REPUBLIKA HRVATSKA
I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
P E T R I N J A

KURIKULUM
ŠKOLSKA 2026./2027. GODINA

LISTOPAD 2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O I. OSNOVNOJ ŠKOLI PETRINJA ... 3
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ... 6
3. O ŠKOLI… ... 7
4. DOPUNSKA NASTAVA 2026./2027. ... 9
5. DODATNA NASTAVA 2026./2027. ... 28
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2026./2027. ... 38
7. PROJEKTI 2026./2027. ... 72
8. IZBORNA NASTAVA 2026./2027. ... 89
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027. ... 93
10. OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKATA STRUČNIH VIJEĆA UČITELJA ZA ŠK. GOD. 2026./2027. ... 139
10.1. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja RAZREDNE NASTAVE ... 139
10.2. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ... 151
10.3. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja PRIRODNE GRUPE PREDMETA ... 176
10.4. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja STRANIH JEZIKA ... 187
11. POPIS UDŽBENIKA ZA 2026./2027. GODINU ... 192
12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ... 202

1. OSNOVNI PODACI O I. OSNOVNOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA: Mije Srnaka 1, 44250 Petrinja

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja
BROJ TELEFONA: 091 530 7581 BROJ TELEFAXA: /
ŽUPANIJA: SISAČKO - MOSLAVAČKA
Web: https://1os-petrinja.hr/
mail: ured@os-prva-petrinja.skole.hr
BROJ UČENIKA: I.-IV.: 247 BROJ RAZREDNIH ODJELA: 12
V.-VIII.: 161 BROJ RAZREDNIH ODJELA: 8
UKUPNO UČENIKA: 408 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 20

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave: 12
b) učitelja predmetne nastave: 23+2
c) stručnih suradnika: 3+1
d) ravnatelj: 1
e) ostalih djelatnika: 17+1

RAVNATELJ ŠKOLE: Robert Groza, prof.

Školski kurikulum I. OŠ Petrinja utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i sadržaje svih aktivnosti i programa odgojno-obrazovnog rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje kurikule izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekte i projektne dane.

Naši ciljevi i zadaci:
Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu djelotvornih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima i metodama koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, duhovnih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti i praktičnih vještina učenika.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Zadaća škole je:

- omogućiti učenicima razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu
- omogućiti učenicima stjecanje temeljnih i općih znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije. Posebno razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti
- poticati učenje i poučavanje u kojemu je naglašena učenikova aktivna uloga u učenju i učiteljeva odgovornost u stvaranju kvalitetnih uvjeta učenja te uvažavanje različitosti učenika kako bi svako dijete dobilo poticaj i podršku u razvoju svojih punih potencijala.
- razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale kako bi mu se omogućilo da uči i bude uspješan
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko sustava u okruženju i globalno

- poticati i razvijati zdrave navike od sportskih aktivnosti do načina prehrane i očuvanja zdravlja
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- poticati i razvijati suradnju i sudjelovanje roditelja u životu i radu škole

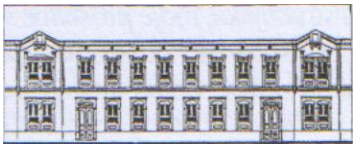
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Tolerantno i podržavajuće ponašanje bez nasilja i incidenata, predrasuda i vrijeđanja	Radionice na SRO Tematska predavanja Školski preventivni program Abeceda prevencije	-	Kraj šk. godine 2026./2027.	Ravnatelj Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja	Smanjen broj sukoba
Jačanje suradnje škole i roditelja	Redoviti dolasci na roditeljski sastanke, redoviti dolasci na informativne razgovore, suradnja u slučaju neprihvatljivog ponašanja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje	-	Kraj šk. godine 2026./2027.	Razrednici Pedagoginja	Bolji odnosi Broj dolazaka na roditeljske sastanke, informativne razgovore
Školska preventivna strategija	Unaprjeđenje socio-emocionalnih vještina učenika škole	Provedba preventivnih radionica	-	Kraj šk. godine 2026./2027.	Socijalna pedagoginja Razrednici	Unaprijeđene socio-emocionalne vještine učenika poput asertivne komunikacije, rješavanja problema, samoregulacije i sl.
Stručno usavršavanje djelatnika škole	Redovito stručno usavršavanje učitelja	Sudjelovanje i usavršavanje u programima koje je odobrilo Ministarstvo	Sredstva za putne troškove i dnevnice	Kraj šk. godine 2026./2027.	Ravnatelj Stručne suradnice Učitelji	Broj ŽSV-a, MŽSV-a i ostalih edukacija na kojima su ravnatelj, stručne suradnice i učitelji sudjelovali

3. O ŠKOLI…

NAJSTARIJA PETRINJSKA ŠKOLA

I.OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
M. Srnaka 1, 44 250 Petrinja
Tel. : 091 530 7581
e-pošta: os-petrinja-001@skole.htnet.hr



Prva osnovna škola nasljednik je najstarije školske ustanove u ovom dijelu Hrvatske. Prvi trag o postojanju škole vodi u 1700. godinu kada franjevci iz obližnje Hrastovice drže u Petrinji dvorazrednu školu unutar stare petrinjske tvrđe. 1720. petrinjski župnik utemeljuje katoličku župnu školu iz koje će, tijekom vremena, nastati mnoge škole u Petrinji. Od 1774. godine djeluje Normalna škola u čijem se sastavu nalaze trivijalna i djevojačka škola.1825. godine mijenja naziv u Glavna škola i ima tri razreda. 1.listopada 1860. otvorena je Mala realka koja do 1871. djeluje zajednički s Glavnom i djevojačkom školom. U prvoj Jugoslaviji škola djeluje pod imenom Državna narodna mješovita osnovna škola u Petrinji. Za vrijeme II. svjetskog rata nosi naziv Državna mješovita pučka škola. Od 1945. je Državna osnovna škola Petrinja do 1962. godine. Nakon toga nosi ime Artura Turkulina, a 1996. vraćen je stari naziv Prva osnovna škola Petrinja.

1821. godine održan je u školi pedagoški tečaj za nadučitelje, učitelje, učiteljske pomoćnike i školske kandidate. Ovaj pedagoški tečaj označio je početak obrazovanja učiteljskih pripravnika u Petrinji što će dovesti do ustroja i početka djelovanja Učiteljske škole 1862.godine. Od početka školovanja učitelja u Petrinji ova škola je vježbaonica studentima i pripravnicima. Oko 1780. godine izgrađena je zgrada Glavne škole koja je 1861. zbog trošnosti srušena.

1862. godine sagradio je poznati petrinjski graditelj Bonifacije Cettola novu jednokatnu školsku zgradu u duhu romantičnog historicizma u kojoj je I. osnovna škola djelovala do katastrofalnog potresa 29.12.2020. godine. **Prepoznatljiva povijesna prosvjetna zgrada teško je oštećena u potresu i predstoji joj temeljito saniranje i prenamjena korištenja.**

1.6.2022. svečano je položen kamen temeljac buduće I. OŠ u neposrednoj blizini stare škole. Time škola ostaje dostupna djeci s istog upisnog područja kao dosada. Izgradnju je u cijelosti financirala Republika Mađarska. Cijeli postupak vodila je Mađarska ekumenska humanitarna organizacija. U novoj školi nastava je započela 8.1.2024. Nova škola osigurava prostor za 21 razredni odjel i u njoj se odvija jedno smjenska nastava. Novi objekt je na tri etaže i ima školsku sportsku dvoranu i još jednu dodatnu malu dvoranu.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se odvija u jednoj smjeni.

Čime se možemo pohvaliti :

- uključenost učitelja i učenika u različite projekte
- redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
- dobri međuljudski odnosi
- dobra suradnja s roditeljima
- raznovrsna i bogata kulturna i javna djelatnost
- uspješno provođenje izvanučioničke nastave
- uspješna školska zadruga
- uspješan školski sportski klub
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- njegovanje tradicijskih običaja u kojima škola sudjeluje
- njegovanje humanitarnih inicijativa i akcija
- uključenost učitelja u različite projekte
- uspjeh učenika na županijskim i državnim natjecanjima

4. DOPUNSKA NASTAVA 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika- 1. razred
Ciljevi	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
Ishodi	- ponoviti , uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika
Sadržaj	- učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. - učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić, Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Suradnja sa socijalnom pedagoginjom po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1sat tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike- 1. razred
Ciljevi	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja

	- razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishodi	- svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. - koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti
Sadržaj	- izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju - prepoznaje uzorak i nastavlja niz - uspoređuje prirodne brojeve do 20 - zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić, Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Suradnja sa socijalnom pedagoginjom po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1 sat
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika- 2. razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha
Sadržaj	- učenik piše pisanim slovima riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; - učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Satovi dopunske nastave
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1 sat tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore
Okvirni trošak	Nisu predviđeni toškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike- 2. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka; razvijanje matematičke pismenosti; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave; - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha; - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; - koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti
Sadržaj	- pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 - -prepoznavanje i imenovanja geometrijskih likova, tijela, dužine, točaka.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac- Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Satovi dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 1 sat tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika- 3. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha
Sadržaj	- učenik oblikuje uvodni, središnji i završni dio teksta - učenik piše jednostavni tekst prema smjernicama
Nositelji i odgovornost	Učiteljice: Marinela Žugčić, Lucija Čačić, Dorotea Šmigmator
Način realizacije	Satovi dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike- 3. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka; razvijanje matematičke pismenosti; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave; - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha; - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; - koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti.
Sadržaj	- pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 - mjerenje opsega, mase i volumena, upotreba šestara.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice: Marinela Žugčić, Lucija Čačić, Dorotea Šmigmator
Način realizacije	Satovi dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika- 4. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha
Sadržaj	- učenik oblikuje uvodni, središnji i završni dio teksta - učenik piše jednostavni tekst prema smjernicama
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Gabrijela Kolar i Ines Marinović, učenici 4.a i 4.c razreda
Način realizacije	Satovi dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike- 4. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka; razvijanje matematičke pismenosti; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave; - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha; - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; - koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti.
Sadržaj	- pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000 - geometrija (kut, trokut, površina)
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Gabriela Kolar i Ines Marinović, učenici 4.a i 4.c razreda
Način realizacije	Satovi dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika- 4.b
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Svladavanje strategija pamćenja i samostalnog i suradničkog učenja.
Ishodi	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti znanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Sadržaj	- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - razviti navike redovnog učenja i vježbanja - provjeriti znanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Nositelji i odgovornost	Irena Sigur, učiteljica RN
Način realizacije	Satovi dopunske nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike- 4.b
Ciljevi	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti

	- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishodi	- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje matematike iz programa redovite nastave - rješavati zadatke osnovne razine s očekivanom razinom uspjeha - - uvježbati upotrebu geometrijskog pribora
Sadržaj	- brojevi do milijun - računanje prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun - trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje,opseg) - pravokutna mreža, mjerenje površina - kocka, kvadar (obujam)
Nositelji i odgovornost	Irena Sigur, učiteljica 4.b razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Nije predviđen.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Engleskog jezika- 3. i 4. razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba jednostavnijih gramatičkih struktura. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Usvajanje osnovnih znanja i osposobljavanje učenika za praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu iz engleskog jezika za određeni razred.
Nositelji i odgovornost	Davorka Sokač, učiteljica i učenici 3.i 4. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima: opisno praćenje napredovanja učenika. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Njemačkog jezika- 2.- 4. razreda
Ciljevi	- pomoć u učenju i ostvarivanju ishoda prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik - usvojiti osnovne jezične i gramatičke sadržaje - jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu - promicati važnost učenja stranih jezika
Ishodi	- savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - uvježbavanje i primjena gramatičkih struktura - uvježbavanje vokabulara
Sadržaj	- teme i sadržaji u skladu su s Nacionalnim kurikulumom za njemački jezik i Godišnjim izvedbenim kurikulumom
Nositelji i odgovornost	- učenici 2. do 4. razreda i Kristina Pentek, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
Način realizacije	- suradničko skupno učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	- kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje - formativno vrednovanje znanja i napredovanja učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak	- troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika- 5. razred
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja, usvajanje jezičnih i književnih pojmova, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu. Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Hrvatski jezik za 5. razred. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet.
Ishodi	Utvrditi jezična znanja te razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje te povezivanje. Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj	Nastavni sadržaji Hrvatskog jezika 5. razreda: - promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - nepromjenjive vrste riječi (prilozi, prijedlozi, čestice, usklici i veznici) - sklonidba imenica (padeži) i pridjeva - veliko početno slovo - književnoteorijski pojmovi - književni rodovi (lirika, epika, drama).
Nositelji i odgovornost	Učenici 5. a i 5. b razrednoga odjela i učitelj Hrvatskoga jezika Nikola Tusić.
Način realizacije	Suradničko učenje, individualno učenje, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Način praćenja	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 5. razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu prirodnih brojeva, razlomaka i decimalnih brojeva i primjenjivati pravila djeljivosti. Primijeniti pravila djeljivosti u skupu prirodnih brojeva.
Sadržaj	5.razred Prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka, razlomci i decimalni brojevi, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva.
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Engleskog jezika- 5. razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Usvajati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 5. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Verb to be, verb to have got, Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive's, Plural of nouns, Indefinite article a/an, Adverbs of frequency, Present simple, Prepositions of place, Ordinal numbers and dates, Present Continuous, Comparison of adjectives
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove

	dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 6.a**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu prirodnih brojeva, razlomaka i decimalnih brojeva i primjenjivati pravila djeljivosti. Primijeniti pravila djeljivosti u skupu prirodnih brojeva.
Sadržaj	6.razred Cijeli brojevi, brojevi različitih zapisa, računanje s nenegativnim racionalnim brojevima, trokut, četverokut.
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 6. b**
Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. razred.
Ishodi	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 6. razred na zadovoljavajućoj razini
Sadržaj	• Povezuje djeljivost prirodnih brojeva s određivanjem zajedničkih djelitelja i računanjem najmanjeg zajedničkog višekratnika. • Proširuje/skraćuje razlomak zadanim brojem uz opisivanje postupka. Svodi dva razlomka na zajednički nazivnik. • Prelazi iz jednoga zapisa nenegativnoga racionalnog broja u drugi uz opisivanje postupka. Opisuje razlomak kao prikaz omjera dviju veličina u primjeru iz svakidašnjeg života. • Primjenjuje uspoređivanje dva nenegativna racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama. • Procjenjuje zaokruživanjem na najbliži cijeli broj i računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu nenegativnih racionalnih brojeva.

	• Pridružuje točke pravca cijelim brojevima i obratno. Na brojevnom pravcu prepoznaje i uspoređuje suprotne cijele brojeve. • Računa vrijednost jednostavnoga brojevnog izraza u skupu cijelih brojeva. • Povezuje zapis višestrukog množenja broja 10 s potencijom baze 10 i prirodnoga eksponenta uz obrazloženje. • Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom i rješava vezom računskih operacija. Postupak obrazlaže. • Konstruira simetralu kuta (šiljastog, pravog, tupog ispruženog). Konstruira kutove od 60˚ i 120˚. Opisuje postupak. • Konstruira trokut kojemu su zadane duljine svih triju stranica. Prepoznaje visinu na predlošku i opisuje ju matematičkim jezikom. • Skicira i konstruira kvadrat i pravokutnik i opisuje njihova svojstva matematičkim jezikom. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (kg, g), vrijeme (s, min, h, dan), volumen tekućine (l, dl), površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Određuje opseg i površinu kvadrata i pravokutnika uz obrazloženje matematičkim jezikom. • Računa 1 %, 10 %, 20%, 25 %, 50 %, 100 %, 200 % od zadane osnovne vrijednosti. • Na brojevnome pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu cijelih i pozitivnih racionalnih brojeva matematičkim jezikom. • Opisuje elemente koordinatnoga sustava. Očitava i zapisuje cjelobrojne koordinate zadane točke matematičkim jezikom. • Prikupljene podatke razvrstava u tablici na prikladan način. S različitih zadanih grafičkih prikaza istog skupa podataka očitava podatke i uspoređuje ih.
Nositelji i odgovornost	Učenici 6. b razreda i učiteljica Renata Hrgović
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	7.9.2026.-15.06.2027.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Okvirni trošak	30 eura papir za kopiranje

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Engleskog jezika- 6.razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te samostalnosti i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 6. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.

Sadržaj	**Environment** (Članovi obitelji; glagol to be / have got; opis osobina i osobnosti; interesi i slobodno vrijeme) **Health** (Vrste sportova; Present continuous; Zdrav način života i važnost vježbanja; bolesti; davanje savjeta uz izraz You should...; vrste namirnica) **Literature** (Past simple- pravilni i nepravilni glagoli; vremenske prilike; književne vrste; izrazi za neugodna iskustva) **Now and before** (Pridjevi za opis osjećaja; igračke i igre; brojive i nebrojive imenice; upitni izrazi How much/ How many...?) **The world around me** (Glagol will za predviđanje budućnosti; Going to future; omiljeni film; ljetni planovi)
Nositelji i odgovornost	Martina Pavičić, učiteljica engleskog jezika i učenici 6. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika- 6. i 8. razred**
Ciljevi	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.
Ishodi	Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova - Razlikovati vrste riječi, glagolske oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici te vrste rečenica prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu. Zapažati jezične pojave. Razlikovati jezične čestice i primjenjivati ih u svakodnevnoj uporabi. Pročitati tekst, sažeti ga, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnoga. Pravilno primjenjivati pravopisna pravila
Sadržaj	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst I jedni drugima, prepričavaju, zaključuju I redovito pohađaju dopunsku nastavu.
Nositelji i odgovornost	Učitelj Domagoj Sekulić i učenici
Način realizacije	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti	35 sati
Način praćenja	Učitelj poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.
Okvirni trošak	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika- 7. a i 7. b razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja, usvajanje jezičnih i književnih pojmova, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog

	učenja i vježbanja i upornosti u radu. Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Hrvatski jezik za 7. razred. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet.
Ishodi	Utvrditi jezična znanja te razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje te povezivanje. Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj	Nastavni sadržaji Hrvatskog jezika 7. razreda: - naglasci - glasovne promjene - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - jezični priručnici - gramatičko ustrojstvo rečenice - subjekt, predikat, objekt, atribut i apozicija - književnoteorijski pojmovi.
Nositelji i odgovornost	Učenici 7. a i 7. c razrednoga odjela i učitelj Hrvatskoga jezika Nikola Tusić.
Način realizacije	Suradničko učenje, individualno učenje, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način praćenja	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 7. a**
Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.
Ishodi	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda
Sadržaj	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Prepoznaje elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka. • Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro). • Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka. • Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama • Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije. • Množi i dijeli monom monomom. • Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti.

	• Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika y=ax i rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže. • Prepoznaje proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života. • Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti. • Prepoznaje vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova. • Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor jednak i suprotan zadanomu. • Prepoznaje translaciju te translatirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translatirane slike. Translatira dužinu. • U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom. • Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom. • Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu. • Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu (cm2, m2) povezujući ih s primjerima iz okoline.
Nositelji i odgovornost	Učenici 7. A razreda i učiteljica Renata Hrgović
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	07.09.2026.-15.06.2027.
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Okvirni trošak	30 eura papir za kopiranje

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 7.b**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu prirodnih brojeva, razlomaka i decimalnih brojeva i primjenjivati pravila djeljivosti. Primijeniti pravila djeljivosti u skupu prirodnih brojeva.
Sadržaj	7.razred

	Primjena matematike u znanosti, racionalni brojevi, koordinatni sustav i linearna ovisnost, algebarski izrazi i linearne jednadžbe, mnogokut, krug i kružnica.
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Engleskog jezika- 7.razredi**
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 7. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	Past simple:all forms, Subject/Object questions, Comparison of adjectives, Present perfect simple:all forms, Countable and uncountable nouns, Definite article the, Reflexive pronouns, Indefinite article a/an, Modal verbs:should, could, would, must, have to, Future forms, Indefinite pronouns, Gerund
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Martina Pavičić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Matematike- 8. razredi**
Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 8. razred.
Ishodi	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 8. razred na
Sadržaj	ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnog broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). Računa vrijednost drugoga

	korijena nenegativnoga racionalnog broja uz uporabu džepnog računala. • Povezuje zapis višestrukog množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja, uz uporabu džepnoga računala. • Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa. Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N,Z,Q, I, .R • Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti. • Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proprcionalnosti iz stvarnoga života. • Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav. • Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar. • Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života. • Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru. • Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac. • Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom. • Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji. Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem. • Pravac zadan jednadžbom crta u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm2, m2) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Objašnjava nemoguć i siguran događaj. • Koristi se tečajnom listom. Interpretira tečajnu listu (kupovni, srednji, prodajni tečaj). Preračunava valute. • Odabire dva preslikavanja u ravnini i konstruira njihovu kompoziciju
Nositelji i odgovornost	8. a i b i učiteljica Renata Hrgović
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	7.9.2026.-15.6.2027
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Okvirni trošak	30 e

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Engleskog jezika- 8. razredi
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
Ishodi	Usvajati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijati vještine čitanja i slušanja. Upotreba i uvježbavanje gramatičkih struktura 8. razreda. Uvježbavanje vokabulara. Uvježbavanje pisanja.
Sadržaj	(Tense review; vocabulary about holidays) (Present simple vs. Pres. continuous; Adverbs of frequency) (Past simple; Relative clauses) (Past continuous vs. Past simple) (Present perfect; Superlatives; Linking words (Modal; Permission; Reported commands) (Present perfect continuous) (Present simple passive) (Past simple passive; Articles) (Present perfect vs. Past simple; Adverbs of manner) (Future simple active / passive; Going to future) (Reported statements and questions) Q for a question (Tense review; Question tags) (Conditional I; Countable / uncountable nouns; Obligation and advice) What if...? (Conditional II), vokabular potreban za govor , pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem tema po kurikulu predmeta
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje, usmeno i pisano provjeravanje.
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Prirode- 5. i 6.razred
Ciljevi	Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu; usvojiti osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje nastave po planu i programu.
Ishodi	- utvrditi i uvježbati nastavne sadržaje - razviti samostalnost i samopouzdanje - razviti vještine prirodoslovnog izražavanja - lakše snalaženje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz Prirode
Sadržaj	Nastavni sadržaji 5. i 6. razreda.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Ivana Radečić Dabić
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine 2022./23.

	-učionica i/ili Teams aplikacija
Način praćenja	- procjena vrijednosti rada - individualno praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Povijesti- 5. i 6. razredi**
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova, događaja i procesa. Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti petog i šestog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena… Pronalaženje najjednostavnijih načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Povijesti- 7. i 8. razredi**
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova, događaja i procesa. Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Savladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha.
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti i šestog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena… Pronalaženje najjednostavnijih načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Geografije- 5.,6.,7. i 8.r**
Ciljevi	-rad s učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva -poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja -poticati učenike na upornost i izvršavanje zadataka
Ishodi	-učenici trebaju usvojiti načine rješavanja različitih

	problema -prepoznati važnost učenja geografije i razviti svijest o Geografiji u svakodnevici -povezivati nastavne sadržaje i razviti samopouzdanje
Sadržaj	Sadržaji iz kurikula Geografije 5.- 8. razreda
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof.
Način realizacije	-program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Redovite bilješke o napretku učenika, vrednovanje listića, evaluacija na kraju školske godine. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu te korištenje rezultata za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.
Okvirni trošak	Trošak kopiranja 25 eura

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Fizike- 7. i 8. razredi**
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda iz predmeta fizika
Ishodi	Učenik rješava jednostavne zadatke te opisuje fizikalne pojave na jednostavnoj razini
Sadržaj	1. Pretvaranje mjernih jedinica 2. Duljina, površina i volumen 3. Masa i gustoća 4. Sile 5. Energija, rad i snaga 6. Toplina 7. Rad i snaga električne struje 8. Ohmov zakon 9. Brzina, akceleracija i put 10. Sile i tromost tijela 11. Valovi 12. Zvuk 13. Svjetlost
Nositelji i odgovornost	Predmetni učitelj Danijel Pranić
Način realizacije	Nulti sat ili 7.sat
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Evidencija u e - dnevniku
Okvirni trošak	0

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Kemije- 7. i 8. razred**
Ciljevi	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja.
Ishodi	Pomoć učenicima u lakšem svladavanju obrazovnih ishoda iz Kemije. Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Svladavanje obrazovnih ishoda koji nisu ostvareni na redovnoj nastavi Kemije.

Sadržaj	Tvari – njihova svojstva, građa i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život Elementarne tvari i spojevi Soli Spojevi ugljika
Nositelji i odgovornost	Dunja Groza učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	Redovito pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Dopunska nastava Njemačkog jezika 5. – 8. razred**
Ciljevi	Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu; usvojiti osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje nastave po planu i programu
Ishodi	Svladavanje nastavnog gradiva iz programa redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje predviđeno planom i programom za određene razrede.
Sadržaj	Usvajanje osnovnih znanja i osposobljavanje učenika za praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu iz njemačkog jezika za određeni razred
Nositelji i odgovornost	Jelena Radoš, učiteljica njemačkog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima: opisno praćenje napredovanja učenika. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastav
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

5. DODATNA NASTAVA 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike- 1. razred
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima; produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike; darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Ishodi	- povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike - razviti kreativno mišljenje i zaključivanje - rješavati složenije zadatke
Sadržaj	- niz - geometrijski likovi i geometrijska tijela - točka, crta, sjecište - odnosi u prostoru i odnosi među predmetima - brojevi do 20 - zbrajanje i oduzimanje do 20 - zadatci riječima
Nositelji i odgovornost	Učiteljice: Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Sat dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosu prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike- 2. razred
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima; produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike; darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Ishodi	- povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike - razvijati kreativno mišljenje i zaključivanje - rješavati složenije zadatke - razvijati logičko mišljenje, sposobnost zaključivanja, koncentracije i ustrajnosti kroz rješavanje različitih matematičkih zadataka, uključujući sudoku prilagođen uzrastu učenika.
Sadržaj	- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 - problemski zadatci, zadatci riječima - logičke igre i sudoku prilagođeni uzrastu učenika
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Mirela Milošić, učenici 2.b i 2.c razreda
Način realizacije	Satovi dodatne nastave.

Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosu prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Matematike- 3. razred**
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima; produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike; darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Ishodi	- povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike - razviti kreativno mišljenje i zaključivanje - rješavati složenije zadatke
Sadržaj	- pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 - problemski zadatci, zadatci riječima
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Dorotea Šmigmator, Lucija Čačić i Marinela Žugčić
Način realizacije	Satovi dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosu prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Prirode i društva- 3. razred**
Ciljevi	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti u području prirode i društva - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Ishodi	-povezivanje međudjelovanja u prirodi sa svakodnevnim životom na temelju istraživanja -opisivanje promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba na temelju istraživanja - opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju - istraživanje tradicijskih vrijednosti -upoznati različite izvore i oblike energije, prijenos i

	pretvorbu energije i objasniti važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života -razvijanje pravilnog odnosa prema okolišu - razviti pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Sadržaj	Prirodoslovni postupci Životni uvjeti Naša domovina Čovjek Ja i drugi u zajednici Živa priroda Energija
Nositelji i odgovornost	Razredna učiteljica Valentina Cvar
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Matematike- 4. razred**
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima; produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike; darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Ishodi	- povezati redovnu nastavu s dodatnom nastavom matematike - razviti kreativno mišljenje i zaključivanje - rješavati složenije zadatke
Sadržaj	- pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000 - problemski zadatci, zadatci riječima
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Gabrijela Kolar i Ines Marinović, učenici 4. razreda
Način realizacije	Satovi dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosu prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Engleskog jezika- 5. razred
Ciljevi	- pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - povezati stečena znanja s novim sadržajima, proširiti vokabular - usavršiti pisano izražavanje - razviti samostalnost i samopouzdanje
Ishodi	- razumjeti važnost učenja engleskog jezika - postići vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem - ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta / različitih situacija - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju; - osposobiti se za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - samovrednovanje
Sadržaj	Verb to be, verb to have got, Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive's, Plural of nouns, Indefinite article a/an, Adverbs of frequency, Present simple, Prepositions of place, Ordinal numbers and dates, Present Continuous, Comparison of adjectives -čitanje kratkih pričai dramatizacija - primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima te se snalaziti u tekstu
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, prof
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- procjena vrijednosti rada - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike- 6. razred
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima, produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike, darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Rješavati složenije zadatke, utvrditi matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, naučiti izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razviti pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Sadržaj	6.razred

	Cijeli brojevi, brojevi različitih zapisa, računanje s nenegativnim racionalnim brojevima, trokut, četverokut.
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Povijest 7. razred**
Ciljevi	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni izdvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja.
Ishodi	- pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti - razvijati interes učenika za povijest - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje i drugih vrsta informacija
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti sedmog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 7. ih razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine, nastava je pojačana uoči školskog natjecanja i uoči županijskog natjecanja.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Engleskog jezika- 8. razred**
Ciljevi	- pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - povezati stečena znanja s novim sadržajima, proširiti vokabular - razviti samostalnost i samopouzdanje
Ishodi	- razumjeti važnost učenja engleskog jezika - postići vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem - ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta / različitih situacija - osposobiti se za praćenje i vrednovanje osobnih

	postignuća - samovrednovanje
Sadržaj	Reading comprehension ; Listening comprehension Sequence of tenses - Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, future simple, going to future Word formation; Articles; Prepositions; Question tags Passive voice Reported speech - Reported statements, reported commands, requests, reported questions Conditional sentences Adverbs; Relative clauses; Modal verbs;Culture - sudjelovati na školskom natjecanju te ovisno o plasmanu na županijskom natjecanju - primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima te se snalaziti u tekstu
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, prof
Način realizacije	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- procjena vrijednosti rada - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju - vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Povijesti- 8. razred**
Ciljevi	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni izdvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja.
Ishodi	- pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti - razvijati interes učenika za povijest - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje i drugih vrsta informacija
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti osmog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 8. ih razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine, nastava je pojačana uoči školskog natjecanja i uoči županijskog natjecanja.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Fizike- 8.razred**
Ciljevi	Produbiti znanje učenika iz predmeta fizika te povećati zanimanje učenika i znatiželju u prirodi
Ishodi	Učenici rješavaju konceptualne i numeričke zadatke te rade pokuse iz pojedinih dijelova gradiva
Sadržaj	1. Pretvaranje mjernih jedinica 2. Duljina, površina i volumen 3. Masa i gustoća 4. Sile 5. Energija, rad i snaga 6. Toplina 7. Rad i snaga električne struje 8. Ohmov zakon 9. Brzina, akceleracija i put 10. Sile i tromost tijela 11. Valovi 12. Zvuk Svjetlost
Nositelji i odgovornost	Predmetni nastavnik Danijel Pranić
Način realizacije	Nulti sat ili 7.sat
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Evidencija u e - dnevnik
Okvirni trošak	0
Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Geografije- 6. i 7. razred**
Ciljevi	-dodatno proširiti i utvrditi obrađeno gradivo u redovnoj nastavi -poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja -razvijanje kartografske pismenosti -priprema za natjecanje
Ishodi	-upoznati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Hrvatske i svijeta -prepoznati važnost učenja geografije i razviti svijest o tome -rješavati zahtjevnije zadatke te se pripremati za natjecanje -povezivati nastavne sadržaje -objedinjavati podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu -sudjelovati u projektima na školskoj i međunarodnoj razini -usmjeravati nadarene učenike u radu i razvoju
Sadržaj	Sadržaji iz kurikuluma Geografije u 6.i 8.razredu.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof.

