Zaštita zdravlja i Priprema za izvanredne situacije. ***Cili:*** Stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti za humaniji, zdraviji i sigurniji život.	Ima stručno mišljenje/preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje	Univerzalna prevencija	2. r.	61 učenik	Gradsko društvo Crvenog križa Petrinja, razrednici	9 susreta u svakom razrednom odjeljenju	
3. EMICA- razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA ***Kratki opis:*** Preventivni program Razvoj emocionalnih vještina putem igrica provodi se među učenicima trećih razreda i cilj mu je . Sadrži sedam radionica koje se provode tijekom jedne nastavne godine. ***Ciljevi:*** razvoj emocionalnih vještina, prepoznavanje, prihvaćanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, razvoj	Evaluiran od strane autora programa	Univerzalna prevencija	3. razred	59 učenika	socijalna pedagogija	3 susreta u svakom razrednom odjeljenju	Provedbom preventivnog programa Emica postignuta su poboljšanja učenika u emocionalnim vještinama. Točnije, rezultati ukazuju na povećanu svijest učenika o vlastitim i tuđim emocijama,

vještine nenasilnog rješavanja sukoba							razlikovanje ugodnih i neugodnih emocija, razumijevanje povezanosti između emocija i ponašanja, razvijanje vještine prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te razvijanje vještine iskazivanja emocija na primjerene načine.
4. Lančana (Re)Akcija trening socijalnih vještina La(R)A ***Kratki opis:*** La(R)A je trening socijalnih vještina, odnosno preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece koja pohađaju 4. razred osnovne škole. Jačanjem socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, koje su dio La(R)A programa, djeci i mladima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha. ***Ciljevi:*** Opći: Osnažiti učenike 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije. Specifični: Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.	Evaluiran	Univerzalna prevencija	4. r	41 učenik	socijalna pedagogija	5 susreta u svakom razrednom odjeljenju)	Prema percepciji učitelja poboljšani su odnosi s vršnjacima i učenici imaju bolju samokontrol, a prema samo-procjeni učenika nakon programa poboljšane su socijalno-emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, slušanje i empatije, te vještina rješavanja problema.
5. Učimo slušati, učimo razumjeti ***Kratki opis:*** Prevencija vršnjačkog nasilja kroz razvijanje komunikacijskih vještina učenika na što se nadovezuje razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba te	Ništa od navedenog	***Univerzalna prevencija***	5. r.	40 učenika	učiteljica geografije, razrednici, socijalna pedagogija	7 susreta u svakom razrednom odjeljenju	Učenici navode da su radionice zanimljive i poučne. Učenici iskazuju da su primjenjivali

konačno uspostavljanje Kluba vršnjačkih medijatora. ***Ciljevi:*** Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba, stjecanje vještine vršnjačke medijacije.							spoznaje o dinamici sukoba, u većoj mjeri prepoznaju emocije te su osvijestili važnost nenasilnog rješavanja sukoba. Roditelji također smatraju da su učenici stekli znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba.
6. Imam stav ***Kratki opis:*** Program je utemeljen na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, interaktivan je te integrira elemente životnih vještina i normativna uvjerenja. Sadržaj programa usmjeren je prema smanjivanju prvotnog uzimanja sredstva ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti. ***Ciljevi***: Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih, smanjenje šanse za buduće korištenje.	Evaluiran	***Univerzalna prevencija***	6. r.	37 učenika	socijalna pedagogi nja	3 susreta u svakom razredno m odjeljenj u	
7. Alati za moderno doba ***Kratki opis:*** Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju. Ovaj program ima za cilj osnaživanje učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. ***Ciljevi:*** Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara), poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim	Evaluiran	***Univerzalna prevencija***	7 .r.	46 učenika	socijalna pedagogi nja	4 susreta u svakom razredno m odjeljenj u	Generalni učinak pokazuje obećavajuće rezultate pozitivni efekti su najizraženiji kod rizičnijih skupina učenika

izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.							
8. Zdrav za pet ***Kratki opis:*** Zdrav za 5 je program prevencije rizičnih ponašanja. ***Ciljevi:*** Ciljevi programa uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te očuvanje i zaštitu okoliša.	Ništa od navedenoga	***Univerzalna prevencija***	8.r.	53 učenika	Policijska uprava Sisačko-moslavačka, stručna služba	1 susret	
9. Mogu ako hoću, MAH 1 ***Kratki opis i cilj:*** Upoznavanje učenika s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici, posebno upoznavanje svoga kontakt-policajca u gradskoj četvrti u kojoj obitavaju i kako bi ih se potaknulo na razmišljanje o samozaštitnom ponašanju.	Ništa od navedenoga	***Univerzalna prevencija***	4.r.	31 učenik	Policijska uprava Sisačko-moslavačka, stručna služba, razrednici	1 susret, odlazak u PP Petrinja	
10. Ja mogu, ja vrijedim ***Kratki opis:*** Ženska grupa učenica 8. razreda kod kojih je primijećena veća razina prisutnosti rizičnih čimbenika i internaliziranih problema povezanih sa samopouzdanjem i slikom o sebi. ***Ciljevi:*** Poboljšati sliku o sebi, povećati razinu samopouzdanja, unaprijediti vještine nošenja s neugodnim emocijama, unaprijediti socijalne vještine poput asertivne komunikacije, rješavanja problema i sl.	Ništa od navedenoga	***Selektivna prevencija***	8. r.	6 učenika	15 susreta kroz školsku godinu	Stručna suradnica socijalna pedagogi nja	

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje	***Razina intervencije*** A. Univerzalna B. Selektivna *C.* Indicirana	***Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Održani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***

c. Roditeljski sastanak *d.* Vijeće roditelja					
1. Individualno savjetovanje roditelja o odgojnim postupcima	Sve razine intervencije	Roditelji učenika škole	Odgojni postupci	Kroz cijelu školsku godinu	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
2. Roditeljski sastanak	Univerzalna razina	Roditelji učenika 5. razreda	Učimo slušati, učimo razumjeti	1 susret	Učiteljica geografije, Marija Ros Kozarić, razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna razina	Roditelji učenika 1. razreda	Moderne ovisnosti	1 susret	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
4. Roditeljski sastanak	Univerzalna razina	Roditelji učenika 3. i 4. razreda	Maslo- Djeca i ovisnosti	2 susreta	Udruga Novi svijet, stručna suradnica socijalna pedagoginja

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti a..Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	***Razina intervencije*** A. Univerzalna B. Selektivna ***C.*** Indicirana	***a. Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Sve razine intervencije	Učitelji škole	Odgojni postupci, smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju	Kroz cijelu školsku godinu	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
2. Učiteljska vijeća	Sve razine intervencije	Učitelji škole	Odgojni postupci, smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, procjena potreba i stanja učenika za planiranje ŠPS	Kroz cijelu školsku godinu	Učitelji, stručna suradnica socijalna pedagoginja

			razvoju, procjena potreba i stanja učenika za planiranje ŠPS		
4. Predavanje	Univerzalna razina	Učitelji razredne nastave	Moderne ovisnosti	1 susret	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, voditeljica aktiva učitelja razredne nastave

Koordinatorica školskog preventivnog programa,
Marija Žarak, mag.paed.soc.

10. Prijedlog mjera za poboljšanje uvjeta rada i mjere za unapređivanje odgojno obrazovnog rada

Mjere za unapređivanje odg.-obr. rada	Nositelji aktivnosti
Unaprijediti odnos učitelja, roditelja i škole	Svi djelatnici škole
Unaprijediti odnos učenika i učitelja	Svi djelatnici škole

Nakon provedene rasprave na sjedndici Učiteljskog vijeća održanoj 06. listopada 2026. godine i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održanoj 06. listopada 2026. godine, Školski odbor na 23. sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine na prijedlog ravnatelja usvojio je Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2025./26.

KLASA: 602-11/26-01/1
URBROJ: 2176-25-01-26-2
Petrinja, 06. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Radečić Dabić, dipl. uč.
Ivana Radečić Dabić

OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA 1

Ravnatelj
Robert Groza, prof.
Robert Groza

217625|6021126011|2