Način realizacije	-prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku, vijesti, interneta i ostalih dostupnih materijala -sudjelovanje u grupnom radu, radu u paru i individualni pristup radu -sudjelovanje na natjecanjima -provedba projekata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	-aktivnosti će se bilježiti, evaluacija rada na kraju školske godine te evaluacija projekata
Okvirni trošak	Trošak kopiranja materijala i potrošnog materijala za projekte i istraživanja, 35 eur

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Kemije- 7. i 8. razred**
Ciljevi	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja.
Ishodi	Upoznati kemiju kao znanost i primijeniti korisna znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Razvijati načine pristupa složenijim problemima iz kemije. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju.
Sadržaj	Tvari - njihova svojstva, građa i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život Elementarne tvari i spojevi Soli Spojevi ugljika
Nositelji i odgovornost	Dunja Groza, učiteljica kemije učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	Redovito pisano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Dodatna nastava Biologije- 7. i 8.razred**
Ciljevi	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje istraživačkog načina rada i kritičkog mišljenja.
Ishodi	Pripremati učenike za natjecanja iz biologije. Razvijati interes učenika za biologiju. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja.
Sadržaj	Organiziranost živog svijeta Sustavi organa Stanična građa Povezanost živih bića na staništu
Nositelji i odgovornost	Ivana Radečić Dabić, učiteljica biologije Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Redovito pisano praćenje učenika.

Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Povijesti- 8. razred
Ciljevi	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni izdvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja.
Ishodi	- pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti - razvijati interes učenika za povijest - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje i drugih vrsta informacija
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti osmog razreda.
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 8. ih razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine, nastava je pojačana uoči školskog natjecanja i uoči županijskog natjecanja.
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Njemačkog jezika- 5.-8. razred
Ciljevi	- usavršiti vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem - znati pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje - ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja - razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz različitih komunikacijskih situacija - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - osposobiti za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - osposobiti za pisanu komunikaciju s izvornim govornicima preko digitalnih kanala komunikacije
Ishodi	- prepoznati važnost i potrebu učenja njemačkog jezika - povezati stečena znanja s novim sadržajima - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - opisati kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
Sadržaj	- teme i sadržaji u skladu su s Nacionalnim kurikulumom za njemački jezik i Godišnjim izvedbenim kurikulumom

	- teme i sadržaji prema Katalogu natjecanja iz njemačkog jezika za 2026./2027. - ogledni testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Nositelji i odgovornost	- učenici 5.-8. razreda i Jelena Radoš, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	- program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti	- prema rasporedu tijekom nastavne godine
Način praćenja	- procjena vrijednosti rada - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju – vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Okvirni trošak	- troškovi fotokopiranja - potrošni materijal: papir

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2026./2027.

rb	Voditelj	Izvannastavna aktivnost
1.	Mirela Milošić	Mali sportići
2.	Dorotea Šmigmator	Mali autori i ilustratori
3.	Lucija Čačić	Glazbeni kreativci
4.	Marinela Žugčić	Bajkovita radionica
5.	Gabrijela Kolar	Plesno-ritmička skupina
6.	Ivančica Telar	Mali recitatori
7.	Ines Marinović	Keramička radionica za male
8.	Vlatka Pavlović-Kraljević	Filmska avantura
9.	Valentina Cvar	Mali ekolozi
10.	Domagoj Sekulić	Kazališna skupina
11.	Marica Jozić	Istraživači petrinjskog lončarstva Povijesni kalendar
12.	Jelena Orešković Bursać	Mali apostoli Zvjezdice Betlehema
13.	Vlado Sučec	Nazaretska skupina
14.	Marija Alapić	Sviračka sekcija I. OŠ Petrinja Mali zbor Veliki zbor Mali muzikolozi
15.	Robert Aleksić	Mladi tehničari Multimedija
16.	Kristina Pentek	Zadruga Deutsch ist klasse! Kreativni kutak
17.	Davorka Sokač	English Book Club
18.	Andrea Gavranović Dolački	English Playtime
19.	Jelena Radoš	Deutch spielenrisch lernen
20.	Lahorko Gulam	Odbojka Gimnastika
21.	Ivan Kosak	3D radionica Klub pametnih poteza- učimo i igramo društvene igre
22.	Dunja Groza	Zadruga Zeleni laboratorij
23.	Agata Milčić	Engleska igraonica
24.	Marija Ros Kozarić	Geografsko-geološka skupina
25.	Ivana Radečić Dabić	Keramička radionica za velike
26.	Andreja Brljačić Škrljac	Kreativni knjižničari
27.	Lorena Šubić	Grafički dizajn Ženski nogomet Prometna kultura
28.	Vlado Sučec/Manuela Forintaš	Nazaretska skupina

Aktivnost, program ili projekt	Filmska avantura
Ciljevi	- razvijati interes i ljubav prema filmu, kazalištu, kinu i drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva, - upoznati učenike s osnovama filmske i medijske kulture, - razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i kritičkog vrednovanja animiranih i igranih filmova, - poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika, - razvijati sposobnost oblikovanja i osmišljavanja glavnih i sporednih likova, - upoznati učenike s osnovama nastanka filma i filmskog stvaralaštva, - razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz zajedničko stvaranje filmskih sadržaja, - poticati učenike na aktivno i odgovorno korištenje medija, - razvijati kulturu gledanje i posjećivanja kina i kazališta, - poticati učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, mišljenja i stavova o pogledanim filmovima i predatavama.
Ishodi	- razlikovati animirani i igrani film te prepoznati njihove osnovne značajke, - prepoznati i imenovati osnovne elemente filmskog djela (lik, radnja, mjesto i vrijeme radnje, zvuk, glazba, kadar) - opisati glavne i sporedne likove te njihove osobine i uloge u filmu, - izraditi i likovno oblikovati vlastitog glavnog ili sporednog lika, - osmisliti jednostavnu filmsku priču ili scenarij, - sudjelovati u planiranju i realizaciji kratkog filmskog uratka, - primjenjivati osnovna pravila snimanja fotografija i video zapisa, - sudjelovati u snimanju kratkih igranih ili animiranih filmova, - razvijati sposobnost izražavanja pokretom, glumom,govorom, i likovnim stvaralaštvom, - aktivno sudjelovati u radu skupine i preuzimati odgovornost za svoj dio zadatka, - izraziti vlastiti doživljaj i mišljenje, - razlikovati primjereno i odgovorno ponašanje od neprimjerenog u kinu i kazalištu, - primjenjivati pravila kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu, - razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima, - prezentirati vlastiti filmski uradak i obrazložiti svoj doprinos njegovu nastanku. .
Sadržaj	Rad: 1. Uvod u svijet filma

	2. Gledanje i analiza filmova (posjet kinu i kazalištu) 3. Izrada filmskih likova 4. Stvaranje filmske priče 5. Snimanje filmova 6. Film, kino i kazalište 7. Završni filmski projekt
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Vlatka Pavlović-Kraljević, učenici i roditelji.
Način realizacije	Program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno .
Način praćenja	Prikaz radionica, razgovor, gluma…Provodi se formativno kroz praćenje aktivnosti, razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i osvrt na završene aktivnosti i filmske uratke.
Okvirni trošak	300 kuna za potrošni materijal Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Mali recitatori**
Ciljevi	Stvaranje i razvijanja navike čitanja, usvajanje izražajnog čitanja i recitiranja, jasne artikulacije, naglaska, intonacije. Bogaćenje rječnika, razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti s naglaskom na dječju poeziju i zavičajnu baštinu. Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta, njegovanje zajedništva, upravljanje emocijama i ponašanjem. Razvijanje osobnih potencijala.
Ishodi	OŠ HJ A.2.3. čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi i interesima OŠ HJ B. 2.1. učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom OŠ HJ B.2.2. učenik razlikuje priču, pjesmu, bajku i igrokaz po obliku i sadržaju, razlikuje dijelove pjesme
Sadržaj	Obrazovna postignuća na razini uočavanja i prepoznavanja priče, pjesme, igrokaza i bajke. Poticanje izražajnog čitanja i recitiranja, njegovanje govornih vrednota, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika potaknuto doživljajem književnog teksta.
Nositelji i odgovornost	Članovi skupine Mali recitatori i učiteljica Ivančica Telar
Način realizacije	Školske i razredne svečanosti, Lidrano
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat u tjednu, tijekom školske godine
Način praćenja	Formativno vrednovanje, pohvala, posjet knjižnici, kazalištu
Okvirni trošak	Nije predviđen

Aktivnost, program ili projekt	Mali autori i ilustratori
Ciljevi	- kroz kombinirane aktivnosti i stvaralaštvo razvijati različite učeničke sposobnosti - zadovoljiti učenikove razvojne potrebe za izražavanjem i samopotvrđivanjem
Ishodi	- razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja scenskog, literarnog i likovnog izričaja - razviti intuitivnost, maštu, radoznalost, kreativnost
Sadržaj	- jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, kazalište, Prosinačke svečanosti, Dani karnevala, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, završna školska svečanost
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Dorotea Šmigmator
Način realizacije	- usmeno
Vremenik aktivnosti	- ponedjeljak 5. školski sat
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportići
Ciljevi	-poticati psihički i fizički razvoj učenika -poticati razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, agilnost, brzina reakcije i preciznost) -poticati učenike na igru, druženje i suradnju -razvijati naviku bavljenja sportskim aktivnostima i navike zdravog načina života -razvijati poticajno i pozitivno okruženje za igru i sportske aktivnosti -razvijati timski duh i međusobno uvažavanje -razvijati smisao za fair-play, suradnju i poštivanje pravila igre
Ishodi	-primjenjivati različite načine trčanja, skakanja, provlačenja i promjene smjera u različitim motoričkim zadatcima -izvoditi početne elemente rukometa, nogometa i košarke (dodavanje, hvatanje, vođenje i šutiranje) -usavršavati motorička znanja i vještine u igri graničara te ih primjenjivati u situacijskim uvjetima -izvoditi kratka i brza trčanja te uvježbavati trčanje na duljim dionicama u pripremi za dječji kros -izvoditi osnovne elemente badmintona, tenisa i dječjeg kuglanja -primjenjivati naučena motorička znanja u različitim sportskim i elementarnim igrama -primjenjivati pravila igre i ponašati se u skladu s načelima fair-playa tijekom sportskih aktivnosti

	-prepoznati važnost redovitog tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
Sadržaj	Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu i kretanju Preskakivanje duge vijače Brzo trčanje do 40 m iz visokog starta Uvježbavanje trčanja na duljim dionicama i priprema za sudjelovanje na dječjem krosu Motorički poligoni Igra graničar Osnove nogometa Osnove rukometa Osnove košarke Kuglanje i igre preciznosti Osnove badmintona i tenisa
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Mirela Milošić
Način realizacije	-štafetne igre -elementarne igre -timske igre -individualne vježbe -vježbe u paru i skupinama -poligoni i vježbe različitih motoričkih zadataka -sportske igre i situacijske vježbe
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način praćenja	praćenje napretka učenika u razvoju motoričkih znanja i sposobnosti opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji praćenje sudjelovanja učenika na školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima objavljivanje postignuća i aktivnosti skupine na mrežnoj stranici škole
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko- moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Bajkovita radionica**
Ciljevi	- poticanje učeničke govorno – jezične komunikacije - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje komunikacijskih vještina i bogaćenje rječnika učenika - razvijanje kreativnosti - razvijanje socijalnih vještina - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje
Ishodi	Učenik razvija sliku o važnosti čitanja, uči izražajno čitati poštujući vrednote hrvatskoga jezika. Učenik se

	stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Sadržaj	Učenici prezentiraju i pripovijedaju o pročitanim bajkama. Nakon svake pročitane bajke učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski ili literarni izraz.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Marinela Žugčić i učenici
Način realizacije	- pojedinačni rad prema sposobnostima i afinitetu učenika - grupni rad - prezentacije - pisani uratci - demonstracija i razgovor - likovni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - razgovor o provedenim aktivnostima
Okvirni trošak	- potrošni materijal Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Deustch ist klasse!**
Ciljevi	- upoznati učenike s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja - potaknuti kreativno izražavanje - razviti sposobnost za umjetničko izražavanje kroz strani jezik - razviti dramsko-plesni senzibilitet - upoznati učenike s književnim stvaralaštvom na njemačkome jeziku
Ishodi	- upoznati i razumjeti običaje vezane za pojedine blagdane zemalja njemačkoga govornog područja - upoznati i razumjeti djela dječje književnosti na njemačkome jeziku - naučiti pjevati i recitirati brojalice i dječje pjesme na njemačkome jeziku - istaknuti važnost suradnje i druženja među djecom - razviti samopouzdanje u uporabi njemačkog jezika - sudjelovati u kratkim dramatizacijama i jezičnim igrama
Sadržaj	- dječja književnost zemalja njemačkoga govornog područja, pjesme, plesovi, kultura i običaji, scenske igre, svakodnevne komunikacijske situacije
Nositelji i odgovornost	- učenici od 2. do 4. razreda i Kristina Pentek, prof. hrvatskoga i njemačkog jezika
Način realizacije	- rad u paru

	- rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	- praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika - zadovoljstvo učenika - primjena stečenih vještina i znanja - samoprocjena učenika
Okvirni trošak	- troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Plesno-ritmička skupina**
Ciljevi	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, skladnost pokreta, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju
Ishodi	Uvježbati plesne točke Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
Sadržaj	Vježbe za koordinaciju pokreta u plesu Plesne vježbe uz glazbenu pratnju Ritmičke igre Plesne igre Poticanje slobodnog pokreta i koordinacije Poticanje kreativnosti u radu
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Gabrijela Kolar, učenici 4. razreda
Način realizacije	Probe i nastupi tijekom školske godine. Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja	individualno praćenje učenika opisno praćenje učenika i nastupi tijekom školske godine upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihova interesa sudjelovanje na školskim priredbama
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	English Book Club
Ciljevi	-razviti sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik - razviti dramsko- plesni senzibilitet - poticati učenike na kreativno izražavanje - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - upoznati učenike s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja - upoznati učenike s književnim stvaralaštvom na engleskom jeziku - razvijati interes i ljubav prema čitanju knjiga na engleskom jeziku - poticati učenike na aktivno korištenje engleskog jezika u različitim situacijama - proširivati vokabular i razvijati pravilnu uporabu engleskog jezika
Ishodi	- upoznati i razumjeti običaje vezane za pojedine blagdane u zemljama engleskog govornog područja - naučiti pjevati i recitirati brojalice i dječje pjesme na engleskom jeziku -razumjeti i koristiti osnovni vokabular na engleskom jeziku - upoznati i razumjeti djela dječje književnosti na engleskom jeziku - izrađivati plakate, ilustracije i druge kreativne uratke povezane s pročitanim djelima - istaknuti važnost druženja i suradnje među djecom - razviti samopouzdanje u uporabi engleskog jezika - sudjelovati u kratkim dramatizacijama i jezičnim igrama
Sadržaj	- dječja književnost zemalja engleskog govornog područja, pjesme, plesovi, običaji, scenske i jezične igre na engleskom jeziku, svakodnevne komunikacijske situacije, posjet Domu za starije Petrinja
Nositelji i odgovornost	- učenici od 2. do 4.razreda i učiteljica Davorka Sokač
Način realizacije	- rad u paru - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	- praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika - zadovoljstvo učenika - primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu - samoprocjena učenika - sudjelovanje na školskim priredbama
Okvirni trošak	- troškovi su predviđeni u sklopu projekta „ Vještine za sutra u Sisačko- moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Glazbeni kreativci
Ciljevi	Razvijati i afirmirati izvrsnosti učenika u području glazbe i interpretacije glazbenih uradaka.
Ishodi	poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbe i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja
Sadržaj	skupno i solo muziciranje, solo pjevanje, glazbena slušaonica (slušanje glazbenih djela različitih stilova, prepoznavanje ugođaja, tempa i dinamike), glazbeno stvaralaštvo (igre u pokretu, improvizacije, zabavne metodičke igre), izrađivanje jednostavnih glazbala
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Lucija Čačić
Način realizacije	- pojedinačni rad prema sposobnostima i afinitetu učenika - grupni rad - prezentacije - demonstracija i razgovor - likovni rad - praktični rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - razgovor o provedenim aktivnostima
Okvirni trošak	- Potrošni materijal Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Keramička radionica za male
Ciljevi	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, usvajati osnovne tehnike modeliranja i oblikovanja gline, razvijati finu motoriku i koordinaciju pokreta, poticati estetsko opažanje i likovno izražavanje, razvijati strpljenje, koncentraciju i preciznost u radu, upoznati motive iz prirode, tradicije i kulturne baštine, razvijati suradničke odnose i odgovornost prema radu i materijalu, povezivati likovno stvaralaštvo sa sadržajima drugih nastavnih područja.

Ishodi	Učenik pravilno koristi osnovni pribor i materijal za rad s glinom, primjenjuje tehniku oblikovanja glinenih pločica i jednostavnog modeliranja, ukrašava površinu utiskivanjem i urezivanjem različitih motiva, izrađuje jednostavne uporabne i dekorativne predmete od gline, razvija samostalnost i kreativnost pri osmišljavanju vlastitih radova, uočava povezanost umjetničkog izražavanja s prirodom, tradicijom i kulturnom baštinom, sudjeluje u izradi zajedničkih radova i školskih panoa, vrednuje vlastiti rad i rad drugih učenika.
Sadržaj	Izrada božićnih ukrasa od gline, oblikovanje uskršnjih i proljetnih motiva, izrada tematskih keramičkih pločica za pano (zaštićene biljke i životinje, povijest čovječanstva - prvi crteži u spiljama). Odlazak na izložbu keramike, sajam i Festival lončarstva i keramike (FLIK).
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Ines Marinović, učenici 2. – 4. razreda
Način realizacije	Satovi izvannastavne aktivnosti u školi, odlazak na izložbu keramike ili sajam, sudjelovanje na FLIK-u.
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, samovrednovanje učenika kroz praktični rad, vršnjačko vrednovanje, izložba radova u školi.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji”.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Mali ekolozi**
Ciljevi	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu prirode. Poticanje kreativnog rada, izrada referata, crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona), izrada maketa. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša za opću dobrobit. Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijanje osobnog potencijala.
Ishodi	- širenje znanja o zavičaju, domovini i svijetu uopće - pobuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Sadržaj	Nastavno gradivo Prirode i društva 3. razreda
Nositelji i odgovornost	Razredna učiteljica Valentina Cvar
Način realizacije	-pojedinačni rad prema sposobnostima i afinitetu učenika - grupni rad

	- istraživački rad, prezentacije
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, samovrednovanje učenika kroz praktični rad
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Kreativni kutak
Ciljevi	- poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i timski rad učenika kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, rukotvorina i dekoracija - čuvati i kreativno interpretirati tradicijsku baštinu i običaje našega zavičaja - razvijati praktične vještine te upoznavati različite materijale i tehnike izrade
Ishodi	- osmisliti i izraditi jednostavan ukrasni ili uporabni predmet - primjenjivati različite kreativne tehnike i postupke - razvijati preciznost, strpljivost i ustrajnost u radu - kreativno rješavati probleme koji se pojavljuju tijekom izrade - vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika - prepoznati tradicijske motive, uzorke, materijale i predmete
Sadržaj	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od raznovrsnih materijala - izrada dekoracija povodom prigodnih blagdana - izrada ukrasnih predmeta inspiriranih tradicijom našeg kraja - sudjelovanje na školskim i lokalnim izložbama
Nositelji i odgovornost	- zainteresirani učenici i Kristina Pentek, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
Način realizacije	- praktični rad, demonstracija, razgovor, istraživački rad, projektni rad, iskustveno učenje, učenje kroz igru i kreativno izražavanje, radionički oblik rada, suradničko učenje - individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način praćenja	- predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama - primjena naučenih tehnika - sposobnost predstavljanja vlastitog rada
Okvirni trošak	- troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Zvjezdice Betlehema
Ciljevi	Upoznati i zavoljeti biblijske priče i kršćanske vrijednosti Razvijati vjeru, empatiju, zahvalnost i zajedništvo Poticati kreativno izražavanje kroz igru, pjesmu i ples Razvijati socijalnu osjetljivost kroz karitativni rad
Ishodi	Prepričati 10 ključnih biblijskih priča Povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom (učini pravu stvar) Sudjelovati u molitvi, pjesmi i plesu Pokazati solidarnost i poštovanje u posjetima zajednici Suradnički igrati i poštivati pravila biblijskih igara
Sadržaj	Biblijske igre: Abeceda, Puzzle Stvaranje svijeta, Biblijska pantomima, U nadi radosni - memory, Učini pravu stvar - moralne dileme, Biblijski bingo Gledanje biblijskih crtića Čitanje: Dječja Biblija, 365 biblijskih priča za djecu Pjevanje i ples: Dječje duhovne karaoke, liturgijske pjesme, plesne koreografije Izvanučionička nastava: Posjet Domu umirovljenika, Samostanu sestara Kćeri Božje ljubavi, Pastoralnom centru, Crkvi Sv. Lovre, Pučkoj kuhinji
Nositelji i odgovornost	Jelena Orešković Bursać i učenici od 1.-4.razreda
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, igranje uloga Praktičan rad: izrada plakata, puzzli, kostima za pantomimu Terenska nastava - šetnja / organizirani prijevoz u pratnji učitelja rujan 2026. - lipanj 2027.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; 70 sati (2 sata tjedno)
Način praćenja	Samovrednovanje učenika - osmijesi / srca Razvijanje kritičkog razmišljanja, razgovor i poticanje o provedenim daljnjim aktivnostima.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Mali apostoli
Ciljevi	Upoznati svece kao uzore, pobožnost BDM, molitveni život, Hrvatski Božić
Ishodi	Prepričati živote odabranih svetaca Povezati poruku sveca sa svakodnevnim životom Sudjelovati u molitvi, pjesmi i plesu Pokazati solidarnost i poštovanje u posjetima

	zajednici Suradnički igrati i poštivati pravila biblijskih igara
Sadržaj	Molitve: Anđele čuvaru Gledanje crtića o svecima Čitanje(priče): Lolek- sav Marijin, Zrake ljubavi, Uskrsnice, Hrvatski Božić Pjevanje i ples: Dječje duhovne karaoke, liturgijske pjesme, plesne koreografije Izvanučionička nastava: Posjet Domu umirovljenika, Samostanu sestara Kćeri Božje ljubavi, Pastoralnom centru, Crkvi Sv. Lovre, Pučkoj kuhinji
Nositelji i odgovornost	Jelena Orešković Bursać i učenici 1.- 4. razreda
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, igranje uloga Praktičan rad: izrada plakata, puzzli, kostima za pantomimu Terenska nastava - šetnja / organizirani prijevoz u pratnji učitelja rujan 2026. - lipanj 2027.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; 70 sati (2 sata tjedno)
Način praćenja	Samovrednovanje učenika - osmijesi / srca Razvijanje kritičkog razmišljanja, razgovor i poticanje o provedenim daljnjim aktivnostima.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Nazaretska skupina
Ciljevi	Produbljivanje znanja o Svetom pismu i otkrivanje njegove poruke za život. Razvijanje sposobnosti povezivanja biblijskih poruka sa svakodnevnim životnim situacijama. Poticanje osobne molitve i zajedničkog slavljenja Boga. Jačanje kršćanskih vrednota: ljubavi, solidarnosti, praštanja i ustrajnosti. Razvijanje osjećaja zajedništva u vjeri i pripadnosti Crkvi. Razvijanje empatije i otvorenosti prema različitim iskustvima i potrebama ljudi. Upoznavanje bogatstva biblijske tradicije i kulture.
Ishodi	Učenik će moći prepoznati i opisati tijek liturgijske godine te sudjeluje u aktivnostima vezanima uz blagdane i liturgijska slavlja, Izražavati vlastita iskustva i doživljaje kroz kreativno usmeno izražavanje, radionice i čitanje prigodnih tekstova, Pokazati solidarnost i brigu za druge (nastavnike, obitelj, prijatelje) kroz konkretne postupke i suradnički rad,

	Objasniti važnost zajedništva u vjeri i pripadnosti Crkvi, Razvijati i pokazati empatiju kroz sudjelovanje u radu nazaretske skupine Prepoznati bogatstvo biblijske tradicije i kulture te ga povezuje sa suvremenim životom.
Sadržaj	Biblijski tekstovi vezani uz blagdane, simboli i znakovi u liturgiji (svjetlo, voda, kruh, vino, križ), usmeno i likovno izražavanje vjere, izrada vjerskih i prigodnih radova, kvizovi, igra
Nositelji i odgovornost	Vlado Sučec, Manuela Forintaš
Način realizacije	Priprema i sudjelovanje u kratkim priredbama, recitacijama ili dramatizacijama vezanima uz blagdane (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Uskrs) , izrada plakata, kolaža ili digitalnih prezentacija o pojedinom razdoblju liturgijske godine. Pisanje vlastitih molitava, pjesama ili kratkih sastavaka na temu blagdana, radionice osmišljavanja simboličnih predmeta (npr. adventski vijenac, božićne čestitke, uskrsni simboli) Povezivanje biblijskih motiva s umjetnošću (slikarstvo, glazba, film).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno
Način praćenja	Provjera razumijevanja kroz usmena pitanja ili kratke pisane osvrte, samoprocjena učenika, sudjelovanje u interaktivnim igrama
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	**Mali zbor učenika 4. i 5. razreda**
Ciljevi	- razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati glas i kreativnost - osposobiti učenike da samostalno interpretiraju pjesmu - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja - razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
Ishodi	- izražajno pjevati pjesme iz repertoara zbora - nastupati u školi i izvan škole - sudjelovati na smotrama i, eventualno, natjecanju zborova - slušati izvedbe drugih dječjih zborova - demonstrirati pjevačke sposobnosti - istaknuti važnost glazbe u svakodnevnom životu
Sadržaj	- pjevanje raznolikog repertoara pjesama prilagođenog uzrastu uz pratnju voditeljice na klaviru ili uz pratnju školskog benda

Nositelji i odgovornost	- učiteljica Marija Alapić, učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije	- izvannastavna aktivnost za učenike 4. i 5. r. - 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine; 2 sata tjedno
Način praćenja	- analiza kvalitete pjevanja - procjena kvalitete izvedbe na nastupima - samovrednovanje
Okvirni trošak	- papir za fotokopiranje partitura – 5 eura Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Sviračka sekcija Prve osnovne škole Petrinja
Ciljevi	- ohrabriti učenike za grupno instrumentalno muziciranje - potaknuti učenike na zajednički odabir repertoara - osposobiti učenike da samostalno i uz zbor interpretiraju pjesmu - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - svirati prigodne pjesme; učiti osnove sviranja gitare, ukulelea, udaraljki, klavijatura te ponekih puhaćih glazbala - razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
Ishodi	- izražajno svirati pjesme iz repertoara zbora te vlastitog repertoara - nastupati u školi i izvan škole - slušati izvedbe drugih bendova - demonstrirati sviračke sposobnosti - istaknuti važnost glazbe u svakodnevnom životu
Sadržaj	- sviranje raznolikog repertoara pjesama pod vodstvom učiteljice Glazbene kulture, samostalno ili zajednički sa zborom
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Marija Alapić, učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije	- izvannastavna aktivnost za učenike 4. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način praćenja	- analiza kvalitete sviranja - procjena kvalitete na nastupima - samovrednovanje
Okvirni trošak	- nabava svih potrebnih materijala (instrumenti i slično) ostvarit će se u sklopu projekta “Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji”

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Veliki zbor učenika 6. - 8. razreda
Ciljevi	- razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati glas i kreativnost - osposobiti učenike da samostalno interpretiraju pjesmu - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja - razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
Ishodi	- izražajno pjevati pjesme iz repertoara zbora - nastupati u školi i izvan škole - sudjelovati na smotrama te natjecanju zborova - slušati izvedbe drugih dječjih zborova - demonstrirati pjevačke sposobnosti - istaknuti važnost glazbe u svakodnevnom životu
Sadržaj	- pjevanje raznolikog repertoara pjesama prilagođenog uzrastu a capella (težnja ka klapskom pjevanju) ili pak uz klavirsku pratnju voditeljice / školske sviračke sekcije
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Marija Alapić, učenici 6. - 8. razreda
Način realizacije	- izvannastavna aktivnost za učenike 6. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način praćenja	- analiza kvalitete pjevanja - procjena kvalitete na nastupima - samovrednovanje
Okvirni trošak	- nabava svih potrebnih materijala ostvarit će se u sklopu projekta “Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji”

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Kazališna skupina
Ciljevi	Samostalno izražavanje u stihu i prozi - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem.
Ishodi	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Sadržaj	Obrazovna postignuća na razini uočavanja i razlikovanja dijaloga, monologa, didaskalija te dramskih vrsta. Usvajaju se pojmovi scenografije, kostimografije, koreografije i glume
Nositelji i odgovornost	Učitelj Domagoj Sekulić i učenici
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost – dramska skupina
Vremenik aktivnosti	35 sati
Način praćenja	Učitelj poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji„.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Kreativni knjižničari
Ciljevi	- upoznati učenike s prostorom i organizacijom školske knjižnice i knjižničnog poslovanja – od nabave građe, upisa do posudbe građe, organizacije kulturnih i javnih događanja i sl. - upoznati učenike s knjižničnim fondom - upoznati učenike s vrstama knjižnica - osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru knjižnice - razvijati čitalačku, medijsku i informacijsku pismenost učenika - razvijati interes učenika za književnost, umjetnost, kulturu - poticati učenike na čitanje iz užitka - poticati kreativno izražavanje učenika na sceni kroz sudjelovanje u javnim nastupima (npr. recitacije i igrokazi, scenska natjecanja, školske priredbe, natjecanja u čitanju i sl.) - razvijati samopouzdanje učenika pri javnom nastupu - unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine - prepoznati važnost korištenja školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe - usmjeriti učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici (posudba i povrat knjiga, vraćanje knjiga na policu, tehnička obrada knjige) - razvijati timski duh, komunikacijske vještine i kreativnost kroz sudjelovanje u kulturnim i javnim programima škole
Ishodi	- učenik prepoznaje i opisuje poslove školske knjižnice - učenik razlikuje vrste knjižnica - učenik samostalno pronalazi knjigu na polici i pravilno ulaže knjigu na policu - učenik prepoznaje elemente signature knjige - učenik definira signaturu knjige - učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu (piše, crta, glumi…) - učenik sluša/čita književni tekst - učenik sudjeluje u organizaciji kulturnih događanja u školi - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik razvija kreativnost - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik razvija vještine čitalačke, medijske i informacijske pismenosti - učenik uočava važnost zajedništva i timskog rada - učenik koristiti različite vještine, sposobnosti i znanje radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja učenikova kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Sadržaj	- pomoć knjižničarki oko posudbe i povrata knjiga, vraćanja knjiga na policu, upisa knjižnične građe - upoznavanje s osnovama tehničke obrade građe - upoznavanje s vrstama knjižnica - upoznavanje s elementima signature - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma i kulturnim događanjima škole - izrada postera, plakata, igara, kvizova… - izrada bookmarkera, poštanskih markica i ostalih materijala za obilježavanje prigodnih datuma - izrada Stihokaza - sudjelovanje na natjecanjima (Natjecanje u čitanju naglas, LiDraNo) i natječajima prema interesima učenika - književne čajanke – čitanje knjiga, rasprava o pročitanome - priprema materijala i sudjelovanje u obilježavanju zajedničkih aktivnosti u školi povodom sljedećih datuma: Svjetski dan animiranog filma, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja/ pričanja bajki, Noć knjige, Dan otvorenih vrata, Dan Europe, Svjetski dan umjetnosti, Svjetski dan pisanja pisama) - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja - posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu i tiskari u Zagrebu - posjet Cinestaru Zagreb
Nositelji i odgovornost	Andreja Brkljačić Škrljac, knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika; učenici članovi grupe Kreativni knjižničari
Način realizacije	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - kreativnim i stvaralačkim izražavanjem prema sposobnostima i interesu učenika - sudjelovanjem u kulturnim i javnim programima škole i zajednice - sudjelovanjem na natjecanjima i natječajima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja	- predstavljanje radova u prostorima škole (knjižnica, aula, pano) - objave o aktivnostima grupe na Facebook stranici i web stranici škole

	- razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, znanjima i vještinama - samoprocjena učenika
Okvirni trošak	Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (knjižni listići i džepići, datumnici); članski kartončići i džepići za evidenciju korisnika školske knjižnice; uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma. Dio troškova predviđen je u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“: troškovi izvanučioničke nastave (posjet NSK Zagreb i tiskari Zagreb; Cinestar Zagreb), plastifikator, rezač papira, vrećice za plastificiranje A4, vrećice za plastificiranje A3, stolić i taburei za knjižnicu.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Grafički dizajn
Ciljevi	Razvijati kreativnost, vizualno izražavanje i digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje s osnovama grafičkog dizajna i praktičan rad u digitalnim alatima. Poticati samostalnost, odgovornost i kreativno rješavanje zadataka.
Ishodi	Učenik primjenjuje osnovna pravila grafičkog dizajna, koristi digitalne alate za izradu i uređivanje grafičkih sadržaja. Obrađuje i prilagođava fotografije, primjenjuje boje, tipografiju i kompoziciju, te izrađuje različite vrste digitalnih i tiskanih vizualnih sadržaja. Razvija i predstavlja vlastite kreativne ideje, poštuje autorska prava pri korištenju digitalnih sadržaja.
Sadržaj	Osnove grafičkog dizajna; Canva; boje i palete boja, tipografija, kompozicija, fotografija i obrada fotografija, plakati, letci, pozivnice i čestitke, logotip i vizualni identitet. Dizajn za društvene mreže; infografika, dizajn ambalaže i promotivnih materijala, osnove primjene umjetne inteligencije u grafičkom dizajnu, autorska prava, izrada i predstavljanje završnog projekta.
Nositelji i odgovornost	Lorena Šubić voditeljica. Voditeljica planira, organizira i prati provedbu aktivnosti, a učenici aktivno sudjeluju u praktičnom radu i izradi projekata.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupinama, demonstracija i praktični rad na računalu. Rad u Canvi i drugim digitalnim alatima, obrada fotografija. Projektni i

	istraživački zadaci: izrada digitalnih i tiskanih grafičkih radova, prezentacija i izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, 70h
Način praćenja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti i napretka učenika, praćenje praktičnog rada i izrađenih grafičkih sadržaja, predstavljanje i analiza učeničkih radova.
Okvirni trošak	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	**Učenička zadruga „Sunce“**
Ciljevi	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa.
Ishodi	Osposobiti učenike za samostalan rad te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Sadržaj	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, izrada keramičkih ukrasa, humanitarno djelovanje. Suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine.
Nositelji i odgovornost	Voditelji sekcija u zadruzi: Kreativni kutak, Mladi tehničari, Zeleni laboratorij, Mali ekolozi, Keramička radionica za velike, Keramička radionica za male K. Pentek, D. Groza, R. Aleksić, I. Radečić Dabić, I. Marinović, Valentina Cvar, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Način praćenja	Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcija i daljnje poticanje razvoja sekcija.
Okvirni trošak	Materijal potreban za rad sekcija.

Aktivnost, program ili projekt	**Ženski nogomet**
Ciljevi	Razvijati interes učenica za nogomet i tjelesnu aktivnost, usvajati osnovne nogometne vještine te poticati razvoj motoričkih sposobnosti, timskog duha, suradnje, odgovornosti i fair playa.
Ishodi	Učenica izvodi osnovne elemente nogometne tehnike: primjenjuje osnovna pravila nogometne igre, razvija koordinaciju, brzinu, preciznost i spretnost te sudjeluje

	u različitim nogometnim igrama i vježbama. Surađuje sa suigračicama, poštuje pravila igre, protivnice i načela fair playa te razvija pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
Sadržaj	Osnovna pravila nogometne igre: vođenje i kontrola lopte, dodavanje i primanje lopte, udarci na gol, dribling, osnove napada i obrane. Igra 1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3. Vratarske vještine, koordinacijske i motoričke vježbe, nogometni poligoni, štafetne i natjecateljske igre, timska suradnja, fair play, mini utakmice i turniri.
Nositelji i odgovornost	Lorena Šubić voditeljica. Voditeljica planira, organizira i prati provedbu aktivnosti, a učenici aktivno sudjeluju u praktičnom radu i izradi projekata.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz praktične vježbe, demonstraciju, individualni rad, rad u paru i skupinama, nogometne igre, poligone, štafete, vježbe tehnike i mini utakmice. Aktivnosti se prilagođavaju sposobnostima i prethodnom iskustvu učenica.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, 70h
Način praćenja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i individualnog napretka učenica, praćenje usvajanja osnovnih nogometnih vještina, suradnje, timskog rada, fair playa i pridržavanja pravila i sigurnosnih uputa.
Okvirni trošak	30€ Troškovi nabave lopti.

Aktivnost, program ili projekt	**Gimnastika (djevojčice)**
Ciljevi	Razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti, usvajanje kretnih struktura, jačanje samopouzdanja i hrabrosti, razvoj discipline i upornosti.
Ishodi	Izvođenje naprednih akrobatskih elemenata povezujući ih u kratke sustave (koreografije), usvajanje ustrajnosti, samodiscipline i radne navike kroz ponavljanje i usavršavanje kompleksnih motoričkih zadataka, jačanje timskog duha kroz školska natjecanja.
Sadržaj	Učenje i uvježbavanje gimnastičkih elemenata te njihovo povezivanje u koreografske sustave, natjecanja.
Nositelji i odgovornost	profesor TZK Lahorko Gulam
Način realizacije	Metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada. Aktivnost će se provoditi u dvorani.
Vremenik aktivnosti	Planirano je 2 sata tjedno . Godišnje 70 sati.
Način praćenja	Opisno praćenje (redovitost u radu, usvojenost pojedinih elemenata).Prikazati stečeno znanje kroz razne oblike natjecanja. Analiza nastupa na natjecanjima.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisako-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Odbojka (djevojčice)
Ciljevi	Usvajati i usavršavati osnovne elemente tehnike i taktike igre, zadovoljavati potrebe za kretanjem te poticati samostalnost u radu. Naučiti pravila igre, pridržavati se FAIR PLAY odnosa u igri.
Ishodi	- razviti ciljano morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - istaknuti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja - razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja - razviti pozitivne osobine ličnosti - istaknuti važnost humanih međuljudskih odnosa
Sadržaj	Učenje i uvježbavanje elemenata odbojke u igri, natjecanja
Nositelji i odgovornost	profesor TZK Lahorko Gulam
Način realizacije	Metode razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada. Rad u paru. Timski rad. Aktivnost će se provoditi u dvorani. Aktivnost će se provoditi u dvorani.
Vremenik aktivnosti	Planirano je 2 sata tjedno . Godišnje 70 sati.
Način praćenja	Opisno praćenje (redovitost u radu, usvojenost pojedinih elemenata, ponašanje, primjena pravila u igri.).Prikazati stečeno znanje kroz razne oblike natjecanja. Analiza nastupa na natjecanjima.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisako-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	3D radionica
Ciljevi	- Razviti vještine 3D modeliranja u digitalnom okruženju. - Osposobiti učenike za pripremu modela za 3D ispis i rad s naprednim FDM printerima. - Upoznati učenike s radom i održavanjem 3D printera. - Uvesti učenike u tehnologiju 3D skeniranja pomoću Revopoint POP 3 Plus skenera. - Potaknuti kreativnost, tehničko razmišljanje i rješavanje problema. - Omogućiti učenicima rad s modernom opremom koja se koristi u industriji, dizajnu i inženjerstvu.
Ishodi	Učenik će moći: - samostalno izraditi jednostavan 3D model u SketchUpu - pripremiti model u PrusaSliceru i Bambu Studio

	- koristiti Prusa i3 MK3S i Bambu Lab P2S Combo za 3D ispis, uključujući višebojni ispis - izraditi digitalni 3D model stvarnog objekta korištenjem Revopoint POP 3 Plus skenera - prepoznati i riješiti osnovne probleme pri printanju i skeniranju - izraditi vlastiti projekt od ideje, preko skeniranja/modeliranja, do gotovog fizičkog proizvoda - surađivati u timu i prezentirati svoj rad
Sadržaj	- Osnove 3D prostora: osi, dimenzije, mjerilo - Alati u SketchUpu: push/pull, groups, components - Priprema modela u PrusaSliceru i Bambu Studio - Uvod u FDM 3D printanje i materijale (PLA, višebojni ispis) - Rad na Prusa i3 MK3S printerima - Rad na Bambu Lab P2S Combo (AMS, višebojni filament, napredne postavke) - Uvod u 3D skeniranje: princip, hvatanje geometrije, obrada skena - Praktičan rad s Revopoint POP 3 Plus (Advanced Edition) skenerom - Izrada praktičnih projekata (privjesci, organizatori, modeli, skenirani predmeti)
Nositelji i odgovornost	Ivan Kosak
Način realizacije	- Rad u informatičkoj učionici i prostoru s 3D printerima - Individualni i grupni rad na projektima - Demonstracija učitelja + praktičan rad učenika - Rad u manjim skupinama radi sigurnosti i dostupnosti opreme - Korištenje digitalnih alata: SketchUp, PrusaSlicer, Bambu Studio, Revopoint softver - Korištenje opreme: Prusa i3 MK3S, Bambu Lab P2S Combo, Revopoint POP 3 Plus
Vremenik aktivnosti	– dva sata tjedno – godišnje 70 sati
Način praćenja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprijeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
Okvirni trošak	Za dio aktivnosti troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji”.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Klub pametnih poteza- učimo i igramo društvene igre
Ciljevi	- Razvijati strateško razmišljanje, planiranje i donošenje odluka.

	- Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema. - Učiti pravila, taktike i pristupe različitim modernim društvenim igrama. - Razvijati socijalne vještine: komunikaciju, suradnju, timski rad i fair play. - Upoznati učenike s modernim društvenim igrama koje potiču kognitivni razvoj. - Stvoriti poticajno okruženje za druženje, zabavu i intelektualni izazov.
Ishodi	Učenik će moći: - razumjeti i primijeniti pravila različitih društvenih igara - prepoznati osnovne strategije i taktičke pristupe - donositi odluke na temelju analize situacije u igri - surađivati u timu i komunicirati tijekom igre - pokazati sportsko ponašanje, strpljenje i poštovanje prema suigračima - samostalno voditi jednostavnu društvenu igru i objasniti pravila drugima - analizirati odigranu partiju i prepoznati dobre i loše poteze
Sadržaj	- Učenje pravila i mehanika modernih društvenih igara. - Igranje i analiziranje igara nabavljenih kroz projekt: Tenby, Canopy, Dewan, Shallow Sea, Sea Salt & Paper, Mesos, Sequoia, King of Tokyo, Raccoon Robbers, Spectacular. - Igranje i analiziranje igara koje škola već posjeduje: My Shelfie, Carcassonne, Ticket to Ride: San Francisco, Kitchen Rush, Under the Mango Tree, Bears & Bees. - Razvoj strateškog razmišljanja, planiranja, timskog rada i komunikacije. - Mini turniri, kooperativne partije i tematski dani (npr. “Dan Carcassonnea”). - Učenici vode jednostavne igre i objašnjavaju pravila drugima.
Nositelji i odgovornost	Ivan Kosak
Način realizacije	- igranje u učionici na spojenim školskim klupama, prekrivenim dekama kako se igre ne bi oštećivale i radi lakšeg podizanja karata u igrama.
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	- praćenje razumijevanja pravila kroz objašnjavanje igre drugima i samostalno vođenje partije. - analiza odigrane partije – učenici kratko komentiraju dobre poteze, pogreške i naučeno. - samoprocjena učenika (što su naučili, što žele poboljšati). - mini turniri kao oblik provjere primjene pravila i strategija u praksi.
Okvirni trošak	Za dio aktivnosti troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji”.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Prometna kultura
Ciljevi	- osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila - usvajanje znanja iz prometnih propisa i pravila, stjecanje vještine upravljanja biciklom za sigurno kretanje prometnicama kao pješaci i kao biciklisti
Ishodi	- znati ulogu i značenje prometnih znakova - poznavati sigurno kretanje prometnicama - razvijanje svijesti o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu
Nositelji i odgovornost	Lorena Šubić, učenici
Način realizacije	- praktični rad, demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način praćenja	- pisani ispit iz poznavanja prometnih znakova i propisa - praktični dio - vožnja biciklom na poligonu
Okvirni trošak	- papiri za kopiranje materijala, oko 25€

Aktivnost, program ili projekt	Multimedija
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, poduzetničkog duha i tehničkih vještina kroz proces stvaranja od ideje do gotovog proizvoda. Upoznavanje učenika s osnovama digitalnog dizajna i vektorske grafike pomoću besplatno dostupnih programa. Savladavanje tehnika pripreme za tisak te praktično rukovanje uređajima za prijenos dizajna na tekstil i druge čvrste medije.
Ishodi	Učenik će moći: • Samostalno kreirati originalno vizualno rješenje (logotip, natpis, ilustraciju) u besplatnom programu za dizajn. • Pravilno pripremiti i izvesti datoteku za tisak (podešavanje rezolucije, formata i dimenzija). • Sigurno i pravilno rukovati opremom za tisak (termo preša, sublimacijski pisač). • Izvesti proces tiska (prijenosa) dizajna na odabrani medij (majicu, torbu, podlogu za miša ili USB stik). • Kritički procijeniti kvalitetu otisnutog proizvoda i predložiti poboljšanja.
Sadržaj	Program se provodi kroz praktične module: 1. Uvod u digitalni dizajn, autorska prava i besplatne platforme (npr. Canva, Inkscape, Photopea). 2. Osnove grafičkog oblikovanja: rad s oblicima, bojama, tipografijom (tekstom) i slaganje kompozicije. 3. Dizajn i tisak na tekstil: izrada vizuala za pamučne majice i platnene eko-torbe te rad s termo-folijama ili preslikačima. 4. Dizajn i tisak na promotivne artikle: izrada grafičkih rješenja i prijenos na podloge za miša i USB stikove.

	5. Kontrola kvalitete, pakiranje proizvoda i organizacija školske prodajne izložbe (učenička zadruga).
Nositelji i odgovornost	Učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Aktivnost se provodi u informatičkoj učionici ili školskoj tehničkoj radionici koja ima pristup računalima i opremi za tisak. Metode rada su isključivo praktične i projektne: učenici individualno ili u parovima prolaze cijeli proizvodni ciklus – od skice na računalu do finalnog, fizičkog proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u ukupnom trajanju od 70 nastavnih sati (kontinuirano 2 sata tjedno). Intenzivniji rad i izrada većih količina artikala planira se uoči Božića, Valentinova, projektnih dana i Dana škole, kada se izrađuju prigodni promotivni i poklon-artikli.
Način praćenja	Formativno praćenje kroz praktičan rad. Vrednuje se originalnost i tehnička točnost pripreme digitalnog dizajna, spretnost i urednost pri izvođenju samog tiska na medije, funkcionalnost gotovog proizvoda te angažman i inovativnost unutar dizajnerskog tima.
Okvirni trošak	-

Aktivnost, program ili projekt	**Mladi tehničari**
Ciljevi	Razvijanje tehničkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti. Usvajanje pravilnih i sigurnih postupaka pri rukovanju ručnim alatima i strojevima u školskoj radionici. Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara na svim razinama (školska, županijska, državna). Razvijanje motoričkih vještina, preciznosti i ekološke svijesti kroz recikliranje i pravilno zbrinjavanje tehničkog otpada.
Ishodi	Učenik će moći: • Samostalno čitati i primijeniti jednostavnu tehničku dokumentaciju i radioničke crteže. • Pravilno odabrati i sigurno koristiti ručne alate za obradu papira, kartona, drva i plastike. • Izraditi funkcionalnu maketu ili model prema zadanom nacrtu unutar zadanog vremena. • Sastaviti i ispitati jednostavan strujni krug s trošilima (serijski i paralelni spoj). • Argumentirano prezentirati i braniti svoj praktični rad pred povjerenstvom ili skupinom.
Sadržaj	Program obuhvaća šest ključnih cjelina: 1. Uvod i zaštita na radu u tehničkoj radionici. 2. Tehničko crtanje, kotiranje i primjena mjerila. 3. Maketarstvo i modelarstvo (obrada papira, kartona i šperploče). 4. Graditeljstvo (izrada maketa građevinskih objekata i mostova). 5. Osnove elektrotehnike (sheme, spajanje strujnih krugova, LED rasvjeta maketa). 6. Priprema za natjecanja kroz rješavanje testova znanja i brzinsko modeliranje.
Nositelji i odgovornost	Učitelj tehničke kulture

Način realizacije	Aktivnost se provodi u školskoj radionici tehničke kulture. Metode rada uključuju: praktičan rad na materijalima (rezanje, brušenje, lijepljenje, spajanje), metodu demonstracije, rad na projektima (samostalno i u paru), rješavanje problemskih zadataka i vježbe javnog izlaganja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u trajanju od 70 nastavnih sati (realizacija: 2 sata tjedno kontinuirano prema rasporedu sati
Način praćenja	Formativno praćenje i vrednovanje učenika (kroz opisno ocjenjivanje i vršnjačko vrednovanje). Prati se: stupanj razvijenosti motoričkih vještina, preciznost i urednost pri izradi tvorevina, poštivanje mjera sigurnosti te suradnja u skupini.
Okvirni trošak	Potrošni materijal po učeniku: karton, HDF/šperploča ploče, letvice, ljepilo za drvo, toplinsko ljepilo, setovi za elektrotehniku (baterije, LED žaruljice, žice). Trošak se pokriva iz proračuna škole, donacija ili u suradnji s roditeljima (okvirno 10–15 € po učeniku za cijelu školsku godinu). Alati i strojevi koriste se iz postojećeg inventara školske radionice.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Engleska radionica**
Ciljevi	-razviti sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik. - razviti dramsko – plesni senzibilitet - poticati učenike na kreativno izražavanje - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - upoznati učenike s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
Ishodi	- upoznati i razumjeti običaje vezane za pojedine blagdane u zemljama engleskog govornog područja - naučiti pjevati i recitirati dječje pjesme vezane uz blagdane - istaknuti važnost druženja i suradnje među učenicima
Sadržaj	Dječja književnost zemalja engleskog govornog područja, pjesme, plesovi, običaji
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, prof.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike 4. i 5. razreda - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, 1 sat tjedno.
Način praćenja	Praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, zadovoljstvo učenika, primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom

	životu, samoprocjena učenika
Okvirni trošak	Potrošni materijal, fotokopirni papir

Aktivnost, program ili projekt	Geografsko-geološka skupina
Ciljevi	- shvatiti kako unutarnje sile (potresi, vulkani) i vanjske sile (voda, vjetar, ledenjaci) oblikuju reljef - naučiti razlikovati glavne vrste stijena (magmatske, sedimentne, metamorfne) i minerale karakterističnе za lokalni zavičaj - razumjeti geološku povijest Zemlje kroz proučavanje fosila i geoloških era - istražiti specifičnosti reljefa, klima i hidrografije vlastitog zavičaja i prostora Panonske Hrvatske - formirati i urediti školsku zbirku stijena, minerala i fosila s jasnim oznakama i opisima - razvijati suradnju, kritičko mišljenje i odgovornost kroz rad u skupinama tijekom istraživačkih projekata
Ishodi	Ishodi iz Kurikula geografije povezani s navedenim ciljevima (5. - 8.r)
Sadržaj	- aktivnosti ćemo provoditi kroz različite projekte i istraživački rad - aktivnosti će se provesti i u sklopu projekta “Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji” te kroz planirane izvaučioničke nastave (Papuk - Geopark i Hrvatski prirodoslovni muzej Zagreb) - posjet vanjskog suradnika geologa (dr.sc.Bojan Matoš) koji će učenicima održati predavanje o geologiji u osnovnoj školi i populaizaciji znanosti - vanjski suradnik geolog s učenicima i učiteljicom imenovati će i numerirati stijene u školskoj geološkoj zbirci
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof. Dr.sc. Bojan Matoš (vanjski suradnik,geolog)
Način realizacije	- terenski dnevnici, izrada karata, prikupljanje uzoraka stijena, upoznavanje učenika koji ne sudjeluje u aktivnostima s naučenim. Izvanučionička nastava Papuk i Hrvatski prirodoslovni muzej
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način praćenja	Plakati, prezentacije, evaluacija projekta.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Istraživači petrinjskog lončarstva
Ciljevi	Upoznati učenike s tradicijom i poviješću petrinjskog lončarstva. Razvijati interes za lokalnu, kulturnu i povijesnu baštinu. Istraživati razvoj lončarstva u Petrinji, njegove proizvode, tehnike izrade i značaj za život

	stanovništva. Poticati učenike na očuvanje i promicanje tradicijskih obrta i kulturne baštine. Razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i praktične vještine.
Ishodi	- opisati razvoj petrinjskog lončarstva kroz prošlost - prepoznati i opisati tradicionalne petrinjske lončarske proizvode i njihovu namjenu - objasniti važnost lončarstva za gospodarski, kulturni i društveni život Petrinje - istražiti i prikupiti podatke iz različitih izvora: literature, fotografija, mrežnih izvora, razgovora… - predstaviti rezultate svog istraživanje, sudjelovati u izradi plakata, izložbe i prezentacije - razviti svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine i tradicijskih obrta
Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti: zavičajna povijest
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 7. a i 7. b razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Povijesni kalendar**
Ciljevi	Razvijati interes učenika za hrvatsku i svjetsku povijest kroz obilježavanje važnih povijesnih događanja i obljetnica. Posebno upoznati učenike s događajima, osobama i procesima vezanim za Domovinski rat i stvaranje Republike Hrvatske. Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja povijesnih tema korištenjem različitih izvora. Poticati kritičko promišljanje o povijesnim događajima i njihovom značenju za suvremeno društvo. Poticati učenika na njegovanje kulture sjećanja i poštovanje prema žrtvama.
Ishodi	- prepoznati važne događaje iz hrvatske i svjetske povijesti - kronološki smjestiti odabrane povijesne događaje - istražiti odabrani događaj korištenjem različitih izvora - prezentirati događaje, osobe i obljetnice - povezati povijesne događaje s njihovim posljedicama i značajem za Hrvatsku i svijet - izraditi kratke tekstove, plakate, prezentacije, vremenske crte i druge sadržaje - prezentira važne događaje pred auditorijem - razvija vještinu javnog nastupa - razvija svijest o važnosti očuvanja povijesnog sijećanja

Sadržaj	Nastavno gradivo povijesti od petog do osmog razredas naglaskom na 19. i 20. stoljeće
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. povijesti i učenici 8.a i 8.b razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način praćenja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Mali muzikolozi**
Ciljevi	- razvijati interes učenika za glazbu, kazališnu umjetnost i glazbeno-scenske oblike - upoznati učenike s različitim vrstama kazališnih izvedbi: mjuziklom, operom, rock-operom i drugim glazbeno-scenskim djelima - razvijati sposobnost aktivnog slušanja, opažanja i razumijevanja glazbenih i scenskih elemenata - povezivati glazbu s književnošću, likovnom umjetnošću, poviješću i drugim područjima - poticati učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i izražavanje vlastitog doživljaja umjetničkog djela - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i poštovanje prema umjetnicima i umjetničkom stvaralaštvu - poticati suradnju, odgovornost i timski rad učenika.
Ishodi	GK A.7.1. / GK A.8.1. – Učenik poznaje određeni broj skladbi različitih vrsta glazbe. GK A.7.2. / GK A.8.2. – Učenik temeljem slušanja razlikuje glazbeno-izražajne sastavnice i glazbeno-scenske vrste. GK A.7.3. / GK A.8.3. – Učenik temeljem slušanja prepoznaje različite glazbene vrste, stilove i glazbeno-scenske oblike. osr A.3.1. – Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. – Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.3. – Razvija strategije rješavanja problema. osr C.3.1. – Prepoznaje i vrednuje osobne potencijale i mogućnosti. osr C.3.2. – Prepoznaje važnost odgovornoga ponašanja prema sebi i drugima. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i organizira vlastito učenje. uku A.3.3. – Učenik samostalno oblikuje i prikazuje rezultate učenja.

	uku B.3.1. – Učenik samostalno određuje ciljeve učenja i planira aktivnosti. uku B.3.2. – Učenik prati i vrednuje vlastiti napredak u učenju. uku D.3.1. – Učenik stvara pozitivnu sliku o sebi kao učeniku i razvija motivaciju za učenje.
Sadržaj	Glazbeno-scenski oblici: opera, mjuzikl, rock-opera i drugi oblici glazbenog kazališta. Osnovni elementi kazališne predstave: glazba, tekst, pjevanje, govor, gluma, pokret, scenografija, kostimografija, rasvjeta i režija. Uloga orkestra, solista, zbora i drugih izvođača u glazbeno-scenskom djelu. Upoznavanje s kazališnim kućama i kulturnom ponudom gradova Zagreba, Varaždina i Rijeke. Priprema za posjet kazalištu i upoznavanje s djelom koje će učenici gledati. Posjet trima kazališnim izvedbama. Analiza i interpretacija pogledanih predstava. Usporedba različitih glazbeno-scenskih oblika i umjetničkih izražajnih sredstava. Samostalno istraživanje autora, skladatelja, djela i kazališne izvedbe. Izrada pisanih osvrta, analiza, plakata ili prezentacija.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Glazbene kulture Marija Alapić Učenici sedmih i osmih razreda koji su polaznici izvannastavne aktivnosti Mali muzikolozi
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz: - uvodne razgovore i motivacijske aktivnosti; upoznavanje učenika s glazbeno-scenskim oblicima; istraživanje podataka o predstavama, autorima i kazalištima; - pripremu učenika za kazališne posjete; - organizirane posjete kazališnim izvedbama u Zagrebu, Varaždinu i Rijeci; - vođeno promatranje i slušanje tijekom predstava; - izradu individualnih analiza i osvrta nakon svake izvedbe; - razgovore, rasprave i usporedbe pogledanih predstava; - rad u paru i skupini; - izradu prezentacija, plakata ili drugih oblika učeničkog stvaralaštva; - završno predstavljanje rezultata rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog (jedna izvedba u Zagrebu) te drugog polugodišta (po jedna izvedba u Varaždinu i Rijeci)
Način praćenja	Pregled i analiza učeničkih pisanih osvrta i analiza predstava. Praćenje suradnje u paru i skupini. Razgovor i rasprava nakon svake kazališne izvedbe. Samovrednovanje učenika o vlastitom doživljaju i radu. Vrednovanje završnih prezentacija, plakata ili drugih učeničkih radova. Vođenje bilješki o radu i napretku učenika.

Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Deutsch spielerisch lernen
Ciljevi	- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika - razvijati sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik - poticati učenike na kreativno izražavanje - poticati učenike na čitanje djela dječje književnosti na njemačkom jeziku - razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja – upoznati učenike s kulturom, prirodnim znamenitostima, jezikom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
Ishodi	- upoznavanje učenika s geografskim položajem zemalja njemačkog govornog područja, izgledom krajolika, većim rijekama, gradovima, piscima, skladateljima i specifičnostima svake pojedine zemlje - čitanje i razumijevanje tekstova na njemačkom jeziku - napredovanje u poznavanju vokabulara i poboljšanju jezičnih sposobnosti
Sadržaj	- dječja književnost na njemačkom jeziku, pjesme, plesovi, običaji, državno ustrojstvo, geografska obilježja, kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji i odgovornost	Jelena Radoš, učiteljica njemačkog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	- izrada slikovnih kartica, plakata, karti, tradicionalnih uporabnih predmeta, slušanje skladbi i upoznavanje činjenica o životima poznatih skladatelja, pisaca i slikara porijeklom iz zemalja njemačkog govornog područja, izrada slika poznatih građevina slaganjem puzzli, čitanje lektirnih djela na njemačkom jeziku
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (3 sata tjedno)
Način praćenja	- predstavljanje uradaka na školskim manifestacijama, izlaganje na različitim izložbama, korištenje rezultata u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i promicanju učenja njemačkog jezika - vrednovati će se zalaganje učenika u aktivnostima
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Keramička radionica za velike
Ciljevi	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, usvajati osnovne tehnike modeliranja i oblikovanja gline, razvijati finu motoriku i koordinaciju pokreta, poticati estetsko opažanje i likovno izražavanje, razvijati strpljenje, koncentraciju i preciznost u radu, upoznati motive iz prirode, tradicije i kulturne baštine, razvijati suradničke odnose i odgovornost prema radu i materijalu, povezivati likovno stvaralaštvo sa sadržajima drugih nastavnih područja.
Ishodi	Učenik pravilno koristi osnovni pribor i materijal za rad s glinom, primjenjuje tehniku oblikovanja glinenih pločica i jednostavnog modeliranja, ukrašava površinu utiskivanjem i urezivanjem različitih motiva, izrađuje jednostavne uporabne i dekorativne predmete od gline, razvija samostalnost i kreativnost pri osmišljavanju vlastitih radova, uočava povezanost umjetničkog izražavanja s prirodom, tradicijom i kulturnom baštinom, sudjeluje u izradi zajedničkih radova i školskih panoa, vrednuje vlastiti rad i rad drugih učenika.
Sadržaj	Izrada božićnih ukrasa od gline, oblikovanje uskršnjih i proljetnih motiva, izrada tematskih keramičkih pločica za pano (zaštićene biljke i životinje, povijest čovječanstva - prvi crteži u spiljama). Odlazak na izložbu keramike, sajam i Festival lončarstva i keramike (FLIK).
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Ivana Radečić Dabić
Način realizacije	Satovi izvannastavne aktivnosti u školi, odlazak na izložbu keramike ili sajam, sudjelovanje na FLIK-u. Sadržaji se realiziraju u sklopu projekta „Vještina za sutra SMŽ“.
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Razgovor o provedenim aktivnostima i stečenim iskustvima, samovrednovanje učenika kroz praktični rad, vršnjačko vrednovanje, izložba radova u školi.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještina za sutra u Sisačko – moslavačkoj županiji“.

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Zeleni laboratorij
Ciljevi	povezivanje STEM područja i botanike kroz interaktivno i zabavno učenje o uzgoju hrane uz pomoć moderne tehnologije
Ishodi	Samostalno programiranje

	Istraživanje i praćenje utjecaja različitih čimbenika na razvoj biljaka Opažanje i analiziranje različitih faza rasta biljke od sjemena do ploda Kritičko procjenjivanje prednostiuštede vode i energije primjenom pametne tehnologije u poljoprivredi Razvijanje suradničkog učenja i organizacije rada u timu
Sadržaj	Sadržaji Biologije, Prirode, Tehničke kulture i Informatike
Nositelji i odgovornost	Dunja Groza, učiteljica kemije učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način praćenja	Praćenje učenika tijekom rada, prezentacija rada pametnog vrta
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta “Vještine za sutra u Sisačko - moslavačkoj županiji”

NAPOMENA: Aktivnosti navedene INA-e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

7. PROJEKTI 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	Projekti „Mogućnost za bolju budućnost“
Ciljevi	-prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih -razvoj emocionalne pismenosti -jačanje samopouzdanja i socijalnih vještina -poticanje kreativnosti i mašte -razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina -razvijanje pozitivnih odgojnih praksi
Ishodi	Učenik argumentira povezanost između zlouporabe supstanci i gubitka kontrole nad vlastitim životnim ciljevima, školskim uspjehom i odnosima s bližnjima. Učenik prepoznaje i imenuje vlastite emocije (strah, povrijeđenost, ljutnja) u situacijama kada doživi ili svjedoči nepravdi. Učenik analizira pojam "digitalnog otiska" i razumije da sve što se objavi na internetu ostaje trajno zabilježeno. Učenik kritički procjenjuje učinkovitost rada tima nakon završene aktivnosti i predlaže poboljšanja za budući rad (samoevaluacija tima).
Sadržaj	„Biraj dobro“ -preventivni psihosocijalni tretmani za djecu i mlade SMŽ „Korak do sebe“ -psihosocijalna podrška djeci i mladima SMŽ „Moj dan, moja priča“ -višesatne dnevne aktivnosti uz stručnu podršku „Rastem kroz igru“ – osnažavanje, psihosocijalna i rehabilitacijska podrška djece i mladih „Zajedno rastemo“ – podrška roditeljstvu SMŽ
Nositelji i odgovornost	Svi učenici od 1.do 8.razreda Svi učitelji škole Ravnatelj Socijalna pedagoginja Pedagoginja knjižničarka
Način realizacije	Radionice Rekreativne aktivnosti Volonterski program
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način praćenja	Praćenje rada kroz radionice i module
Okvirni trošak	Troškovi za potrošni materijal (za radionice i module)

Aktivnost, program ili projekt	Alati za moderno doba
Ciljevi	Opći je cilj programa pomoći učenicima 7. razreda osnovne škole razviti odgovorno ponašanje i preventivno djelovati prema rizičnim ponašanjima na internetu: društvenim mrežama, video-igrama i općenito na različitim digitalnim platformama.

	• Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika potrebne za snalaženje u suvremenom društvu. • Jačati digitalnu pismenost i kritičko mišljenje pri korištenju suvremenih tehnologija i medija. • Unaprijediti komunikacijske vještine te poticati asertivnu, nenasilnu i odgovornu komunikaciju. • Poticati zdrave životne stilove i prepoznavanje rizičnih ponašanja (ovisnosti, cyberbullying, neprimjereni online sadržaji). • Razvijati otpornost kroz vježbanje donošenja odluka, rješavanje sukoba i nošenje sa stresom. • Osnažiti suradnju učenika, nastavnika i roditelja u stvaranju podržavajuće školske klime.
Ishodi	• Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta-društvenih mreža i videoigara), • Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • Unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, • Veća razina samoefikasnosti učenika
Sadržaj	Sastoji se od 11 interaktivnih radionica za učenike, koje se održavaju jednom tjedno u trajanju po 45 minuta. Svaka radionica usmjerena je na razvoj konkretnih socijalno-emocionalnih vještina i daje učenicima „ALATE“ za bolje snalaženje u svakodnevnom životu i online okruženju. Za roditelje i članove učiteljskog vijeća organizirana su posebna 60 minutna predavanja. Cilj je omogućiti im bolje razumijevanje novih rizika i jačanje znanja o tome kako podržati svoju djecu i učenike u prevenciji rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
Nositelji i odgovornost	Socijalna pedagoginja Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Hrvatski telekom Podrška: ravnatelj, razrednici 7. razreda
Način realizacije	11 interaktivnih radionica za učenike, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom šk.god. 2026./2027. s početkom u studenom.
Način praćenja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice. Digitalni upitnik za izvještavanje od strane provoditelja sadrži pitanja o implementaciji programa, provedenim aktivnostima, preprekama u provedbi, procjena voditelja, učenika i sl.

	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP.
Okvirni trošak	Svi materijali osigurani su od strane Hrvatskog telekoma i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Aktivnost, program ili projekt	**Rastimo zajedno**
Ciljevi	Cilj projekta je pružiti dodatnu podršku djeci i mladima kojima je ona potrebna, kroz različite oblike psihosocijalne, edukativne, rehabilitacijske i preventivne podrške. • poticati razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika • razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja vlastitih osjećaja • poticati razumijevanje i uvažavanje osjećaja i potreba drugih • razvijati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje • poticati prihvaćanje različitosti među učenicima • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • poticati nenasilno rješavanje sukoba i mirno pronalaženje rješenja
Ishodi	• izražava svoje osjećaje i potrebe na primjeren način • prepoznaje i uvažava osjećaje i potrebe drugih • pokazuje empatiju prema drugim učenicima • prihvaća i poštuje različitosti među ljudima • komunicira s drugima na primjeren i uvažavajući način • aktivno sluša sugovornika i uvažava njegovo mišljenje • surađuje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima • prepoznaje neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice • primjenjuje nenasilne načine rješavanja sukoba
Sadržaj	15 radionica kroz 3 godine provedbe projekta. Projekt uključuje individualni i grupni rad, radionice razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnosti usmjerene na mentalno zdravlje, kreativne i sportske aktivnosti, kao i podršku roditeljima, udomiteljima i skrbnicima.
Nositelji i odgovornost	Adra, socijalna pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom šk.god. 2026./2027.
Način praćenja	• sustavno promatranje učenikova sudjelovanja i ponašanja tijekom aktivnosti • praćenje sposobnosti prepoznavanja i izražavanja osjećaja i potreba

	• praćenje komunikacije i suradnje s drugim učenicima
Okvirni trošak	Troškove projekta snosi Adra Hrvatska.

Aktivnost, program ili projekt	**Projekt Petrinjčica**
Ciljevi	-prepoznati važnost rijeka za svakodnevni život -uočiti bioraznolikost Petrinjčice -predložiti načine očuvanja rijeke -kartirati Petrinjčicu u aplikaciji GIS -razviti geografske vještine uzorkovanja i analize podataka - razvijati kod učenika prirodnoznanstveni pristup istraživanju - pokusima ispitati i upoznati svojstva vode - povezati važnost vode s održavanjem života na Zemlji - osvijestiti važnost pokusa u stjecanju novih saznanja i tumačenju kemijskih procesa -izdvojiti biljni i životinjski svijet uz Petrinjčicu -uočiti važnost zaštićenih vrsta -povezati prilagodbe organizama i naseljenost nekog područja sa životnim uvjetima
Ishodi	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. GEO OŠ B.5.1.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a. GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. GEO OŠ C.6.3. Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.

	GEO OŠ B.7.3. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča (razlikuje tri osnovne skupine stijena i navodi primjere) GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. KEM OŠ A.7.1. Učenik navodi fizikalna svojstva tvari, kemijska svojstva tvari te biološka svojstva tvari na primjerima organskih i anorganskih tvari KEM OŠ A.7.3. Učenik kritički razmatra upotrebu anorganskih i organskih tvari, njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš te metode njihova zbrinjavanja i odlaganja u okoliš KEM OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja prilikom rukovanja kemikalijama, posuđem i priborom KEM OŠ D.7.3. Učenik prikazuje podatke prikupljene pokusima tablicama i grafovima te ih interpretira BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. BIO OŠ A.8.1. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, prirode/biologije, kemije (bioraznolikost, elementi tekućice, kemijska svojstva vode, vrste stijena)
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić - koordinator Ivana Radečić Dabić Dunja Groza Učenici dodatne nastave geografije 6.,7. i 8.razred, učenici dodatne nastave kemije 7. i 8. razred i učenici dodatne nastave biologije 8.razreda
Način realizacije	Priprema u učionici i terenski rad. -odrediti cilj istraživanja i postaviti istraživačka pitanja pripremiti mjerne instrumente i ostali pribor potreban za istraživanje -odrediti na topografskoj karti svoje stajalište i odredište -izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu -odrediti lijevu i desnu obalu tekućice u prirodi te ih opisati -izmjeriti temperaturu zraka i temperaturu vode te ih usporediti

	-izmjeriti brzinu toka -analizirati kemijska svojstva vode -uzorkovati i fotografirati na terenu biljne i životinjske vrste -opisati utjecaj čovjeka na tekućicu i načine njezina iskorištavanja nekad i danas -s pomoću interneta saznati stručne nazive uzorkovanih biljaka te istražiti lokalne nazive -izraditi digitalnu kartu Petrinjčice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja	Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik. Prikaz projekta na školskoj stranici, izrada brošure s etapama projekta.
Okvirni trošak	20 EUR (hamer papir, fotokopirni papir)

Aktivnost, program ili projekt	**Noć geografije i STEM-a 2027.**
Ciljevi	-kod učenika i posjetitelja razviti ljubav za geografiju -prikazati zanimljivosti geografije kao znanosti -predstaviti geografiju i ostale prirodne znanosti na zanimljiv i poučan način -uključiti STEM (fizika, biologija,kemija i astronomija) u svakodnevni život učenika te povezati prirodne znanosti u zanimljivu cjelinu
Ishodi	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, ali i srodnih znanosti (kemija, fizika, biologija, astronomija): nebeske pojave, prirodne katastrofe, klimatske promjene, vanjski reljefni procesi, kemijski eksperimenti, biologija u svakodnevici, pokusi iz fizike. Teme su usko povezane uz prirodne pojave na Zemlji i u atmosferi.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić – koordinator Danijel Pranić

	Dunja Groza Učenici dodatne nastave geografije, kemije, biologije i fizike 5.- 8.razreda te izvananstavnih aktivnosti koje se temelje na prirodoslovlju (npr.Geografsko-geološka skupina).
Način realizacije	-prezentacije - stručne teme -pokusi -radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Način praćenja	Učenici će izraditi prezentacije i /ili plakate. Usmeno analiziranje događanja. Nakon provedenih aktivnosti učenici i posjetitelji će ispuniti evaluacijski upitnik projekta. Prikaz projekta na školskoj stranici.
Okvirni trošak	40 eur (materijali za radionice)

Aktivnost, program ili projekt	**Dan Europe – Kultura i običaji Europe**
Ciljevi	- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (likovna kultura, strani jezici, književnost, glazba, povijest, biologija, kemija, fizika…) - učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma, karakteristične hrane za nacionalni identitet - interpretirati poznate izume i izumitelje kroz povijesne, geografske, jezične aspekte - izraditi plakate, prezentacije, glumiti, modelirati i crtati - prezentirati velikane Europe iz pojedinih područja (fizika, kemija, geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost…..) - pripremiti zanimljiva tradicionalna jela pojedinih zemalja - izraditi itinerere putovanja kroz pojedine europske prijestolnice
Ishodi	GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. GEO OŠ A.B.7.4. Učenik objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka. GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti. OŠ GK B.7.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. OŠ (1) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.

	OŠ (1) NJ B.7.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
Sadržaj	Učenici će se za projektni dan pripremati tjedan dana. U tom projektnom tjednu će s predmetnim učiteljima pripremati radove koje će prezentirati. Radovi uključuju područja: geografija, povijest, likovna kultura, biologija, kemija, hrvatski jezik, tehnička kultura, glazbena kultura, matematika, fizika, engleski i njemački jezik.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić (voditelj i koordinator) Knjižničarka Ivana Radečić Dabić Marica Jozić i Marin Čakarić Mirna Rakoša Nikola Tusić Domagoj Sekulić Kristina Pentek Jelena Radoš Agata Milčić Martina Pavičić Dunja Groza Robert Aleksić Renata Hrgović Danijel Pranić Damir Gerić
Način realizacije	Prezentacije i /ili plakati, gluma, pisanje, slikanje i crtanje.
Vremenik aktivnosti	4. - 9.5.2027.

Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada, evaluacijski upitnici. Izrada knjige u e-obliku.
Okvirni trošak	Kopiranje materijala, hamer papiri, kostimi. (30 EUR)

Aktivnost, program ili projekt	**Svjetski dan obnovljivih izvora energije - energija vjetra**
Ciljevi	-upoznati učenike i posjetitelje s izvorima energije -prikazati presjek korištenja energije vjetra kroz povijest čovječanstva -prepoznati važnost očuvanja energije i racionalnog korištenja -prepoznati izvore energije budućnosti -utvrditi štetnost vjetroelektrana na okoliš
Ishodi	ku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. GEO OŠ C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada. FIZ OŠ D.7.10. Istražuje fizičke pojave. FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije. BIO OŠ C.8.1. Ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma. TK OŠ C. 8. 1. Učenik objašnjava dobrobiti električnih tvorevina, štetne učinke na prirodni okoliš i pravilne postupke uporabe i održavanja.
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta fizike, geografije, biologije, tehničke kulture.
Nositelji i odgovornost	Danijel Pranić -fizika- koordinator Marija Ros Kozarić - geografija

	Dunja Groza - biologija i kemija Robert Aleksić - fizika Učenici dodatne nastave geografije 5., 6.,7. i 8. razred i učenici dodatne nastave fizike i biologije.
Način realizacije	-analizirati energiju vjetra u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti te njihov utjecaj na stanovništvo svijeta-Europe-Hrvatske - postaviti izložbu u auli škole - izraditi vjetroelektranu
Vremenik aktivnosti	24.4. (26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije)
Način praćenja	Usmeno upućivati učenike na zadatke te tražit povratnu informaciju o etapi rada. Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik. Prikaz projekta na školskoj stranici, praćenje u medijima (npr. *portal53*)
Okvirni trošak	20 eur (materijali za izradu maketa, hamer papir, fotokopirni papir)

Aktivnost, program ili projekt	**WSW 2026.- Razvoj svemirskih raketa**
Ciljevi	- upoznati tajne svemira i proširiti znanja o njemu - istražiti prošlost, sadašnjost i budućnost svemirskih raketa - razvijati kritičko mišljenje - razvijati komunikaciju i suradnju - razvijati kreativnost - svoje radove prikazati javno na stranicama škole
Ishodi	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere, (profesionalno usmjeravanje).
Sadržaj	Istražiti putem internetskih izvora razvoj svemirskih raketa. Tijekom prvog tjedna u mjesecu listopadu pogledati video - lansiranje i izrada svemirskih raketa (na satu geografije). Osmisliti i izraditi svoje rakete (rakete budućnosti) na satovima likovne kulture i geografije. Učenici će na satovima hrvatskog jezika

	napisati pjesmice o raketama. Na satovima engleskog i njemačkog jezika imenovati dijelove rakete. 8.listopada učenici dodatne nastave geografije će s učiteljicom Marijom Ros Kozarić posjetiti Kulturno-povijesni centar SMŽ-a te održati predavanje "Putovanje kroz Sunčev sustav" i radionica izrada svemirskih raketa.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof. (koordinator i voditelj) Anja Serdar, prof. Nikola Tusić, prof. Agata Milčić, prof. Jelena Radoš, prof.
Način realizacije	Učenici će izraditi prezentacije i /ili plakate.
Vremenik aktivnosti	5.10.- 8.10.2026.
Način praćenja	Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik. Prikaz projekta na školskoj stranici.
Okvirni trošak	25 eur (troškovi kopiranja i nabavke materijala)

Aktivnost, program ili projekt	**Trojezično-slikovni geografski rječnik III.dio**
Ciljevi	-učenici će se upoznati s pravilima izrade rječnika -učenici će upotrijebiti već stečena znanja njemačkog i engleskog jezika u prevođenju geografskih stručnih pojmova -razvijati kreativnost crtanjem i izradom slikovnih priloga -izraditi rječnik koji će sačinjavati ~200 osnovnih pojmova u geografiji s mogućnošću da se vokabular nadopunjuje u idućim godinama -razvijati čitalačku pismenost -pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima -u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti
Ishodi	GEO OŠ B.5.1. (B.6.7. i B.7.3.) Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a. OŠ LK A.5.1. (A.6.1., A.7.1. i A.8.1.) Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C. 5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.

	OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.
Sadržaj	Sadržaji geografije 5.-8.razreda koji uključuju usvajanje osnovnih pojmova kako bi se uvježbavao geografski vokabular. Učenik usvaja i strane riječi što pridonosi razvoju čitalačke pismenosti kod učenika. Učenik za svaku riječ piše objašnjenje na 3 jezika: njemački, engleski i hrvatski.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić – koordirnator Jelena Radoš – njemački jezik Agata Milčić – engleski jezik Anja Serdar – likovna kultura
Način realizacije	U već postojeći rječnik koji su izradili prošle godine, upisuju objašnjenja za svaki pojam na tri jezika. Ovisno o starosti učenika (5.-8.r) određuje se težina zadanih zadataka. Rječnik će biti pohranjen u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Tijekom godine kroz evaluaciju rada, na kraju projekta završna evaluacija učenika koji su sudjelovali u samoj izradi rječnika.
Okvirni trošak	40 eura (pribor za crtanje, A3 papiri, uvezivanje rječnika)

Aktivnost, program ili projekt	**Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji**
Ciljevi	Pružiti podršku školama u postupnom uvođenju programa cjelodnevne škole (CDŠ) osiguravanjem sudjelovanja učenika u izvannastavnim aktivnostima. Ciljevi svake pojedine izvannastavne aktivnosti u okviru ovog projekta navedeni su u tablicama u školskom kurikulumu.
Ishodi	- učenik primjenjuje kritičko mišljenje i logičko razmišljanje pri rješavanju problema - učenik samostalno i/ili uz pomoć koristi opremu nabavljenu u sklopu projekta - učenik aktivno surađuje u timu pri osmišljavanju i prezentaciji zajedničkog kreativnog rada (npr. predstave, izložbe) - učenik usvaja navike zdravog načina života, brige o tijelu i timskog rada - učenik argumentirano iznosi svoje stavove i uvažava mišljenja drugih članova skupine - učenik prepoznaje potrebe zajednice i predlaže načine za aktivno rješavanje problema kroz društveni angažman

	- učenik se kreativno i stvaralački izražava prema vlastitom interesu - učenik razvija osobne potencijale Ishodi svake pojedine izvannastavne aktivnosti u okviru ovog projekta navedeni su u tablicama u školskom kurikulumu.
Sadržaj	Organizacija i provedba izvannastavnih programa u okviru projekta usmjereni su na: - sportski i tjelesni razvoj; - razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija; - razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija; - razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina; - dodatnu pomoć u učenju, odnosno razvoj kompetencija i vještina učenja; - intelektualni napredak i razvoj; - razvoj specifičnih kompetencija. Sadržaj svake pojedine izvannastavne aktivnosti u okviru ovog projekta naveden je u tablicama u školskom kurikulumu.
Nositelji i odgovornost	160 učenika škole koji će sudjelovati na izvannastavnim aktivnostima, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije	Aktivnosti u sklopu ovoga projekta provode se tijekom šk. god. 2026./2027. na sljedećim izvannastavnim aktivnostima: Gimnastika Odbojka Mali sportići Keramička radionica za velike Keramička radionica za male Kazališna skupina Plesno-ritmička skupina Istraživači petrinjskog lončarstva Povijesni kalendar Geografsko-geološka skupina Filmska avantura Mladi tehničari Zeleni laboratorij English Playtime Glazbeni kreativci Mali autori i ilustratori Mali ekolozi Deutsch spielerisch lernen Zvjezdice Betlehema Mali apostoli Klub pametnih poteza – učimo i igramo društvene igre 3D radionica Bajkovita radionica Kreativni kutak Deutsch ist klasse! English Book Club Sviračka sekcija I. OŠ Petrinja

	Mali zbor (4. razred) Mali zbor (5. razred) Veliki zbor Mali muzikolozi Kreativni knjižničari
Vremenik aktivnosti	18 – 22 mjeseci, tijekom šk. god. 2026./2027. i šk. god. 2027./2028.
Način praćenja	- izvješće o izvannastavnim aktivnostima - popis učenika koji su sudjelovali u projektu
Okvirni trošak	U šk. god. 2026./2027. i 2027./2028. I. osnovna škola Petrinja provodi projekt *Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji* u okviru Poziva *Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole* (ref. br. SF.2.4.06.09). Projekt se provodi u partnerstvu sa Sisačko-moslavačkom županijom, SIMORA-om i ostalim školama SMŽ uključenima u projekt. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) te sredstvima Državnog proračuna Republike Hrvatske.

Aktivnost, program ili projekt	**Noć knjige**
Ciljevi	- razvijati čitalačku pismenost učenika - razvijati interes učenika za književnost, umjetnost, kulturu - poticati učenike na čitanje iz užitka - poticati kulturu čitanja - povezivanje s lokalnom zajednicom i Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja - prepoznati važnost korištenja knjižnične građe i svih izvora znanja koje knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnice - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Ishodi	- učenik sluša/čita književni tekst - učenik izražava vlastiti doživljaj pročitanoga - učenik izražava kritičko mišljenje - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik primjenjuje pravila ponašanja u knjižnici - učenik se kreativno i/ili stvaralački izražava
Sadržaj	- književna čajanka - radionica - večer čitanja - kvizovi Detaljan sadržaj bit će naknadno razrađen kad bude poznata tema Noći knjige 2027. godine.
Nositelji i odgovornost	knjižničarka Andreja Brkljačić Škrljac, zainteresirani učenici i učitelji škole, učenici INA-e Kreativni knjižničari

Način realizacije	Noć knjige realizirat će se u suradnji knjižničarke i učenika INA-e Kreativni knjižničari s ostalim zainteresiranim učiteljima i učenicima za sudjelovanje u ovom projektnom danu. Materijali za projektni dan pripremit će se na INA-i Kreativni knjižničari tijekom 2. polugodišta. Moguća je i suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Petrinja.
Vremenik aktivnosti	- krajem travnja 2027.
Način praćenja	- objave na web stranici i Facebook stranici škole
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu INA-e Kreativni knjižničari.

Aktivnost, program ili projekt	**Dan otvorenih vrata**
Ciljevi	- prezentacija rada i postignuća škole (redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata i učeničke zadruge) roditeljima, lokalnoj zajednici i budućim učenicima - jačanje suradnje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom te promicanje škole kao otvorenog kulturnog i odgojno-obrazovnog središta - razvijanje osjećaja pripadnosti kod učenika i djelatnika kroz zajedničko planiranje i realizaciju školskog događaja - učenik surađuje s vršnjacima i učiteljima u osmišljavanju, uređenju i vođenju prezentacijskog štanda, učionice ili radionice - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik razvija kreativnost
Ishodi	pod B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Planira i provodi društveno korisnu aktivnost. Samostalno radi i sudjeluje u radu skupine. goo C.2.1. Učenik sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije. - učenik prezentira i promovira vrijednosti škole - učenik uočava važnost zajedništva i timskog rada - učenik koristi različite vještine, sposobnosti i znanje radi prezentiranja uradaka u kojima dolazi do izražaja učenikova kreativnost, originalnost i stvaralaštvo
Sadržaj	Prezentacija rada i postignuća škole. Učenici će uz pomoć učitelja sve materijale za prezentaciju na projektnom danu (radove, radionice, svoja postignuća i sl.) pripremati tijekom šk. god. 2026./2027. na izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanjem u projektima, na natjecanjima i natječajima, sudjelovanjem u radu učeničke zadruge škole i sl.
Nositelji i odgovornost	Učenici i djelatnici I. osnovne škole Petrinja

Način realizacije	Dan otvorenih vrata bit će organiziran u sklopu još jednog projektnog dana (Dana Europe ili Noći knjige).
Vremenik aktivnosti	- krajem travnja 2027. ili početkom svibnja 2027. (termin će biti naknadno dogovoren)
Način praćenja	- objave o pripremama za Dan otvorenih vrata i objave o Danu otvorenih vrata na web stranici i Facebook stranici škole - poziv na Dan otvorenih vrata upućen roditeljima učenika i lokalnoj zajednici
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	**Priče koje ožive – od čitanja do kazališta**
Ciljevi	- razvoj čitalačke pismenosti kod djece kroz upoznavanje s književnim tekstovima (bajke i basne) - poticanje razumijevanja, interpretacije i izražavanja putem dramskog i kazališnog stvaralaštva - potaknuti interes za čitanje i razvijati pozitivne čitalačke navike - unaprijediti razumijevanje pročitanog teksta - razvijati sposobnost interpretacije i verbalnog izražavanja - jačati socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni rad - poticati kreativnost i samopouzdanje djece kroz javnu izvedbu
Ishodi	- učenik sluša/čita književni tekst - učenik navodi i prepoznaje obilježja bajke i basne - učenik primjenjuje suradničko učenje/timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik se kreativno izražava glumom - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik koristi različite vještine, sposobnosti i znanje radi oblikovanja uradaka (kazališne predstave, glume) u kojima dolazi do izražaja učenikova kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - učenik razvija ljubav prema kulturi i glumištu OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Sadržaj	Program se temelji na radu s odabranim bajkama i basnama primjerenima dobi sudionika. Kroz vođeno čitanje, razgovor o tekstu i interpretaciju likova, djeca razvijaju razumijevanje sadržaja i osnovne narativne strukture (radnja, likovi, poruka). U sljedećoj fazi tekstovi se prilagođavaju za dramsku izvedbu te se provode kazališne radionice koje

	uključuju vježbe glume, govora, pokreta i improvizacije. Djeca sudjeluju u osmišljavanju scenografije, kostima i osnovnih elemenata predstave, čime se potiče aktivno sudjelovanje i osjećaj vlasništva nad sadržajem. Program završava javnom kazališnom predstavom u kojoj sudjeluju polaznici programa, čime se osigurava vidljiv, mjerljiv i motivirajući ishod aktivnosti.
Nositelji i odgovornost	- 15 učenika škole koji će sudjelovati u projektu - djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na radionicama koje će provoditi djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja. Radionice će se provoditi u školi i u prostoru Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Projekt se održava dva puta tijekom šk. godine. - planirano vrijeme provedbe za 1. grupu – rujan, listopad i studeni 2026. godine; za 2. grupu – travanj, svibanj, lipanj - po grupi planirano je 15 sati, 2 puta tjedno
Način praćenja	- objave o projektu na web stranici i Facebook stranici škole - objave na web stranici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja - po završetku programa učenici će izvesti kazališnu predstavu
Okvirni trošak	Nema troškova.

8. IZBORNA NASTAVA 2026./2027.

rb	Voditelj	Izborni predmet
	Jelena Orešković Bursać, Vlado Sučec	Katolički vjeronauk 1. – 8. razred
	Martina Pavičić, Agata Milčić	Izborna nastava Engleskog jezika 5. – 8. razred
	Kristina Pentek, Jelena Radoš	Izborna nastava Njemačkog jezika 4. – 8. razred
	Ivan Kosak	Izborna nastava Informatike 1. – 3. razred
	Lorena Šubić	Izborna nastava Informatike 4., 7. i 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava Njemački jezik 4. do 8. razred
Ciljevi	- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
Ishodi	- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - pisati prema stupnju A1, odnosno A2 - objasniti nastavne sadržaje i primijeniti ih - ovladati u govoru pravogovornom normom i leksikom u skladu s dobi - imenovati predmete iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku - prevesti tekstove na hrvatski jezik
Sadržaj	- sadržaji predviđeni godišnjim izvedbenim kurikuluma za izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost	- učiteljice Kristina Pentek i Jelena Radoš te učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	- nastava se izvodi u školi, dok će se neki sadržaji obraditi izvan učionice - koriste se kombinirane metode rada
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema rasporedu 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Način praćenja	- kvaliteta učeničkih postignuća vrednuje se i provjerava kroz pismene i usmene zadatke - primjenjuje se formativno i sumativno vrednovanje te samovrednovanje
Okvirni trošak	- troškovi materijala za fotokopiranje

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka
Ciljevi	Upoznati učenike sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote u svakidašnjici. Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku. Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.

	Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti Opisati temeljna obilježja sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu.
Ishodi	Izraziti ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu. Poticati duhovno i moralno sazrijevanje učenika i razvijati njihov međusobni odnos kao i odnos prema drugima u duhu dobrote i pomaganja. Razvijati religijsku komunikaciju i osjećaj prihvaćanja prema pripadnicima drugih vjeroispovijesti. Opisati način slavljenja kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, navesti sakramente i opisati njihovu važnost u vjerničkom životu
Sadržaj	Nastavni sadržaj za katolički vjeronauk (udžbenici katoličkog vjeronauka za 1., 2., 3., 4., 5.,6.,7. i 8. razred), radne bilježnice, radni listići, osmosmjerke, križaljke, digitalni alati, videoisječci.
Nositelji i odgovornost	Jelena Orešković Bursać i Vlado Sučec
Način realizacije	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnog sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Dio aktivnosti se izvodi izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno
Način praćenja	Stvaralačko izražavanje, aktivnost na satu tijekom nastavnog procesa, usmena provjera znanja, odnos prema vjeroučitelju i drugim vjeroučenicima
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt	**Izborna nastava Engleskog jezika 4. – 8. razred**
Ciljevi	- razvijati opću i jezičnu kompetenciju učenika
Ishodi	- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - pisati prema stupnju A1 odnosno A2 - objasniti nastavne sadržaje i primijeniti ih - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi - imenovati predmete iz svakodnevnog života na engleskom jeziku - prevesti tekstove na hrvatski jezik
Sadržaj	Nastavno gradivo 5. - 8. razreda
Nositelji i odgovornost	Agata Milčić, Martina Pavičić
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru te grupni oblik rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti. Praćenje učenika uz povratne informacije o njihovu radu i napretku. Ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika. Primjenjuje se formativno i sumativno vrednovanje te samovrednovanje.

Okvirni trošak	Troškovi materijala za fotokopiranje

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava – Informatika, 1. do 4. razred
Ciljevi	– stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; – uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
Ishodi	učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji i odgovornost	Ivan Kosak
Način realizacije	– putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	– dva sata tjedno – godišnje 70 sati
Način praćenja	– opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Okvirni trošak	– nisu predviđeni dodatni troškovi

Aktivnost, program ili projekt	Izborna informatika 4. ,7. i 8. razred
Ciljevi	osposobiti učenike za: - rješavanje problema; - komuniciranje posredstvom različitih medija; - prikupljanje, organiziranje, analizu i sintezu podataka - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

	- za timski rad pri rješavanju problema
Ishodi	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti potrebu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - djelotvorno upotrebljavati informacijske i komunikacije tehnologije u drugim predmetima i u svakodnevnom životu - razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema
Nositelji i odgovornost	Lorena Šubić i učenici
Način realizacije	- putem nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	- dva sata tjedno – godišnje 70 sati
Način praćenja	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Okvirni trošak	- nisu predviđeni dodatni troškovi

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1.razred Galerija Krsto Hegedušić Petrinja**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti i posjećivati kulturne događaje - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvijati nacionalni i kulturni identitet - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Izložbe i drugi kulturni događaji organizirani u Galeriji Krsto Hegedušić Petrinja
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić (4.a), Vlatka Pavlović-Kraljević (4.b), Valentina Cvar (4.c) i učenici
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Galeriji Krsto Hegedušić Petrinja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1.razred Gradska munjara Petrinja**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti i posjećivati kulturne događaje - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvijati nacionalni i kulturni identitet

	- iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Izložbe i drugi kulturni događaji organizirani u Gradskoj munjari Petrinja
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić (4.a), Vlatka Pavlović-Kraljević (4.b), Valentina Cvar (4.c) i učenici
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Gradskoj munjari Petrinja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1.razred Edukacijsko-prezentacijski centar Natura SMŽ**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti prirodu - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić (4.a), Vlatka Pavlović-Kraljević (4.b) , Valentina Cvar (4.c) i učenici
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 1. razred Kazališne predstave POU Hrvatski dom Petrinja
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Kazališne predstave za djecu ovisno o rasporedu programa.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Lidija Čakarić, Vlatka Pavlović-Kraljević, Valentina Cvar, učenici 1. razreda
Način realizacije	Posjet POU Hrvatski dom Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu POU Hrvatski dom Petrinja.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kazališnoj predstavi i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja u kazalištu i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica prema ponudi POU Hrvatski dom Petrinja.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 1. razred- Korablja Tišinić
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost
Sadržaj	Razgledavanje domaćih i divljih životinja – mini zoo Sportske aktivnosti na svježem zraku, igre i druženje u prirodi
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić, Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet izletištu „Korablja Tišinić“ u Taborištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse

	- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza i ručka

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1. razred- Kazalište lutaka i Zoološki vrt**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost
Sadržaj	Lutkarska predstava po izboru Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić, Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet gradu Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za kazalište i Zoološki vrt

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1. razred- Pozdrav godišnjim dobima**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost

Sadržaj	Šetnja gradom u različita godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen i zima)
Nositelji i odgovornost	Razredne učiteljice: Lidija Čakarić, Valentina Cvar i Vlatka Pavlović-Kraljević
Način realizacije	Program se realizira kroz šetnju gradom
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nema troškova

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred Edukacijsko-prezentacijski centar Natura SMŽ**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ i sudjelovanje na radionici.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu radionica.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Trošak ulaznica i edukativnog programa (radionice).

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razreda– Posjet kazalištu i muzeju**
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

Ishodi	Upoznavanje primjerenih književnih sadržaja kroz kazališne predstave, upoznati i razlikovati pojmove pozornica, gledalište,gluma, muzej, eksponat.
Sadržaj	Kazališne predstave povezane s nastavnim sadržajem. Muzej primjeren dobi učenika.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu i muzeju, integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Razgovor, likovni i literarni radovi.
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica i prijevoza.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 1. razred Gradska munjara Petrinja**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine - razvijati nacionalni i kulturni identitet
Sadržaj	Izložbe i drugi umjetnički i kulturni događaji prema programu multimedijskog centra Gradska munjara primjereni dobi i interesu učenika.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 1. razreda
Način realizacije	Posjet Gradskoj munjari.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kulturnom događanju prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanje u kulturnoj ustanovi i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- Pozdrav godišnjim dobima; Dani zahvalnosti za plodove zemlje; vode u zavičaju**
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog

	zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Ishodi	Spoznati godišnja doba i njihova glavna obilježja u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Sadržaj	Posjet nasipu, vrtu, voćnjaku, pekari i sl.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. Likovni i literarni radovi.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja**
Ciljevi	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.
Ishodi	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.
Sadržaj	Posjet gradskoj knjižnici.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja tijekom jednog ili više nastavnih dana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Ilustracija i prepričavanje događaja. Primjena pravila ponašanja u praksi.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- Natura SMŽ**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ tijekom jednog nastavnog dana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- posjet SŠ Viktorovac**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Srednjoj školi Viktorovac- radionica o čistoći
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet Srednjoj školi Viktorovac tijekom jednog nastavnog dana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- Vrata Zrinske gore**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Ekološkom centru Vrata Zrinske gore
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet Ekološkom centru Vrata Zrinske gore.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza i organizacije po ponudi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred Kazališne predstave POU Hrvatski dom Petrinja**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Kazališne predstave za djecu ovisno o rasporedu programa.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet POU Hrvatski dom Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu POU Hrvatski dom Petrinja.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kazališnoj predstavi i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja u kazalištu i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica prema ponudi POU Hrvatski dom Petrinja.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 2. razred- Izlet na kraju godine**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese; - istražiti neposrednu životnu stvarnost; - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta;

	- sportske aktivnosti na svježem zraku, igre i druženje u prirodi
Sadržaj	Jednodnevni izlet
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Ivančica Telar, Branislava Graovac - Žarak, Mirela Milošić, učenici 2. razreda
Način realizacije	Posjet
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza i organizacije aranžmana prema ponudi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 3. razred Kazališna predstava u kazalištu Žar ptica Advent u Zagrebu**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Kazališna predstava Dnevnik Pauline P. u kazalištu Žar ptica; Šetnja centrom Zagreba i posjet adventu.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu Žar ptica u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	12. listopada 2026.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kazališnoj predstavi i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja u kazalištu i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica za kazalište i prijevoza autobusom.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 3. razred, Gradska munjara Petrinja**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine,

	navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine - razvijati nacionalni i kulturni identitet
Sadržaj	Izložbe i drugi umjetnički i kulturni događaji prema programu multimedijskog centra Gradska munjara primjereni dobi i interesu učenika.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Posjet Gradskoj munjari.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu događanja.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kulturnom događanju prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanje u kulturnoj ustanovi i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 3. razred Edukacijsko-prezentacijski centar Natura SMŽ**
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ i sudjelovanje na radionici.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu radionica.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Trošak ulaznica i edukativnog programa (radionice).

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 3. razred Kazališne predstave POU Hrvatski dom Petrinja
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Kazališne predstave za djecu ovisno o rasporedu programa.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Posjet POU Hrvatski dom Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu POU Hrvatski dom Petrinja.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kazališnoj predstavi i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja u kazalištu i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica prema ponudi POU Hrvatski dom Petrinja.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 3. razred- Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Ishodi	Spoznati godišnja doba i njihova glavna obilježja u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, naučiti orijentirati se u prirodi te usvojiti strane svijeta.
Sadržaj	Posjet nasipu, vrtu, voćnjaku i sl.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. Likovni i literarni radovi.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 3. i 4. razred Plivanje – Gradski bazen ŠRC Sisak
Ciljevi	- učenici neplivači usvojit će osnovne vještine plivanja pod vodstvom trenera - učenici plivači unaprijedit će tehniku plivanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - spoznati važnost utjecaja sporta na organizam i zdravlje - usvojiti pravila ponašanja u sportskom prostoru, sportu i navijanju - usvojiti novi oblik tjelesne aktivnosti, naučiti i uvježbati vještinu plivanja
Ishodi	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u svakodnevnome životu i osnovne postupke zaštite s naglaskom na opasnosti povezane s plivanjem i vodenim površinama. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr A.3.3. Prepoznaje situacije kada je potrebna specifična higijena i njega. - higijena pri sportskim aktivnostima
Sadržaj	Učenici na gradskom zatvorenom bazenu razvijaju vještinu plivanja.
Nositelji i odgovornost	ŠRC Sisak, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda (a, b, c)
Način realizacije	Program se realizira višednevnim odlaskom na plivanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
Način praćenja	Vrednovanje rezultata nakon testiranja.
Okvirni trošak	Troškove snosi Grad Petrinja.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 3. razred Ekološki centar Vrata Zrinske gore
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje.
Ishodi	- istražiti prirodu - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Ekološkom centru Vrata Zrinske gore
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Ekološkom centru Vrata Zrinske gore
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva

	- kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza i organizacije po ponudi.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava za učenike razredne nastave: posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu**
Ciljevi	- razviti kreativnost i istraživački duh - proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje - razviti interes za glazbu - razviti različite oblike zabave - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Ishodi	osr. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet osr A.3.3. Razvija osobne potencijale ukuse A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje ukusa C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život
Sadržaj	- posjet KDVL i prisustvovanje izvedbi mjuzikla, predstave, koncerta
Nositelji i odgovornost	- Marija Alapić, učiteljica Glazbene kulture - učenici drugih, trećih i četvrtih razreda - učiteljice iz navedenih razreda te učitelji u pratnji
Način realizacije	- organizirani prijevoz autobusom do KDVL
Vremenik aktivnosti	Prosinac
Način praćenja	- fotografije, objavljivanje na web stranici škole
Okvirni trošak	- trošak prijevoza i ulaznica za koncert

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava u kino CineStar,3. razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Bajkovita radionica**
Ciljevi	Razvijati interes učenika za književnost, bajke i filmsku umjetnost; poticati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje; povezati književni i filmski doživljaj te razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Ishodi	Učenik aktivno sudjeluje u filmskom doživljaju i razgovoru o filmu. Prepoznaje glavne i sporedne likove, mjesto i vrijeme radnje te poruku filma. Uspoređuje književni i filmski predložak; izražava vlastiti doživljaj i mišljenje o filmu.
Sadržaj	Posjet kinu CineStar i gledanje odabranog dječjeg filma u sklopu aktivnosti „Bajkovita radionica“
Nositelji i odgovornost	Knjižničarka, učiteljica i učenici 3. razreda
Način realizacije	Gledanje filma te razgovor i aktivnosti nakon projekcije
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika; razgovor; crtež; iznošenje dojmova

Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko – moslavačkoj županiji“

NAPOMENA: Aktivnosti INA-e Kreativni knjižničari u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava, 3. razred, Karlovac**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - integrirati nastavne sadržaje
Ishodi	- razviti sposobnosti, vještine i interese - istražiti neposrednu životnu stvarnost
Sadržaj	Posjet Karlovcu, vožnja brodom, posjet centru Nikola Tesla
Nositelji i odgovornost	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet gradu Karlovcu i vožnji autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi ulaznice i prijevoza

Aktivnost, program ili projekt	**EUROPSKI TJEDAN SPORTA**
Ciljevi	- pokrenuti se - ubrzati korak za zdravlje - usporiti ritam svakodnevnice - vježbanjem do zdravlja
Ishodi	- razvijati ljubav prema sportu, kretanju i tjelovježbi - razvijati sposobnosti, interese i vještine - zajedničko druženje i vježbanje - iskazati svoj doživljaj - izmjenjivati iskustva s ostalim učenicima
Sadržaj	Obilježavanje Europskog tjedna sporta Sat zajedničkog vježbanja uz vrtićku skupinu Kornjačice
Nositelji i odgovornost	Dječji vrtić Petrinjčica, skupina Kornjačice i njihove tete, učenici i učiteljica 4.a razreda
Način realizacije	Sat zajedničkog vježbanja u Gradskom parku Strossmayerovo šetalište
Vremenik aktivnosti	25. rujna 2026. Od 10:00 – 11:00 sati

Način praćenja	- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti - kroz ponašanja na satu vježbanja i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 4.razred Edukacijsko-prezentacijski centar Natura SMŽ**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti prirodu - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 4.razred Gradska munjara Petrinja**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti i posjećivati kulturne događaje - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvijati nacionalni i kulturni identitet - iskazivati svoj doživljaj na različite načine

Sadržaj	Izložbe i drugi kulturni događaji organizirani u Gradskoj munjari Petrinja
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Gradskoj munjari Petrinja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 4. razred Zagreb (kino, kazalište ili muzej)**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus - razvijati ponos prema hrvatskom jeziku i umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - komunicirati s medijem - primati i vrednovati predstavu, film.. - razvijati ljubav prema umjetnosti i vrijednostima ljudskog rada - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - iskazati svoj doživljaj - izmjenjivati iskustva s ostalim učenicima
Sadržaj	Kazališne ili kino predstave za djecu, muzejski postavi.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Posjet kinu, kazalištu ili muzeju u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati 89 - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica i putovanja.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 4. razred Kazališne predstave POU Hrvatski dom Petrinja
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijati učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese; integrirati nastavne sadržaje; poticati osobni razvoj i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnih događaji, izdvajati što im se sviđa, a što ne - iskazivati svoj doživljaj na različite načine
Sadržaj	Kazališne predstave za djecu ovisno o rasporedu programa.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Posjet POU Hrvatski dom Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema programu POU Hrvatski dom Petrinja.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o kazališnoj predstavi i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja u kazalištu i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Okvirni trošak	Troškovi ulaznica prema ponudi POU Hrvatski dom Petrinja.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 4. razred Škola u prirodi
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- istražiti prirodu - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Sadržaj	Višednevnim putovanjem kroz RH povezati nastavne sadržaje četvrtog razreda.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Višednevni izlet u Primorski kraj
Vremenik aktivnosti	Krajem nastavne godine
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse

	- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
Okvirni trošak	Troškovi organizacije aranžmana, prijevoza, ulaznica i osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 5. razred Krapina: Muzej krapinskog pračovjeka i zabavni park Amazinga**
Ciljevi	- proširiti znanja iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja - unaprijediti motorička znanja
Ishodi	- produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta s novostečenim znanjima - razviti interes za istraživanjem - razviti različite oblike zabave
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih školskih predmeta 5. razreda
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. Marija Ros Kozarić, prof,
Način realizacije	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, timski, u paru.
Vremenik aktivnosti	28.10.2026.
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne listiće, pišu sastavke na zadane teme.
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu, ovisno o ponudi prijevoznika te cijenama ulaznica.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 5. razred Varaždin, dvorac Trakošćan**
Ciljevi	Upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje. Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti
Ishodi	- odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini - učenik objašnjava promjene u društvu kroz povijest

	- objašnjava osnovne sastavnice prirodne bioraznolikosti - uočava važnost povijesnih izvora - učenik može objasniti važnost učenja za svoj život
Sadržaj	Varaždin, dvorac Trakošćan
Nositelji i odgovornost	Marica Jozić, prof. Marija Ros Kozarić, prof.
Način realizacije	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i zabava.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Način praćenja	Fotografije, video zapisi
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava: Arheološki muzej Zagreb i Wandia VR putovanje kroz prostor i vrijeme**
Ciljevi	Cilj izvanučioničke nastave je upoznati učenike s arheološkom baštinom i načinima na koje arheološki nalazi svjedoče o životu ljudi u prošlosti te povezati muzejski postav Arheološkog muzeja u Zagrebu s iskustvom virtualnog putovanja kroz prostor i vrijeme u WANDIA VR-u. Učenike se potiče na razvijanje interesa za povijest, kulturnu baštinu i muzeje, razumijevanje važnosti očuvanja arheoloških nalaza te povezivanje stečenih znanja s iskustvenim i suvremenim načinima učenja.
Ishodi	- prepoznati Arheološki muzej u Zagrebu kao ustanovu koja čuva i predstavlja arheološku i kulturnu baštinu - opisati odabrane arheološke predmete i objasniti što oni otkrivaju o životu ljudi u prošlosti - razlikovati pojedina povijesna razdoblja na temelju arheoloških nalaza - objasniti važnost arheologije u proučavanju prošlosti - povezati arheološke izvore s načinom života ljudi u različitim povijesnim razdobljima - uočiti promjene u životu ljudi kroz prostor i vrijeme - istražiti prošlost koristeći muzejske predmete i suvremene tehnologije - doživjeti prošlost kroz virtualnu stvarnost i povezati virtualni prikaz s povijesnim sadržajima - usporediti tradicionalni muzejski postav i mogućnosti učenja pomoću virtualne stvarnosti - razvijati interes za očuvanje kulturne i arheološke baštine - razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i povezivanja povijesnih sadržaja - primjereno se ponašati u muzeju i drugim kulturnim ustanovama te poštovati kulturnu baštinu.
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih predmeta 5. razreda
Nositelji i odgovornost	Predmetni učitelji i učenici 5 - ih razreda
Način realizacije	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, timski, u paru.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026. / 2027.

Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne listiće, pišu sastavke na zadane teme...
Okvirni trošak	Troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 6. razred Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, Prirodoslovni muzej**
Ciljevi	- poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema - povezati znanja hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, prirode, stranih jezika, povijesti, glazbene kulture, medijske kulture kroz posjet interaktivnom Muzeju zaboravljenih priča - poticanje mašte, povezivanje povijesnih činjenica s narodnim pričama - posjet Muzeju čokolade - posjet Prirodoslovnom muzeju
Ishodi	- razviti kreativnost i istraživački duh - proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje - razviti interes za istraživanjem - razviti različite oblike zabave
Sadržaj	- prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz učenika (ručak, ulaznice) - edukativni program uz stručno i radionice - promicanje vrijednosti hrvatske baštine - sudjelovanje u aktivnostima i radionicama
Nositelji i odgovornost	Damir Gerić, Martina Pavičić
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Zima 2026.
Način praćenja	Terenski dnevnici, fotografije, likovni radovi, pjesme inspirirane prirodom, ispunjavanje evaluacijskog listića.
Okvirni trošak	50 eura

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 6.razredi, Vila dobre vode, Lipik**
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom Lipika; upoznati važnost termalnih izvora i razvoja lječilišnog turizma; razvijati svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine; upoznati učenike s poviješću i značajem Državne ergele Lipik i lipicanske pasmine; poticati brigu o zdravlju, tjelesnoj aktivnosti i odgovornom korištenju vode; razvijati socijalne vještine, samostalnost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom putovanja i boravka izvan škole.
Ishodi	Učenik opisuje značaj termalne vode za razvoj Lipika; objašnjava povezanost prirodnih posebnosti i razvoja lječilišnog turizma; navodi osnovne značajke kulturno-povijesne baštine Lipika; opisuje osnovne značajke

	lipicanske pasmine i ulogu Državne ergele Lipik; prepoznaje važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine; primjenjuje pravila sigurnog ponašanja u vodi i na izletu; surađuje s drugim učenicima i odgovorno sudjeluje u aktivnostima; iznosi dojmove i stečena znanja nakon provedene nastave.
Sadržaj	Termalna baština Lipika; povijest lječilišnog turizma; Interpretacijski centar termalne baštine „Vila dobre vode“; termalna i mineralna voda; Narodne kupke i iskustvo kupanja u termalnoj vodi; kulturno-povijesna baština Lipika; Državna ergela Lipik; povijest i značaj uzgoja lipicanaca; način života, prehrana i njega konja; odnos čovjeka i životinja; pravila ponašanja i sigurnosti tijekom kupanja i posjeta ergeli.
Nositelji i odgovornost	Martina Pavičić, Damir Gerić
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom putovanja i posjeta; radni listić s pitanjima o termalnoj baštini i lipicancima; bilježenje opažanja tijekom obilazaka; usmena evaluacija i razgovor nakon povratka; učenički dojmovi; kratka prezentacija, plakat
Okvirni trošak	60 eura

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava 7. razred Smiljan, Rizvan city**
Ciljevi	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini -promicanje različitih aktivnosti kod učenika
Ishodi	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Sadržaj	- ovisi o odabranoj ponudi
Nositelji i odgovornost	Razrednici 7.razreda, učitelji pratitelji, učenici 7.razreda
Način realizacije	- razgledavanje kraja, upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje
Vremenik aktivnosti	listopad, studeni 2026.
Način praćenja	fotografije, videozapisi
Okvirni trošak	ovisno o odabranoj ponudi

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 7. razred Hrvatsko narodno kazalište, Lisinski (zimska baletna bajka)
Ciljevi	- upoznati običaje zavičaja, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati osjećaje prema glazbi i plesu - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini -promicanje različitih aktivnosti kod učenika
Ishodi	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Sadržaj	- nastavno gradivo iz različitih predmeta 7.razreda
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Glazbene kulture Marija Alapić, Razrednici 7.razreda, učitelji pratitelji, učenici 7.razreda
Način realizacije	- razgledavanje kraja, upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje
Vremenik aktivnosti	24. 11. 2026.
Način praćenja	Terenski dnevnici, fotografije, likovni radovi, pjesme inspirirane prirodom, ispunjavanje evaluacijskog listića.
Okvirni trošak	Trošak izvanučioničke nastave.

Aktivnost, program ili projekt	Dani PMF-a (Dan i noć na PMF-u)
Ciljevi	- razviti ljubav prema znanosti i STEM području - sudjelovati na radionicama - izvoditi pokuse - slušati predavanja te time poticati učenike na razumijevanje prirodnih procesa i utjecaj istih na život čovjeka
Ishodi	ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti. FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. FIZ OŠ A.7.10., B.7.10., C.7.10. i D.7.10. Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. BIO OŠ C.7.1.Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene

	metodologije i objašnjava dobivene rezultate MAT OŠ A.7.2. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice
Sadržaj	Radionice, pokusi i predavanja na PMF-u različite tematike (geografija, geologija, fizika, geofizika, kemija, biologija, matematika…). Sadržaj biran s obzirom na dob učenika i u skladu s kurikulom 7.razreda
Nositelji i odgovornost	Razrednici 7.razreda, učitelji pratitelji, Dunja Groza, Danijel Pranić, predmetni učitelji.
Način realizacije	- grupno, individualno
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj, 2026.
Način praćenja	- izvješća - prezentacije i plakati - fotografije i videozapisi
Okvirni trošak	Oko 30 eura.

Aktivnost, program ili projekt	**Prirodoslovni muzej i razgled grada Zagreba**
Ciljevi	- usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - proširiti znanja iz geografije, povijesti, prirode i tehničke kulture - upoznati se s prijevoznim sredstvima - upoznati se s radom rudnika i objasniti važnost rudnika - proširiti znanja iz prirodoslovlja - potaknuti učenike na istraživanje
Ishodi	osr. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet osr A.3.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život
Sadržaj	Posjet Prirodoslovnom muzeju Zagreb i razgled Gornjeg grada te stare jezgre
Nositelji i odgovornost	Razrednici 7.razreda, učitelji pratitelji
Način realizacije	- grupno, individualno
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2026.
Način praćenja	- izvješća - prezentacije i plakati - fotografije i videozapisi
Okvirni trošak	Oko 30 eura.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 7. razred Maturalno putovanje
Ciljevi	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini
Ishodi	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Sadržaj	- ovisi o odabranoj ponudi (Južna Dalmacija)
Nositelji i odgovornost	Razrednici sedmih razreda: Robert Aleksić, Nikola Tusić, jedan predmetni učitelj u pratnji, učenici sedmih razreda.
Način realizacije	- razgledavanje kraja, upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje
Vremenik aktivnosti	rujan 2027.
Način praćenja	fotografije, videozapisi
Okvirni trošak	- ovisi o odabranoj ponudi

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 8. razred Krško i Ljubljana
Ciljevi	Upoznati učenike s primjenama struje u svakodnevnom životu Predstaviti učenicima načine dobivanja struje Upoznavanje povijesti i geografije grada Ljubljane
Ishodi	Učenik prepoznaje pretvorbu električne struje u druge oblike struje Učenik opisuje pojavu induciranja električnog napona u zavojnici te njegovu primjenu Učenik usvaja povijesni i geografski razvoj grada Ljubljane
Sadržaj	Posjet znanstveno edukacijskom centru Svet energije u Krškom, Slovenija Posjet Ljubljani
Nositelji i odgovornost	Danijel Pranić, prof.fizike i razrednici 8.r
Način realizacije	Individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate, prezentacije u digitalnim alatima, rješavaju nastavne listiće, pišu sastavke na zadane teme na hratskom , njemačkom i engleskom jeziku
Okvirni trošak	25 eur

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 8.razred Posjet srednjim školama SMŽ; Festival srednjih škola SMŽ
Ciljevi	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda, pružanje neposrednog uvida u srednjoškolske programe, prostorne kapacitete i uvjete rada te olakšavanje donošenja informirane odluke o nastavku obrazovanja i odabiru budućeg zanimanja.
Ishodi	Imenovati ključne srednje škole u svojoj županiji i obrazovne sektore/smjerove koje one pružaju. Uvažavati važnost različitih zanimanja (strukovnih i akademskih) za lokalnu zajednicu i gospodarstvo županije. Razvijati komunikacijske, istraživačke i socijalne vještine kroz interakciju u novom školskom okruženju.
Sadržaj	Organiziran obilazak srednjih škola u županiji.
Nositelji i odgovornost	Razrednici 8.razreda i učenici 8.razreda
Način realizacije	Radionice profesionalnog usmjeravanja na satovima razrednika. Organizirani obilazak odabranih srednjih škola.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom obilaska. Ispunjavanje evaluacijskih listića nakon posjeta.
Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava 8.razred Vukovar
Ciljevi	- proširiti znanja iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti s događajima u domovini - uočiti važnost Domovinskog rata - prepoznati geografske posebnosti Vukovarsko-srijemske županije
Ishodi	- usvojiti pojam demokracija - opisati obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta - objasniti temeljne vrednote Ustava RH - analizirati političke odluke tijekom Domovinskog rata goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu
Sadržaj	Nastavno gradivo iz različitih predmeta
Nositelji i odgovornost	Razrednice 8.razreda Ivana Radečić Dabić i Renata Hrgović, učenici 8.razreda
Način realizacije	Terenski rad i individualni rad na terenu i učionici
Vremenik aktivnosti	10. i 11.12.2026.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija

Okvirni trošak	Troškovi nisu predviđeni

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava Posjet skupine izvannastavne aktivnosti Filmska avantura Domu za starije osobe Petrinja**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - iskazati svoj doživljaj - izmjenjivati iskustva s ostalim učenicima osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Sadržaj	Prikazivanje animiranog filma te postupka izrade istog.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Vlatka Pavlović-Kraljević i učenici izvannastavne aktivnosti Filmska avantura
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet Domu za starije osobe Petrinja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu - usmene upute učenicima - fotografiranje, objavljivanje na Facebook stranici i web stranici škole
Okvirni trošak	Nema troškova

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava** **Posjet skupine izvannastavne aktivnosti Filmska avantura POU Hrvatski dom Petrinja (kazališne predstave i kino projekcije)**
Ciljevi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovati u timskom radu i stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razviti učenikove sposobnosti, vještine, navike i interese - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
Ishodi	- posjećivati kulturne događaje - razvijati sposobnosti, interese i vještine - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta - iskazati svoj doživljaj - izmjenjivati iskustva s ostalim učenicima osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
Sadržaj	Kino projekcije (animirani film) za djecu ovisno o rasporedu programa. Prikazivanje postupka izrade animiranog filma.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Vlatka Pavlović-Kraljević i učenici izvannastavne aktivnosti Filmska avantura
Način realizacije	Program se realizira kroz posjet POU Hrvatski dom Petrinja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu - usmene upute učenicima - fotografiranje, objavljivanje na Facebook stranici i web stranici škole
Okvirni trošak	Nema troškova

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja
Ciljevi	- učenik upoznaje prostor i organizaciju rada gradske knjižnice - učenik upoznaje odjele i fond gradske knjižnice - učenik upoznaje važnost gradske knjižnice za lokalnu zajednicu - učenik proširuje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - učenik razvija kreativnost i istraživački duh - učenik povezuje stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta s novostečenim znanjima - učenik razvija interes za istraživanjem
Ishodi	- učenik razlikuje gradsku knjižnicu od školske knjižnice - učenik navodi pravila ponašanja u knjižnici - učenik prepoznaje i opisuje poslove gradske knjižnice - učenik objašnjava važnost gradske knjižnice za lokalnu zajednicu osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. OŠ INF D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Sadržaj	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja radi upoznavanja različitih vrsta knjižnica i proširivanja nastavnog gradiva različitih predmeta i znanja iz područja knjižničarstva.
Nositelji i odgovornost	Andreja Brkljačić Škrljac, učenici INA-e Kreativni knjižničari; Marinela Žugčić, učenici INA-e Bajkovita radionica
Način realizacije	Priprema u knjižnici na INA-i Kreativni knjižničari za posjet koji će okvirno trajati jedan školski sat. Dogovor s djelatnicima knjižnice; odlazak pješice do gradske knjižnice koja se nalazi preko puta škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. prema dogovoru s djelatnicima gradske knjižnice
Način praćenja	- usmene upute učenicima - fotografiranje, objavljivanje na Facebook stranici i web stranici škole
Okvirni trošak	Nema troškova.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (projekt „Priče koje ožive – od čitanja do kazališta“)
Ciljevi	- razvoj čitalačke pismenosti kod djece kroz upoznavanje s književnim tekstovima (bajke i basne) - poticanje razumijevanja, interpretacije i izražavanja putem dramskog i kazališnog stvaralaštva

	- potaknuti interes za čitanje i razvijati pozitivne čitalačke navike - unaprijediti razumijevanje pročitanog teksta - razvijati sposobnost interpretacije i verbalnog izražavanja - jačati socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni rad - poticati kreativnost i samopouzdanje djece kroz javnu izvedbu
Ishodi	- učenik sluša/čita književni tekst - učenik navodi i prepoznaje obilježja bajke i basne - učenik primjenjuje suradničko učenje/timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik se kreativno izražava glumom - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik koristi različite vještine, sposobnosti i znanje radi oblikovanja uradaka (kazališne predstave, glume) u kojima dolazi do izražaja učenikova kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - učenik razvija ljubav prema kulturi i glumištu OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Sadržaj	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja radi sudjelovanja u projektu „Priče koje ožive – od čitanja do kazališta“ koji provode djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja.
Nositelji i odgovornost	- 15 učenika škole koji će sudjelovati u projektu - djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na radionicama koje će jednom tjedno provoditi djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja u prostoru knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Projekt se održava dva puta tijekom šk. godine. - planirano vrijeme provedbe za 1. grupu – rujan, listopad i studeni 2026. godine; za 2. grupu – travanj, svibanj, lipanj - po grupi planirano je 15 sati, 2 puta tjedno
Način praćenja	- objave o projektu na web stranici i Facebook stranici škole - objave na web stranici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja - po završetku programa učenici će izvesti kazališnu predstavu
Okvirni trošak	Nema troškova.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Domu za starije osobe Petrinja
Ciljevi	- razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje i brigu za druge - razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika - primjenjivati znanje engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama - razvijati samopouzdanje i odgovornost u javnim nastupima -razvijati osjećaj pripadnosti zajednici -pružiti učenicima iskustvo učenja izvan učionice
Ishodi	- učenik se primjereno ponaša i komunicira u novom društvenom okruženju - učenik pokazuje poštovanje, razumijevanje i empatiju prema starijim osobama - učenik aktivno sudjeluje u pripremi i izvedbi programa - učenik proširuje znanje engleskog jezika pomoću pjesama, recitacija i igrokaza - učenik razvija samopouzdanje u uporabi engleskog jezika - učenik surađuje s drugim učenicima i odraslim osobama - učenik razvija sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu - učenik izražava dojmove i iskustva nakon posjeta
Sadržaj	Posjet Domu za starije osobe Petrinja radi povezivanja učenika i starijih osoba druženjem, glazbom, pjesmama i izvedbom kratkog programa na engleskom jeziku te razvijanja empatije i međusobnog poštovanja, komunikacijskih vještina i osjećaja pripadnosti zajednici.
Nositelji i odgovornost	- Davorka Sokač, učiteljica, učenici INA-e English Book Club
Način realizacije	Priprema kratkog programa tijekom satova INA-e za posjet koji će okvirno trajati jedan školski sat. Dogovor s djelatnicima Doma. Odlazak pješice do Doma za starije osobe Petrinja.
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema dogovoru s djelatnicima Doma za starije osobe Petrinja
Način praćenja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom pripreme i posjeta - usmene upute učenicima - fotografiranje i objavljivanje na *Facebook* stranici i web-stranici škole
Okvirni trošak	Nema troškova.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski prirodoslovni muzej Zagreb - INA Geografija
Ciljevi	- razumijevanje geološke prošlosti - prepoznavanje vrsta stijena - prepoznavanje fosila - povezivanje geologije i geografije - rad s vizualnim izvorima - popularizacija znanosti - vrednovanje baštine
Ishodi	- kroz mineraloško-petrografsku zbirku učenici proučavaju vrste stijena (magmatske, sedimentne, metamorfne) te uče o tektonici ploča, potresima i vulkanizmu koji oblikuju reljef. - kroz izloške koji prikazuju procese u kršu (nastanak špilja, rad vode u vapnencu) i fosilne ostatke koji svjedoče o nekadašnjim pustinjskim ili marinskim fazama oblikovanja reljefa ostvaruju ishode geografije. - razumijevanje važnosti očuvanja ekosustava i bioraznolikosti. - korištenje novih interaktivnih multimedijskih ekrana i digitalnih postava unutar obnovljenog muzeja za prikupljanje geografskih informacija.
Sadržaj	Sadržaji nastavnog predmeta Georgafija 5.- 8.r.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof. + učitelj pratitelj + vanjski suradnik Geolog
Način realizacije	Terenski rad, obilazak Geološke, Paleontološke i Mineraloške zbirke.
Vremenik aktivnosti	II.polugodište šk.god.2026./2027.
Način praćenja	Fotografije, terenski dnevnik, plakati i edukacija učenika koji nisu sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet mikrobiološkom laboratoriju u Petrinji
Ciljevi	upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju
Ishodi	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

	uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. KEM OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja prilikom rukovanja kemikalijama, posuđem i priborom KEM OŠ D.7.3. Učenik prikazuje podatke prikupljene pokusima tablicama i grafovima te ih interpretira BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta biologije i kemije
Nositelji i odgovornost	Ivana Radečić Dabić Dunja Groza Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Priprema u učionici i terenski rad. Dogovor s djelatnicima laboratorija i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u blizini škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, termin će biti naknadno određen.
Način praćenja	Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik.
Okvirni trošak	Nisu predviđeni.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu**
Ciljevi	Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave prirodne skupine predmeta
Ishodi	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. KEM OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja prilikom rukovanja kemikalijama, posuđem i priborom BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate
Sadržaj	Sadržaji iz nastavnih predmeta biologije, kemije, matematike, fizike i geografije
Nositelji i odgovornost	Ivana Radečić Dabić Dunja Groza Damir Gerić Danijel Pranić Marija Ros Kozarić Učenici
Način realizacije	Odlazak u Zagreb, razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenta pod stručnim vodstvom.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište, datum ovisi o terminu Dana otvorenih vrata na PMF-u
Način praćenja	Učenici bilježe i dokumentiraju posjet te izrađuju prezentacije i plakate o posjetu.
Okvirni trošak	Troškovi prijevoza do Zagreba i natrag.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava Papuk - INA Geografija**
Ciljevi	- upoznati se s jedinstvenim geološkim lokalitetima, primarno s Rupnicom (prvim geološkim spomenikom prirode u Hrvatskoj) te razumjeti nastanak vulkanskih stijena - uočiti i opisati razliku između gorske unutrašnjosti (stijene, potoci, slap Skakavac na Jankovcu) i okolnog panonskog nizinskog prostora - razvijati vještine korištenja topografskih karata, kompasa i turističko-planinarske signalizacije na poučnim stazama (npr. Grofova staza na Jankovcu) - primijeniti digitalne tehnologije, VR naočale i interaktivne ekrane prilikom posjeta modernom Geo info centru u Voćinu radi lakšeg vizualiziranja geološke prošlosti (Panonskog mora) - uočiti i prepoznati vezu između stijenskih resursa i njihovog socio-ekonomskog značaja u društvu - poticati suradnju, međusobno pomaganje i zajednički rad učenika tijekom svladavanja planinarskih staza i rješavanja timskih zadataka na terenu
Ishodi	- na lokalitetu Rupnica učenici uživo promatraju i raspoznaju vulkanske stijene što im pomaže shvatiti procese nastanka stijena te djelovanje unutarnjih sila

	- na poučnoj Grofovoj stazi (Jankovac) učenici analiziraju utjecaj tekućica na reljef (Skakavac - sedrotvorni organizmi) - promatranje visinske zonalnosti vegetacije na Papuku (guste šume bukve i hrasta kitnjaka) te uočavanje kako reljef i klima utječu na tlo i biljne zajednice - prilikom posjeta Geo info centru u Voćinu, učenici kroz 6D kino i interaktivne postave vizualiziraju kako su tektonske promjene na Zemlji i kretanje kontinenata oblikovali današnji prostor te ga povezuju s globalnim geološkim procesima - prilikom posjeta Kamenolomu Radlovac (Orahovica) učenici će prepoznati stijene, vizualizirati proizvodne procese te uočiti važnost korištenja stijena u svakodnevnom životu, kao i utjecaj proizvodnih procesa na okoliš - učenici će naučiti koristiti geološke aplikacije kroz primjenu na orijentaciju, prepoznavanje stijena i vođenju terenskog dnevnika
Sadržaj	Sadržaji Geografije (i Geologije) od 5.- 8.r. iz Kurikula.
Nositelji i odgovornost	Marija Ros Kozarić, prof. Marija Ros Kozarić, prof. + učitelj pratitelj + stručni suradnici geolozi - dr.sc.Zorica Petrinec (PMF) i dr.sc. Bojan Matoš (RGNF)
Način realizacije	Terenski rad, kartiranje, skiciranje, vođenje terenskog dnevnika, „geocatching“ korištenjem geoloških aplikacija.
Vremenik aktivnosti	II. polugodište školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Fotografije, terenski dnevnik, izrada multimedijalnih sadržaja, plakati i edukacija učenika koji nisu sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava u München 5. – 8. razredi
Ciljevi	- upoznati povijest i običaje naroda njemačkog govornog područja - povezivanje nastavnih sadržaja s autentičnim komunikacijskim situacijama - susresti se s izvornom komunikacijom jezika koji uče te dobiti povratnu informaciju o stečenome znanju - uočiti i opisati geografska i prirodna obilježja zemalja njemačkog govornog područja

Ishodi	- prepoznati važnost i potrebu učenja njemačkog jezika - povezati stečena znanja s novim sadržajima - opisati kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - razviti jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Sadržaj	- nastavni sadržaji 5. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost	- učenici 5. do 8. razreda koji uče njemački jezik, Jelena Radoš, učiteljica njemačkog jezika i učitelji u pratnji
Način realizacije	- program se realizira kroz posjet Allianz Areni, dvorcu Nymphenburg i obilazak kulturnih znamenitosti grada Münchena (Marienplatz, Viktualienmarkt, Frauenkirche…)
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2027.
Način praćenja	- fotografije, izrada prezentacija i plakata, pisani osvrti
Okvirni trošak	- troškovi putovanja na izvanučioničku nastavu

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: posjet HRT-u**
Ciljevi	- upoznati medije iznutra: uloga HRT-a kao medijskog servisa - osvijestiti tehnologiju iza kamere - uvidjeti razlike u stvaranju zvučnog (slušnog) i vizualnog/zvučnog medijskog sadržaja - razviti interes za izradu vlastite kratke radijske reportaže ili minijaturnog TV priloga na satima Hrvatskoga jezika/Informatike
Ishodi	HJ A.7.3./HJ A.8.3. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih sadržaja i razlikuje ulogu javnih od komercijalnih medija INF A.5.1./INF A.6.1. Učenik opisuje načine prijenosa, obrade i pohrane digitalnih zvučnih i vizualnih zapisa osr A.3.4. Učenik razvija radne navike, profesionalne interese i upoznaje različita zanimanja u medijskoj industriji ikt A.3.2. Učenik objašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život i način primanja informacija
Sadržaj	- odlazak u zgradu HRT-a i obilazak iste
Nositelji i odgovornost	- učenici 5. - 8. razreda - razrednici i učitelji u pratnji
Način realizacije	- putovanje autobusom, vođeni razgled zgrade, povratak
Vremenik aktivnosti	- dogovorit će se naknadno jer ovisi o terminima koje će HRT ponuditi

Način praćenja	- učenici će izraditi vlastite kratke radijske reportaže ili minijaturni TV prilog na satima Hrvatskoga jezika/Informatike
Okvirni trošak	- prijevoz

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: koncerti i predstave u Pučkom otvorenom učilištu Hrvatski dom Petrinja te Domu INA rafinerije Sisak**
Ciljevi	- razviti interes za glazbu, kazalište - razviti različite oblike zabave - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Ishodi	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja zdr B.3.2. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije
Sadržaj	- odlazak na koncerte i predstave u Pučkom otvorenom učilištu Hrvatski dom Petrinja te Domu INA rafinerije Sisak tijekom školske godine
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Glazbene kulture Marija Alapić - učenici 5. - 8. razreda - razrednici i učitelji u pratnji
Način realizacije	- učenici samostalno dolaze na koncerte te uz prisustvo učitelja aktivno slušaju izvedbe
Vremenik aktivnosti	- termini i program objavljivat će se naknadno i sustavno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	- učenici će pisati izvještaje o koncertima
Okvirni trošak	- nisu predviđeni nikakvi troškovi

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: koncerti u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu**
Ciljevi	- razviti interes za glazbu, kazalište - razviti različite oblike zabave - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Ishodi	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja zdr B.3.2. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije
Sadržaj	- posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu te prisustvovanje naknadno utvrđenom programu
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Glazbene kulture Marija Alapić - učenici 5.-8. razreda

	- razrednici te učitelji u pratnji
Način realizacije	- organizirani prijevoz do Koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	- fotografije, objavljivanje na web stranici škole - usmene upute učenicima
Okvirni trošak	- troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava Kazališne skupine: Kazalište Trešnja**
Ciljevi	• Upoznavanje s prostorom kazališta • Poticanje mašte i improvizacije • Razvijanje kreativnosti kroz analizu viđenih scenskih rješenja i dramskih igara. • Razvijanje sposobnosti analize kazališne estetike, scenografije, glazbe i poruke predstave.
Ishodi	• Učenik razlikuje i imenuje ključne sastavnice kazališnog čina (scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, zvuk, glumu i režiju). • Učenik povezuje fabulu, likove i motive odgledane predstave s dramskim tekstom ili književnim predloškom. • Učenik analizira glumačke tehnike, govorne vještine, scenski pokret i izražajnost profesionalnih glumaca te ih uspoređuje s vlastitim radom u skupini. • Učenik prepoznaje moralne i društvene poruke predstave (poput važnosti prijateljstva, tolerancije, skromnosti ili suočavanja s emocijama).
Sadržaj	Odlazak na kazališnu predstavu u Kazalište Trešnja u sklopu Kazališne skupine
Nositelji i odgovornost	Učitelj Domagoj Sekulić, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do Kazališta Trešnja te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava skupine Filmska avantura: Žar ptica**
Ciljevi	• Upoznavanje s prostorom kazališta • Poticanje mašte i improvizacije

	• Razvijanje kreativnosti kroz analizu viđenih scenskih rješenja i dramskih igara. • Razvijanje sposobnosti analize kazališne estetike, scenografije, glazbe i poruke predstave.
Ishodi	• Učenik razlikuje i imenuje ključne sastavnice kazališnog čina (scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, zvuk, glumu i režiju). • Učenik povezuje fabulu, likove i motive odgledane predstave s dramskim tekstom ili književnim predloškom. • Učenik analizira glumačke tehnike, govorne vještine, scenski pokret i izražajnost profesionalnih glumaca te ih uspoređuje s vlastitim radom u skupini. • Učenik prepoznaje moralne i društvene poruke predstave (poput važnosti prijateljstva, tolerancije, skromnosti ili suočavanja s emocijama).
Sadržaj	Odlazak na kazališnu predstavu u Žar ptica u sklopu skupine Filmska avantura.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Vlatka Pavlović-Kraljević, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do Žara ptica te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava skupine Filmska avantura: Cinestar**
Ciljevi	• razvijati interes učenika za film kao oblik umjetničkog i kulturnog izražavanja • poticati razvoj filmske i medijske pismenosti učenika • upoznati učenike s filmom kao umjetničkim djelom te osnovnim elementima filmskog izraza • poticati učenike na izražavanje vlastitih dojmova, mišljenja i osjećaja o pogledanom filmu • razvijati kritičko promišljanje o sadržaju, likovima, porukama i vrijednostima prikazanim u filmu
Ishodi	• prepričava osnovni sadržaj pogledanog filma i izdvojiti najvažnije događaje • imenuje i opisuje glavne likove te objasniti njihove postupke i odnose • prepoznaje osnovne elemente filmskog izraza (slika, zvuk, glazba, govor, gluma, scenografija) • izražava osobni doživljaj i mišljenje o pogledanom filmu te ga obrazložiti jednostavnim argumentima

	• prepoznaje glavnu poruku filma i povezati je s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom
Sadržaj	Odlazak na kino predstavu u Cinestar u sklopu skupine Filmska avantura.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Vlatka Pavlović-Kraljević, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do Cinestara te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava skupine Mali ekolozi: Žar ptica**
Ciljevi	• razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i životnog okoliša • poticati odgovoran i pozitivan odnos prema biljkama, životinjama i prirodnim dobrima • razvijati ekološke navike i odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu • potaknuti učenike na razmišljanje o posljedicama ljudskog djelovanja na prirodu i okoliš • razvijati interes za kulturno-umjetničko stvaralaštvo i kazališnu umjetnost
Ishodi	• prepoznaje ekološke poruke i probleme prikazane u predstavi • objašnjava važnost očuvanja prirode i životnog okoliša • navodi primjere odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu • prepoznaje posljedice neodgovornog ponašanja čovjeka prema prirodi • predlaže jednostavne načine zaštite okoliša i očuvanja prirodnih resursa
Sadržaj	Odlazak na kazališnu predstavu u Žar ptica u sklopu skupine Mali ekolozi.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Valentina Cvar, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do Žara ptica te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.

Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu i posjet tiskari u Zagrebu**
Ciljevi	- učenik upoznaje prostor i organizaciju rada nacionalne i sveučilišne knjižnice - učenik upoznaje odjele i fond nacionalne i sveučilišne knjižnice - učenik upoznaje važnost nacionalne i sveučilišne knjižnice za cijelo društvo - učenik proširuje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - učenik razvija ljubav prema zavičaju i domovini - učenik razvija kreativnost i istraživački duh - učenik povezuje stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta s novostečenim znanjima - učenik razvija interes za istraživanjem - učenik upoznaje organizaciju rada tiskare
Ishodi	- učenik razlikuje vrste knjižnica (školska, gradska, nacionalna) - učenik navodi pravila ponašanja u knjižnici - učenik prepoznaje i opisuje poslove nacionalne knjižnice - učenik objašnjava važnost nacionalne knjižnice za zajednicu - učenik uočava važnost i ulogu nacionalne knjižnice u očuvanju baštine - učenik razlikuje tiskane od elektroničkih medija - učenik opisuje proces tiskanja knjiga i ostalih tiskanih medija osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. OŠ INF D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Sadržaj	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu i tiskari u Zagrebu radi upoznavanja različitih vrsta knjižnica, upoznavanja rada tiskare i načina nastanka tiskanih medija te proširivanja nastavnog gradiva različitih predmeta i znanja iz područja knjižničarstva.
Nositelji i odgovornost	Andreja Brkljačić Škrljac, učenici INA-e Kreativni knjižničari; Marinela Žugčić, učenici INA-e Bajkovita radionica
Način realizacije	Priprema u knjižnici na INA-i Kreativni knjižničari za jednodnevni posjet. Dogovor s djelatnicima NSK i

	djelatnicima tiskare, putovanje organiziranim prijevozom od Petrinje do Zagreba i nazad.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru s djelatnicima NSK i tiskare
Način praćenja	- usmene upute učenicima - fotografiranje, objavljivanje na Facebook stranici i web stranici škole
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji.“

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Cinestar Zagreb
Ciljevi	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika - razvijati kritičko mišljenje, izražavanje vlastitog mišljenja i analizu etičkih/poučnih poruka u filmu - upoznati obilježja filma
Ishodi	- učenik prepoznaje i imenuje glavne i sporedne likove u filmu - učenik prepoznaje i imenuje temu i problematiku filma - učenik određuje mjesto i vrijeme radnje filma - učenik prepoznaje poruku filma - učenik uočava osnovne elemente filma u skladu sa svojom dobi - učenik izražava vlastiti doživljaj filma - učenik izražava kritičko mišljenje - učenik navodi pravila ponašanja u kinu
Sadržaj	Pogledati film primjeren dobi učenika radi proširivanja nastavnog gradiva medijske kulture te razvijanja medijske pismenosti učenika.
Nositelji i odgovornost	Andreja Brkljačić Škrljac, učenici INA-e Kreativni knjižničari; Marinela Žugčić, učenici INA-e Bajkovita radionica
Način realizacije	Izvanučionička nastava realizirat će se u skladu s rasporedom i ponudom projekcija filmova u kinu; putovanje organiziranim prijevozom od Petrinje do Zagreba i nazad.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2. polugodišta, prema ponudi i rasporedu projekcija filmova
Način praćenja	- usmene upute učenicima - fotografiranje, objavljivanje na Facebook stranici i web stranici škole
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji.“

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava skupine Mali muzikolozi: HNK Zagreb
Ciljevi	• upoznati Hrvatsko narodno kazalište kao važnu kulturnu i umjetničku ustanovu • upoznati učenike s različitim oblicima glazbenog i scenskog stvaralaštva • razvijati interes za glazbu, kazališnu i scensku umjetnost • razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbenog i scenskog djela • upoznati osnovne elemente kazališne predstave i glazbeno-scenskog izraza • razvijati sposobnost opažanja, doživljavanja i opisivanja glazbenih i scenskih elemenata • poticati izražavanje vlastitih osjećaja, dojmova i mišljenja o umjetničkom djelu
Ishodi	• prepoznaje različite oblike glazbenog i scenskog izražavanja • razlikuje osnovne elemente glazbeno-scenskog djela • prepoznaje i opisuje ulogu glazbe, glasa, pokreta, kostima i scenografije u kazališnoj predstavi • aktivno sluša i prati glazbeni i scenski sadržaj • prepoznaje različita glazbala i njihove zvukove kada su zastupljeni u izvedbi • opaža i opisuje ugođaj, tempo, dinamiku i karakter glazbe na primjerenoj razini • izražava vlastiti doživljaj, osjećaje i mišljenje o pogledanoj predstavi ili poslušanom glazbenom djelu
Sadržaj	Odlazak u HNK Zagreb u sklopu skupine Mali muzikolozi.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Marija Alapić, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do HNK Zagreb te povratak u Petrinju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava skupine Mali muzikolozi: HNK Rijeka
Ciljevi	• upoznati Hrvatsko narodno kazalište kao važnu kulturnu i umjetničku ustanovu • upoznati učenike s različitim oblicima glazbenog i scenskog stvaralaštva

	• razvijati interes za glazbu, kazališnu i scensku umjetnost • razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbenog i scenskog djela • upoznati osnovne elemente kazališne predstave i glazbeno-scenskog izraza • razvijati sposobnost opažanja, doživljavanja i opisivanja glazbenih i scenskih elemenata • poticati izražavanje vlastitih osjećaja, dojmova i mišljenja o umjetničkom djelu
Ishodi	• prepoznaje različite oblike glazbenog i scenskog izražavanja • razlikuje osnovne elemente glazbeno-scenskog djela • prepoznaje i opisuje ulogu glazbe, glasa, pokreta, kostima i scenografije u kazališnoj predstavi • aktivno sluša i prati glazbeni i scenski sadržaj • prepoznaje različita glazbala i njihove zvukove kada su zastupljeni u izvedbi • opaža i opisuje ugođaj, tempo, dinamiku i karakter glazbe na primjerenoj razini • izražava vlastiti doživljaj, osjećaje i mišljenje o pogledanoj predstavi ili poslušanom glazbenom djelu
Sadržaj	Odlazak u HNK Rijeka u sklopu skupine Mali muzikolozi.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Marija Alapić, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do HNK Rijeka te povratak u Petrinju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava skupine Mali muzikolozi: HNK Varaždin**
Ciljevi	• upoznati Hrvatsko narodno kazalište kao važnu kulturnu i umjetničku ustanovu • upoznati učenike s različitim oblicima glazbenog i scenskog stvaralaštva • razvijati interes za glazbu, kazališnu i scensku umjetnost • razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbenog i scenskog djela • upoznati osnovne elemente kazališne predstave i glazbeno-scenskog izraza

	• razvijati sposobnost opažanja, doživljavanja i opisivanja glazbenih i scenskih elemenata • poticati izražavanje vlastitih osjećaja, dojmova i mišljenja o umjetničkom djelu
Ishodi	• prepoznaje različite oblike glazbenog i scenskog izražavanja • razlikuje osnovne elemente glazbeno-scenskog djela • prepoznaje i opisuje ulogu glazbe, glasa, pokreta, kostima i scenografije u kazališnoj predstavi • aktivno sluša i prati glazbeni i scenski sadržaj • prepoznaje različita glazbala i njihove zvukove kada su zastupljeni u izvedbi • opaža i opisuje ugođaj, tempo, dinamiku i karakter glazbe na primjerenoj razini • izražava vlastiti doživljaj, osjećaje i mišljenje o pogledanoj predstavi ili poslušanom glazbenom djelu
Sadržaj	Odlazak u HNK Varaždin u sklopu skupine Mali muzikolozi.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Marija Alapić, učenici i učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirani prijevoz do HNK Varaždin te povratak u Petrinju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	Fotografije, objavljivanje na web stranici škole.
Okvirni trošak	Troškovi su predviđeni u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: izložba u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu**
Ciljevi	- prepoznati i opisati obilježja suvremene umjetnosti - izraziti vlastiti doživljaj te povezati likovni jezik s idejom i porukom djela. - uvidjeti primjenu digitalnih tehnologija u umjetnosti i promišljati o ulozi tehnologije u stvaranju i predstavljanju umjetničkih sadržaja
Ishodi	LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava likovnim i vizualnim jezikom. LK B.5.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. LK C.5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.

	osr A.3.1. razvija sliku o sebi. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.3.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje.
Sadržaj	- posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu te prisustvovanje naknadno utvrđenom programu izložbi
Nositelji i odgovornost	- učiteljica Likovne kulture Anja Serdar - učenici 5.-8. razreda - razrednici te učitelji u pratnji
Način realizacije	- organizirani prijevoz do Muzeja suvremene umjetnosti te povratak u Petrinju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine; program će se objaviti naknadno
Način praćenja	- fotografije, objavljivanje na web stranici škole - usmene upute učenicima
Okvirni trošak	

Aktivnost, program ili projekt	**Izvanučionička nastava: Posjet Inkluzivnoj farmi**
Ciljevi	Upoznati načine ekološkog uzgoja voća i povrća Osvještavanje važnosti zdrave prehrane Poticanje zajedništva i razvijanje empatije
Ishodi	Prepoznati povezanost brige o prirodi, održivog razvoja i kvalitete života Objasniti važnost ravnopravnog sudjelovanja osoba s teškoćama u razvoju
Sadržaj	Posjet Inkluzivnoj farmi u Hrastovici uz druženje i sadnju sadnica biljaka koje su uzgojene u pametnom vrtu naše škole
Nositelji i odgovornost	Učiteljica Dunja Groza i učenici izvannastavne aktivnosti Zeleni laboratorij
Način realizacije	Posjet farmi
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način praćenja	Fotografije, prezentacija o posjeti, dnevnik refleksije
Okvirni trošak	Nisu predviđeni troškovi

NAPOMENA: Izvanučionička nastava navedene INA -e u šk. god. 2026./2027. realizirat će se u sklopu projekta „Vještine za sutra u Sisačko-moslavačkoj županiji“.

10. OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKATA STRUČNIH VIJEĆA UČITELJA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

10.1. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja RAZREDNE NASTAVE

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	izbor voditelja stručnog vijeća - organizacija rada u školskoj godini 2026./2027. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija, međurazredna suradnja - planiranje dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacije sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava		Ravnatelj, stručna suradnica, svi članovi SV
	26.9. Europski dan jezika - rad u razrednim odjelima	- učenik upoznaje jezično bogatstvo Europe; razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi - učenik uočava prednosti učenja stranih jezika - učenik uočava različitosti i sličnosti među stranim jezicima i	učenici 3. i 4. razreda i učiteljice razredne nastave

		uspoređuje ih s hrvatskim jezikom - učenik razvija kreativnost i samo samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - potičemo učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	

Listopad	5. – 11.10. **Dječji tjedan** Obilježiti u razrednim odjelima na Satu razredniku	- obilježiti Dječji tjedan na satima Sata razrednika, - uključiti se u aktivnosti Društva naša djeca i u rad udruga civilnog društva kao i rad Gradske knjižnice - organizirati kviz o dječjim pravima - pisati tematske dječje poruke za usmjeravanje javnosti na dječje potrebe i prava - postaviti razredni Sandučić o kršenju dječjih prava osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava	
	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka - izložba radova po učionicama	- prepoznati važnost pekarskih proizvoda u svakodnevnom životu - istaknuti problem gladi u svijetu	učenici i učiteljice RN

	- razredna obilježavanja	- istaknuti važnost zdrave prehrane goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.	2. – 4. razredi
	4.10. Svjetski dan zaštite životinja - razredna obilježavanja	- razvijati interes za životinje - razvijati odgovornost prema kućnim ljubimcima - podizati svijesti o potrebi odgovornog ponašanja, zaštite i dobrobiti životinja odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima	svi
	28.10. Svjetski dan animiranog filma - projekcija filmova u učionicama	- učenik prepoznaje obrazovni digitalni medij - učenik prepoznaje obilježja animiranog filma - učenik prepoznaje vrstu animiranog filma - učenik gleda, sluša i doživljava animirani film - učenik zamjećuje sličnosti i razlike između književnog djela i animiranog filma nastalog prema književnom djelu - učenik izražava svoje mišljenje o filmu i doživljaj filma - učenik opisuje	Svi

		značenje animiranog filma i povezuje ga sa svakodnevnim životom - učenik promišlja o filmskoj priči, glumi, vizualnom doživljaju, filmskoj glazbi - učenik opisuje na koji način i u kojoj mjeri film utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	Učenici i učiteljice RN
	31.10. Svjetski dan štednje - razredna obilježavanja	- razvijati gospodarsku kompetenciju građanskog odgoja - prepoznati važnost štednje - učiti pravilno raspolagati novcem PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke	1.razredi
Studeni	**Natjecanje u čitanju naglas**	- poticati izražajno lijepo čitanje - sudjelovati na natjecanjima	učenici i učiteljice 3. i 4. razreda

	Mjesec hrvatske knjige Stručno predavanje **18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara** - paljenje svijeća u školskom dvorištu	- učenik osvještava važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti - učenik razvija vještinu čitanja, slušanja i zapažanja - osvijestiti važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti - osvijestiti problematiku u nastavi Hrvatskog jezika u svjetlu obrazovnih očekivanja i učenike izvedbe - poticati i razvijati vještine kritičkog promišljanja - primijeniti suradničko učenje - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razviti pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.	Andreja Brkljačić Škrljac, mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. bibliotekarstva (Prva osnovna škola Petrinja) svi
Prosinac	**8.12. Školski medni dan** - radionice o važnosti i značaju pčelarstva	- educirati i podizati svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost − promidžba meda proizvedenog na	1. razredi

		hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku	
	10.12. Dan ljudskih prava i Tjedan solidarnosti Crvenog križa **Prosinačke svečanosti** - darivanje učenika, - radionice božićnih ukrasa	odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. - obilježiti blagdane - njegovati tradiciju - prepoznati važnost blagdana za obitelj - izraziti božićni duh kroz pjesmu i ples - razvijati humanost empatiju - razvijati kreativnost - prepoznati važnost blagdana za obitelj - njegovati tradiciju	svi vjeroučiteljica, mali zbor i učiteljica Marija Alapić, svi
Siječanj	**Školska natjecanja** - LiDraNo - natjecanje iz matematike	- pokazati znanja i vještine u različitim područjima i u odnosu prema drugima	INA, DOD
Veljača	**17.02. Fašnik** – ples pod maskama **12.02. Dan škole** - radionice i projektne aktivnosti u razredu - koncert	- izraditi maske - istaknuti važnost druženja s vršnjacima - razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. Učenik se	svi Svi, mali i veliki zbor i učiteljica Marija Alapić

		koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
	26.2. Svjetski dan čitanja bajki - učitelji čitaju učenicima - bajke Ivane BrlićMažuranić i drugih autora	- promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja učenika - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik razvija vještinu slušanja - učenik čita ulomak najdraže knjige - učenik imenuje obilježja bajke OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Aktivno sluša	svi

	27.2. Dan ružičastih majica - obilježavanje dana borbe protiv vršnjačkog nasilja nošenjem ružičaste majice	- razbiti stereotipe i predrasude - osuditi nasilje bilo kojeg oblika - razvijati empatiju prema drugačijima goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava	socijalna pedagoginja, razrednici
Ožujak	**18.03. uz Svjetski dan zaštite šuma** **20.3. uz Svjetski dan Downovog sindroma** - nošenje rasparenih čarapa	- učenici pišu tematske poruke i slikaju svoj doživljaj šume odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit ikt C.2.2. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju - razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije - razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti razvijati humanost goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.4. Promiče razvoj školske	svi socijalna pedagoginja, razrednici

		kulture i demokratizaciju škole.	
	Uskrs i običaji	- upoznati i usporediti običaje u obiteljima, raznim dijelovima Hrvatske i drugim zemljama - prepoznati važnost blagdana za obitelj - upoznati vjersku utemeljenost blagdana	svi učitelji i učenici razredne nastave vjeroučiteljica
Travanj	**22.04. Dan planeta Zemlje** - radionice - dječji crteži - pisanje tematskih poruka	odr A.2.2. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje čovjeka ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere	svi

		održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
Svibanj	**Sportske igre mladih**	- razviti svijest o važnosti pravilnog i pristojnog ponašanja na sportskim natjecanjima	2. – 4. Razredi
	Majčin dan - razredna obilježavanja	goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju - istaknuti važnost obitelji - pronaći i opisati svoju ulogu unutar obitelji - doživljavati i iskazivati emocije	svi
	15.5. Međunarodni dan obitelji - radionica izrade obiteljskog stabla	osr. A.1.1/A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.1.2./A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
	Kros grada Petrinje	- sudjelovati na sportskim natjecanjima - njegovati sportski duh i primjereno sportsko ponašanje - naučiti važnost redovite tjelesne aktivnosti zdr A.2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	učitelj tjelesne kulture Lahorko Gulam, učenici
	Škola u prirodi	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	

		- upoznavati i razumijevati prirodne i kulturne okoline te ljude koji u njoj žive - poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine	4. razredi
Lipanj	**Završne razredne svečanosti**	- obilježiti završetak nastavne godine	svi
Tijekom godine			

Voditeljica stručnog vijeća:

Marinela Žugčić

10.2. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	- organizacija rada u školskoj godini 2026./2027. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija (međupredmetne teme) – integracija u GPIP - planiranje dodatne nastave i iznannastavnih aktivnosti - suradnja (zaduženja) - GIK 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. - izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacije sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava		ravnatelj, soc. pedagoginja, knjižničarka svi članovi društvene grupe predmeta
	Dani sjećanja (24.9.2026.)	- razviti stav o važnosti Domovinskog rata - prepoznati stradanja Petrinjaca - razviti pijetet prema žrtvama - učenici će pisati eseje, slušati tematsko predavanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti. pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.	razrednici petih razreda, Marica Jozić
	Europski dan jezika: radionica za četvrte i pete razrede	- učenik upoznaje jezično bogatstvo Europe; razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi - učenik uočava važnost višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja	učenici četvrtih i petih razreda knjižničarka

	(kraj rujna)	- učenik uočava prednosti učenja stranih jezika - učenik uočava različitosti i sličnosti među stranim jezicima i uspoređuje ih s hrvatskim jezikom - učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - učenik razvija kreativnost - učenik razvija vještine kritičkog promišljanja i suradnje - poticanje učenika na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	
Listopad	**Projekt: WSW Svjetski tjedan svemira (4.10. – 10.10. 2026.)** - tema: Razvoj svemirskih raketa - suradnja s Kulturno-povijesnim centrom SMŽ	- upoznati tajne svemira i proširiti znanja o njemu - svoje radove prikazati javno na stranicama škole uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere, (profesionalno usmjeravanje).	Marija Ros Kozarić, učiteljica geografije, koordinator Anja Serdar, Jelena Radoš, Agata Milčić, Nikola Tusić učenici dodatne nastave geografije, astronomije i fizike te likovna grupa svi zainteresirani učenici

	Dječji tjedan (5.10. – 11.10.2026.) - na satima razrednika pročitati dječja prava i razgovarati o važnostima dječjih prava, pogledati prigodne videozapise i/ili kratke filmove	- učenici imenuju organizaciju za zaštitu prava djece - učenici uočavaju važnost jednakosti među ljudima - usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.3.2.Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.	svi razrednici svi učenici
	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.2026.) - izrada plakata i postera - na satovima razrednika razgovarati o važnosti mentalnog zdravlja **- lov na blago: „Skriveno blago uma„** (aktivnost za učenike 4.,5. i 6. razreda)	- osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu - definirati mentalno zdravlje - upravljati svojim emocijama - osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba - razviti kreativnost - razviti vještine kritičkog promišljanja i suradnje osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.2.2.A Prihvaća važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.2.3.A Usvaja zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnoga i socijalnoga zdravlja. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.	svi razrednici učenici PN soc. pedagoginja, knjižničarka

	Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa (13.10.2026.) **Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24.10. – 31.10.)** **tema: „Svi igramo ulogu – medijska i informacijska pismenost za ljude“**	- proučiti karte svijeta ili Hrvatske i pronaći područja koja su najviše izložena potresima, poplavama i klizištima. - istražiti nedavne prirodne nepogode u Hrvatskoj raspraviti zašto su neke zajednice prošle s manjom, a druge s ogromnom štetom. - izraditi plakate s kartom požarišta u Hrvatskoj i navesti načine zaštite od požara i prevencije. Ishodi: Učenik prepoznaje ulogu i važnost žurnih službi (civilna zaštita, vatrogasci, HGSS, Crveni križ) u spašavanju života i imovine. Učenik razvija empatiju i predlaže načine solidarnosti te pomoći vršnjacima koji su pogođeni prirodnim katastrofama. Učenik prepoznaje koncept "otpornosti zajednice" i objašnjava važnost prevencije i pripremljenosti u smanjenju šteta od katastrofa. Učenik izrađuje jednostavan plan prepoznavanja rizika u svojoj školi ili kućanstvu te predlaže mjere za njihovo smanjenje. - razviti sposobnost kritičkog promišljanja i analize medijskih sadržaja te prepoznavanja točnih i pouzdanih informacija - osvijestiti važnost digitalnog otiska i očuvanja privatnosti - poticati empatiju u digitalnom prostoru kao ključni mehanizam za prevenciju online nasilja i govora mržnje - učenik primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu štiteći vlastitu privatnost ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.	Marija Ros Kozarić učenici petih razreda knjižničarka, soc. ped., učenici 7. i 8. razreda

	28.10. Svjetski dan animiranog filma	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (fizički i u virtualnom svijetu). ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama (učenik odabire korisne, valjane i pouzdane informacije). - učenik gleda animirani film primjeren dobi - učenik prepoznaje obrazovni digitalni medij - učenik prepoznaje obilježja animiranog filma - učenik gleda, sluša i doživljava animirani film - učenik izražava svoje mišljenje o filmu i doživljaj filma - učenik opisuje značenje animiranog filma i povezuje ga sa svakodnevnim životom - učenik promišlja o filmskoj priči, glumi, vizualnom doživljaju, filmskoj glazbi - učenik opisuje na koji način i u kojoj mjeri film utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti	knjižničarka, učiteljica RN V. Pavlović-Kraljević, INA Kreativni knjižničari, INA Filmska avantura, ostali zainteresirani učitelji i učenici
	Izvanučionička nastava Krapina: Muzej krapinskog pračovjeka i zabavni park Amazinga (28.10.2026.) (5. razred)	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - proširiti znanja iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja	Marija Ros Kozarić Marica Jozić učenici petih razreda

		- unaprijediti motorička znanja - produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta s novostečenim znanjima - razviti interes za istraživanjem - razviti različite oblike zabave uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije	
Studeni	**Mjesec hrvatske knjige (15.10.2026. – 15.11.2026.) tema: Od priča do otkrića**	- učenik osvještava važnost čitanja kao najsloženije jezične djelatnosti - učenik razvija vještinu čitanja, slušanja i zapažanja - učenik razvija logičko mišljenje - učenik argumentira i primjenjuje vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik razvija kreativnost - učenik razvija vještine kritičkog promišljanja i suradnje - učenik prevodi književni tekst s hrvatskog jezika na strani jezik i/ili obrnuto - učenik osvještava važnost prevođenja - učenik razvija istraživački duh i interes za prirodne znanosti uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranih jezika, knjižničarka, INA Kreativni knjižničari

			svi razrednici
	Međunarodni dan tolerancije (16.11.2026.)	- pogledati kratki film o toleranciji - razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	Marica Jozić svi učenici svi razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.2026.) - tematsko predavanje: Marica Jozić „Pad Vukovara“ - paljenje svijeća - stradavanja djece u ratu – na satima razrednika	- razviti stav o važnosti Vukovara i Škabrnje kroz povijest, a posebno u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razviti pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju - napisati pjesmu/priču o Vukovaru - izraditi plakate goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	svi razrednici svi učenici
	Međunarodni dan dječjih prava (20.11.2026.)	- razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje	

	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2026.) aktivnosti za učenike 6. – 8. razreda (Zdrav za 5, MAH 1, PIA 2)	goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. - osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje - produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) - jačanje samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema	soc. pedagoginja učenici PN Policijska postaja Petrinja
Prosinac	**Prosinačke svečanosti** - adventski kalendar božićnih priča i dobrih djela, izrada božićnih ukrasa - program za Svetog Nikolu - božićni program	- učenik prepoznaje važnost blagdana za obitelj - učenik izražava božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije - učenik primjenjuje suradničko učenje/timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	učiteljice RN učitelji Vjeronauka, Hrv. jezika i Gl. kulture učenici koji pohađaju INA zbor, dramske i plesna skupina
	Izvanučionička nastava: Vukovar 10. - 11.12.2026. (8. razred)	- proširiti znanja iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti s događajima u domovini	učenici osmih razreda i njihovi razrednici

		- uočiti važnost Domovinskog rata - prepoznati geografske posebnosti Vukovarsko-srijemske županije - usvojiti pojam demokracija - opisati obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta - objasniti temeljne vrednote Ustava RH - analizirati političke odluke tijekom Domovinskog rata goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	
Siječanj	- sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća (*tijekom godine) - školska i gradska natjecanja, susreti i smotre - sudjelovanje na smotri LiDraNo - sudjelovanje na ostalim natječajima i natjecanjima tijekom godine prema interesima učenika **Dan sjećanja na holokaust (27.1.2027.)** - na satu Hrvatskog jezika pogledati film Kradljivica knjiga/ Dječak u prugastoj pidžami - razgovor/rasprava o holokaustu na satima povijesti	- osuditi genocid, razvijati toleranciju - prepoznati problem Židova u svijetu - učenik uočava posljedice Holokausta na sveukupno čovječanstvo - učenik primjenjuje znanja o filmskim izražajnim sredstvima pri gledanju igranog filma goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	svi članovi vijeća Marica Jozić učitelji hrvatskog jezika učenici 8. razreda
Veljača	**Svjetski dan čitanja naglas; Svjetski dan čitanja/pričanja bajki**	- promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina	

		- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja učenika - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik razvija vještinu slušanja - učenik čita ulomak najdraže knjige - učenik imenuje obilježja bajke OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	knjižničarka, učiteljica RN Marinela Žugčić, učitelji stranih jezika, INA Kreativni knjižničari, INA Bajkovita radionica
	Dan ružičastih majica (24.2.2027.)	- istaknuti problem vršnjačkog nasilja - pronaći mirne načine rješavanja sukoba - osuditi svako nasilje - prevencija nasilja osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	svi razrednici svi učitelji
	Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.2027.)		učitelji HJ
	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.2027.) - radionice na nastavi hrvatskog jezika	- motivirati učenike za učenje glagoljice - razviti ljubav prema materinskom jeziku - uočiti raznolikost materinskog jezika (narječja) i pisma (ćirilica, glagoljica, latinica) tijekom povijesti - utvrditi i ponoviti znanje o povijesti hrvatskog jezika - razvijati kreativnost učenika i stvarati pozitivno ozračje - učenik uočava i objašnjava važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest - primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka,	učenici 5.-8. razreda

		prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	
	Izvanučionička nastava: **Krško, Ljubljana** (8. razred)	- upoznati učenike s električnom energijom u svakodnevnom životu - pokazati načine proizvodnje i distribucije električne energije - prepoznati pozitivne i negativne strane proizvodnje električne energije - proučiti primjene električne energije u svakodnevnom životu uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Danijel Pranić, koordinator učenici osmih razreda razrednici osmih razreda

	Izvanučionička nastava Zagreb: Muzej zaboravljenih priča i Muzej čokolade (6.razred)	FIZ OŠ B.8.1. Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam. FIZ OŠ D.8.3. - Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage	Damir Gerić Martina Pavičić učenici šestih razreda
	Obilježavanje Dana škole - nastup zborova i sviračke sekcije, izlaganje radova keramičarskih radionica i likovnih radova te zadruge itd.; lokacija: školska dvorana	- proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje - razviti interes za bajke i legende - razviti različite oblike zabave - potaknuti učenike na istraživanje - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - razvijati kreativnost, glazbeno i likovno stvaralaštvo te interes učenika za umjetnost i kulturna događanja - poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u školskim priredbama i izložbama - razvijati osjećaj pripadnosti školi, poštovanje prema vlastitom i tuđem radu te kulturu javnog nastupanja GK B.7.1. / GK B.8.1. – sudjeluje u zajedničkim glazbenim aktivnostima i javnom glazbenom nastupu. LK B.7.1. / LK B.8.1. – izražava se likovnim i vizualnim sredstvima te predstavlja vlastite i skupne radove. osr B.3.2. – razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.3. – samostalno oblikuje i prikazuje rezultate učenja.	Marija Alapić voditeljice radionica i zadruge Anja Serdar učenici RN i PN
Ožujak	**Dani hrvatskoga jezika 11.3. – 17.3.2027.**	- razviti ljubav prema hrvatskome jeziku	

	- radionice na nastavi Hrvatskoga jezika	- učiti koristiti se referentnom zbirkom - učenik uočava važnost njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika - učenik se uči služiti hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	učitelji Hrvatskoga jezika učenici
	Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3.2026.	- razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije - osuditi stereotipe - izraditi plakate goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici . osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.	socijalna pedagoginja svi razrednici
	Svjetski dan kazališta 27.3.2027. - izabrati i pogledati kazališnu predstavu prema dostupnim ponudama kazališnih predstava za ovu školsku godinu	- učenik izražava svoj doživljaj predstave - učenik razvija ljubav prema kulturi i glumištu - učenik usvaja pravila i norme ponašanja u kazalištu	zainteresirani učitelji učenici RN i PN knjižničarka

		osr C2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život	
	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda - tijekom ožujka/travnja - učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije		učenici osmih razreda, koordinatorica škole, dežurni učitelji
	Izvanučionička nastava: Posjet Arheološkom muzeju te Wandia VR areni u Zagrebu (peti razredi)	- prepoznati Arheološki muzej u Zagrebu kao ustanovu koja čuva i predstavlja arheološku i kulturnu baštinu - opisati odabrane arheološke predmete i objasniti što oni otkrivaju o životu ljudi u prošlosti - razlikovati pojedina povijesna razdoblja na temelju arheoloških nalaza - objasniti važnost arheologije u proučavanju prošlosti - povezati arheološke izvore s načinom života ljudi u različitim povijesnim razdobljima - uočiti promjene u životu ljudi kroz prostor i vrijeme - istražiti prošlost koristeći muzejske predmete i suvremene tehnologije - doživjeti prošlost kroz virtualnu stvarnost i povezati virtualni prikaz sa povijesnim sadržajima - usporediti tradicionalni muzejski postav i mogućnosti učenja pomoću virtualne stvarnosti - razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i povezivanja povijesnih sadržaja - primjereno se ponašati u muzeju i drugim kulturnim ustanovama te poštivati kulturnu baštinu	učenici i razrednici petih razreda

Travanj	**Projekt: Noć geografije i STEM-a**	-kod učenika i posjetitelja razviti ljubav za geografiju -prikazati zanimljivosti geografije kao znanosti -predstaviti geografiju na zanimljiv i poučan način -uključiti STEM (fizika i kemija) u svakodnevni život učenika te povezati prirodne znanosti u zanimljivu cjelinu uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.	Marija Ros Kozarić- koordinator Danijel Pranić Dunja Groza učenici dodatne nastave geografije, biologije, kemije i fizike 5. – 8. razreda
	Svjetski dan knjige i autorskih prava; Dan hrvatske knjige; Noć knjige (22.4. – 23.4.2027.) - književna čajanka - radionice u knjižnici	- unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja učenika - učenik razvija svijest o važnosti čitanja - učenik kritički promišlja i argumentirano iznosi svoje mišljenje	INA Kretivni knjižničari knjižničarka zainteresirani učitelji i učenici

	Svjetski dan obnovljivih izvora energije – vjetroenergija	- učenik izražava svoj doživljaj teksta i objašnjava stav o književnome tekstu - učenik povezuje književno djelo s vlastitim iskustvom - poticati učenike na čitanje iz užitka OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Aktivno sluša. -upoznati učenike i posjetitelje s izvorima energije -prikazati presjek korištenja pojedinih izvora energije kroz povijest čovječanstva -prepoznati važnost očuvanja energije i racionalnog korištenja -prepoznati važnost recikliranja i ponovnog korištenja materijala kao izvora energije -prepoznati izvore energije budućnosti -utvrditi štetnost pojedinih izvora energije za okoliš ku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	Danijel Pranić – koordinator Marija Ros Kozarić Ivana Radečić Dabić Dunja Groza učenici dodatne nastave geografije 5. – 7. razred učenici dodatne nastave fizike i biologije

	Svjetski dan umjetnosti (15.4.2027.) - analiza uspješnosti na natjecanjima - dvije stručne teme	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se kreativno izražava (pisanjem, pjevanjem, slikanjem, fotografiranjem…) - učenik uočava važnost umjetnosti u svakodnevnom životu i njezinu ulogu u očuvanju kulturne baštine - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik razvija kreativnost - učenik razvija vještine kritičkog promišljanja i suradnje osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	knjižničarka, učiteljica M. Alapić, učiteljica likovne kulture, učenici zainteresiranih INA skupina, ostali zainteresirani učitelji svi članovi vijeća
Svibanj	**Projekt: Dan Europe – europski tjedan** tema: korijeni Europe – priroda, tradicija i igra **+** **Dan otvorenih vrata škole**	- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (likovna kultura, strani jezici, književnost, glazba, povijest, biologija, kemija, fizika…) - surađivati s izvanučioničkim nastavama 5.- 8.r - učenici prepoznaju važnost prirodnih obilježja, tradicije i starih, zaboravljenih tradicijskih igara država Europe - izraditi plakate, prezentacije, modelirati, glumiti, crtati	Marija Ros Kozarić – voditelj i koordinator Andreja Brkljačić Škrljac - sukoordinator svi učitelji PN

		- prezentirati tradicijske igre koje su se igrale / ili se igraju dijem europskih zemalja te ih usporediti s nekim starim, zaboravljenim igrama u Hrvatskoj - pripremiti rekvizite za igranje tradicijskih igara - pripremiti zanimljiva tradicionalna jela pojedinih zemalja - učenici prepoznaju važnost prirodnih ljepota, nacionalnih parkova, parkova prirode i sl.u europskim zemljama - učenici prepoznaju važnost očuvanja prirode i tradicije - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - učenik razvija kreativnost GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. GEO OŠ A.B.7.4. Učenik objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka. GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti. OŠ GK B.7.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. OŠ (1) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ B.7.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.	

		BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	Dani PMF-a (Dan i noć na PMF-u) (sedmi razredi)	- učenici će na Danu otvorenih vrata, uz ostale aktivnosti povodom obilježavanja prigodnog datuma, prikazati svoje radove s INA-a koje su napravili tijekom godine - razviti ljubav prema znanosti i STEM području - sudjelovati na radionicama - izvoditi pokuse - slušati predavanja te time poticati učenike na razumijevanje prirodnih procesa i utjecaj istih na život čovjeka uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	učenici sedmih razreda razrednici sedmih razreda

	Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)	uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti. FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. FIZ OŠ A.7.10., B.7.10., C.7.10. i D.7.10. Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. BIO OŠ C.7.1.Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate MAT OŠ A.7.2. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice	knjižničarka, INA Kreativni knjižničari, učitelji stranih jezika, zainteresirani učenici

	Međunarodni dan sporta (26.5.2027.) Kros grada Petrinje **Dan državnosti 30.5.2027.**	- učenik uočava važnost pisane riječi - učenik primjenjuje pravila pisanja pisma i piše pismo - učenik razlikuje uloge pošiljatelja i primatelja i točno adresira omotnicu - učenik izrađuje poštansku marku - učenik uočava i objašnjava povijesnu i društvenu važnost pošte, poštanskih maraka i tradicionalno pisanje pisama u usporedbi sa suvremenom digitalnom komunikacijom - uočava prednosti i nedostatke digitalne komunikacije u usporedbi s tradicionalnom - piše tekst pisma na stranom jeziku i/ili ga prevodi s hrvatskog na strani jezik OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. OŠ (1) NJ A.5.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - učenici se uče timskom radu - razvijaju toleranciju i uvažavaju tuđa mišljenja - razvijaju svijest o važnosti sporta zdr A.2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju	Lahorko Gulam zainteresirani učenici Marica Jozić učenici sedmih i osmih razreda

		- uvidjeti važnost poznavanja vlastite zemlje i njezine povijesti - izraditi plakate goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	
Lipanj	**Izvanučionička nastava: izlet u Lipik** (šesti razredi)	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini - uočava važnost povijesnih izvora - učenik može objasniti važnost učenja za svoj život osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život.	učenici i razrednici petih razreda
	Izvanučionička nastava: izlet u Varaždin i Trakošćan (peti razredi)	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja	učenici i razrednici petih razreda

		- razvijati ljubav prema domovini - učenik objašnjava promjene u društvu kroz povijest - objašnjava osnovne sastavnice prirodne bioraznolikosti - uočava važnost povijesnih izvora - učenik može objasniti važnost učenja za svoj život	
Tijekom godine	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: koncerti i predstave u Pučkom otvorenom učilištu Hrvatski dom Petrinja te Domu INA rafinerije Sisak**	- razviti interes za glazbu, kazalište - razviti različite oblike zabave - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja zdr B.3.2. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije	Marija Alapić učenici PN i njihovi razrednici
Tijekom godine	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: koncerti u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu**	- razviti kreativnost i istraživački duh - proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje - razviti interes za glazbu - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Marija Alapić učenici i razrednici PN
Tijekom godine	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: posjeti izložbama u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu**		Anja Serdar učenici i razrednici PN

Tijekom godine	**Izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave: posjet HRT-u**	-prepoznati i opisati obilježja suvremene umjetnosti - izraziti vlastiti doživljaj te povezati likovni jezik s idejom i porukom djela. - uvidjeti primjenu digitalnih tehnologija u umjetnosti i promišljati o ulozi tehnologije u stvaranju i predstavljanju umjetničkih sadržaja LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava likovnim i vizualnim jezikom. LK B.5.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. LK C.5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela. osr A.3.1. razvija sliku o sebi. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.3.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje. - upoznati medije iznutra: uloga HRT-a kao medijskog servisa - osvijestiti tehnologiju iza kamere - uvidjeti razlike u stvaranju zvučnog (slušnog) i vizualnog/zvučnog medijskog sadržaja - razviti interes za izradu vlastite kratke radijske reportaže ili minijaturnog TV priloga na satima Hrvatskoga jezika/Informatike HJ A.7.3./HJ A.8.3. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih sadržaja i razlikuje ulogu javnih od komercijalnih medija INF A.5.1./INF A.6.1. Učenik opisuje načine prijenosa, obrade i pohrane digitalnih zvučnih i vizualnih zapisa osr A.3.4. Učenik razvija radne navike, profesionalne interese i upoznaje različita zanimanja u medijskoj industriji	učenici i razrednici PN

		ikt A.3.2. Učenik objašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život i način primanja informacija	

Voditeljica stručnog vijeća:
Marija Alapić

10.3. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja PRIRODNE GRUPE PREDMETA

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA			
Mjesec	**Sadržaj**	**Ishodi učenja i MPT**	**Nositelj(i) aktivnosti**
IX.	- organizacija rada u školskoj godini 2026./2027. - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi – međupredmetna korelacija (međupredmetne teme) – integracija u GPIP - planiranje dodatne nastave i iznannastavnih aktivnosti - suradnja (zaduženja) - GIK 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. - izbor voditelja stručnog vijeća i plan rada u ovoj školskoj godini - učešće u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole - informacije sa županijskih stručnih vijeća - nabava priručnika i ostalog didaktičkog materijala te nove stručne literature i nastavnih sredstava		ravnatelj, svi članovi prirodne grupe predmeta
X.	**Međunarodni dan djeteta 4.10. Dječji tjedan** - na satovima razrednika pročitati dječja prava i razgovarati o važnostima dječjih prava, pogledati prigodne	- učenici imenuju organizaciju za zaštitu prava djece - učenici uočavaju važnost jednakosti među ljudima - usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	svi razrednici i svi učenici

	videozapise i/ili kratke filmove	osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.3.2.Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.	
	Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10. - izrada plakata i postera - na satovima razrednika razgovarati o važnosti mentalnog zdravlja	- osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu - definirati mentalno zdravlje - upravljati svojim emocijama - osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba - razviti kreativnost - razviti vještine kritičkog promišljanja i suradnje osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.2.2.A Prihvaća važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.2.3.A Usvaja zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnoga i socijalnoga zdravlja. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.	svi razrednici, učenici PN, socijalna pedagoginja
XI	**Međunarodni dan tolerancije 16.11.**	- pogledati kratki film o toleranciji - razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	svi razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11. - tematsko predavanje: Marica Jozić „Pad Vukovara“ - paljenje svijeća - stradavanja djece u ratu – na satovima razrednika	- razviti stav o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebno u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razviti pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju - napisati pjesmu/priču o Vukovaru - izraditi plakate goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	Marica Jozić, učenici 8. r., svi razrednici

	Međunarodni dan dječjih prava 20.11.	- razvijati toleranciju prema drugačijima od sebe - poštovati različitosti - razvijati empatiju i poštovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	svi razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. - aktivnosti za učenike	- osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje - produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) - jačanje samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema	razrednici, učenici PN, Policijska postaja Petrinja
	Prosinačke svečanosti - adventski kalendar božićnih priča i dobrih djela, izrada božićnih ukrasa - program za Svetog Nikolu - božićni program	- učenik prepoznaje važnost blagdana za obitelj - učenik izražava božićni duh kroz pjesmu, ples i recitacije - učenik primjenjuje suradničko učenje / timski rad u rješavanju zadataka, prihvaća pravila, surađuje s ostatkom tima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	učiteljice RN, Marija Alapić, učiteljica glazbene kulture, Vlado Sučec, vjeroučitelj, INA učenici dramske skupine predmetne nastave Domagoj Sekulić
I.	- sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća (*tijekom godine) - školska i gradska natjecanja, susreti i smotre - sudjelovanje na smotri LiDraNo - sudjelovanje na ostalim natječajima i natjecanjima tijekom godine prema interesima učenika		Socijalna pedagoginja svi
II.	**Dan ružičastih majica 16.2.**	- istaknuti problem vršnjačkog nasilja - pronaći mirne načine rješavanja sukoba - osuditi svako nasilje - prevencija nasilja osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	svi razrednici
III.	**Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3.**	- razviti suosjećanje i poštovanje prema osobama s Down sindromom - istaknuti važnost međusobnog podržavanja i tolerancije	Socijalna pedagoginja/pedagog

		- osuditi stereotipe - izraditi plakata goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici . osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.	Pedagoginja svi razrednici
	Nacionalni ispza učenike 8. razreda - učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije		učenici 8. razreda, koordinatorica škole, dežurni učitelji
V.	**Projekt: Dan Europe**	- koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije - povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (likovna kultura, strani jezici, književnost, povijest, biologija, kemija, fizika…) - učenici prepoznaju važnost poznatih osoba, izuma, karakteristične hrane za nacionalni identitet - interpretirati poznate izume i izumitelje kroz povijesne, geografske, jezične aspekte - izraditi plakate, prezentacije, glumiti, modelirati i crtati - prezentirati velikane Europe iz pojedinih područja (fizika, kemija, geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost…..) - izraditi itinerere putovanja kroz pojedine europske prijestolnice GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države. GEO OŠ A.B.7.4. Učenik objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka. GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti. OŠ GK B.7.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. OŠ (1) NJ B.7.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i	Marija Ros Kozarić (voditelj i koordinator) Ivana Radečić Dabić Marica Jozić i Marin Čakarić Mirna Rakoša Kristina Pentek Jelena Radoš Agata Milčić Martina Pavičić Dunja Groza Robert Aleksić Renata Hrgović Danijel Pranić Marija Alapić

		umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	Međunarodni dan sporta 25.5. Kros grada Petrinje	- učenici se uče timskom radu - razvijaju toleranciju i uvažavaju tuđa mišljenja - razvijaju svijest o važnosti sporta zdr A.2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	Lahorko Gulam, zainteresirani učenici
	Dan državnosti 30.5.	- uvidjeti važnost poznavanja vlastite zemlje i njezine povijesti - izraditi plakate goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	Marica Jozić, učenici 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE			
Sadržaj		**Ishodi učenja i MPT**	**Nositelj(i) aktivnosti**
Projekt: Petrinjčica		- prepoznati važnost rijeka za svakodnevni život - uočiti bioraznolikost Petrinjčice - predložiti načine očuvanja rijeke - kartirati Petrinjčicu u aplikaciji GIS - razviti geografske vještine uzorkovanja i analize podataka - razvijati kod učenika prirodnoznanstveni pristup istraživanju - pokusima ispitati i upoznati svojstva vode - povezati važnost vode s održavanjem života na Zemlji - osvijestiti važnost pokusa u stjecanju novih saznanja i tumačenju kemijskih procesa - izdvojiti biljni i životinjski svijet uz Petrinjčicu - uočiti važnost zaštićenih vrsta - povezati prilagodbe organizama i naseljenost nekog područja sa životnim uvjetima	Marija Ros Kozarić – koordinator Ivana Radečić Dabić, Dunja Groza, učenici dodatne nastave geografije 5., 6. i 7. razred, učenici dodatne nastave kemije 7. i 8. razred i

	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. GEO OŠ B.5.1.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a. GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. GEO OŠ C.6.3. Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske. GEO OŠ B.7.3. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča (razlikuje tri osnovne skupine stijena i navodi primjere) GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. KEM OŠ A.7.1. Učenik navodi fizikalna svojstva tvari, kemijska svojstva tvari te biološka svojstva tvari na primjerima organskih i anorganskih tvari KEM OŠ A.7.3. Učenik kritički razmatra upotrebu anorganskih i organskih tvari, njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš te metode njihova zbrinjavanja i odlaganja u okoliš KEM OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja prilikom rukovanja kemikalijama, posuđem i priborom KEM OŠ D.7.3. Učenik prikazuje podatke prikupljene pokusima tablicama i grafovima te ih interpretira	učenici dodatne nastave biologije

	BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. BIO OŠ A.8.1. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.	
Tajne jadranskog podmorja	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanjuzakonom zaštićenih vrsta. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima.	Scientario, učiteljica prirode i biologije, učenici od 5. do 8. r
TERENSKE NASTAVE		
Mjesec	**Ishodi učenja i MPT**	**Nositelj(i) aktivnosti**
Krapina: Muzej krapinskog pračovjeka i zabavni park Amazinga	- proširiti znanja iz različitih predmeta i povezati ih sa svakodnevnim životom - unaprijediti toleranciju i suradnju - razmijeniti iskustva i znanja - unaprijediti motorička znanja - produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće - produbiti znanja iz različitih nastavnih predmeta - razviti ljubav prema zavičaju i domovini - razviti kreativnost i istraživački duh - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta s novostečenim znanjima - razviti interes za istraživanjem - razviti različite oblike zabave uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	učenici 5. razreda, predmetni učitelji, razrednici

	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
ZAGREB: Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski	- razviti kreativnost i istraživački duh - proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje - razviti interes za glazbu - razviti različite oblike zabave - potaknuti učenike na istraživanje prirodoslovlja - usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - proširiti znanja iz geografije, povijesti, prirode i tehničke kulture - upoznati se s prijevoznim sredstvima - upoznati se s radom rudnika i objasniti važnost rudnika osr. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život.	Učenici Učitelji PN
Đakovo, Lipik	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini - učenik objašnjava promjene u društvu kroz povijest - objašnjava osnovne sastavnice prirodne bioraznolikosti - uočava važnost povijesnih izvora - učenik može objasniti važnost učenja za svoj život osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život.	učenici, predmetni učitelji, razrednici
Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade i Cinestar	-razviti istraživački duh -uočiti važnost pripovijedanja -promatrati proces nastanka gotovog proizvoda osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	Razrednici, predmetni učitelji, učenici

	uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život.	
Maturalno putovanje	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i povijesne znamenitosti domovine, poticati domoljubne osjećaje - socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i ostalih prirodoslovnih znanja u neposrednoj stvarnosti - odabrati prave obrasce ponašanja u grupi - prepoznati važnost zajedničkog druženja - razvijati ljubav prema domovini osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	učenici 8. razreda, njihovi razrednici, učitelji pratitelji
Dani PMF-a (Dan i noć na PMF-u)	- razviti ljubav prema znanosti i STEM području - sudjelovati na radionicama - izvoditi pokuse - slušati predavanja te time poticati učenike na razumijevanje prirodnih procesa i utjecaj istih na život čovjeka uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti. FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. FIZ OŠ A.7.10., B.7.10., C.7.10. i D.7.10. Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. BIO OŠ C.7.1.Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama	Marija Ros Kozarić Agata Milčić Marica Jozić Danijel Pranić Dunja Groza Ivana Radečić Dabić Učenici 7.razreda

	BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate MAT OŠ A.7.2. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	
Krško, Ljubljana – tijekom šk. god. (8. razred)	- upoznati učenike s električnom energijom u svakodnevnom životu - pokazati načine proizvodnje i distribucije električne energije - prepoznati pozitivne i negativne strane proizvodnje električne energije - proučiti primjene električne energije u svakodnevnom životu uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. FIZ OŠ B.8.1. Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam. FIZ OŠ D.8.3. - Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage	Danijel Pranić – koordinator, učenici 8. razreda,razrednici
Vukovar (8. razred)	- proširiti znanja iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti s događajima u domovini - uočiti važnost Domovinskog rata - prepoznati geografske posebnosti Vukovarsko-srijemske županije - usvojiti pojam demokracija - opisati obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta - objasniti temeljne vrednote Ustava RH - analizirati političke odluke tijekom Domovinskog rata	učenici 8. razreda razrednici

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.	
Natura SMŽ – Biljni i životinjski svijet	- upoznati biljni i životinjski svijet županije - sudjelovati u radionicama u centru Natura - pogledati interaktivnu izložbu - razvijati ljubav prema prirodi i prirodoslovlju - razviti interes prema istraživanju i istraživačkom učenju uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.	Učenici , razrednici

Voditelj stručnog vijeća:

Daniel Pranić

10.4. Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća učitelja STRANIH JEZIKA

Mjesec	Sadržaj	Ishodi	Nositelj aktivnosti
Rujan	- kurikularno planiranje za školsku godinu 2026./2027. - planiranje projekata i aktivnosti - organizacija rada u šk. god. 2026./2027. - nabava udžbenika, priručnika i ostalih nastavnih materijala - donošenje Plana rada stručnog vijeća - planiranje i programiranje u redovnoj nastavi/ međupredmetna korelacija/ međupredmetne teme /DOP, DOD, INA - 26.09. Europski dan jezika	- učenici vrednuju i procjenjuju važnost učenja stranog jezika Goo. A.3.3. Osr. A.3.4. - učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - osvješćuju važnost učenja stranih jezika - upoznaju inicijativu Vijeća Europe iz 2001. Osr.A.3.4.	Voditelj stručnog vijeća Učitelji engleskog i njemačkog jezika Učenici 4.-8. razreda
Listopad	- sudjelovanje u radu ŽSV - rad na osobnom stručnom usavršavanju - stručno-metodička tema: primjena digitalnih alata u nastavi Projekt:WSW Svjetski tjedan svemira (4.10. – 10.10.2026.) -tema: Razvoj svemirskih raketa	- upoznati učenike sa važnosti proizvodnje kvalitetnih dijelova za rakete i istražiti zašto je to bitno(Švicarska – tvornice, preciznost…),	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Učenici predmetne nastave Marija Ros Kozarić, učiteljica geografije, učiteljica njemačkog jezika i učiteljice engleskog jezika

		usvojiti nazivlje na njemačkom jeziku	
	Mjesec hrvatske knjige „ Od priča do otkrića“ (15.10.2026. – 15.11.2026.)	- učenici otkrivaju vrijednost pripovijedanja; čitaju priče na stranim jezicima - prevode kratke priče na strane jezike	Učenici razredne i predmetne nastave, Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, knjižničarka
	16.10. Dan rječnika	- učenici upoznaju vrste rječnika	
	20. 10. Svjetski dan jabuka	- učenik razlikuje zdravu i nezdravu hranu, opisuje važnost raznolike prehrane Zdr. A.2.2.A.	Učenici 5. do 8. razreda Učenici razredne nastave i učiteljice njemačkog i engleskog
	28. 10. Svjetski dan animiranog filma	- važnost animiranog filma na razvoj djece i upoznavanje sa povijesti razvoja animiranog filma	Svi učenici i učiteljice engleskog i njemačkog jezika
Studeni	- sudjelovanje u radu ŽSV - rad na osobnom stručnom usavršavanju - stručno-metodička tema: priprema za provođenje nacionalnih ispita		Učitelji engleskog i njemačkog jezika
	9.11. Svjetski dan izumitelja	- učenici istražuju tko su bili najpoznatiji izumitelji u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja Osr A.2.1.A.3.1. A.4.1. B.3.1. C.2.2.	Svi razredi

Prosinac	- dogovor o načinu obilježavanja blagdana Božića i Sv. Nikole 11.12. Međunarodni dan planina	- učenici uspoređuju običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja - učenici izrađuju plakate i prezentacije o Alpama Goo A.3.3. Ikt A.3.3. Ikt B.3.3. Ikt A.3.2. Ikt D.3.1.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Svi razredi Učenici 5. - 8. razreda
Siječanj	- priprema školskog natjecanja - provedba školskog natjecanja - osvrt na rad INA i DOD - priprema za županijsko natjecanje 24.1. Međunarodni dan obrazovanja	- učenici primjenjuju znanje stečeno na dodatnoj nastavi stranih jezika Osr A.3.1. Osr A.3.2. - učenici uočavaju sličnosti i razlike obrazovnih sustava	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Učenici 8. razreda Učenici 4.-8. razreda
Veljača	- razmjena iskustava - izvješća sa ŽSV - analiza provedenih aktivnosti i projekata - suradnja učitelja jezika (planiranje zajedničkih nastavnih sati) 24.2. Dan ružičastih majica 26.2. Svjetski dan čitanja/pričanja bajki	- učenici promišljaju o različitim strategijama učenja stranih jezika Osr.A.3.3. - učenik uspoređuje načine borbe protiv nasilja u svijetu i u vlastitoj zajednici - usvaja pojmove vezane uz temu - čitanje i pričanje bajki na stranom jeziku, važnost braće Grimm i ostalih pisaca bajki	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Svi učenici, učiteljice njemačkog i engleskog jezika, knjižničarka
Ožujak	- provedba nacionalnih ispita		Učitelji engleskog i njemačkog jezika

	- izvješća sa županijskih natjecanja - razmjena iskustava - izvješća sa ŽSV - analiza provedenih aktivnosti i projekata 14.3. Međunarodni dan rijeka	 - učenici se upoznaju s važnošću najvećih europskih rijeka (Rajna, Dunav…)	 Učenici od 5. -8. razreda
Travanj	- Uskrs i običaji 2.4. Međunarodni dan dječje knjige	- učenici uspoređuju običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja Goo A.3.3. Ikt A.3.3. Ikt B.3.3. Ikt A.3.2. Ikt D.3.1. - učenici upoznaju najvažnija djela dječje književnosti na engleskom i njemačkom jeziku	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Svi razredi Svi razredi Učenici 4.-8. razreda
Svibanj	Projekt: Dan Europe tema : korijeni Europe – priroda, tradicija, igra - izvanučionička nastava - München	- učenici igraju tradicionalne igre zemalja njemačkog i engleskog govornog područja - učenici sudjeluju u zabavnim i edukativnim sadržajima na stranom jeziku - upoznaju tradicionalne igre, igračke i prirodna obilježja zemalja Europe - upoznaju kulturna, prirodna i geografska obilježja	Učitelji engleskog i njemačkog jezika, knjižničarka, Marija Ros Kozarić – voditelj i koordinator Učenici 5. do 8. razreda

		Njemačke pokrajine Bavarske i njezinog glavnog grada Münchena osr.B.3.2. osr.C.3.4.	Učenici koji uče njemački jezik i učiteljica njemačkog jezika
Lipanj	- izvješća sa ŽSV - analiza rada i provedenih projekata		Učitelji engleskog i njemačkog jezika
Tijekom godine	- obilježavanje obljetnica poznatih ličnosti i djela iz zemalja njemačkoga i engleskog govornog područja Projekt: Trojezični slikovni geografski rječnik	- učenici izrađuju plakate i prezentacije o poznatim umjetnicima i njihovim djelima Goo A.3.3. Ikt A.3.3. Ikt B.3.3. Ikt A.3.2	Učitelji engleskog i njemačkog jezika Učenici 5. do 8. razreda

Voditeljica stručnog vijeća:

Jelena Radoš

11. POPIS UDŽBENIKA ZA 2026./2027. GODINU

Kat. br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
1. RAZRED					
HRVATSKI JEZIK					
3876	SVIJET RIJEČI 1, I. DIO integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	radni udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
	SVIJET RIJEČI 1, II. DIO integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	radni udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
ENGLESKI JEZIK					
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
MATEMATIKA					
3940	MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
PRIRODA I DRUŠTVO					
3966	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radni udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI, udžbenik vjeronauka za 1. razred	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas koncila	1.a, 1.b, 1.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					
4741	E-SVIJET 1 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	Školska knjiga	1.a, 1.b, 1.c
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
2. RAZRED					
ENGLESKI JEZIK					
4734	DIP IN 2 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Maja Mardešić	udžbenik	Školska knjiga	2.a, 2.b, 2.c
NJEMAČKI JEZIK					
4276	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2 : udžbenik iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	udžbenik	Alfa	2.a
MATEMATIKA					
4799	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	2.a, 2.b, 2.c
5296	MOJ SRETNI BROJ 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	2.a za učenike s teškoćama
PRIRODA I DRUŠTVO					
4774	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	udžbenik	Školska knjiga	2.a, 2.b, 2.c

5272	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	udžbenik	Školska knjiga	2.a za učenike s teškoćama
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4485	U PRIJATELJSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas koncila	2.a, 2.b, 2.c
HRVATSKI JEZIK					
4825	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO, integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu os	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	radni udžbenik	Školska knjiga	2.a, 2.b, 2.c
5319	SVIJET RIJEČI 2 : integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	udžbenik	Školska knjiga	2.a za učenike s teškoćama
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					
4742	E-SVIJET 2 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	Školska knjiga	2.a, 2.b, 2.c
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
3. RAZRED					
ENGLESKI JEZIK					
4735	DIP IN 3 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Mardešić	udžbenik	školska knjiga	3.a, 3.b, 3.c
NJEMAČKI JEZIK					
4277	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	udžbenik	Alfa	3.a
MATEMATIKA					
4800	MOJ SRETNI BROJ 3: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	3.a, 3.b, 3.c
5297	MOJ SRETNI BROJ 3 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	3.b za učenike s teškoćama
PRIRODA I DRUŠTVO					
4775	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	udžbenik	Školska knjiga	3.a, 3.b, 3.c
5273	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	udžbenik	Školska knjiga	3.b za učenike s teškoćama
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4464	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	3.a, 3.b, 3.c
HRVATSKI JEZIK					
4826	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO, integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	radni udžbenik	Školska knjiga	3.a, 3.b, 3.c
5320	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO, integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u 3. razredu OŠ s dodatnim digitalnim sadržajima - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	radni udžbenik	Školska knjiga	3.b za učenike s teškoćama
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					

4743	E-SVIJET 3 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	udžbenik	Školska knjiga	3.a, 3.b, 3.c
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
4. RAZRED					
MATEMATIKA					
5298	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c
5299	MOJ SRETNI BROJ 4 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	4.c za učenike s teškoćama
PRIRODA I DRUŠTVO					
5274	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c
5275	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	udžbenik	Školska knjiga	4.c za učenike s teškoćama
GLAZBENA KULTURA					
5239	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c
HRVATSKI JEZIK					
5321	SVIJET RIJEČI 4, integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	udžbenik	Školska knjiga	4.a i 4.c
5322	SVIJET RIJEČI 4, integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	udžbenik	Školska knjiga	4.c za učenike s teškoćama
4844	ZLATNA VRATA 4 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	Školska knjiga	4.b
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5245	DIP IN 4 : radni udžbenik engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Suzana Ban, Dubravka Blažić	udžbenik	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c
ENGLESKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
5330	WAY TO GO 1 : radni udžbenik engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Biserka Džeba, Davorka Nekić	udžbenik	Školska knjiga	4.a
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
4922	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrtii razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	udžbenik	Alfa	4.a
NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
5234	#DEUTSCH 1 : radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					
4744	E-SVIJET 4 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	udžbenik	Školska knjiga	4.a, 4.b i 4.c

VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
5018	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	4.a, 4.b i 4.c
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
5. RAZRED					
MATEMATIKA					
3941	MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
	MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 2.dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
GLAZBENA KULTURA					
3867	ALLEGRO 5 U GLAZBENOM SVIJETU : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Vlasta Dvořak, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS	5.a i 5.b
HRVATSKI JEZIK					
3882	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	PROFIL KLETT	5.a i 5.b
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
3827	HELLO, WORLD 5! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT	5.a i 5.b
ENGLESKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
3832	PROJECT EXPLORE PLUS STARTER : Class book with Online Practice; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	radni udžbenik	OXFORD	5.a i 5.b
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
3953	GUT GEMACHT! 5 : udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	radni udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
PRIRODA					
3954	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA	5.a i 5.b
GEOGRAFIJA					
3858	GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
POVIJEST					
4270	KLIO 5 : udžbenik petoga razreda osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
LIKOVNA KULTURA					

3921	MOJE BOJE 5 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
TEHNIČKA KULTURA					
3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga	5.a i 5.b
INFORMATIKA					
3887	INFORMATIKA 5 : udžbenik za 5. razred osnovne škole	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	udžbenik	PROFIL KLETT	5.a i 5.b
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
6. RAZRED					
MATEMATIKA					
4795	MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
4640	MATEMATIKA 6, radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u šetom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z.Šikić, M. Milić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	PROFIL KLETT	6.b za učenike s teškoćama
GLAZBENA KULTURA					
4721	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4462	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	6.a i 6.b
HRVATSKI JEZIK					
4673	ŠESTICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Diana Gregličkі-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	PROFIL KLETT	6.a i 6.b
	HRVATSKI ZA 6 / ŠESTICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Gregličkі-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	PROFIL KLETT	6.a i 6.b
4611	HRVATSKI ZA 6 : radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole, 1. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	udžbenik	PROFIL KLETT	6.b za učenike s teškoćama
	HRVATSKI ZA 6 : radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole, 2. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	udžbenik	PROFIL KLETT	6.b za učenike s teškoćama
ENGLESKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
4842	WAY TO GO 3 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja, drugi strani jezik	Olinka Breka, Zvonka Ivković	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
PRIRODA					
4812	PRIRODA 6 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b

5487	PRIRODA 6 : udžbenik za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	Školska knjiga	6.b za učenike s teškoćama
GEOGRAFIJA					
4758	GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
4330	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa	6.b za učenike s teškoćama
POVIJEST					
4780	KLIO 6 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
5484	KLIO 6 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković, Dijana Rumiha	udžbenik	Školska knjiga	6.b za učenike s teškoćama
LIKOVNA KULTURA					
4803	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
TEHNIČKA KULTURA					
4827	SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
INFORMATIKA					
4718	#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
5237	#MOJPORTAL6 : udžbenik za pomoć u učenju informatike u šestom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Kristina Drezgić, Andrea Pavić, Ana Trucek	udžbenik	Školska knjiga	6.b za učenike s teškoćama
ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
4608	HELLO, WORLD 6! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	PROFIL KLETT	6.a i 6.b
NJEMAČKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
4765	GUT GEMACHT! 6 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 6. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
4716	#DEUTSCH 3 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga	6.a i 6.b
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
7. RAZRED					
MATEMATIKA					
4796	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
5290	MATEMATIKA 7 : udžbenik za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tanja Djaković, Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	udžbenik	Školska knjiga	za učenike s teškoćama

GLAZBENA KULTURA					
4722	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4463	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	7.a i 7.b
HRVATSKI JEZIK					
4669	SEDMICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
	HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
GEOGRAFIJA					
5261	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
POVIJEST					
4781	KLIO 7 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
LIKOVNA KULTURA					
4804	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
TEHNIČKA KULTURA					
4828	SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					
4719	#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
4843	WAY TO GO 4 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, 4. godina učenja, drugi strani jezik	Zvonka Ivković, Olinka Breka, Maja Mardešić	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
4609	HELLO, WORLD 7! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
NJEMAČKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
4766	GUT GEMACHT! 7 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
4717	#DEUTSCH 4 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga	7.a i 7.b
BIOLOGIJA					

3821	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač, Josipa Poduje	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
FIZIKA					
3843	FIZIKA 7 : udžbenik za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
KEMIJA					
3915	KEMIJA 7 : udžbenik kemije za sedmi razred osnovne škole	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	udžbenik	PROFIL KLETT	7.a i 7.b
Kat. br.	**Naziv udžbenika**	**Autor(i)**	**Vrsta izdanja**	**Nakladnik**	**Razred**
8. RAZRED					
MATEMATIKA					
5292	MATEMATIKA 8, I. I II. DIO : udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Tibor Rodiger, Kristina Vučić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim mat.	Školska knjiga	8.a i 8.b
GLAZBENA KULTURA					
5240	ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Ivančić, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Filip Aver Jelavić	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
5020	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	8.a i 8.b
HRVATSKI JEZIK -					
5156	OSMICA : čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	čitanka	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
	HRVATSKI ZA 8 / OSMICA : udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković	udžbenik	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
GEOGRAFIJA					
5262	GEA 4, udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
POVIJEST					
5278	KLIO 8 : udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
LIKOVNA KULTURA					
5300	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
TEHNIČKA KULTURA					
5323	SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					

5238	#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
5331	WAY TO GO 5 : radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Zvonka Ivković	radni udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
BIOLOGIJA					
4571	BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz Biologije za 8. razred osnovne škole	Anica Banović, Martina Čiček, Ozrenka Meštrović, Sunčana Mumelaš, Tanja Petrač	udžbenik	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
FIZIKA					
4594	FIZIKA 8 : udžbenik za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
KEMIJA					
4621	KEMIJA 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	udžbenik	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5134	HELLO, WORLD 8! : radni udžbenik engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Ivana Kirin, Bojana Palijan, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT	8.a i 8.b
NJEMAČKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5266	GUT GEMACHT! 8 : radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	radni udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
5235	#DEUTSCH 5 : radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radni udžbenik	Školska knjiga	8.a i 8.b

REPUBLIKA HRVATSKA
I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
MIJE SRNAKA 1, PETRINJA
KLASA: 602-08/26-01/1
URBROJ: 2176-25-02-26-2

U Petrinji, 30. lipnja 2026.

Temeljem članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18., 85/22. i 92/24.) ravnatelj I. osnovne škole Petrinja, donosi

ODLUKU
o odabiru udžbenika za školsku godinu 2026. /2027.

Članak 1.

Sukladno uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 25. lipnja 2026. godine KLASA: 602-09/26-01/00041 URBROJ: 533-06-26-0001 za školsku godinu 2026./27. u uporabi ostaju udžbenici izabrani i korišteni za školsku godinu 2025./26. sukladno važećim katalozima udžbenika Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Članak 2.

Popis odabranih udžbenika sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Odluka o odabiru udžbenika dostavit će se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih i objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

Članak 4.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj
Robert Groza, prof.

Dostaviti:
1. Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih
2. Web stranica škole www.1os-petrinja.hr
3. Pismohrana, ovdje

12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

REPUBLIKA HRVATSKA
I. OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA
MIJE SRNAKA 1, PETRINJA
KLASA: 602-08/26-01/1
URBROJ: 2176-25-02-26-3

217625|602082601113

Petrinja, 03. srpnja 2026.

Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine" broj 116/18., 85/22., 92/24.), I. osnovna škola Petrinja donosi sljedeću

ODLUKU
o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027. prema popisu koji se nalazi u prilogu.

II.

Ova Odluka sastavni je dio školskog kurikuluma za školsku godinu 2026./2027.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj
Robert Groza, prof.

Dostaviti:

1. Web stranica škole www.1os-petrinja.hr
2. Pismohrana, ovdje

Kat. br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Cijena/EUR	Razred
1. RAZRED						
ENGLESKI JEZIK						
21	Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	13,00	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
MATEMATIKA						
11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	10,50	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	12,00	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
PRIRODA I DRUŠTVO						
4	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	Školska knjiga dd	11,00	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
173	"U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - GK	8,80	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
102	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga	11,50	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole			Školska knjiga	12,50	1. razred 1.a, 1,b, 1.c
2. RAZRED						
HRVATSKI JEZIK						
	PČELICA 2, nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić:	nastavni listići	Školska knjiga	8,00	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
	SVIJET RIJEČI 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić:	radna bilježnica	Školska knjiga	16,50	2.a za učenike s teškoćama
ENGLESKI JEZIK						
126	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
	DIP IN 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja, prvi strani jezik	Vlasta Živković, Željka Čižić, Maja Jakus	radna bilježnica	Školska knjiga	15,00	za učenike s teškoćama
NJEMAČKI JEZIK						
147	Auf die Platze, fertig, los 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Milenić	radna bilježnica	ALFA d.d.	12,00	2. razred 2.a
MATEMATIKA						

114	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	10,50	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
115	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	12,00	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
	MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	15,00	2.a za učenike s teškoćama
PRIRODA I DRUŠTVO						
122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	11,00	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec:	radna bilježnica	Školska knjiga	15,00	2.a za učenike s teškoćama
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas Koncila	8,80	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
102	E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga	10,50	2. razred 2.a, 2.b, 2.c
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole			Školska knjiga	12,50	2. razred 2.a, 2.b
	LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole			PROFIL KLETT	12,50	2. razred 2.c
3. RAZRED						
ENGLESKI JEZIK						
125	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
235	Dip in 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Kolinda Gabrilo, Klaudija Kalauz, Marica Petrović, Slavica Šimić Čolić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	12,20	3. b za učenike s teškoćama
NJEMAČKI JEZIK						
169	Auf die Platze, fertig, los 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	radna bilježnica	ALFA	12,00	3. razred 3.a
MATEMATIKA						
121	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	10,50	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
120	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole -	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	12,00	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
275	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	12,80	3. b za učenike s teškoćama

PRIRODA I DRUŠTVO						
131	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	Školska knjiga	11,00	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
284	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	Školska knjiga	12,80	3. b za učenike s teškoćama
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
195	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	7,26	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
112	E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga	11,50	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 3 i 4 - likovna mapa s kolažnim papirom za 3 i 4. razred osnovne škole			Profil Klet	13,00	3. razred 3.a, 3.b, 3.c
4. RAZRED						
MATEMATIKA						
338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	10,50	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
	: MOJ SRETNI BROJ 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	školska knjiga	12,00	4.a i 4.c
	MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:	radna bilježnica	Školska knjiga	15,00	4.c za učenike s teškoćama
PRIRODA I DRUŠTVO						
342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga	11,00	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
	STRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić: I	radna bilježnica	školska knjiga	15,00	4. c za učenike s teškoćama
	Geografska karta Republike Hrvatske za 4. razred osnovne škole	mjerilo 1: 900 000		školska knjiga	8,00	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
HRVATSKI JEZIK						
	KNJIGOMJER 4, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić:	radna bilježnica	Školska knjiga	12,50	4.c
	VJEŽBAJMO HRVATSKI 4, interaktivna radna bilježnica za uvježbavanje jezičnih sadržaja u četvrtom razredu osnovne škole	Violeta Drvekar:	radna bilježnica	Školska knjiga	13,50	4.c
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
404	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
	DIP IN 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja, prvi strani jezik	Davorka Nekić, Mia Mihaljević Ivančić, Nina Čalić, Amela Ojdanić:	radna bilježnica	Školska knjiga	15,00	4. c za učenike s teškoćama

ENGLESKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
	WAY TO GO 1, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, prva godina učenja, drugi strani jezik	Biserka Džeba, Davorka Nekić:	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	4.a
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
399	Auf die Platze, fertig, los 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	radna bilježnica	ALFA	12,00	4.a
NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
346	#Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
113	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	Školaka knjiga	11,50	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	KS	7,26	4. razred 4.a, 4.b, 4.c
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 3 i 4 - likovna mapa s kolažnim papirom za 3 i 4. razred osnovne škole			Školska knjiga	13,00	4. razred 4.a, 4.b
	LIKOVNA MAPA 3 i 4 - likovna mapa za 3 i 4. razred osnovne škole			Profil Klet	13,00	4. razred 4.c
5. RAZRED						
HRVATSKI JEZIK						
124	Hrvatski za 5/Petica, radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	PROFIL KLETT	13,00	5. razred 5.a, 5.b
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	13,00	5. razred 5.a, 5.b
NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
13	Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu oswnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK	13,00	5. razred 5.a, 5.b
PRIRODA						
4	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA d.d.	12,00	5. razred 5.a, 5.b
GEOGRAFIJA						
16	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	5. razred 5.a, 5.b
66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	geografski atlas	Hrvatska školska kartografija i ŠK	33,00	5. razred 5.a, 5.b
POVIJEST						

62	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	5. razred 5.a, 5.b
TEHNIČKA KULTURA						
10	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	Školska knjiga	28,00	5. razred 5.a, 5.b
INFORMATIKA						
222	Informatika 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	11,00	5. razred 5.a, 5.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
418	Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	8,71	5. razred 5.a, 5.b
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole			Školska knjiga	14,00	5. razred 5.a, 5.b
6. RAZRED						
HRVATSKI JEZIK						
143	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil klett	13,00	6. razred 6.a, 6.b
PRIRODA						
189	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	6. razred 6.a, 6.b
GEOGRAFIJA						
201	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	6. razred 6.a, 6.b
POVIJEST						
114	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Žđeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	6. razred 6.a, 6.b
TEHNIČKA KULTURA						
125	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radni materijali	Školska knjiga	28,00	6. razred 6.a, 6.b
INFORMATIKA						

73	Moj portal 6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	6. razred 6.a, 6.b
ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
209	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett	13,00	6. razred 6.a, 6.b
	Hello World! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio	Branka Pavlek	radna bilježnica	Profil Klett	18,00	za učenike s teškoćama
ENGLESKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
132	Way to go 3, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, treća godina učenja, drugi strani jezik	Olinka Breka, Zvonka Ivković	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	6. razred 6.a, 6.b
NJEMAČKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
133	Gut gemacht! 6, radna bilježnica za njemački jezik u šestome razredu osnovne škole, šesta godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	6. razred 6.a, 6.b
NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
211	#Deutsch3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	6. razred 6.a, 6.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						
	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 6. razred oš	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	9,64	6. razred 6.a, 6.b
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole			Školska knjiga	14,00	6. razred 6.a, 6.b
7. RAZRED						
HRVATSKI JEZIK						
182	Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	radna bilježnica	Profil Klett	13,00	7. razred 7.a , 7.b
POVIJEST						
167	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	7. razred 7.a , 7.b
GEOGRAFIJA						
364	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	7. razred 7.a , 7.b
TEHNIČKA KULTURA						
215	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijal	Školska knjiga	28,00	7. razred 7.a , 7.b

INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
74	Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga	13,60	7. razred 7.a , 7.b
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
234	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	radna bilježnica	Profil Klett	13,00	7. razred 7.a , 7.b
	Hello World! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. dio	Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak, Anita Vegh	radna bilježnica	Profil Klett	19,50	za učenike s teškoćama
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
196	Way to go 4, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja, drugi strani jezik	Zvonka Ivković, Olinka Breka, Maja Mardešić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	7. razred 7.a , 7.b
NJEMAČKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
210	Gut gemacht! 7, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	7. razred 7.a , 7.b
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
212	#Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	Školska knjiga	13,00	7. razred 7.a , 7.b
BIOLOGIJA						
223	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett	25,00	7. razred 7.a , 7.b
FIZIKA						
35	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica i pribor	Profil Klett	25,00	7. razred 7.a , 7.b
KEMIJA						
233	Kemija 7, radna bilježnica s radnim listićima iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	radna bilježnica	Profil Klett	25,00	7. razred 7.a , 7.b
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 7 I 8 - likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole			Školska knjiga	14,00	7. razred 7.a , 7.b
8. RAZRED						
HRVATSKI JEZIK						

	Hrvatska za 8/osmica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	radna bilježnica	PROFIL	13,60	8. razred 8.a , 8.b
POVIJEST						
340	Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	školska knjiga	13,60	8. razred 8.a , 8.b
GEOGRAFIJA						
374	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	školska knjiga	13,60	8. razred 8.a , 8.b
TEHNIČKA KULTURA						
348	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijal	školska knjiga	28,00	8. razred 8.a , 8.b
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET						
75	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	radna bilježnica	školska knjiga	13,60	8. razred 8.a , 8.b
BIOLOGIJA						
218	BIOLOGIJA 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett	25,00	8. razred 8.a , 8.b
FIZIKA						
248	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, SenadaTuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica	Profil Klett	25,00	8. razred 8.a , 8.b
KEMIJA						
183	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima zas istraživačku nastavu	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Profil Klett	25,00	8. razred 8.a , 8.b
ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
359	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	radna bilježnica	Profil Klett	13,00	8. razred 8.a , 8.b
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
337	Way to go 5, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Zvonka Ivković	radna bilježnica	školska knjiga	13,00	8. razred 8.a , 8.b
NJEMAČKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK						
356	Gut Gemacht! 8, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	radna bilježnica	školska knjiga	13,00	8. razred 8.a , 8.b
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK						
355	#Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	radna bilježnica	školska knjiga	13,00	8. razred 8.a , 8.b
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET						

	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za vjeronauk u 8. razredu	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	radna bilježnica	KS	9,64	8. razred 8.a , 8.b
LIKOVNA KULTURA						
	LIKOVNA MAPA 7 I 8 - likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole			školska knjiga	14,00	8. razred 8.a , 8.b

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 12. i 58. Statuta I. osnovne škole Petrinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor I. osnovne škole Petrinja, na 23. sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma I. osnovne škole Petrinja za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 06. listopada 2026.godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2026./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2176-25-01-26-2

Petrinja, 06. listopada 2026.

Ravnatelj

Robert Groza, prof.

OSNOVNA ŠKOLA PETRINJA 1 • PETRINJA

Predsjednica Školskog odbora

Ivana Radečić Dabić

Ivana Radečić Dabić, dipl.uč.

217625|6021226011|2